مجلذاب الماية عالمت تصدرُ عن داراللقريب: بينالمذاهِ بالإنبرائية بالفاهِرة

ربیع الثانی ۱۳۷۲ ه ایر ۱۹۵۳ م

السَّنَة ٱلِهٰ مِسَيِّة الْعُسَّنَة ٱلِهٰ مِلْولُ

إِنَهَذِهُ أَمُتَكُمْ أَمَةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَالْمَدُونَ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ وَأَنْ مِنْ وَالْمَالِمُ اللَّهِ وَالْمَالِمُ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ مَالِمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللّ





رسالة الإسلام

مجلة اسلامية عالمية

تصدرها دارالتقريب بين المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تنشر الطبعة الثانية بإذن خاص من المهندس القمى نجل المغفور له العلامة القمى، السكرتيرالعام لدار التقريب بن المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تصدّى لنشرها مجمع البحوث الاسلامية للآستانة الرضوية المقدّسة

> مجمع التقريب بين المذاهب الاسلامية ١٤١١هـ/ ١٩٩١م الأدر الذرة تراادا

الأمور الفتية والطبع مؤسسة الطبع والنشر في الآستانة الرضوية المقدسة

بستمالة الرحمزالرجم



اللهم إنا نبرأ إليك من الحول والطول، ونسألك التوفيق لما ترضاه من العمل والقول، ونعوذ بك أن نتكلف ما لا نحسن، أو نقول ما لا نعلم، أو نمالي. في الحق، أو نجادل عن الباطل، أو نتخذ العلم صناعة، أو الدين بضاعة، أو نجارى الحسكاء، أو نحفل بلغو الجاهلين، أو خوض الحائضين، أو مَعارى الحسكاء، أو نحفل بلغو الجاهلين، أو خوض الحائضين، أو مَعارى الحسكاء، أو سعى الحقدة الموتورين.

ربنا ولك الحمد حمداً كشيراً طيباً مباركا فيه ، وعلى رسولك المصطفى وآله وصحبه الهداة أزكى السلام والتحيات والصلوات ، اللهم اهدنا بهداهم ، واجعلنا أولياء من والاهم ، وأعداء من عاداهم ، وأحينا على سنتهم ، واحشرنا فى زمرتهم ، واجمع بيننا وبينهم فى رضوانك وجنات خلدك .

ربنا آمنا بما أنزلت واتبعنا الرسول فاكتبنا مع الشاهدين .

• • •

لقد مضت أربع سنين ، وهذه المجلة قائمة بأمر الله تدعو إلى كلمة سوا ، بين أمرون الإسلام ، وتذكرهم بأنهم جميعاً إخوة في الله ، بعضهم أوليا ، بعض ، يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويقيمون الصلاة ، ويؤتون الزكاة ، ويطيعون الله ورسوله ، وها هي ذي بحمد الله تدخل في عامها الخامس وقد دوّى صوتها في الحافق أبن لانه صوت المنطق والعقل ، وقرت دعوتها في القلوب لانها دعوة الألفة والحبة ، وأمر أمرُها على كره من أهل الضرار والتفريق لان الله متم نوره ولوكره الكافرون .

إن التقريب بين المسلمين ، والعمل على جمع كلمتهم ، ولم شعبهم ، و تطهير قلوبهم من الاضغان التي أورثتهم إياها الخلافات النظرية ، لو اجب من أهم الو اجبات التي يسأل عنها المؤمنون ، فإنما تقوم الامم على الوحدة ، لا على التفرق ، وإنما تمكون العزة والمنعة والمهابة للذين اجتمعت قلوبهم ، واثتلفوا مخلصين ، و تعاونوا تعاوناً صادقاً على بلوغ قصدهم ، ونجاح سعيهم ، وقد قام الإسلام في أول أمره على قلوب أربعة ، قلب الرسول صلى الله عليه وسلم وقلوب الثلاثة السابقين إلى الإيمان : خديجة وعلى وأن بكر ، فكانت هذه القلوب المؤمنة المتفاهمة التي لا تقصد إلا وجه الله دعامات أربعاً لاقوى بناء إصلاحي عرفه البشر ، فيكن جو العالم يومئذ مليئاً بسحب متراكمة وظلمات بعضها فوق بعض من الشرك والفساد والظلم والبغي والاوهام والاباطيل ، فاستطاعت هذه القلوب أن تبدد السحب ، وتشتى الظلمات ، وتهدم صروح الجاهلية صرحا بعد صرح ، فأدال الله للحق من الباطل ، وللعلم من الجهل ، والفضيلة من الرذيلة ، وللتوحيد من الشرك ، وللهدى والرشاد ، من الضلال والفساد ، ألم تخر الاصنام من عليائها ذليلة محطمة لم يغن عنها أصحابها كما لم تغن عنهم ؟

أما ورب العزة إنه لو اثنافت قـلوب المسلين في جميع شعوبهم وطوائفهم ، وآمنوا حقاً بأنهم كالجسد الواحد إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ، وعملوا على إصلاح شأنهم بالعلم الصحيح ، والحلق الكريم ، وإعداد العدة للجهاد ؛ لفذف الله هيبتهم في قلوب أعدائهم ، ولمنحهم من القوة الروحية والمادية ، مثل ما منح آباءهم الأولين ، ولفرت أمامهم جيوش المستعمرين كأنهم حمر مستنفرة فرات من قدَسُورة ، ولكنهم شغلوا عن هذا فلم يذكروه : شغلهم عنه النظريات المكلمية ، والحلافات المذهبية ، والقضايا التاريخية . وأفراد في طائفة لا هم لمم إلا ينبشوا عن الهنات ، ويضخموا الهفوات ، ويأخذوا أرباب المذاهب بأقوال عامتهم ضاربين صفحا عن تحقيق خاصتهم ، كفعل ذوى المارب من المستشرقين يحكمون على الإسلام عامة بما يرونه من الآراء الشاذة

فى بعض السكتب ، ولو أنصفوا لاستطاعوا أن يفرقوا بين ما هو حكم الدين قطعاً أو ظناً ، وما هو رأى فيه عُهْدتُه على صاحبه .

***** * *

وإذا كنا نحمد الله على ما بلغته هذه المجلة من منزلة مرموقة بين أهل العملم والرأى فى كل شعب من شعوب الآمة الإسلامية إيماناً بفكرتها ، واعترافا بجهودها ، ورضاء عن سلوكها ؛ فلسنا بغافلين عن ذوى القلوب الجاحدة ، والعقول الجامدة ، والأقلام الشاردة ، والنفائين فى العقد ، والمصدرين عن الضغينة والحسد ، ولكنا عاهدنا الله من قبل ألا نضيق بشى من ذلك ولا نألم له ، ولا يساورنا ضعف أو تردد حين النظهر عليه ، فإنا لنعلم أن الافكار الصالحة لا بد أن تجد شيئاً من المقاومة ، ولعلها أن تشمئز منها بعض القلوب ، ولو كنا حسبنا أن فكرتنا ستجد من الناس إجماعا حتى لا يشغب عليها شاغب ، ولا ينعب عليها ناعب ، ولا تختلف فيها موازين النقد ، ومقاييس الرأى ، ولا تنوشها بين ذلك سهام وسهام ، لكنا عن سنة الله غافلين ، أو لكان زعمنا أن هذه الامة في حاجة إلى إلى إلى المنار وتبشير .

فليعـلم الناس إذن أننا بعَـرَض استقبال عـدو قبل أن نـكون بعـَرَض استقبال صديق، فإن الداء عصى ، والعدو قوى ، وإن أخطر الأمراض وأحقها بالعلاج ما مُحيِّـل للمريض أنه السلامة والصحة .

* * *

أما بعد، فرحباً بالصديق ننصحه، وبالعدو نصلحه, ومن أحسن قولا بمن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إننى من المسلمين، ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتى هى أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم، وما يلقاها إلا ذو حظ عظم،.

نفينية القارالي المنافقة

خِصْرَة صَاحِبٌ لِفَضِيّا لَهُ الأُسْتَ أَذِ الْجِلِيْ لَالشِّيعُ مَجُود مَثْلِلْوُنْ

سيونة آلمائيية

- Y -

تلخيص ما سبق _ النداء الأول في سورة المائدة : مَسْئُولِيـة الالترام التماقدي _ ميثاق الإعان بين الحالق والمحلوقين _ من مقتضيات هذا الميثاق الترام التشريم الإلهي وحــده _ التعاقد محترم إلا ما أحل حراما أو حرم حلالا _ العهد بين الحاكم والمحكوم _ ميثاق أهل العلم _ الحلال والحرام وطفيان النباس في التحليل والتحريم افتراء على الله _ النَّذَكية المعتديها في الذبائح _ ماذبح على النضب _ الاستقسام بالأزلام وما يشهه في عصرنا الحاضر _ إباحة الطيبات وما تصيده الجوارح وتدريب الحيوان _ إباحة طعام أهــل الكتاب والتروج من نسائهم : هـل تباح ذبائح أهل الكتاب مطلقا ــ رأى الجمهور _ رأى طائفة من العلماء منهم ابن العربي _ حكم الأطعمة المستوردة من بلاد الكتابيين _ لجنة الفتوى تفتى برأيين مختلفين في عهدين _ دلالة هذا على وجود روح الاجتهاد في علماء العصر _ رأينا في الموضوع بعد المقارنة بين الفتويين _ هل إباحة النَّرُوج بالكتابيات مطلقة ؟ _ رأينا ف ذلك _ النداء الثاني : المحافظة على الشخصية الدينية للمسلمين بإيجاب التمسك بالشعائر _ تقديس ما قدسه الله : الشهر الحرام _ الهدى _ القلائد _ قاصدوا البيت الحرام _ تقديس بعس الأماكن والأزمان يتبح للناس اوعا من الهدنة والتحصن ــ كلام القرطي في هذا ــ ختام النداء الثاني وما يوحي به من المعانى السامية .

المخيص ما سبق :

قلنا في العدد السابق إن هذه السورة تسمى سورة و العقود ، كما تسمى سورة

والمائدة ، وبينا وجه تسميها بسورة والعقود ، ووجه تسميها بسورة والمائدة ، و بمناسبة هذا عرضنا لمسألة المائدة و ما قبل في نزو لها وعدمه ، و ما ذكر في وصفيا وتحديد مكانها ، وبينا الرأى الذي نطمتُن إليه في ذلك . كما تمكلمنا على و الحواريين ، وهل كانوا مؤمنين أو غير مؤمنين وما تدل عليه الآيات في هذا الشأن . وشرحنا الظروف التي نزلت فها هذه السورة ، وأثمرنا إلى أن الموضوعات التي اشتملت علمهاكانت بمـا تقضى به حالة المسلمين التي صاروا إلمها في ذلك الوقت الذي نزلت فيه . كما أشرنا إلى جملة من الظواهر التي انفردت بها هذه السورة وكانت لها دلالة واضحة في معرفة الوقت الذي نزلت فيه ، وأنها جاءت متممة للأحكام التي محتاج إليها المسلمون بعد أن تركزت حالهم وتميزوا عن غيرهم ، وصار لهم جوار من أهل الـكتاب، يحتاجون إلى معرفة أسس العلاقة بهم، وبذلك كان كل ما احتوته السورة دائراً في جملته على أمرين بارزين : تشريع للمسلمين في خاصة أنفسهم من جهة دينهم ، ومن جهة دنياهم ، وتشريع لهم في معاملة من يخالطون ، وإرشادهم الطرق المحاجة والمناقشة التي كانت تنشب بينهم وبين أهـل الكتاب فما يختص بالعقائد والاحكام وذَّيلنا ذلك العرض بسرد النداءات الإلهية التي وجهت من الله سبحانه للمؤمنين وللرسول عليـه الصلاة والسـلام ، ولأهل الكـتاب ، ووعدنا القارى. الكرم بالتحدث عما تضمنته هذه النداءات الإلهية من تشريع و إرشاد ، وها نحن أو لا. نأخذ في ذلك و بالله التوفيق .

النداء الاول:

و يأيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود أحلت لـكم بهيمة الآنعام إلا ما يتلى عليكم
 غير محلى الصيد وأنتم حرم إن الله يحكم ما يريد .

مسئولية الالتزام التعاقدي :

هذا النداء يقرر الأساس فى مسئولية الالتزام التعاقدى، والالتزامُ التعاقدى شأن اجتماعى خطير . والوفاء ، والإيفاء . الإنيان بالشيء كاملا غير منقوص . والعقود ، جمع عقد ، وهو ما يلتزمه المرء لنفسه أو لغيره وأساسه قد يكون شأنا

فطريا تدعو إليه الطبيعة، وقد يكون شأنا تكليفيا تدعو إليه العقيدة، وقد يكون شأنا عرفيا يدعو إليه الالتزام والتعاهد، وهذا يكون بين الفرد والفرد، كما في البيع، والزواج، والشركة، والوكالة، والكفالة... إلى آخر ما تعارفه الناس وبتعارفونه من وجوه الاتفاقات.

ميثاق الإيمان بين الخالق والمخلوقين :

فالفطرة التى فطر الله الناس عليها وملا بها الكون بالآيات ، والشواهد الدالة على وجوده وعظمته ، ثم منحه الإنسان عقلا به يفكر ويستدل ، وتهيئنه للنظر ـ هذه الفطرة بمثابة عقد جرى بين الله والإنسان فى أن ينظر ، ويفكر ، ويستدل حتى يؤمن بالله ولا يشرك به شيئا من دونه ، وقد ذكر القرآن هذا العهد ونبه الإنسان إليه ، وأقام عليه الحجة به فى قوله تعالى من سورة الاعراف : وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إناكنا عن هذا غافلين أو تقولوا إنما أشرك آباؤنا من قبل وكنا ذرية من بعدهم أفتهلكنا بما فعل المبطلون وكذلك نفصل الآيات ولعلهم يرجعون ، .

من مقتضيات هذا الميثاق التزام التشريع الإلهي وحده :

والإيمان باقة ، ورسله وكتبه بمنابة عقد بين المؤمنين وبين الله في الله يمثل أوامره ويحتنب نواهيه ، ويتبع ارشاداته التي تضمنها كتابه ، وبينها رسوله ، وألا يحيد عنها قيد شعرة فضلا عن أن يستبدل غيرها بها ، ويعتمد عليه في تنظيم حياته الخاصة أو العامة ؛ فالمحافظة على ما شرع الله من عبادات ، وأرشد من معاملات ، من مقتضى عهد الإيمان ، والتزام ما رسمه الله في انشاء الاسرة من الزواج إلى تربية الابناء والعدل بينهم من مقتضى عهد الإيمان . والقيام بموجب عقود البيع والإجارة والرهن والمداينة والتجارة على ما وضعه الله في كتابه ، وبينه رسوله ، من مقتضى عهد الإيمان . وهكذا يوجب الإيمان القيام بكل ما شرع الله من أحكام .

التعاقد محترم إلا ما أحل حراما أو حرم حلالا :

والارتباط بين الإنسان وأخيه الإنسان فيما لا يحرم شيئاً أحله الله ، أو يحل شيئا حرمه الله ، عقد يجب الوفاء به ، والارتباطات بين الناس ذات ألوان شى ، وأنواع محتلفة وكلها واجبة الوفاء إلا ارتباطا أحل حراما ، أو حرم حلالا ؛ فالعقود التى يُمكره عليها الإنسان وتفقد عنصر الرضا ، والعقود التى يتفق فيها على إفساد فى الارض أو استغلال حاجة الضعيف ، أو الحصول على أموال من طريق غير مشروع كالقهار والرشوة ، والاتجار فى الخر والحنزبر ، وما شابه هذا ، كلها عقود يحرم الوفاء بها وتجب محاربتها والقضاء عليها وتطهير المجتمع منها.

والآية بعمومها تتناول العقود التي تكون بين أمة وأمة ، كما تناولت ما يكون منها بين الفرد والفرد ، وللقرآن الكريم موقف واضع في هذا النوع من العقود ، يطلب فيه بنوع خاص ألا يمس التعاقد القانون الآساسي الإسلام ، وأن يكون مبنياً على التراضي والاطمئنان من الجانبين ، وأن يكون واضحا في تحديد الالتزامات والحقوق والواجبات تحديداً لا يدع بجالا للتأويل ومحاولة الخروج عن العهدة ، ومن ذلك يرى الإسلام أن التعاقد الذي يتضمن انتهاك الحرمة الشخصية الاسلامية في بلاد الإسلام ـ كالحمكم في الأعراض والآموال بغير ما أنزل الله ، وكمنح غير المسلمين في بلاد الإسلام حقوقا تفسد أخلاق المسلمين ولا تتفق وسلطانهم في بلادهم ـ تعاقد باطل يحرم الوفاء به ويجب نقضه ، وكذلك يرى أن التعاقد المأخوذ بسيف القهر وسلطان الضغط والقوة ، والتعاقد الذي يتخذ وسيلة للاحتيال على السلب والاغتصاب ، تعاقد باطل بحب نقضه وحرم الوفاء به

د بر الحاكم والمحكوم :

وتتناول الآية بعد هذا كله عهد الحكم بين الحاكم والمحكوم، وكثيراً ماعرض القرآن لهذا العهد و إن الله يأمركم أن تؤدوا الامانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل. هذا من جهة الحاكم، أما من جهة المحكوم فالطاعة وتنفيذ الاحكام والقوانين ما لم تكن فى معصية الله و أطيعوا الله وأطيعوا الرسول

رَاولَى الآمرَ منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا ، .

ميثاق أهل العلم :

وتتناول عهد العلم بالبيان والإرشاد بين العالم والناس، وقد عرض له القرآن أيضاً ، وحذر نقضه بالكتمان أو التحريف ، وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبينه للناس ولا تكتمونه ، وإن الذين يكتمون ما أنزل الله من الكتاب ويشترون به ثمناً قليلا أولئك ما يأكلون في بطونهم إلا النار ولا يكلمهم الله يوم القيامة ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم . أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى والعذاب بالمغفرة في أصبرهم على النار ،

الحلال والحرام وطغيان الناس في النحليل والتحريم افتراءً على الله :

وبعد أن وضح الله هذه , السكلية , العامة الشساملة لجميع أنواع العقود على النحو الذى شرحنا ، أخذ يفصل بعض ما تتناوله تلك السكلية فيما يتصل بحاجة الإنسان الشخصية وهي الطعام الذى به قوام حيانه ، والذى كان للناس فى جميع أطوارهم بالنسبة إليه مذاهب وآراء فيما يطعمون منه وما لا يطعمون : يحرمون منه ما شاءوا ، ويحلون منه ما شاءوا ، تبعاً للأهواء والأوهام ، وقد أشار الفرآن كثيراً في هذا الشأن _ إلى تصرفاتهم التي كانوا بها يحللون ويحرمون وإنك لتقرأ في سورتنا هذه : « ما جعل الله من مجيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا حام ولكن الذين كفروا يفترون على الله المكذب وأكثرهم لا يعقلون ،

وهذه أنعام كانوا يحرمونها بأهوائهم ، والبحيرة ، هي الناقة الني كانوا يبحرون أذنها . أي يشقونها شقاً واسعا . وكانوا يفعلون بها ذلك إذا ولدت خمسة أبطن أو عشرة على اختلاف الرواية في ذلك . ويقصدون بذلك الشق الدلالة على تحريم أكلها أو الانتفاع بها ركوبا ، أو حملا عليها . والسائبة : هي الناقة التي كانت تسيب بنذرها للآلهة فترعى حيث شاءت . ولا يحمل عليها شيء ، ولا يجز صوفها ، ولا يحلب لبنها إلا لضيف ، والوصيلة : هي الشاة التي تصل الأنثى بالانثى في النتاج ،

ليس بينهما ذكر. والحاى : هو فحل الضراب والتلقيح ،كانوا إذا أتم عدداً بخصوصاً من الضراب يحمون ظهره و يتركونه دون أن ينتفعوا به .

نفى الله مشروعية ذلك كله، وجعله من تصرف الأهواء والأوهام، واغتصاب حق التحليل والتحريم الذى هو لله وحده. وقد رأينا لهذه العادة الضالة بقايا حتى فيها بين المسلمين فيها ينذرونه من الأنعام للأولياء، والمقربين: وأن اختلفت صور التقليد والتعليم للنع والتحريم، وقد عرضت لذلك سورة الأنعام في مناقشة طويلة وته-كم واضح من تصرفاتهم في التحليل والتحريم على هذا الوجه أو غيره بمما كانوا يعتادون ، وجعلوا لله بمما ذرأ من الحرث والأنعام نصيبا فقالوا هذا لله برعمهم وهذا لشركاتنا، و وقالوا هذه أنعام وحرث حجر لا يطعمها إلا من نشاء برعمهم و أنعام حرمت ظهورها وأنعام لا يذكرون اسم الله عليها افتراه عليه سيجزيهم بماكانوا يفترون، . و ثمانية أزواج من الضأن اثنين ومن المعز اثنين ، قل آلذكرين حرّم أم الآثيين أما اشتلمت عليه أرحام الآنثيين نبثوني بعلم إن كنتم صادقين، ومن الإبل اثنين ، ومن البقر اثنين قبل آلذكرين حرم أم الآنثيين أما كنتم شهداء إذ وصاكم الله بهذا، فن أظل بمن افترى على الله كذبا ليضل الناس بغير علم إن الله لايهدى القوم الظالمين ، .

ولعل فى هذا النقريع الشديد والتهكم اللاذع لفتا لأنظار هؤلاء الذين يجعلون لأنفسهم باسم تدينهم حق تحليل ما حرم الله ، وتحريم ما أحل ، إلى أن التحليل والتحريم التعبيدين من خصائص الألوهية وحدها ، وأن التصرف فى المخلوقات بالتحليل أو التحريم ليس بما فوتض أمره إلى البشر ، نعم هناك من الشئون والأعمال ما يبيحه الله باعتبار ذاته وبقطع النظر عما قد يترتب عليه من أضرار ومنافع ، ومئل هذا قد أعطى المإنسان الحق فى تحريمه إذا كان حلالا متى تيقين أو غلب على ظنه أنه سبيل لضرر أو إيذاء ، كما أعطى الحق فى إيجابه متى تيقين أمه سبيل لدفع ضرر محقق أو جلب خير لا بد منه لصالح الفرد أو الجاعة ، وهذا أصل عظيم فى التشريع الإسلامي يجب التنبه له والانتفاع به فيا تتوارد عليه المنفعة والمضرة والمضرة بحسب الظروف والاحوال .

وأمام هذا الطغيان في التحليل والتحريم بيتنت السورة ما أحله الله وما حرمه، وساقت في ذلك قوله تعالى وأحلت لكم بهيمة الأنعام إلا ما يتلى عليكم غير محلتى الصيد وأنتم حرم، ومعناه أن الأفعام وهى الابل والبقر والغنم، أو هي وما يشبها من بقر الوحش والظباء ونحوها حلال إلا ما بينه الله بعد، وإلا ما صدتموه وأنتم محرمون، فإن الأول حرام على الإطلاق، والناني حرام ما دمتم في الحرم أو محرمين، وقد ذكر الأول بقوله تعالى في السورة وحرمت عليكم الميتة والدم ولحم الحنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم وما ذبح على النصب وأن تستقسموا بالازلام ذاكم فسق، وذكر الثاني بقوله في السورة نفسها ويأيها الذين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم ومن قتله منكم متعمداً لجزاء مثل ما قتل من النعم محكم به ذوا عدل منكم هديا بالغ الكعبة، أو كفارة طعام مساكين، أو عدل ذلك صياما ليسذوق وبال أمره عفا الله عما سلف ومن عاد فينتقم الله منه والله عزيز ذو انتقام احل لكم صيد البحر وطعامه متاعا لكم وللسيارة، وحرم عليكم صيد البر ما دمتم حرما وانقوا الله الذي إليه تحشرون ، .

وبما ينبغى التنبه له أن محرمات الطعام نزلت قبل هذه السورة فى ألاث سور نزلت فى سورة الانعام ، قل لا أجد فيا أوحى إلى محرما على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دما مسفوحا أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقا أهل لغير الله به فن اضطر غير باغ ولا عاد فإن ربك غفور رحيم ، ونزلت فى سورة النحل بصيغة ، إنما حرم عليكم المية والدم ولحم الحنزير وما أهل لغير الله به فن اضطر غير باغ ولا عاد فإن الله غفور رحيم ، ثم نزلت فى سورة البقرة على نحو ما جاء في سورة النحل ، ونزلت فى سورة البقرة على نحو ما جاء في سورة النحل ، ونزلت فى سورة المائدة على نحو ما رأيت ، وقد جاء فيها تفصيل فى سورة النحل ، ونزلت فى سورة المائدة على نحو ما رأيت ، وقد جاء فيها تفصيل لم يمكن فيا نزل قبلها ، كما أن ما نزل قبلها ، مكياكان أو مدنياً جاء بصيغة الحصر الصريح الواضح ، أما هى فقد استفيد الحصر فيها من قوله فى صدر الآية ، أحلت الكر بهيمة الانعام إلا ما يتلى عليكم ، . والذى تلى عليهم هو المذكور فى قوله :

بصيغة الحصر الواضح فى الآيات الثلاث الآخر؛ والفقهاء فى هذا المقام كلام كشير حول ما إذا كان وراء هذه الاربع محرمات أو لا ، وقد قال الرازى فى تأييد القول بالحصر. وأنه ليس فيا وراء الاربع محرم: إنه الحسكم المستقر فى الشريعة من أولها إلى آخرها ، وانه ذكر فى المسكى وأيّد فى المدنى ، وان مدار الشريعة على أن الاصل عدم النسخ ، وأن نسخ القرآن بخبر الواحد لا يجوز ، وختم كلامه بقوله : و فثبت بالتقرير الذى ذكرناه قوة هذا السكلام وحجة هذا المذهب ، وهو الذى كان يقول به مالك بن أنس رحمه الله ، (١).

التذكيـة المعتد بهـا في الذبائح :

هذا وقد دل قوله تعالى فى آية المائدة و إلا ما ذكيتم ، على أن ما لم يمت من المذكورات قبل ، بالحنق وما عطف عليه وأدرك وفيه حياة ما وذكى كان حلالا طيب الأكل لاخبث فية و إن كانت الإصابة فى مقتل ، وقد روى أن ابن عباس ، سئل عن ذئب عدا على شاة فشق بطنها ، ثم انتثر قصبها و أمعاؤها ، فأدركت ذكانها فذكيت ؟ فقال : كل وما انتثر من قصبها فلا تأكل ، وقال إسحاق بن راهويه السنة فى الشاة على ما وصف ابن عباس ، فإنها و إن خرجت مصارينها فإنها حية بعد ، وموضع الذكاة منها سالم ، و إنما ينظر عند الذبح أحية هى أم ميتة ؟ ولا ينظر إلى الفعل هـل يعيش منلها م ه أو لا ؟ وقال ابن اسحاق : ومن خالف هذا فقد خالف السنة مر جهور الصحابة وعامة العلماء ، وقال ابن العربى : اختلف قول مالك فى هذه الأشياء فروى عنه أنه لا يؤكل إلا ما ذكى بذكاة صحيحة والذي في الموطأ أنه إن كان ذبحها ونفسها يحرى وهي تضطرب فليما كل وهو والذى في الموطأ أنه إن كان ذبحها ونفسها يحرى وهي تضطرب فليما كل وهو الصحيح من قوله الذي كتبه بيده وقرأه على الناس من كل بلد طول عمره ، فهو أولى من الروايات الدادرة ، وقال القرطبي : أطلق علماؤنا على المريضة أن المذهب جواز تركيتها ولو أشرقت على الموت الذا كانت فيها بقية حياة ، وليت شعرى أي فرتى بين بقية حياة من مرض ، وبقية حياة من سبع لو اتستق النظر وسدت أي فرتى بين بقية حياة من مرض ، وبقية حياة من سبع لو اتستق النظر وسدت

⁽١) انظر الرازى فى سورة الأنعام ج ٤

من الشبهة الفكر ، وقال أبو عمر : قد أجمعوا فى المريضة التى لا ترجى حياتها أن ذيجها ذكاة لها إذا كانت فيها الحياة حين الزكاة وعلم ذلك منها بحركة اليد أو الرجل أو الذنب أو نحوه ، أما إذا صارت فى حالة النزع ولم تحرك يدا ولا رجلا فإنه لاذكاة فها .

ما ذبح على النصب :

أما ما ذبح على النصب فهو من المحرم ، حفظاً للمقيدة وابتعاداً عن مظاهر الشرك والوثنية ، والمراد به ماكانوا يذبحونه على الاحجار المنصوبة حول مكة بنية الآلهة وإن لم يكن باسمها .

الاستقسام بالأزلام وما يشبه في عصرنا الحاضر :

وقد ضمت الآية إلى هدنه المحرمات و الاستقسام بالازلام ، والازلام هي قطع من الحشب تشبه السهام ، والاستقسام هو طلب معرفة ما قسم في مستقبل الحياة عن طريق هذه القطع الحشبية ، وذلك أنهم كانوا إذا أرادوا سفراً أو غزواً أو زواجاً أو بيعاً وترددوا فيما يريدون . أخدير هو فيقدمون عليمه ، أو شر فيحجمون عنه ؟ عمدوا إلى هذه الازلام فأجالوها في الاقداح فإن خرج لهم السهم المكتوب عليه و أمرني ربي ، أمضوا ما أرادوا مستبشرين ، وإن خرج المكتوب عليه و نهاني ربي ، أمسكوا عما يريدون ، وإن خرج السهم الغفل الذي لاكتابة عليه و نهادوا حتى يخرج أحد السهمين الآخرين .

ولماكان هـذا الاستقسام منشؤه الوهم الفاسد ، كما أن تحليل المحرم منشؤه الوهم الفاسـد والهوى الضال ، فظها معاً في سلك واحـد ، وأخـذا حكم التحريم بقوله «حرمت عليكم ، .

ولا ريب أن الاعتباد على مثل هذا فى معرفة ما يكون فى مستقبل الإنسان، وهو غيب لا يعلمه إلا الله ، اعتبادُ على وهم يأباه دين العقل والبرهان الذى لا يرضى أن يخضع الإنسان ويقيد حياته وتصرفه بمثل هذا الوهم الباطل ، وأن يلغى عقله ويتطلع إلى معرفة الغيب بما لا يمت إليه بصلة ، و ُبلجق بهذا النوع

الذى حرمه الله على الإنسان احتفاظا بعقله ما يشبه من وسائل الاستقسام التى يعتادها الناس اليوم كالطرق بالحصا ، وضرب الفول والرمل ، والاستخارة بحبات السبحة ، ومن أقبح أنواع الاستخارة : الاستخارة بالفرآن الكريم الذى جرت به عادة بعض المسلمين وصار شأناً معروفاً حتى عند أهل المملم والدين ، وما كان الله ليرضى أن يكون كتاب هدايته وإرشاده للتى هى أقوم فى الحياة العقلية والروحية والعملية ، أداة لشعوذة أو لعبة فى يد عابث أو مضلل أو محتال .

إباحة الطيبات وما تصيده الجوارح وتدريب الحيوان :

وبعد أن بين الله المحرمات على الوجه الذى ذكر فى الآية ، بـ ين لهم أنه أحل الطيبات ، وهى ما لا تحدث ضرراً فى الصحة ، ولا تستقذرها النفوس ، وعطف عليه صيد المعلم من الجوارح ، واشترط فى حله أن يمسكه الجارح للصائد لا لنفسه وأن يذكر الصائد اسم الله عند الارسال ، ولا يخنى ما فى دلالة هذا من تيسير أسباب الحياة على الإنسان ، ومن إباحة تدريب الحيوانات الكاسرة للانتفاع بما فيا يحتاجه الإنسان ، وعليه فلا بأس بالحام الزاجل ، ولا بأس بالكلاب التى يدربها رجال الآمن للانتفاع بها فى معرفة المجرمين وتعقبهم .

إباحة طعام أهـل الكتاب والزّوج من نسائهم :

وأباحت أيضاً طعام الذين أوتوا الكتاب من اليهود والنصارى ، كما أباحت النزوج من نسائهم ، وقد جمعت الآيات في هـذا الشأن بين طعام أهل الكتاب وطعام المؤمنين ، كما جمعت بين نسائهم ونساء المؤمنين للإشارة إلى أن الجميع في حكم واحد ، فالمكل طيب ، والمكل مباح ، وأن الإسلام لا يرى مجرد المخالفة في الدين مانعاً من المؤاكلة ، ولا من الاختلاظ ، والمتزاور ، ولا من المصاهرة والنزوج ، ولنا في هذا المقام كلتان :

الكلمة الأولى فى علاقة وحل طعام أهل الكتاب ، مع شموله لبعض ماحرتم على المؤمنين فى صدر الآيات كالمنخنقة إذا كانوا يأكلونها ، وما ذكر عليه اسم المسيح أو الكنيسة ، وهم يأكلونه .

والـكلمة الثانية : فيما نرى بإزاء حل التزوج بنسائهم .

هل تباح ذبائح أهل الكتاب مطلقاً ؟:

رأى الجهور :

أما الأول: فيرى فيه جمهور العلماء أن الغرض من قوله تعالى: , وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم ، رفع الحرج عن المسلمين فى تناولهم ما يصنعه أهل الكتاب من طعام وما يذبحونه من حيوان ، وقد كان المسلمون قبل نزول هذا التحليل يتحرجون من تناول طعامهم وذبائحهم لمخالفتهم إياهم فى العقيدة ، فبين الله تعالى أن ذلك حلال لهم كجميع الطيبات من المآكل والمشارب وأرشدهم إلى أن اختسلاف العقيدة لا يمنع تبادل أسباب المعيشة فيطعم المسلم من طعام الكتابى ، كا يطعم الكتابى من طعام الكتابى ، كا يطعم الكتابى من طعام المسلم ، وبهذا يتبين أن آية إحلال طعام أهل الكتاب الذى أحله الله واردة فى غير ما وردت له الآية الأولى ، وأن طعام أهل الكتاب الذى أحله الله للسلمين لا يصبح أن يتناول شيئا مما وردت بتحريمه الآية الأولى من الميتة وما اليها ، وإن كانوا يستبيحونه لانفسهم ويطعمونه ، وإذن قلا تأثير لهذه الآية على التحريم فى شيء ما ، ولا يحل لمسلم أن يتناول محنوقهم ولا ما سموا عليه بغير الله متى علم ذلك .

رأى طائفة من العلماء منهم ابن العربي :

وترى طائفة من العداء أن الله سبحانه وتعالى أباح أطعمتهم وهو العليم بما يقولون والعليم بما يفعلون ، وأن الآية جاءت استثناء بما هو حرام على المسدين من اللحوم إذا كان طعاما لهم ، وعليه فيباح للسلم أن يتناول أطعمتهم كيفها كان نوع ذكاتها ، وبذلك صدرت فتوى ابن العربي إذ يقول : ولقد سئلت عن النصراني يفتل عنق الدجاجة ثم يطبخها ، هل يؤكل معه أو تؤخذ طعاما منه ؟ فقلت : تؤكل ، لأنها طعامه وطعام أحباره ورهبانه وإن لم تكن هذه ذكاة عندنا ، ولكن الله تعالى أباح طعامهم مطلقا وكل ما يرونه في دينهم فإنه حلال لنا في ديننا إلا ما كذبهم الله سبحانه فيه .

حكم الأطعمة المستوردة من بلاد الكتابيين :

وفى ضوء هذا الحخلاف نستطيع أن نتمرف حكم الاطعمة المستوردة من بلاد أهل الكتاب فهى على رأى الجمهور حلال ما لم يعلم أنهم سموا عليها غير الله ، أو ذبحت بغير الذكاة الإسلامية ، كالحنق والوقذ ، ومن باب أولى ما لم يعلم أنها من الحنزير أو الميتة أو الدم ، وهى على الرأى الثانى : حلال ما لم نتحقق أنها من المحرم لذانه وهو الميتة والحنزير والدم وكل ما وراء ذلك حلال وأن تحققنا أنه قد أهل به اخير الله أو لم يذك بالذكاه الإسلامية .

لجنة الفتوى بالازهر تفتى بالرأيين في عهدين :

هذا وقد أفتت لجنة الفتوى بالازهر بالرأيين في عهدين مختلفين ، وكانت الفتوى بالرأى الأول في عهد فضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ عبد المجيد سلم . وبالثاني في عهد فضيلة الاستاذ الاكبر المرحوم الشيخ المراغى ، وقد وافق في فتواه ما سبق للاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده من الفتوى بهذا الرأى في الاسئلة الترفسفالية .

دلالة هذا على وجود روح الاجتهاد فى علماء العصر :

وما دامت الفتوى تصدر دائما عن ترجيح واجتهاد ، فهذا الذى صدر من لجنة الفتوى أقوى دليل على تركز روح الاجتهاد الترجيحي فى نفوس علماء العصر وإن حاول المرجحون أنفسهم أن ينكروه . وما دامت الحادثة تتعلق بفصل مجتهد فيه والرأى يتبع الترجيح ، والترجيح يتبع قوة الإدراك واختلاف المدارك فإن الاجتهاد بابه مفتوح مهما قالوا ومهما أنكروا .

رأينا فى الموضوع بعد المقارنة بين الفتويين :

وقد يكون من ذلك الاجتهاد ، المقارنة بين هاتين الفتويين ، وإن الناظر في المعنى الذي لأجله حرم ما حرَّم على المؤمنين وهو الابتعاد عما اتصل به ما ينافى التوحيد كذكر اسم غيرالله ، أو الذبح على النصب ، وعماكان تحريمه لمعنى في نفسه كالميتة وما عطف عليها . إن الناظر في هذا لا يرى بدآ من الحدكم بأن ذلك التحريم

لا يرفعه أن كان الحيوان ملكا لغير المسلم، أو طعاما له ، فإنه لم يعهد أن يحرم شيء لمعنى على طائفة ، ثم يباح لها إذا كان الغيرها مع وجود معنى التحريم فيه . وإذا نظرنا إلى أن التكاليف الإسلامية وما تضمنته من تحليل وتحريم ، هى فى واقعها ، وفيها أراد الله من جعل الرسالة المحمدية وشرائعها عامة ، لجميع الناس وأن الناس جميعاً مكلفون بها ، يظهر لهذا الرأى قوة فوق قوته . نعم جعسل الشارع سبحانه ، عدم إيمانهم بالرسالة مبيحا لتركهم وما يدينون وان كان باطلا فى ذاته ، وذلك تسامح منه سبحانه قضت به محبة الأمن والاستقرار ، وعدم الإكراه فى الدين . وهذه مبادى فررها الإسلام صونا للجهاعة وحفظا للنظام ، أما قول المرجحين الإباحة ، إن الله أباح ، طعام أهل الكتاب ، للمؤمنين وهو أبعاً يعلم ما يقولون ويفعلون ، فيقابله أن الله سبحانه أباحه للمؤمنين وهو أبضاً يعلم ما معلون و وبعلم أنهم يعلونه ، ويعلون أن تحريمه لم يمكن لأنه ملك لهم ، بل لمدى متصل به ومتحقق فيه ولا تأثير لصفة المالك عليه .

هذا موقفنا بين الفتويين ، وبعبارة أخرى بين الرأيين ، ولـكل مجتهد نصيب .

هل إباحة التزوج بالكتابيات مطلقة ؟:

أما الكلمة الثانية : فهى في شأن النزوج من نسائهم ، وهوالمذكور بقوله تعالى ، والمحصنات من المؤمنات ، والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ، فقد أخذه الجهور على عمومه ، وأباحوا النزوج من أهل الكتاب وان غيروا وبدلوا ، ذميين كانوا أو حربيين . وقيده جماعة بالذميين دون الحربيين . وذهب جماعة من السلف إلى أن أهل الكتاب قد غيروا وبدلوا وعبدوا المسيح ، وقالوا إن الله غالث ثلاثة ، فيم بذلك والمشركون في العقيدة سواء وقد حرم الله النزوج من المشركين ، ونسب ذلك الرأى إلى عبد الله بن عمر ، وغيره من الصحابة ، وتأولوا الآية بوجوه أقربها انها رخصة خاصة في الوقت الذي نزلت فيه ، قال عطاء : إنميا رخص الله في النزوج بالكتابية في ذلك الوقت الذي نزلت فيه ، قال علمات المنات المنات المنات المنات الكثرة العظيمة ، فزالت الحاجة فلا جرم زالت الرخصة .

رأينــا فى ذلك :

والذى نراه فى المسألة أنه ليس فى الآية ما يدل على انه رخصة ، ولا نعم فى الشريعة ما يدل على انه رخصة ، والآية دلت على الإباحة المطلقة ولم تقيد بوقت خاص ولا حالة خاصة ، وعلى هذا يكون القول بحرمة النزوج من نسائهم وقفاً لجكم الآية ، أو نسخاً لها بغير دليل . ومن المعلوم من تعاليم الشريعة العامة ان الله فرق بين اهل الكتاب والمشركين فى كثير من الاحكام ، وذلك نظراً لما بينهم من الاختلاف الشاسع فى العقيدة الامر الذى جعل اهل الكتاب اقرب للوقامنين من المشركين ، ومن هذه الاحكام ان شرع للمؤمنين الذين يعتزون بإيمانهم ، ويكونون مثلا اعلى للاخلاق الإسلامية ، التزوج من اهل الكتاب ليكون ذلك التزوج بمثابة رسول من رسل المحبة والالفة ، فيزول ما فى صدورهم للإسلام من جفوة ، ويعرفون محاسنه وفضائله عن كثب . اما قولهم : إن الله للإسلام من جفوة ، ويعرفون محاسنه وفضائله عن كثب . اما قولهم : إن الله ثلاثة ، وأن المسيح أو عزيراً أبن الله ، وأن محمداً ليس برسول ، فهذا كله ليس معناه انكارهم الوهية الله ، ولا انكارهم اصل الوحى والرسالة بخلاف المشركين فى ذلك كله .

نعم أن ما نراه اليوم فى بعض المسلمين من رغبة التزوج بنساء الافرنج لا لغاية سوى أنها افرنجية تنتمى إلى شعب أوربى ، ثم يضع بذلك نفسه وأولاده ومعيشته تحت تصرفها ورأيها ، ويتخذها قدوة له ، ويتخذها قائدا يسير خلفه ، ولا يرى نفسه إلا تابعاً لها ، مسايراً لرأيها ومشورتها ، فتذهب بأولاده إلى الكنيسة كما تشاء ، وتسميم بأسماء قومها كما تشاء ، وتربط فى صدورهم شعار اليهودية او النصرانية ، وترسم فى حجر منزلها ما نعلم ، ثم بعد ذلك كله تنشئهم على ما لها من عادات فى المأكل والمشرب والاختلاط وغير ذلك بما لا يعرفه الإسلام ولا يرضاه ، وبما يعتبر الرضا به والسكوت عليه كفراً وخروجاً عن الملة والدين ما نراه من كل ذلك عكس للقضية ، وقلب للحكمة النى احل الله لاجلها التزوج من الكتابيات ، ولا ريب انه لمئل هذا القلب قد حرم الله على المسلمة التزوج من الكتابيات ، ولا ريب انه لمئل هذا القلب قد حرم الله على المسلمة التزوج

بالكتابي صونًا لها عرِ. ﴿ التَّأْثُرُ بِسَلِّطَانَ زُوجِهَا ﴾ والطُّسَّعَة مهما تخرص المتخرصون ، قاضية بقضية القرآن . الرجال قوامون على النساء ، ومركز الرجل في الزوجية مختلف عن مركز المرأة ، فليبق هذا الأصل على الطبيعة ، ويطرد المنع والتحريم ، وإذا شد الرجال عن مركزهم الطبيعي محكم ضعفهم القومي ، وألقوا بمقاليـدهم بين يدى المرأة وجب منعهم من التزوج بالكتابيات ، ووجب على الحكومات التي تدين بالإسلام وتغار على قوميتها وشعائرها في أبنائها أن تضع لهؤلاء الذين ينسلخون عن مركزهم الطبيعي بفتنتهم الضالة حداً يردهم عن غيهم حفظاً لمبادى. الدين والقومية في البلاد ، وإنالعمل على تقييد هذا الحكم فيالتشريع الإسلامي أو منعه لالزم وأوجب بما تقوم به بعض الحكومات الإسلامية أو تحاول أن تقوم به من تحديد سن الزواج للفتاة ، وتقييد تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وما إلى ذلك من التشريعات التي ينشط لها كثير من رجال الحكم سيراً وراء مدنية الغرب المظلمة ، ألا وإن انحلال الكثرة الغالبة عن يميلون إلى التزوج بالكتابيات للمعاني التي أشرنا إلها لما يوجب الوقوف أمام هذه الإياحة التي أصبحت حالتنا لا تتفق والغرض المقصود منها ، وهذا معنى تشهد به كليات الدين الني يتجلى مها شدة حرصه على حفظ شخصية الآمة الإسلامية وعدم انحلالها و فنائما في غيرها .

هذا ما أردنا أن نعلق به على النداء الأول وما الصل به من أحكام وتشريع.

النداء الثاني:

و يأيها الذين آمنوا لاتحلوا شمائر الله ولا الشهر الحرام ولا الهدى ولا الفلائد
 ولا آسمين البيت الحرام يبتغون فضلا من ربهم ورضوانا وإذا حللتم فاصطادوا
 ولا يجرمنكم شنآن قوم أن صدوكم عن المسجد الحرام أن تعتدوا و تعاونوا على
 البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان وانقوا الله إن الله شديد العقاب.

وكما تضمن النداء الأول تشريعاً كلياً يركز مسئولية الالتزام التعاقدى ، لى ما أحله الله للإنسان وما حرم عليمه من الحيوانات ، يمتضمن هذا النداء الثانى ـ تشريعاً كلياً ، يقرر المحافظة على الشخصية الدينية لجماعة المسلمين وتشريعاً جزئيا ينص على وجوب الاحتفاظ بأشياء معينة تتصل بما قدس الله من المـكان والزمان .

المحافظة على الشخصية الدينية للمسلمين بإبجاب التمسك بالشعائر .

وفى السكلى يقول « لا تحلوا شعائر الله » : شعائر الله هي ما نصبه الله عنوانا على هديه ، وهي عند التحقيق ترجع إلى مظاهر ما فرض الله من فرائض ، وحد من حدود ، وشرع من تشريع ، وهو بعمومه يشمل في جانب الفعل : الفرض ، والمسنون ، والمندوب . وفي جانب الترك : المحرم ، والمسكروه ، وما لا ينبغي . وإحلالها ، انتهاكها ، وتركها وإهمالها فيما طلب فعله . وفعلها وإظهارها وإشاعتها بين الناس فيما طلب تركه . ومن هنا يتبين أن الشخصية الدينيه تتكون من عنصرين : فعل مطلوب ، وترك منهى عنه ، فإذا اجتمعا كلت الشخصية الدينية ، وإذا عدما أو عدم أحدهما عدمت الشخصية الدينية للجاعة وحرمت مكانة السمو التي تحظي مها ذات الشخصية الدكتاب وتكفرون ببهض فيا جزاء من يفعل ذلك منه كم إلا خزى في الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون إلى أشد العذاب وما الله بغائل عما تعملون » .

فالآذان ، وصلاة الجماعة فى الأوقات الخس ، وصلاة الجمعة فى كل أسبوع ، وصلاة العيدين فى كل عام ، وأداء الحج فى العمر ، وزكاة المال ، والزروع فى وقتها ، كل ذلك ونحوه من العناصر الإيجابية للشخصية الدينية .

والابتعاد عن شرب الجر، وأكل الخنزير، والاتجاربها، وغلق أبواب اللهو والفسوق، وبيوت الدعارة، والقبار، ومنع خروج المرأة متزينة، متعطرة، عارية كاسية، من العناصر السلبية للشخصية الدينية، ووجودها هدم لهذه الشخصية.

تقديس ما قدسه الله :

وبعد أن ركز هـذا الـداء في نفوس المؤمنين وجوب المحافظة على شخصيتهم التي بها يعرفون وعن غيرهم يتميزون ، ويتضح للناس مسلكهم وصراطهم اللذين يسلكون ، عنى النداء بالنص على أشياء خاصة كانت موضع انتهاك القوم لها وقت التنزيل ، وربما كان لاحلالها فى نفوس البعض ما يبرره ، فحذر بوجه خاص من إحلالها .

الشهر الحرام :

ومن ذلك . الشهر الحرام ، والمراد به الجنس ، فيشمل الأشهر الأربعة المذكورة في قوله تعالى من سورة المائدة : . ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والأرض ، منها أربعة حرم ، ذلك الدين القيم فلا تظلموا فيهن أنفسكم ، وقوله : . إنما النسي، زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عاماً ويحرمونه عاماً ليواطئوا عدة ما حرم الله فيحلوا ما حرم الله ، رُين لهم سوء أعمالهم والله لايهدى القوم الكافرين ، .

ا له__د°ی :

ومن ذلك و الهدّى ، وهو ما يُهدى إلى بيت الله من الأنعام للتوسعة على عباد الله العاكفين فيه والبادين .

القـــلائد :

ومنه و الفلائد ، وهي مايوضع على الهدى إشعاراً بأنه هدَّى إلى الله وقربان . قاصدو البيت الحرام :

ومنه ما أشار إليه بقوله ، ولا آسمين البيت الحرام ، وهم الذين يقصــدون البيت يبتغون فضلا من ربهم ورضوانا .

وإحلال الأشهر الحرم ، يكون باستباحة الإماء والفتال وارتكاب المظالم فيها . وإحلال الهدى ، حبسه عن أن يبلغ محله ، وهو بيت الله الحرام أو ذبحه قهراً عن أصحابه . واحلال القلائد ، يكون بانتراعها من الهدى فيجهل الناس أنه هدى ، ويتعرضون له بالغصب أو النهب . واحلال قاصدى البيت ، التعرض لهم بسوء ، وهم لا يريدون السوء بأحد ، وانما يريدون فضل الله ورضوانه ، فهم اذن ضيوف الله وفي جواره فلا يقدا تلون ، ولا يساءون ، ولا يُعنف عليهم

فى معاملة أو بيع وشراء وقد عرض القرآن الكريم للبيت الحرام وبتين قدسيته القديمة ومناسك الحج وشعائره فى سورة البقرة ، وآل عمران ، والمائدة ، وسورة الجمج ، وبتين فى كل ذلك أنه شأن دبنى قديم نزلت به شريعة السهاء ، ودانت به الامم من عهد ابراهيم واسماعيل إلى عهدد محمد خاتم الابنياء إلى يوم الدين لمن الله الله . وبما جاء بشأنه وشأن احترامه وتقديس ما يتصل به أو يدخل فيه حتى الصيد والانعام قوله تعالى فى سورتنا هذه و يأيها الذين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم ومن قتله منكم متعمداً فجزاء مثل ما قتل من النعم يحكم مه ذوا عدل منكم هدياً بالغ الكعبة أو كفارة طعام مساكين أو عدل ذلك صياماً ليدفوق وبال أمره عفا الله عماسلف ومن عاد فينتقم الله منه والله عزيز ذو انتقام ، أحل لكم صيد البحروطعامه متاعا لكم وللسيارة وحرم عليكم صيد البر مادمتم حرما واتقوا الله الذى إليه تحشرون ، جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس والشهر الحرام والمدى والقلائد ذلك لتعلوا أن الله يعلم ما فى السموات وما فى الارض رأن الله بكل شيء علم ،

تقديس بعض الأماكن والازمان يتيح للناس نوعا من الهدنة والتحصن :

ومبدأ احترام بعض الأماكن ، وبعض الشهور مبدأ سام ، شرعه الله في القديم وأقره في الإسلام ،كيف لا وهو فرصة تهيء المتخاصمين على حسن التفاهم واقرار الأمن والسلام . هو بمثابة هدنة االلهية أيغرس الاعتراف بهما في قلوب الناسجيعاً ويمنحونها حقها من الكف عن المظالم والعدوان ، فتشعر بلذة الامن والطمأنينة وتسعى في إزالة أسباب التدابر والتقاتل والخصام بوازع ديني تمتلىء به القلوب ، وتخشى في مخالفته سطوة الممالك للرقاب ، المهيمن بقدرته وجبروته على القوى المتجبر ، وبرحمته وعطفه على الضعيف المستعبد .

ومن غريب أمر هذه الهدنة أنها أقرت الامن في هذه الاماكن حتى بالنسبة للأعجار الصامتة وللحيوان الأعجم الذي يغشاها ويتنقل في أرجائها ويطير في أجوائها و حرم علميكم صيد البر ما دمتم حرما ، .

كلام القرطى في هـذا:

قال القرطبي في تفسيره و والحكمة في جعل الله تعالى هذه الأشياء قياما للناس، وسبيلا لأمنهم أن الله تعالى خلق الخلق على سليقة التحاسد والتقاطع والتبدابر والسلب والغارة والقتل والنار، فلم يكن بد في الحكمة الإلهية من كاف يدوم معه الحال، ووازع يحمد معه المال. ومن هنا جعل الحليفة والإمام لتجرى على رأيه الامور ويكف الله به عادية الامور، وعظم في قلوبهم البيت الحرام، وأوقع في نفوسهم هيبته، وعظم حرمته فكان من لجأ إليه معصوما به، وكان من اضطهد محياً بالكون فيه و أو لم يروا أنا جعلنا حرما آمنا ويتخطف الناس من حولهم، ولا ينال حظه من الامن فيه كل خاتف، ولا يمكن أن يحتمع سكان المعمورة فيه، جعل الله من الامن فيه كل خاتف، ولا يمكن أن يحتمع سكان المعمورة فيه، جعل الله والاطمئنان، ويدخلون بها في هدنة الرحيم المنان، فقرر في القلوب حرمتها الامروع فيها سرب، ولا يطلب فيها دم ولا يتوقع فيها ثأر، وفيها تسكن السيوف في أغادها، وتنجه القلوب إلى ربها، فيفيض عليهم من رحته ما يطهرها من أغمادها، وتنجه القلوب إلى ربها، فيفيض عليهم من رحته ما يطهرها من الكون للخراب والدماو، .

ولا ريب أن الإنسان إذا استمر في هذه الهدنة وعالج نفسه في ظلها وهي أربعة أشهر من اثني عشر شهراً ، ثلث الحيساه ، كان و في فسحة وراحة ومجال للسياحة والانصال وتسوية الحال ، بما يجعله في حصن ووقاية من الرجوع إلى طرق باب الشرور والتنازع والخصام ، وبذلك يصدير مع اخوته بني الإنسان إخوانا متعاونين على البر والتقوى ، بعيدين عن الإثم والعدوان .

ختام النداء الثانى وما يوحى به من المعانى السامية :

هـذا تشريع الله لعباده المؤمنين ، وقد ذيله بقوله : « وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واتقوا الله إن الله شـديد العقاب ، ليا خذ بهم إلى السمو عن مواطن الأهواء والنزعات ، والترفع عن معانى الأثرة والانانية، وسبل الشروالفساد، ويجعل منهم قوة موجهة إلى الخير، متعاونة على البر.

فتى يخضع المسلمون لتعاليم ربهم وارشاده وهو يأمرهم أن يكونوا جميعاً واحدة لاتعرف النزاع ولا الشقاق ولا التقاذف، ولا التقاطع، ولا العصبية الجنسية ، ولا العصبية المذهبية ؟ وفيم هذه الحلافات المستحكمة التي لفتتهم عن قصدهم، ولوَتهم عن سبيلهم، وفرقت كلمتهم وجعلتهم شيعاً وأحزابا، وفيم هذه التفرقة وهم على كلمة سواء في توحيد الله والإيمان بوحيه ورسله، والإيمان بيوم البعث والجزاء، والإيمان بأصول الاحكام التي قررها كتاب الله الخالد، وجعل منها معتصا للجميع، إذ يقول: دواعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا، دوإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون ، .

ألا إن هـذه الحلافات قد صرفتنا عن النافع العملى ، واستغرقت جهودنا الفكرية فى مختلف الازمان والاوطان ، ولو أن المسلمين كانوا قد تخففوا منها ، أو هـ ونوا شأنها فلم يضخموه ولم يحرصوا على تلقينه لاجيالهم جيلا بعد جيل ؛ لوجدت العقول مجالا غير مجاله فأثمرت ثمرات طيبات مباركات ، ولو طدت أواصر المحبة والتعاون بين أهل الدين الواحد والاصول الاساسية المتفق عليها ، ولما وجد أعداؤنا منفذاً إلينا لا فى أفكارنا وعقولنا ، ولا فى أوطاننا وأعمالنا .

إنه لو 'حسبت الاوقات التي ضاعت وتضيع في الحلافات النظرية ، والجهود التي بذلت وتبدل في كل شعب قد بما وحديثا لدراسة موقف كل طائفة من الآخرى فيا تقول به من كذا ، أو فيا تذكره من كذا ، لهالتنا كثرتها ، ولعز علينا أنها ذهبت هباء لم تفد منها الآمة شيئا إلا إبقاء العداوات والاضغان ، بل تثبتها وتنميتها ، فاللهم هيء لنا من أمرنا رشدا ، وألف بين قلوبنا ، واحمنا من نفوسنا وأهوائنا ، واهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ، آمين .

فِي شَعُوبُ إِلسَّرُفُ وَالْإِسْرِكُمْ فَي شَعُوبُ إِلسَّرِفُ وَالْإِسْرِكُمْ خضرة الاستاذ الجليل محمد على علو بة رئيس جماعة النفريب

لا شك أن الشعوب الإسلامية والشرقية يسرى فيها الآن روح قوى مبارك يرمى إلى التحرر من العبودية ، والتخلص من آثار الضعف والذل التى أوجدها الاستعبار ، والتمتع بحياة حرة كربمة فى ظل الاستقلال والكرامة القومية .

ولا شك أن هذا الروح هو الآن أقوى منه قبل أربعين أو خمسين عاما حين كانت الدعوات الوطنية أشبه بصيحات يطلقها أصحابها فى بيدا. مترامية الاطراف فسيحة الارجاء، فلا تلبث أن تتبدد، وحين كان الدعاة أفراداً يسهل على الطغاة والمستعمرين أن يضطهدوهم وينسكلوا بهم، ويجعلوهم مثلا لكل من تحدثه نفسه أن يفعل فعلهم أو يمضى فى طريقهم.

وقد أصبح الاستعبار الآن بفضل هذا الروح القوى مهمة شاقة على المستعمرين تحتاج إلى ضروب من الحيلة والسياسة ، وإلى كشير من النفقات والجهود ، وبدأ أربابه يشعرون بأن ضرره عليهم أكبر من نفعه لهم ، وأن ما يجلبه لهم من الفوائد المادية والادبية لايكاد بني بما يبذلونه في سبيله ، وقام في الدول الاستعبارية من ينادى بالتفاهم مع الشعوب المرغمة ، واستبدال العلاقات القائمة على الصداقة والمودة من العلاقات القائمة على الضغط والإكراه وسلب الحقوق استنادا إلى القوة .

وبهتقد كشير من الخبراء في أحوال العالم وشئونه السياسية المرتبطة ارتباطا وثيقاً بنفسيات الشعوب أن الاستعار قد دخل بعد الحرب العالمية الثانية في دور التصفية ، وأنه لم يعد مرالممكن أن يطول عمره أكثر من سنوات قليلة مهما 'بذل في سبيل ذلك من الجهود واتخذ من ألوان العلاج .

وقد يظن بعض الناس أن هذا إسراف فى التفاؤل ، أو تعجل فى تصور عالم أمثل من هذا الذى أنه كنه المطامع ، وأفسدته الشرور ، ولكن الدلائل ثدل على أنه ليس أملا بعيداً ، فإن الإمبر اطورية البريطانية التي لم تكن الشمس تغرب عن أملاكها إلى عهد قريب ، قد عانت من جراء الاحتفاظ بهذه الاملاك أملاكها بن المشاق ، حتى انحلت قبضتها انحلالا ظاهراً فى كثير من المواطن التي كانت تتشبث بها ، ولا تقبل فى شانها عدلا ولا صرفا ، وإذا كلت يد الاستعار فى بريطانيا فإنها فى غيرها أشد كلالا ، وأسرع انحلالا .

* * *

يقابل هذا الإحساس حركة عنيفة من أهل الاستعبار الحريصين على بقائه أو طول أمده ، وهذه الحركة وإن كانت تشبه حركة الجريح الذى أنفذت مقاتله فهو يتمسك بأهداب الحياة ، ولا يرضى بأن يستسلم للموت في يسر ورضا ؛ لكنها حركة مخيفة ، وقد تصبح خطيرة إذا لم يتنبه لها المكافحون للاستعبار ، الراغبون في القضاء عليه ، ذلك أن المستعمرين يعملون الآن على أن يفتشوا في عضدنا من ناحيتين :

أولاهما: أننا لم نعد العدة للاستغناء عنهم في صناعاتنا وأسلحتنا واقتصادنا وكثير من حاجاتا التي لا بد لنا منها ، فهم يلو حون لنا دائماً بهذه الحاجة ، ويحذروننا الفراغ الخطير الذي يهدد حياتنا ومجتمعنا لو تركونا أو حاصرونا ، وقد يحدون منا من يستمع إليهم ، ويتخوف نتائج معاداتهم ، والقطيعة بيننا وبينهم ، ولعل من الإنصاف ألا نلوم هؤلاء المتخوفين ، أو نرميهم بالضعف أو بالاستماع إلى تحذير المحذرين ، فقد يكون لهم بعض العذر في ذلك ، وقد أظهرت أزمة المغرب أن التفكير في مقاطعة فرنسا علياً أو تجارياً أو صناعيا من جانب المسلمين والشرقيين تأييداً لاهل تونس ومراكش ، قد اصطدم بما هو متوقع جانب المسلمين والشرقيين تأييداً لاهل تونس ومراكش ، قد اصطدم بما هو متوقع

من الفراغ الذي يحدثه ذلك في شئون الشعوب الشرقية والإسلامية التي هي في أمسِّ الحاجة إلى مال الغرب وأسلحة الغرب ومنتجات الغرب، بما قد يؤدى إلى كارثة أو على الأقل إلى محنية شديدة ليست هذه الشعوب الآن على استعداد لتحملها.

والرأى أن يبادر المسلبون والشرقيون إلى علاج هذه الناحية علاجا سريعاً فعالاً، فيتخذوا جميع الوسائل التي تجعل منهم شعوباً عالمة عاملة منتجة مرباة تربية خلفية وطنية ، مستعدة لان تصبر وتصابر وتزهد وتنقشف وتعيش على ما تنتجه هي لا على ما تستجلبه من بلاد أعدائها ، وأن يعملوا في الوقت نفسه على أن يكون لهم مُتَنَفّس من الشعوب الحرة التي ليست لها نزعات استعارية ، وهي يحمد الله كثيرة في الشرق والغرب والشمال والجنوب ، فيعقدوا معها المعاهدات الاقتصادية ، ويتبادلوا وإياها المنافع والمصالح . إن الشعوب الشرقية والإسلامية تستطيع حينئذ أن تقاطع أو تهدد بالمفاطعة فلا يكون ذلك منها هزؤا ولا لعبا .

لقد قاوم الشعب الألماني الموت الذي فرضه عليه غالبوه أكثر من مرة ذلك لأنه شعب ينطوى على حيوية إنتاجية عملية هي من أنمن ما تنطوى عليه الشعوب، إنه إذا حاقت به أزمة تلقاها صابراً، واحتال لها فابتكر وأثمر واقتصد وكد وتعب وزهد، وصال وجال في المجتمع الدولي باحثا عن عملاً وحرفاء، فإذا هو بعد بضع سنين يعود إلى القوة، ويعرف كيف يفرض إرادته على الذين قمروه في ميادين الحرب، وسرعان ما يكون له بين الشعوب شأنه وكرامته.

فهذه هى السبيل الني يجب على الشعوب الشرقية والإسلامية أن تسلكها لو أرادت أن تلزم خصومها بالاعتراف بهـا والإذعان لها ، وأن تضيع حجتهم عليها بالحاجة إليهم ، وعدم الاستغناء عنهم .

الناحية الثانية: ما يعمل له المستعمرون من تقطيع الاواصر بين هـذه الشعوب، وذلك بإحياء النزعات الشعوبية ، واستغلال الخلافات المذهبية والطائفية فإنهم لا يطيقون سياسة موحدة بين شعوب الشرق والإسلام ، وقد حسبوا

فى وقت من الاوقات أن جامعة الدول العربية ستكون عاملا ميسراً للاتفاق معهم على البرنامج الذى رسموه للشرق ، فلما رأوا أن هذه الجامعة قد أحيت الاواصر بين أهل العروبة ، وذكرتهم بأنهم أخوان فى الدم والتقاليد، وجيران فى الديار ، وشركاء فى المصالح والمنافع ؛ غضبوا عليها وجعلوا يحاربونها ، ويدسون بين أعضائها .

لهذا كان من أوجب الواجبات على الشعوب الشرقية والإسلامية أن تسلك كل سبيل تؤدى إلى سياسة واحدة بين جميع حكوماتها ، وإلى تفاهم تام بين جميع أبنائها ، وإلى تبادل عام للنافع والمصالح ، وأن يكمل كل شعب بحاصلاته وثرواته الطبيعية وكفاياته البشرية ما عند الآخر ، وأن تكون البلاد كلما سوقا لهم جميعا ، وميدان نشاط لهم جميعا ، لا في دائرة العروبة فحسب ، ولكن في دائرة الشرق والإسلام ، فإن الغرب لا يعادى هذه الشعوب من حيث كونها شعوبا عربية فقط ، ولكن يعاديها أيضا من حيث كونها شعوبا إسلامية ، فقط ، ولكن يعاديها أيضا من حيث كونها شعوبا شرقية ، وشعوبا إسلامية ، فلنفهم هذا جيداً ، ولنكن من الفرقة والاختلاف على حذر شديد ، ولينزع أرباب المذاهب الإسلامية عن إثارة المسائل الحلافية التي توغر صدور بعضهم على بعض ، وتطنيء الحاسة التي يجب أن يقوم عليها تعاونهم وتآزرهم ، وليأتلفوا في ظل ما بؤمنون به جميعاً من أصول دينهم ، وليذكر الشرقيون عامة أنهم أبناء أوطان متقاربة متشاركة ، يعود عليهم جميعا عزها بالخير والسعادة ، وذلها بالشر والفساد والشقاء .

* * *

أما بعد : فإنى أحيى ﴿ رسالة الإسلام ﴾ بمناسبة دخولها فى عامها الخامس وأرجو لهما اطراد التوفيق والتقدم فى نشر رسالة المحبـة والتآلف والدعوة إلى ما دعا إليه رسل الله أجمعون من الإسلام لله ، والسلام بين الناس ؟

بَيَّالُّ لِلْسُنِّ لِبَانُ

من حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ عبر المجير سليم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد الني الأمين ، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين .

اللهم إنا نسألك التوفيق إلى ما فيه الخير والصلاح ، ونستعين بك فى أمرنا كله ، ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير ، ربنا لاتزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب ، ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا إصراً كا حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به ، واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين .

أما بعد : فإنى بمناسبة دخول مجلتنا العزيزة ﴿ رسالة الإسلام ﴾ في عامها الخامس أوجه إلى إخواني وأبنائي المسلمين في مشارق الارض ومغاربها ، هذه السكلمة ، تبصرة وذكرى لقوم يؤمنون ، وتجديداً للمهد بين ، جماعة التقريب ، وإخوانهم في كل طائفة على الإيمان وعمل الصالحات والتواصى بالحق والتواصى بالصبر .

0 0 0

يأبناء الإسلام:

إن الله تعالى قد اصطفى لكم هذا الدين ، وجعله خاتمة الرسالات التى بعث بها أنبياء ، وخصكم بالرسول الأكرم الذى بشر به الأنبياء من قبله ، يأمركم بالمعروف و بنهاكم عن المنكر ، ويحل لكم الطيبات ويحرم عليكم الخبائث ، ويضع عنكم الآصار والأغلال .

لفدكان الناس قبل بعثة هذا الرسول الكريم يتخبطون في ظلمات الجهل والتعصب لغير الحق ، ويتقلبون في أودية الفساد والشر ، ويكتوون بنيران الظلم والبغى ، لا ألفة تجمعهم ، ولا سلطان يردعهم ، ولا نظام يعتصمون بحبله ، ولا عدل بفيئون إلى ظله ، شريعتهم القوة ، ورائدهم الشهوة ، وإلهم الهوى ، ظلمات بعضها فوق بعض ، ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور ،

فلما تأذن ربنا الرحمن لينقذنهم من أنفسهم وأهواتهم ، وما ارتطموا فيه من حماة الشرك والرذيلة والفساد والشر ، بعث فيهم هذا النبي الآمي الذي يؤمن بالله وكلماته فأخرجهم به من الظلمات إلى النور، وهداهم صراطه المستقيم ، ووجه قلوبهم وأعمالهم ألم الخير والصلاح والتعاون على البر والنقوى ، وأعلمهم أنه خاتم النبيين ، ورسوله إلى الناس أجمعين ، لا يختص به جنس من الناس دون جنس ، ولا تقصر شريعته على زمن دون زمن ، قل يأيها الناس إلى رسول الله إليسكم جميعاً الذي له ملك السموات والارض لا إله إلا هو يحيي ويميت ، ، وما أرسلناك إلاكافة للناس بشيراً ونذيراً ، وأنزل عليه كنتاباً عزيزا ، لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه ، ربط به الفلاح في الدنيا والآخرة ، وجعله الهدى والشفاء لمن آمن ، قل هو للذين ربط به الفلاح في الدنيا والآخرة ، وجعله الهدى والشفاء لمن آمن ، قل هو للذين من مكان بعيد ، . .

وبهذا كان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم هو الرحمة المهداة والنور المبين ، وكان الكتاب الذي أنزل عليه من ربه هو العصمة والحبل المتين .

\$ \$ \$

ولقد أتى على المسلمين حين من الدهر كانوا فيه عاملين بشريعتهم ، معتصمين بكتاب ربهم ، سائرين على سنة رسولهم ، فكانت لهم القوة والمنعة ، وكانوا أعزة بعزة الإيمان ، ترفرف عليهم أعلام السعادة والطمأنينة ، وتنظر إليهم الام نظرة المهابة والتجلة ، ولا يفكر أحد فى الاعتداء عليهم ، ولا يطمع طامع فى أن يهتضم حقا من حقوقهم ، بل فتحت أمامهم الآفاق ، وكانوا يغزون القلوب والافكار بعدلهم ومبادئهم ، قبل أن يغزوا البلاد والديار بسيوفهم وكتائهم .

كانوا يومئذ أمة واحدة يؤمنون مالله ورسوله ، ولا يؤثرون شيئاً ولا أحداً على الله ورسوله

كانوا إخوة متصافين متعاونين ليس أمامهم إلا هدف واحد، إليـه جميعاً يرمون: أن تكونكلة الله هي العليا، وكلمة الذين كـفروا السفلي .

كان الإيمان فى قلوبهم حقيقة ثابتة تظهر آثارها فى الاقوال والأعمال ، لا يقولون إلا الحق ، ولا يسعون إلا فى الخير ، ولا يأمرون إلا بالمعروف ، ولا ينهون إلا عن المنكر ، ولا يحبون إلا فى الله ، ولا يبغضون إلا فى الله .

كانوا كما وصفهم ربهم . أشداء على الكفار رحماء بينهم . .

كانوا محبين للحق ، مبغضين للباطل ، يكرهون المراء والجدال ، ولا يشغلون أنفسهم بمنا لا فائدة فيه من البحوث المتكلفة ، والظنون المتخوفة ، والتأويلات المحرفة ، فسلمت عقولهم من الشكوك ، وبرئت صدورهم من الاوهام ، وظل لميانهم بالله ورسوله قوياً لا تشوبه الشوائب ، ولا تداخله الريب .

هكذا كان المسلمون الأولون من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذا هو سرنجاح الآمة في أول أسها ، وقوة شوكهها ، واتساع رقعتها ، وشدة هيبتها ، فلما أصيبت بالنفرق واتباع الهوى ، ولم يعد صوت الدين فيها مل الآسماع والقلوب كما كان ، أدركها الضعف والنزلزل ، وطمع فيها الأعداء ، ورأوا الفرصة سانحة ليأخذوا منها بثأرهم ، فجعلوا يسددون لها السهام تلوالسهام ، وكلما أصيبت بسهم من سهامهم ازداد فيها طمعهم ، واشتدت في القضاء عليها رغبتهم ، وازدادت هي بذلك ضعفا ، وازداد أهلها جزعا وهلما .

ولقد طال عليها الآمد وهي في هذه المحنة ، ولولا قوة بنائها ، وسلامة أسسها لهدّ خلك البنيان ، وانهارت تلك الأركان ، ولكن الله جلت حكمته يريد بذلك تمحيصها ، وإنه لأرحم منأن يسلمها للذين يبغون إهلاكها وإفناءها ، ومعاذ اللهأن يبأس المؤمنون من رَوْح الله ، فإن الله يحى الأرض بعد موتها ، وإن الباطل والفساد

مهما طال عليهما الآمد فهما إلى فناء وزوال ، وها هى ذى دلائل من الخير تبدو في آ فاق الآمة الإسلامية ، وتؤذن بأن شعوبها قد ملت حياة الذل والضعف ، ونهضت تبتغى حياة عزيزة كريمة تليق بمجدها السالف ، ومالها من غاية شريفة في هذا العالم ، وأنها قد أدركت أن لا شفاء لها من دائها ، ولا نهوض لها من عثارها إلا إذا عادت إلى شريعتها ، واعتصمت بحبل الله كما أمرها الله ، وتخلصت من آثار الخلاف البغيض والعصبية الجاهلة ، فائتلفت على الحق قلوب أبنائها ، وتعاونت على الحير والبر شعوبها ، وبدت أمام الطامعين فيها أمة واحدة يشعر قاصيها بما يشعر به دانيها ، ولا تترك في صفوفها ثغرة ينفذ منها أعداؤها ، وإنا لنرجو أن تكون هذه بوادر خير ونهضة وتباشير فجر جديد لعهد سعيد ، وما ذلك على الله بعزيز .

ولقد سرقى ما اتجه إليه زعماء المسلمين وصفوة مفكريهم من الدعوة إلى عقد مؤتمرات للنظر فى أحوال الأمة الإسلامية من جميع نواحيها ، والعمل على توحيد كلمتها ومناهج الإصلاح فيها، وجهادها في سبيل حربتها ورفاهية شعوبها، والتخلص من غاصبيها ومستعمرى بلادها . فإن ذلك من أهم ما تعنى به (جماعة التقريب)، وإن المسلمين إذا تعارفوا تكاشفوا، وإذا تكاشفوا تواصفوا علاج أدوائهم، وعلموا أن الفرقة ضعف، وأن الخلاف المثير للأحقاد مَشْفلة و مَضْيعة، وأن حسن الظن شرط فى التعاون الصادق، ويومئذ يعملون على أن يكونوا أمام أعدائهم ومشكلاتهم صفاً واحدا، كشأنهم في صلاتهم واتجاههم نحو قبلهم.

إنى لأرجو التوفيق والنجاح لهذه الدعوات ، وأسأل الله تعالى أن يهي، المسلمين من أمرهم رشدا ، وأن يوفق زعماءهم ورجال التوجيه فيهم إلى أن يؤمنوا إيماناً له آثاره العملية ، بأن صلاح أمتهم إنما يكون بالعود إلى شريعتهم ، والذود عن دينهم ، والاعتصام بكتاب ربهم ، والتزام هدى نبيهم .

والسلام عليكم ورحمة الله ،؟

أسَا بُول لِهِعُور مِا لِمَسْيِئُوليَّهُ

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الدكتور محمد عبد الله دراز عضرة صاحب عضو جماعة كبار العلياء

أخشى أن تصبح كلمة ، المسئولية ، في عرفنا _ كلمة مستكرهة ، لكثرة ما استخدمت أخيراً في أوضاع معينة ، توحى بعض المعانى الرهيبة أو المهيبة .

فأكثر ما تستعمل هذه المكلمة اليوم فى وضع يَشعر المسئول فيه بشى. من القلق والحوف ، إما توقعاً لجزاء ما دى ، كوقف المتهم أمام القاضى ، وإما توقعاً لحرمان أدى ، كموقف الممتحن أمام لجنة الامتحان .

لكن الواقع أن فكرة المسئولية في أساسها ومنبتها ، ليست لها هذه الدلالات المزعجة ، وإن كانت في بعض أطوارها وملابساتها تحوم حولها هذه المعاني .

تفصيل ذلك أن المسئولية صفة تلازم صاحبها في فترة ممتدة ذات طرفين : بدأية ونهاية ؛ وأن لها في كل طرف منهما معنى خاصا ، ودلالة معينة . فالمسئولية تبدأ حين يطالبك الواجب ، ويناديك منادى العمل ، وتنتهى بعد أن تقدم حسابك عما صنعته في جواب ذلك الدعاء ، وبين هذين الطرفين برزخ يطول أو يقصر ، على حسب المدة المقدرة لإنجاز عملك .

همنا إذن ثلاث مراحل، مرحلة نداء الواجب إيانا ، ومرحلة إجابتنا هذا النداء، ومرحلة المحاسبة والتقدير لقيمة هذه الإجابة .

ولنكتف الآن بالمرحلة الأولى من هذه المراحل ، وهي مرحلة مطالبة الواجب إيانا بالعمل . وسنرى أن فكرة المسئولية في هذه المرحلة توحى إلينا معنى القوة لاالضعف ، وأنها تبعث فينا شعورالسيادة واليد العليا ، لاشعورالرهبة أوالهوان .

جاوز بطرفك عالم الإنسان ، ثم ارجع البصركرتين مصعداً منحدرا فيا شئت من العوالم التى تشاهدها فى السماء والأرض ، وانظر هل ترى من بينها مسئولا واحداً عن حاله ، فضلا عن حال غيره ؟ هل تسأل الجبال الراسيات عن استقرارها وثباتها ، أو الرياح المتحركة عن حركاتها وتقلباتها ، أو البدر عن استدارته واستنارته ، أو الشمس عن ضوئها وحرارتها ، أو البحر لماذا هو ملح أجاج ، أو النهر لماذا هو عذب فرات ، أو الطير لماذا لا تعيش فى الماء ، أو الأسماك لماذا لا تسبح فى الهواء ؟

إن هذه العوالم كاما ليست مسئولة عن شيء ، لأما لاتملك شيئا ، فلقد حددت لها الفطرة طريقاً معيناً هي مسيرة فيه ، ميسرة له ، لا خيرة لها في السير على خطما المرسوم ، ولا حيلة لها في الخروج عن مدارها المعلوم . ألا يكون من العبث والحالة هذه أن يطلب إليها سلوك سبيل هي سالكته حتما بغير اختيارها ، أو ترك مجال هي تاركته حتما بغير إرادتها ؟ ثم ألا بكون من أسفه السفه أن يطلب إليها التحول عما هي ملجأة إليه في كلا الحالين ؟

إن كل إلزام أدبى يفترض فيمن يوجه اليه الخطاب أن يكون ذا شخصية مستقلة ، تعمل لحسابها الخاص ، لا لحساب الطبيعة القاهرة . وذلك يقتضى أول كل شيء أن ينطوى المسئول على المكانيات متعددة ، وأن يكون أمامه مسألك متنوعة ؛ ويقتضى بعد ذلك أن يكون له من قوى التفكير والتروى ، والمقايسة والموازنة ، ما يمكنه من الترجيح بين الطرائق الممكنة المعروضة عليه ، شم أن تكون له الحرية بعد ذلك في التصميم على قبول ما يشاء ، ورفض ما يشاء من هذه الحلول ، وأخيراً أن تكون له القدرة على تنفيذ ما قدره في عزمه ، وأجمع عليه أمره . فكل شيء كان نصيبه الحرمان من هذه المؤهلات كلا أو بعضاً ، وكل شيء أمره . فكل شيء كان نصيبه الحرمان من هذه المؤهلات كلا أو بعضاً ، وكل شيء عرامة من الحول والطول ، كان حريباً أن يأبي حمل أمانه التكاليف ، وأن ينفض عده من كل مسئولية ، وهذا كله لو تأملت يطوى في معنى الآية الحكيمة : ، إنا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال ، فأبينان يحملها وأشفقن منها ،

مزذا الذى يستأهل إذن أن يتصدى لحل هذه الآمانات، ويدعى لـفسه القدرة على التزام النهوض بها، وعلى الوفاء بالتزاماته، من بين سائر العوالم التي يقع عليها حسنا؟

لا شك أنه هو السكائن المجهيّز بجهاز يستطيع أن يصرفه باختياره ذات اليمين وذات الشمال ، فى استقامة واعتدال ، أو فى انحراف واعوجاج ، لا شك أنه هو السكائن المزود بمؤهلات الحطاب ، وقوى الفهم والبيان ، والحرية والامكان ، ذلكم هو الإنسان ، بما هو ذو عقل وإرادة واقتدار . فهو إذن الذى رشحته فطرته لهذه الاعباء فأصبح ذا مستولية ، وموضع أمانة ، وصاحب نفوذ وسلطان ، ومصدر إنشاء وابتكار ، وهذا هو معنى ختام آية الامانة : « وحملها الإنسان » .

الشعوربالمسئولية إذن شعور نبيل؛ لأنه شعور بالاستقلال والتحرر من أسر الطبيعة ، شعور بالفدرة على تغيير معالم الأشياء، وعلى معالجتها بالعزيمة والإرادة الخلاقة ، شعور بالكرامة التي كرم الله بها بني آدم ، وبالفضل الذي فضلهم به على كثير من خلقه .

والمستولية إذن صفة يستمدها كل امرى من فطرته الإنسانية ، قبل أن يتلقاها من واضعى الشرائح والقوانين ، وهي كما قلما صفة لازمة للإنسان بما هو ذوعقل وإرادة واقتدار ؛ وليست صفة له بما هو مقهور بجبور ، مسيّر مسخر ، ومن عجيب أسر الإنسان أنه يجمع هذين الوصفين المتناقضين في علاقته بالكون : إنه سيد مسود ، وحاكم محكوم ، ولكن في ميدانين مختلفين ، فهو في عالم المادة والحياة ، وعالم النفس ، لا يخرج عن أن يكون جزءاً من هذه العارة الكونية ، خاصاً لنواميسها وقوانينها ، يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من خاصاً السموات والارض فانفذوا . لا تنفذون إلا بسلطان ، .

ألا تراه حين يثب في الهواء لا يلبث أن يعود إلى الارض قسراً عه ؟ لأنه من حيث هو جسم مادى يخضع لقوانين المادة ، التي من أوائلها قانون الثقل والجاذبية ، أو لا تراه في تنفسه وهضمه ونبضات قلبه ، وفي نموه واكتهاله ، وشيخوخته وهرمه ، كائناً حياً ككل كائن حي تسرى عليه قوانين الحياة ؟ ثم ألا تراه

حين يأخذه النوم كيف تساوره الاحلام ، وحين تتقلب عليه المؤثرات : كيف بسر ويحزن، ويخاف ويأمن ، ويرضى ويغضب ؟ لأنه ذو نفس تسرى عليها أحوال النفوس وأعراضها الـجـبلــّة .

الإنسان في هذه الميادين كلما أسير طبيعته ، وسجين فطرته . لا جرم وضعت عنه فيهاكل الاحمال والاعباء ، لانه يستوى هو وسائر الاشياء .

لكن له من فوق هذه الميادين ميدانا أعلى ، يمتلك فيه حريته ، ويبرز فيه سلطانه ، وتتقرر فيه مسئوليته ، ذلك حيث 'تــــلس له الطبيعة قيادها ، وتمليكه ، وتمهد له سبلها المختلفة ينتق منها وينتخب ، تحليلا أو تركيبا ، تعميراً أو تدميرا ؛ وذلك حيث ثأذن له قواه البدنية والنفسية وعلائقه الحاصة والعامة ، أن يتصرف فيها قبضا أو بسطا ، رفعا أوخفضا ، قطعا أو وصلا ، يؤاسي ويأسو، أو يحرح ويقسو ، يألف ويؤلف ، أو يتجبر ويتكبر ، يضيع أمانته أو يصونها ، يحمى أوطانه أو يخونها ، يرفع رأسه إلى الدياء طلبا للذل العليا ، أو ينكس بصره إلى الأرض سعيا وراء زخرف الدنيا . . .

الإنسان فى هذاكله وفى سائر تصرفاته الاختيارية سيد مسئول ، ومسئوليته مشتقة من سيادته ، إنه سيد بتسويد الله إياه منذ جعله خليفة فى الارض ، فحكمنه حنها ، واستعمره فيها ، وإنه مسئول بموجب هذه السيادة أن يؤدى حقها .

كم من مرة سمعنا السكلمة المأثورة : . إن من نعم الله عليه كم حاجة النساس إليه م غير أننا عند سماع هذه السكلمة كنا نفهمها على صورة ضيقة وفى نطاق محدود ، إذكان يبدو لما أن صاحب المسال أو صاحب الجاه هو الذى ينبغى أن يعد نفسه فى نعمة لفدرته على قضاء حاجة المحتاجين ، أما الآن فإننا نفهمها فى أوسع معانيها ، ونستطيع أن نناشد بها الناس جميعا قائلين : . إن من نعم الله عليه عليه ماجة المجتمع ، بل حاجة الكون إليهم ، ذلك أن مطالب الحياة والصحة والعلم والقوة والامن والرخاء والعدل والبر والرحمة والإحسان وسائر القيم السكبرى ، والمثل العليا ، لاغنى لها طرفة عين عن تضافر القوى البشرية ، وتماسك أيديها وسواعدها وتعاون عقولها وقلوبها ، فنحن جميعا شركاء فى المسئولية ، لا فضل لكبير على وتعاون عقولها وقلوبها ، فنحن جميعا شركاء فى المسئولية ، لا فضل لكبير على

صغير، ولا افوى على ضعيف ، كل على قدر وسعه ، وفى حدود متناوله ، مطالب بنصيب قل أو كثر فى عمارة هذا الكون بالصلاح والإصلاح ، وإن كل سهم بخل به عزيمة من العزائم ، تنقص به لبنة أو لبنات فى بناء المجتمع الصالح الذى يطلب منا إقامته بمقتضى خلافتنا فى الأرض ، والذى لولا يد الإنسان ما ارتفع له بنيان ، بل لولاها ما قغير وجه التاريخ فى هذا العالم ، فقديما قال بعض الحكاء : أرونى ما ذا أضافت العجاوات إلى ماوهبته لها الطبيعة منذ نشأة العالم إلى اليوم ؟.. بينها نرى الإنسانى قد غير وجه الأرض ونقب فى أحشائها ، واليوم وقد أمضى العقل الإنسانى ألوف السنين فى بحث وتنقيب ، لا يزال معينه جاريا لم ينضب ، ولا يزال يبتكر الجديد المفيد . إنه لا شىء يفف أمام العقل الإنسانى ، ولا شىء يضع حداً لكشفه وابتكاره إلا شىء واحد ، هو كسله وتراخيه (١) .

هكذاكل شي. في الكون ينادينا منهذ نشأتنا بأننا مسئولون ، لا بمعني أنسا متهمون محاسبون ، بل بمعني أننا مقصودون مأمولون ، وإن من أكبر دواعي الفخار للإنسانية أن تكون هي محط هذا السؤال العالمي ، ومناط ذلك الامل الكوني .

وهكذا يتبين لنا أن المسئولية فى أساسها ليست خطاب تعنيف وتخويف ، وإنما هى لقب تشريف وخطاب تـكليف، وهى تشريف من حيث هى تـكليف، إذ لا يكلف محمل الاعباء إلا من هو أهل لحملها .

على قدر أهل العزم تأتى العزائم وتأتى على قدر الكرام المكارم

فعم إننا بفطرتنا مسئولون ، لاسؤال انهام ومناقشة حساب ، بل سؤال التماس ودعاء ورجاء ، وليس الإنسان المسئول هو الذي يلنمس ويرجو ، بل هو المدعو المرجو . فالمصالح المادية والادبية تلتمس منه أن يقوم بأدائها ، والقيم الاخلاقية والاجتماعية والروحية تدعوه أن يتدخل بإرادته وعزيمته لنحقيقها ، ثم تناشده مؤهلاته ومرشحاته نفسها أن يسرع إلى تلبية هذا النداء السرى العميق ، الذي تبسطه الكائمات بلسان حالها ، قبل أن تبسط الانبياء والرسل بلسان مقالها : وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ، يم

⁽١) الفيلسوف بوسويه في الفصل الثامن من كتاب « معرفة الله » .

تعابق على مقال:

لفخام السيد محسن صدر (صدر الاكشراف) بابراله

بسم الله الرحمن الرحيم ، وله الحمد ، والصلاة والسلام على رسوله وعلى آله وصحبه الهادين المهديين .

أما بعد : فإنى لما تشرفت بمطالعة العدد الثانى من السنة الرابعة لمجلة (رسالة الإسلام) وقفت على مقال لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الدكتور محديوسف موسى ، موضوعه بيان مذهب ابن سينا فى مبدأ الوجود وخالق ماسواه من الموجود ، وطريق استدلاله ، واجتهاده فى التوفيق بين الدين والفلسفة فى هذه المسألة الهامة ، وماكان من نقد حجة الإسلام الغزالى استدلال ابن سينا بأنه لايئبت المقصود أصلا ، ونقد ابن رشد هذا الاستدلال أيضا بأنه جدلى لابرهانى ، وقاصر عن إثبات المبدأ الأول .

لقد أجاد الدكتور فيما أفاد ، وأوضح مقاصد هؤلاء المفكرين الأعاظم ، وبسين نظرياتهم ، ولكنى أملت فيما محكى عن الإمامين الغزالى وابن رشد فعجبت من انتقادهما ابن سينا فيما استدل به مع دقة هذين الرجلين العظيمين في العلوم الفكرية ، وبراعتهما في المعارف الإلهية ، ومع أن الشيخ الرئيس قد أوضح البيان تمكراراً ، وشيد بنيان استدلاله مراراً ، كما نقل الدكتورعنه فيما أورده من عبارات كتمه المختلفة .

وقد خطر ببالى أن أكتب ما سنح لى فى حقيقة هـذا الأمر على نحو من الاختصار مؤيداً الغرض الذى كان الدكتور يرمى إليه ثم لم يجمل نفسه فى مقام الحاكم ويحمكم بمـا هو الحق ومقتضى الإنصاف .

وإنى وإن كنت قليل البضاعة من العلم والفوة فى الأداء بعيد العهد عن دراسة الحكمة ، لا أجد بدأ من إظهار ما بدا لى حين صرفت فكرى وبذلت جهدى فى تحقيق أصل هذه المسألة التى هى أول الدين والتعمق فى دلائل أهل النظر من صحة استدلال ابن سينا الذى رضى به وانكأ عليه .

وجدت استدلاله على طريقين . طريق أهل النظر وطريق الخواص وأهل الحق، وكلاهما في غاية الاتقان . أما الأول فهوأن العقل إذا نظر في الوجود محكم بأن الموجود بمـا هو موجود إما أن يكون الوجود ضرورياً له بمعنى أن وجوده بذاته ولذانه ولا مدخل لغيره في وجوده بوجه من الوجوه، وهو واجب الوجود مذاته . وإما ألا يكون كذلك ، أي وجوده ايس من جمة ذاته بل بسبب الغير ، وليس من ذانه اقتضاء الوجود ، كما ليس منها اقتضاء العدم أيضاً ، وإلا لم يوجد بتأثير الغير، لأن الذاتي لا يتخلف عن الذات و هو ممكن الوجود ـ و احتمال الأولوية في ذات الممكن بالنسبة إلى الوجود أو إلى العدم ومشاركة ذات الممكن من جهة الأولوية مع الغير في الوجود أو العدم كما قال بعض المتكلمين فلا تنحصر القمسة . لمكان تصورالقسم الثالث؛ مدفوع بالآدلة المذكورة في محله ـ فالاستدلال مركب من مقدمتين ، الأولى : حصر الموجود في الواجب بالذات و الممكن بالذات . والثانية لزوم انتهاء العلل إلى علة ليس فوقها علة دفهاً للدور وتسلسل العلل إلى غير النهامة المحالين ـ وظاهر أن انتقاد ان رشد ليس في المقدمة الثانية ، بل في المقدمة الأولى ـ وهي الحصر المذكور بأن من الممكن ما هو حقيق أي قد يوجد وقد لا يوجد، ومنه ما هو ضروري الوجود بسبب غيره . والقسمان وإن كاما مشتركين في عنوان الإمكان وفي الحاجة إلى علة الوجود ، إلا أن وجود الممكن الضروري بمنع انتها. العلل إلى علة ليس لها علة ، لأن اللازم في تمـامية الدليل انتها. العلل إلى ضرورى

الوجود ولو بعلة . فالدليل قاصر عن إثبات المطلوب _ وأنت ترى أن اشتراك لفظ الممكن في الممكن الحقيق باصطلاح ابن رشد ، وفي الممكن الضرورى الوجود بغيره غير قادح في الحصر المذكور بحسب النتيجة ، لأن الممكن بأى معنى كان لا يسلب عنه عنوان الإمكان أى الفقر الذاتي واستواء الوجود والعدم بالنسبة إليه . فكلا القسمين مشتركان في الاحتياج إلى المؤثر ، فلا محصل لهذا الإيراد أصلا _ على أن الممكن لا يخلو عن ضرورة ما قط ، لأنه في حال الوجود ضرورى الوجود بسبب الغير ، وفي حال العدم ضرورى العدم بغيره أى عدم علة الوجود _ والظاهر أن مراد ابن رشد من الممكنات الضرورية الممكنات القديمة على رأى والظاهر أن مراد ابن رشد من الممكنات القديمة لا يتطرق القدح في الدليل ، لأن المندم صفة الوجود ، وما كان وجوده يسبب الغير لامعنى لانتهاء العلل ، إليه لنقل الكلام إليه من جهة الإمكان والاحتياج الذاتي .

وأما الإمام الغزالى فلاعتقاده حدوث العالم بأسره _ أى وجوده بعد العدم السابق _ خــّطأ ابن سينا ، وقال أن استدلاله لا يثبت المقصود أصلا ، نظراً إلى أنه كسائر الفلاسفة يعتقد بوجود الممكنات القديمة ، كالعقول والطبائع الـكلية بل أجرام الافلاك ، وإذا كانت قديمة لا تحتاج إلى العلة فينسد باب إثبات العلة الأولى .

والإنصاف أن هذا الاستنتاج خطأ ، فإن وجود الممكنات القديمة على فرض ثبوته لا يخرجها عن حقيقة الإمكان ، ولا يغنيها عن العلة الموجدة كما بينا آنفا ، فلا يكون فى الوجود موجود ممكن غير محتاج إلى العلة الموجدة ، وإلا لم يكن بمكنا .

ثم إن قول الشيخ ، بأن مناط حاجة الممكن إلى الواجب بالذات هو الإمكان لا الحدوث ؛ حق وصدق ، وهو مذهب جمهور الحسكاء والمحققين من متأخرى المنكلمين . والتحقيق كما قال المحقق الطوسى شارح الإشارات : أن هذا الحسكم ضرورى لا حاجة إلى تجشم الاستدلال عليه لأنا إذا نظرنا إلى ماهية الممكن واستواء الوجود والعدم بالنسبة إليه ؛ نحكم بداهة بأنه محتاج في وجوده إلى مرجح

لاستحالة الترجيح بلا مرجح ، وليس كذلك تصور الحدوث لأن الحدوث أمر وجودى لا يتصف الحادث به إلا بعد وجوده ، فتعقل الحدوث إنما هو بعد الوجود، وفرع له ، والوجود بعد العلة ، وهي بعد الامكان ، فالحدوث متأخر عن الإمكان بمراتب .

على أنه لو كان مناط الحاجة الحدوث لا الامكان ؛ للزم أن يكون عدم الممكن بلا مرجح من غيره ، فيكوناالمدم ضروريا له ، وهذا خلف وخروج عن فرض أنه بمكن ، وبعبارة أخرى : الحدوث صفة اعتبارية ينتزعها العقل من الوجود المسبوق بالعـدم المقابل له ، إن أربد به الحدوث الزماني أو المسبوق بعلة الوجود الذي يعبرون عنه بالحدوث الذاتي . فمنشأ انتزاع صفة الحدوث ليس إلا الوجود ولا يعقل تقدم الصفة على الموصوف ، ويجب التنبه في هذا المقام إلى أن المستفاد من كلمات الشرع المروية عن النبي صلى الله عليـه وآله والأثمة الراسخين في العـلم حدوث العالم كله ، مثل : . كان الله ولم يكن معه شي. . وغير ذلك من المأثور ، وظاهرها الحدوث الزماني ، ولكما ليست بحيث لا تحتمل التأويل ، فأهـل التحقيقيؤولونه بأن الله لم يكن معه شيء أزلا وأبدا، والحكاء أيضا قائلون بحدوث ما سوى الله ، إلا أنهم يقولون محدوث الزماني في الزمانيات ، وحدوث الذاتي فيما ـ فوق الزمان، ومن المعلوم أن تأويل بعض الآيات والأحاديث التي بأ في العقل معناها الظاهري كقوله تعالى : ﴿ الرَّحْنُ عَلَى العرشُ اسْتُوى ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَجَاءُ رَبُّكُ والملك صفاً منا ، المشعر في الظاهر بالجسمية تعالى الله عن دلك ، وكما ورد في الحديث : و أن الله تبارك وتعالى ينزل في آخر الليل (أيلة الجمعة) إلى سماء الدنيا و بنادى هل من داع و هل من مستغفر، _ أن تأويل أمثال ذلك بما يوافق العقل و محكم الآيات جائز بل واجب. ولكن لاينبغيالاجتراء فيهذا الآمر وفتح باب التأويل و جميع المتشاجات إلا ماورد عن المعصوم .

ولنرجع إلى المسألة المبحوث عنها وبيان طريق أهـل الحق فى إثبات المبدأ الأول ووجود الحق تعالى الذى بينه الشيح فى كـتبه، ومنه ما فى الاشارات الذى نقله الدكتور (تأمل كيف لم يحتج بياننا إلى آخره) والحق أن هذا الطريق هو

الذي لا يتطرق الخلل إلمه ، ولا سامل للشك والتردد فمه ، وهو الذي تطمئن به التنفس وتستريح من الشهات والصعوبات النظرية ، وهو قريب المسافة مر. المطلوب بشرط تعمق النظر والتأمل التام في حقيقة الوجود ، وأن لهذا المفهوم البدسي الذي يعرفه كل أحد حقيقة أحدية صرفة هي محض الوجود لا يشوبه شيء من شوائب الاعدام ، ولوازم الإمكان ، كما أن لكل مفهوم حقيقة صرفة هي منشأ. انتراع المفهوم الـكلي ، إلا أن مفاهم الممكنات لا يتصور منها غير ماهياتها التي ليست من حيث هي إلا هي ، وتصور وجودها أم آخر ملازم ولنصور العلة بخلاف حقيقة الوجود، فإنها نفس الوجود الظاهر بنفسه المظهر لغيره، غير أنه لا يعرف بالكنه ، لأنه لاحد له يعرف به ، فإن الحد عبارة عما به الاشتراك ، وما به الامتياز ، وايس للوجود اشتراك مع الغير ، لأن غيره عـدم صرف ، وإذ لاحد له فلا ماهمة له ، بل ماهمته إنيته ، فهو الموجود بالحقيقة ، وهوالواحد الحق ، وايس كمثله شيء ، وإذ هو الموجود بالحقيقة _ فهو الدليل على نفسه ، كما في الدعاء المعروف بدعاء الصباح، المنسوب إلىأمير المؤمنين على عليه السلام: ﴿ يَامَنَ دل على ذاته بذاته، وتنزه عن مجانسة مخلوقاته، وفي دعاء الإمام الحسين السبط عليه السلام في يوم عرفة وكيف يُستدل عليك ما هو في وجوده مفتقر إليك؟ أيكون لغيرك من الظهور ما ليس لك حتى يكون هو المنظهر لك ؟ عمسيت عينُ لاتراك ولا تزال عليهـا رقيبًا ، وفي دعاء الإمام على ن الحسين عليه الســـلام الذي كان يقرؤه فيأسحار شهر رمضان : ﴿ إِلَّهِ يَ بِكُ عَرَفَتُكُ ، وأَنْتَ دَلَتَنَيْ عَلَيْكُ ، وَدَعُو تَنَي الدك ، .

فإذا كان هو منشأ وجود الماهيات، فهوالدليل على كل شيء، كما قال تعالى شأنه: د أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد، م

الشّريعيّة الْإِسْتَالِامِيّة والسّريّة والقوانين الوضعيّة بمِصرٌ

لحضرة الاستاد على على منصور مستشار مجلس الدولة لحسكة القضاء الإدارى

البحث الثالث:

دعوى عدم صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان ومكان دعوى فاسدة مندفعة

فذلكة :

كان مناط البحث الأول أن الشريعة الإسلامية هي الأصل الأصيل لـكل تقنين وكل تشريع في مصر ، وأن الدستور المصرى يقر هذا النظر ولقد تفضلت (رسالة الإسلام) مشكورة بنشره في العدد الثالث من السنة الرابعة بالصحائف ٢٦٠ وما بعدها .

وكان البحث الثانى فيأن التزامات مصر الدولية لا تحد من سيادتها ، وبالنالى لا تحد من سيادة الشريعة الإسلامية فيها . وقد تفضلت الرسالة بنشره أيضاً في عددها الرابع من السنة الرابعة بالصحف ٢٠٠٤ وما بعدها .

وهذا هو البحث النالث والآخير وهو في الرد على دعوى عدم صلاحية الحكام الشريعة الإسلامية لـكل زمان وكل مكان والـكلام فيه من أبواب :

الباب الأول : في صلة الشريعة الإسلامية بما قبلها من شرائع وعلى الاخص بالقانون الروماني .

الباب الثانى : فى مصادرالشريعة الإسلامية بإيجاز وفى أن الاجتهاد وهو أحد _______ مصادرها و سع كل تطور تشريعي .

الباب الثالث: في مقارنة أحكام الشريعة الإسلامية ببعض أحكام القوانين الوضعية التي تسود البلاد في هذه الآونة من مدنية إلى جنائية إلى إدارية . وإظهار ما عليه القواعد الشرعية من سمو وشمول ودقة وإحكام مع اتسامها دائمــاً بالجدَّة ، وملاءمة أحكامها لحكل حضارة ولــكل بيئة ولــكل زمان .

البحث الثالث:

الباب الاول ـ في صلة الشريعة الإسلامية بالقانون الروماني :

لقد تغالى الكتاب الأجانب في اتهام الشريعة الإسلامية بأن لا ذاتية لها ، وأنها ترديد و لاحكام القانون الروماني في أمور الدنيا . كما حرص بعض الباحثين من المسلمين على أن يقرروا أن الشريعة الإسلامية لم تنقل عن القانون الروماني صغيرة ولاكبيرة من الأحكام ، بل ذهب البعض إلى أبعد من ذلك ، حيث قالوا : إن القانون الروماني لم يدون إلا بعد ظهور الإسلام فاستفاد مدونوه بعض أحكام الإسلام ونسبوها إليه . والام عوان بينذلك ، ولا عيب فيه على الشريعة الإسلامية ولا فضل فيه لشرعة الرومان ، ذلك أن الله سبحانه وتعالى خلق النفس البشرية مقد را بسابق علمه أنها أمارة بالسوء تزاعة إلى الشر ولقد أهبط آدم البشرية مقد را بسابق علمه أنها أمارة بالسوء تزاعة إلى الشر ولقد أهبط آدم وحواء إلى الأرض على إثر أكلهما من الشجرة ، فأراد جل وعلا رحمة منه بعباده أن يوحى إلى نفر منهم - اختصهم بالنبوة بعد أن أهلهم لها - بشرائع سماوية بغية الرشاد والهداية ، وكانت كل شرعة من هذه الشرائع تحوى من الاحكام والقواعد بقدر ما تتسع لها عتلية من نزلت إليهم . فكانت شريعة آدم عليه السلام لفلة الحلق وسذاجتهم من البساطة بالقدر الذي يتفق وتلك الافهام ، وإنك لةستطيع

أن تتصور ذلك من أن أحد أولاد آدم (قابيل) لم يدر ما ذا يصنع بحثة أخيه بعد أن قتله ولم يستطع ذهنه أن يدبر للأمر حلا، إلى أن رأى الغراب ينبش الأرض فعلم كيف يوارى سوأة أخيه فقال ويا ويلتا أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأوارى سوأة أخى .

ثم تعاقبت الشرائع السهاوية فى توسع ، ولكن بقدر يتناسب وتقدم البشرية من عهد شيث إلى نوح إلى من تلاه من الانبياء إلى أن جاءت شريعـة موسى ثم شريعة المسيح عيسى بن مريم عليهما السلام ثم الشريعة الإسلامية .

ولا شك أن جميع الشرائع السهاوية متفقة فى أصول العفائد ، وأمهات الأخلاق والمبادى. العامة التي يصلح عليها أمر الباس ، فلا خلاف بين شريعة وشريعة فى « التوحيد ، مثلا لآنه هو الحقيقة الأولى فى الوجود ، ولا خلاف بين شريعة و شريعة فى أن العدل مثلا هو أساس الحكم السليم الذى يصحبه الاستقرار والطمأنينة

فهل يعاب على عيسى أنه قال بما قال به موسى من عقيدة التوحيد أو غيرها من العقائد الاصلية كالبعث بعد الموت ، والجزاء فى الآخرة ، وهل بعاب على محمد أنه فعل ما فعله إخوانه من قبل فى ذلك ، وهـل كان من الممكن أن يأتى رسول بغير ما أتى به رسول فى العقائد التى هى حقائق ثابتة لا تختلف باختلاف الزمان والممكان .

و إذا لم يكن هـذا معيباً فى العقائد فإنه غير معيب كذلك فى المبادى. العامة ، وقواعد الآخلاق والفضائل ، وأن تتخذ منها الآخلات الجزئية .

نعم قد تختلف هذه الأحكام وهذه الهور باختلاف الشرائع تبما لاختلاف الزمان وتطور الناس ، لكنها تتفق جميعا في أنها صادرة عن أساس واحد هو إصلاح حال المجتمع بما يتناسب وإياه ، وبما يلاحظ فيه استعداده ودرجة رقيه ونفكيره ، ومن هنا قد تتلاقي الشرائع في بعض الاحكام والصور العملية

ولا يعاب أحدها بذلك ، ولا يقال : إن هذه الشريعة آخذة ، وهذه الشريعة مأخوذ منها ، لان المصدر في الحقيقة لهدذه وتلك واحد ،كلتاهما ترجع إليه ، وتستمد منه .

والذى نفهمه هو أن الرومان والفرس كانت لهم قوانين موروثة ، فيها أحكام من الشرائع السابقة ، وأحكام وضعوها فى عهودهم المختلفة ، منها ما يعاب ، ومنها ما لا يعاب ، فلما جاء الإسلام لم يكن من أهدافه أن يهدم كل ما سواه ، لا يفرق بين الصالح والفاسد ، وحاشاه أن يرى إلى ذلك وهو دين الفطرة السليمة وألحق والحير والصلاح أينها كانت ، ولكنه جاء بقواعد عامة للمعاملات وغيرها من النظم الدنيوية اتسعت لذلك الجزء الصالح من التشريعات السابقة ، فأقرها الرسول أو أقرها أوها علماء أمته فيا بعد ، فهل فى ذلك من عيب كو أقرها أصحابه من بعده أو أقرها علماء أمته فيا بعد ، فهل فى ذلك من عيب كافن فيه مايسوغ الادعاء بأن الشريعة الإسلامية تنقيل عن الشريعة الرومانية كافن لا . ولفد كان من محاسن الإسلام أن محترم ما اصطلح عليه الناس وتعودوه ما دام حسنا ، بل احترمه ولو كان نقصا ما دام صالحا للنطور وعد له وقوص مه الأن ذلك أدعى إلى قبول الدين وسهولة ديوع الدعوة إليه ، ولأن ذلك هو الفطرة وكم من تشريع أقره الإسلام فترة من الزمن ، فلما امتلات النفوس بالإيمان ، ورسخت العقائد فى الأذهان نسخه الله بسواه ، تلك هى سنة التدرج وهى من سنن الوجود التى أودعها الله هذا العالم .

杂 垛 站

الكتتاب هو أصل الدين الإسلامى ، وهو كلام الله المنزل على نبيه المرسل ، وقد تحددت به حدود الشريعة ، ففرق بين الحلال والحرام ، وتضمن أوامر الله ونواهيه ، وفرض على الناس الفروض ، ونظم لهم أمور الحياة من معاملات إلى اقتصاد إلى اجتماع ، ما فرط ا في الكتاب من شيء ، ولكن للأمر في جميع ماذكر

وجهان : الأول أن الله سبحانه وتعالى بين فى كتابه الفرض أو الحد أو الحكم بياناً شافياً لا حاجة معه إلى تأويل أو تعليل أو بحث ، والنانى أنه سبحانه جلت قدرته أنزل الفرض أو الحسكم فى كتابه بنص عام ، ثم أمر رسوله وحيا أو إلهاما أن يبين للقاس كيف يمكون أداء هذا الفرض وتفصيل ذاك الحسكم ، أما كيف بين الرسول الفرض أو الحسكم العام فبواحدة من اثنتين إما بالقول (السنة القولية ـ الاحاديث) وإما بالعمل كأن يصلى بالناس فيعلوا أن الصلاة التى فرضت على المؤمنين كتابا موقو تا لها كيفية وشرائط وأحكام ولكل صلاة ركعات معدودات . وتلك هى السنة ثانى مصادر الشريعة الإسلامية ، ولقد تضمنت الاحاديث النبوية نصوصاً لاصول بعض الاحكام الشرعية وأمرنا الكتاب بانباعها والاخذ بها ووما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى ـ من يطع الرسول فقد أطاع الله ـ وما تناكم الرسول فذوه وما نها كم عنه فانتهوا ـ هو الذى بعث في الاميين رسولا منهم يتلو عليهم آيانه ويزكيهم ويعلهم الكتاب والحكمة ، .

ولكن النصوص الشرعية للأحكام التي وردت في الكتاب والسنة قليلة إذا أقيست بمواد الفانون في أية شريعة وضعية ، إذ الآيات الفرآنية التي تضمنت أصول الاحكام على ما أحصاها ابن قيم الجوزية لا تعدو مائة وعشرين آية من نيف وستة آلاف حديث ، ولقد أراد الله بذلك أن يهي للناس فرصة الاجتهاد في الفروع دون الاصول ، فجمل النصوص الاصلية لفواعد الشريعة عامة دون التعمق في التفاصيل ليتسع لهما عقل من نزل فيهم القرآن ، وليترك للقوى الإنسانية التي أو دعها مخلوقاته فرصة العمل والتفكير والتدبير واستنباط الاحكام فيما لا نص فيه من كتاب أو سنة ، لما يحد ويعرض لهم في حياتهم من مشاكل وأقضية تختلف باختلاف الزمان والمدكان ، وهذا هو الاجتهاد ، وهو أحد مصادر الشريعة المحمدية .

ومشروعية هذا المصدر ثابتة من حديث معاذ بنجبل ، إذ أنه لما بعثه الرسول صلوات الله عليه وسلامه إلى اليمن ، قال له : بم تقضى يا معاذ؟ قال : بكتاب الله

قال الرسول: فان لم تجد؟ قال: فبسنة رسول الله. قال: فإن لم تجد؟ قال: أجتهد برأيى. فأقره على ذلك _ وما كان يمكن أن ينزل الكتاب والسنة على غير هذا الإجمال والتعميم، لأن هذه الشرعة إنما نزلت لكل زمان ولكل مكان _ «وما أرسلناك إلاكافة للناس بشيراً ونذيرا «.

ولو أن صاحب الشريعة عنى بالنفاصيل والجزئيات لوجب أن يقدر ماسيكون عليه العالم من نظم مختلفة واختراعات مستحدثة في جميع الأمكنة والازمنة فيضع لها ولما تفرع عنها التفاصيل ولو أنه فعل ذلك لما اتسع وقت الرسالة لهذا كله ، بل لاعرض الناس عن هذه الدعوة لتعقدها ولانها تضمنت أحكاماً عن جزئيات وخترعات لا تقع تحت حسهم ويصعب عليهم تصورها لانها لم تعرف في زمانهم ولنضرب لذلك مثلا فقد نزلت بالفرآن آية تضمنت الحكم العام لآداب التلاوة وجرت على نسق مختصر ، وإذا قرى القرآن فاستمعوا له وأنعستوا لعلكم ترحمون ، وحدث بعد نزو لهابنيف وألف و المثانة عام أن اخترع المذياع (الراديو والتلفزيون) ولما بدى اذاعة آيات الذكر الحكيم به بدأ التساؤل عن حكم الشرع والدين في ذلك أحلال هو أم حرام ؟ وهل يصح إذاعته في مقهى عام والناس عن في ذلك أحلال هو أم حرام ؟ وهل يصح إذاعته في مقهى عام والناس عن الاستاع لاهون ؟ وهل تصح إذاعته في منتدى ترتكب فيه الآثام والموبقات وتدار كئوس الخر ؟

لا بدع فى أن حكم هـذه الجزئية لم يرد بنص صريح فى الكتاب أو السنة ، وأن ذلك ترك للاجتهاد على هدى الحكم العام الوارد بالآية الشريفة . لا بدع فى ذلك إذ لو أريد للشريعة أن تتضمن الأحكام المفصلة لجميع الفروع والجزئيات لوجب أولا إفهام الذين نزل عليهم الدين وقت الرساله ما هو الراديو ، وما هو التلفزيون ، ولو حاول الرسول ذلك وقال لهم أن مخترعات البشر بإذن الله ستجىء للعالم بعد ألف وثلثماتة عام بآلة يستطيع بها الواحد أن يسمع ويرى صورة المتحدث وهو على بعدد آلاف الفراسخ والأميال لما صدقوه لعدم إمكانهم تصوره ولجادلوه فأكثروا جداله فى كنه تلك الآلة ، ولما لزمتهم حجته فى أن ذلك الذى

يقوله ليس من عنده و إنما هو من عند الله لأن الحجـة لا تلزمها صفة الإقناع الا متى دخلت مناط العقل، أما إذا كانت فوق إدراك المرسل إليهم فهىداحضة.

ولعله ليس بخاف علينا ما ثار من الجدل لا بين العامة فحسب، بل بين العلماء والفقهاء في حقيقة الإسراء والمعراج أكانا بالروح أم بالجسد، أم كانت رؤيا،

ولمله بعد أن اخترع عباد آلله التلفزيون لا ننكر على قـدرة الله أن يكون الإسراء والمعراج بجسد الرسول صلوات الله وســلامه عليه ، وصدق إذ قال : (أمرت أن أخاطب الناس على قدر عقولهم) .

ومن أمثلة هذا الاجتهاد أن أبا بكر رضى الله عنه قسم مال النيء فسوسى بين المسلمين جميعاً: الحر منهم والعبد ، وجاء عمر من بعده ففضل بعضا على بعض في القسمة ، فجعل لازواج الرسول قدراً معلوماً ، وقضل المهاجرين على الانصار ، وقضل أحل بدر على غييرهم ، قلما أن ولى على بن أبى طالب الخلافة سوى بين الجميع في القسمة ، ويعقب الإمام الشافعي على ذلك بقوله : إن ما ليس فيه نص الجميع في القسمة إذا طلب بالاجتهاد فيه المجتهدون وسع كلاً إن شاء الله تعالى ، وفي الحديث (إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ عله أجر).

ومن أمثلة الاجتهاد في صدر الإسلام ما قضى به على بن أبي طالب في شأن محسلك المفتول للفائل، وخالفه فيه الإمام مالك، وما قضى به على أيضا في شأن ميرات من ولد وله رأسان وصدران في قفص واحد، إلى غير ذلك من الامثال عما سيجى. ذكره في الباب النالث من هذا البحث عند المكلام على مقارنة أحكام الشريعة الإسلامية مالموانين الوضعية.

ولاضير في أن يختلف الحكم في المسألة الواحدة باختلاف الحاكمين أو باختلاف الحكم في المسألة الواحدة باختلاف الحام المفتى أو باختلاف الرمان أو باختلاف المكان ، إذ المعول عليه أنه ما دام المفتى أو الفاضى على علم بأحكام الكتاب والسنة محيطا بها فسلا حرج عليه في أن يجتهد في لا نص فيه من كتاب أو سنة ، وعليه أن يبحث عن شبيه للسألة فيه نص ، فإن وجد حكم بمثله وهذا هو الفياس ـ وهو أساس نظام النقاضى في انجلترا ،

إذ ليس هناك قانون مكتوب ذو مواد وبود ، والعمدة لديهم على فقه القصاء والعرف والعادة ـ والاجتهاد هو الباب الذي دخلت منه إلى حظيرة الشريعة الإسلامية كل الحضارات بما فيها من مشاكل قانونية ومالية واجناعية ، فوسعها جيما وبسط عليها من محكم آياته وسديد قواعده ما أصاب المحجة ، فكان للشريعة الإسلامية من ذلك تراث ضخم تساى على كل الشرائع ، وأحاط بكل صغيرة وكبيرة من أمور الدين والدنيا ، وكفاها فخراً أن واحداً من فقهائها هو محد بن الحسن أفتي وحده في بضع وعشرين أنف مسألة ، لم يقتصر فيها على ماجد ويحد للناس في حيابهم ، بهل افرض المستحيلات وأفتي في شأنها بجنهداً مهتدياً بالكتاب والسنة ، متخذا من أحكامها الأقيمة والدلالات ، محترما لما اصطلح عليه الناس ، وما جرى لهم من عرف وعادة ، وللعلامة ابن عابدين مصنّف في أحدكم العادة ، عنوانه : فشر العَرْف في بناء الأحكام على العُرْف ، أورد به كثيراً من الاحكام الشرعية التي وسعها الاجتهاد فنعيّرت بتغير الزمان ولا عوج في ذلك ، فمنين للشرعية التي وسعها الاجتهاد فنعيّرت بتغير الزمان ولا عوج في ذلك ، فمنين للفرة التي فطر الناس علها ، .

أفيعد ذلك يصح في الافهام أن تنهم الشريعة الإسلامية بالقصور ، أو بأنها إنما نزلت لعرب الجزيرة لنعالج أمورهم في حقبة من الزمان انقضى عهدها أو أنها قضيق عن أن تجد الحول لمشاكل الحضارات الحدينة ، ارجعوا إليها وإلى تراثها الضخم تجدوا أنها عالجت الجليل والخطير والصغير والسكبير من أمور الدين والدنيا فيها ذكر مامضى، وفيها ذكر الحاضر، وفيها ذكر المستفبل، وسيظل العلم الحديث مكشف عما فيها مرب كنوز، وستنزى المشاكل على العالم جيلا بعد جيل، وسيضطرب العالم في محاولة الحلول لها دون جدوى إلا إذا رجع إلى أحكام هذا الدين، وهذه الشريعة المحكمة السمحة حيث الدواء الشاقي والعلاج الحاسم لمكل ما يصيب العالم في حاضره وفي مستقبله و ستريهم آياتنا في الآماق وفي أنفسهم حتى ما يصيب العالم في حاضره وفي مستقبله و ستريهم آياتنا في الآماق وفي أنفسهم حتى ما يصيب العالم في حاضره وفي مستقبله و ستريهم آياتنا في الآماق وفي أنفسهم حتى ما يحين لهم أنه الحق أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد ، م

الِلوَرَة والأدَبْ

لحضرة صاحب الفضيلة الاُستاذ الشيخ عبد الجواد رمضاله أستاذ الادب العربى فى كلية اللغة العوبية

يتصل الآدب بالنورة اتصالا غير مباشر ؛ لآن النورة تمـرد على الأوضاع الاجتماعية ، يتناولها كلا أو بعضا بالمحو أو الإصلاح ، فى سرعة وعنف ؛ والآدب ظل الحياة الاجتماعية ، فتى اضطربت الحياة الاجتماعية أو وقفت بين عهدين تسحسس الطريق الانجع ، اضطرب الآدب كذلك أو توقف تبعاً لها ، حتى إذا انخذت طريقها الجديد راشدة بجددة ، وجد الآدب طريقه تحت ظلالها ، يحدوها وبتغنى بآثارها ، ويشيد بأبطالها .

قامت ثورة بنى هاشم على بنى أمية ، فقلبت الحلافة من أموية إلى عباسية ، وقلبت الدولة من عربية للعرب إلى إسلامية للسلمين : عجمهم وعربهم ؛ وقلبت الثقافة من عربية صريحة إلى علمية عالمية ، ووقف الأدباء ينظرون ، ثم تأقلوا ، فانضووا تحت الراية الجديدة ، يبتكرون ويجددون ، ويتنافسون فى الابتكار والتجديد ، حتى أفاموا للأدب العباسي دولة تساى دولة الآدب الإسلامي وتناظره ، تتلاقى الدولتان فى الاشكال والمشابه الظاهرة ، وتختلفان مذاقا واتجاها ، وضمت الثروة الجديدة إلى التراث القديم ، فجمع بهما الإسلام طريفا إلى تليد ، وحوى سهما المجد من أطرافه .

وقامت ثورة الترك ، فقلبت الخلافة إلى جهورية ؛ وقلبت اللغمة من تركية عربية ، إلى لاتينية ، وقلبت العقيدة من إسلامية متزمتة ، إلى : لا دينية . وقلبت حال المرأة من حجاب صفيق ، إلى سفور سافر .

وقامت ثورة سنة تسع عشرة عندنا ، فكان أثرها في الآدب بالغاكل البالغ! كنا في صدر حياتنا العلمية نعرف من الآدب ماكان يكتبه المكاتب العظيم المرحوم السيد مصطفى لطنى المنفلوطى في صحيفة و المؤيد ، تحت عنوان و الاسبوعيات ، و نتهافت عليها تهافت الفراش على السراج ، و ندخر الملاليم من مصروفنا اليومى النشرى و المؤيد ، الذي ينشر و الاسبوعية ، . ثم أخذنا نقرأ نتفاً للكاتبين : عبد القادر المغربي ، وكرد على المحررين في المؤيد ، في صحيفتهما الصغيرة الرشيقة و مصر الفتاة ، . إلى ماكان ينشر من شعر أمير الشعراء ، وغيره من الشعراء ؛ على أن كل أولئك ، كان يدور في محيط القديم ، يجلى في صور جديدة ، طبعاً ، على على أن كل أولئك ، كان يدور في محيط القديم ، يجلى في صور جديدة ، طبعاً ، على كل مثقف أو طالب أزهرى ، أو كالجديدة عند من يجمعون بين الثقافتين ؛ وكنا كذلك نقرأ بعض الحطب النابغة ، أو المقالات المحيرة ، لبعض كبار الساسة ، في الحين بعد الحين .

فلما هبت النورة المصرية ، هبت معها الخطابة ، فتكاثر الخطباء ، والطلقت المواهب الفطرية ، وكنت تسير في الشوارع عند ما تقوم مظاهرة ، فترى خطيبا في كل منعطف ، وبحوعة من الخطباء في كل ميدان ، منابرهم أفاربز الشوارع ، وعربات اليد والنقل .

وأخذ الشعراء ـ الذين يحملون بين جوانحهم مبادى. الثورة كالمغفور له الشيخ محمد عبد المطلب وشباب الجامعات ـ يحدون لها بالاناشيد والقصائد .

فأما غيرهم من فحول الشعراء، فاضطربوا، ووقفوا يتنظرون ويستشرفون المرشد الهادى والطريق الأمين؛ ثم استباروا، فمضى كل شعب في سبيل ..!

ولقد أثرت النورة فى فنون الادب تأثيراً واضحاً ، فأدخلت فى الخطابة الفاظاً بديعة ، وابتكرت أساليب رائعة ، وأخيلة ومعانى جياداً ، بما كان ينقضى الزمن الطويل دون تطورها إليه ، لولا حاجة النورة إلى بذل الوسع فى الاحتيال على الاستمالة والإفناع : وساعد على ذلك الاختلاط بين عنصرى الامة ، وتناوب الخطابة ، وتنوع الاتجاهات ، كما ساعد عليه بعض المحامين الذين اقتضى دعوتهم

إلى مصر ، قيامُ التقاصى بين المصريين والإنجليز؛ ولا ربب أن ذلك كان تطعيما للخطابة ، له أثره البين في قوتهـا والطلاقيا .

• • •

فأما الكتابة ، فقد ضربت فى النورة والانطلاق بأوفى سهم ، واستجدت فيها فنون لم تكن معروفة قبل النورة ؛ و لحديث رمضان ، الذى ابتكره فخر الأزمر ، وأفركناب العربية فى الشرق ، المغفور له عبد العزيز البشرى ، فى السياسة اليومية ، و ، فى المرآة ، الذى ابتكره فى السياسة الاسبوعية ، أثران من آثار النورة ، كان الهما فى مختلف الصحف ، وعند جهرة الكتاب والمحررين ما جعل الجميع يتأثرونه وينسجون على منواله فيهما ، وهيهات !

* * *

وذهب الشعر من آثار الثورة بنصيب الاسد؛ فقد قامت، ونحن _ معاشر الازهريين _ عاكمفون على القديم، نقد سكل ما قدس، ونهر جكل ما بهرج، والدكتور طه حسين، قد أصبح ركما أقوى ركن مر أركان الادب، وعاداً من عمد النقافة؛ وبيننا وبين الدكتور ترة، لاننا أسقطناه في امتحان الازهر، والاحرار لا ينسون تراتهم وإن طال الزمن، والدكتور _ وإن كان ضعيدياً _ لايربد أن يأخذ بثاره على طريقة أهل الصعيد؛ بل بطريقة أبرغ وأقتل تشنى النفس، ولا تنافى العلم، فابتكر صفحة الادب في السياسة اليومية، فاجتمع الناس عليها كا يجتمع النمل على كُو ارة النجل، ثم ابتكر حديث الاربعاء، ثم ألتي قنبلة والشعر، الجاهلي؛ وقد أصاب بهذه الاعمال الني نابق كلها في ومكايدة، الازهر، وفي خدمة الادب بما ثقف من بحوث نافه _ ق انتجاعه أوربة، وفي الدعاية لحزب الاحرار الدستوريين: أصاب آلاف العصافير بحجر واحد!

* * *

وكانت أشعار أمير الشعراء شوقى قبل النورة ، يشيع في أطرافها كشير من.

المحاكاة والضعف الذي كان يخشى منه على هـذا الشعر إذا زال السلطان الرسمى الأمير، ورجع الأمر إلى الشعر وحده ؛ فـكانت الثورة عاملا مساعداً له على الفحولة والإجادة ؛ لاجرم أن نفيه إلى أسبانيا فى أثناء الحوب الكبرى هزشاعريته هزا ؛ ولكننى آجزم بأنه لو لم تسعده الثورة على المضى فى اتجاه هذه الهزة، لطلق الشمر بتانا ، كما طلقه المرحوم حافظ حينا استمرأ العيش فى ظلال الخدمة ، فأمعن فى الحرص علما !

نقرأ لشوقى فى نهج البردة :

یاویح جنبك بالسهم المصیب رمی ! جرح الاحبة عندی غیر ذی ألم لما رنا حدثتني النفس قائلة جحدتها وكنمت السهم في كبدى

والبيت الأول أسلوبه ضعيف ، ومعناه فاسد ؛ فقائلة كلمة ضائمة ، والموضع ليس لحديث النفسالذي يصدق ويكذب ، وقد عاد إلى هذا المعنى بعد ذلك فأجاد فذلك حيث يقول :

بروحى البانُ يوم رنا عن المقدور أعصَـمُـه رَبَى ، فاسـتهَدُ فت كبدى بِيَ الراى وأسهمــهُ ! وشطر البيت الثانى من البيتين الأولين ، ليس فى وضعه الطبيعي أيضا .

• • •

ويقول في نهج البردة أيضا :

يارب هبت شعوب من منيتها واستيقظت أمم من رقدة العدم سعد ونحس وملك أنت مالكه تديل من نعم فيه ومن نقم رأى قضاؤك فيه وأى حكمته أكرم بوجهك من قاض ومنتقم فالطف لاجل رسول العالمين بنا ولا تزد قومه خسفا ولا تسم يا رب أحسنت بدء المسلمين به فتمم الفضل وامنح حسن مختتم

وأسلوب البيت الأول ردى. ، فإنه لا يقال : هب فلان من منيته إلا بمجاز سخيف ، ومعنى الشطر النانى تـكرير لمعنى الشطر الأول ؛ وكلاهما موت في موت

فأما دعاؤه للأمة ذلك الدعاء المطعم بالانحلال والاستسلام والمقام على الحسف فكان خيرًا منه أن يدعو عليها بالموت الوَ حِيٌّ ، والفناء المريح ، وإن كان بيته الآخير محتمل ذلك ! .

انظر بعد ذلك إلى ما يقوله في و الحرية الحراء :

يومَ النضال ، كستك لون جمالها أصبحت منغر والزمان وأصبحت لينم أبو الأشبال مل. جفونه ليس الشبول عن العرين بنوم وقوله في دمشق:

> وللأوطان في دم كل حر ومرب يستي ويشرب بالمنايا ولا يببى المالك كالسحايا فني الفتلي لاجيــــال حيــاة وللحــرية الحمــراء باب

سالت من الغاب الشُّبول غلى بها لبِّن اللَّباةِ وهاج عرق الضيفيم مُحرّية صبغت أديمك بالدم ضحيكت أسرة وجهك المتجهم

مد سلفت ودين مستحق إذا الاحرار لم 'يسقَـو' ا و يَسـُـقُوا ولا يدنى الحقموق ولا ُبحِـق وفي الأسرى فدى لهمو وعتق بكل يد مضرجــة يدق

حَـٰذَا شَعْرَ يَحِي الْمُوتَى ، ويبعث الروح في الجماد ؛ وليس الفضل فيه لأمير الشعراء؛ بل للنورة التي وضعته على لسانه فغناه ، والله أعلم حيث يجعل رسالنه ١.

هذا مثل صغير بحمل ، سقته لأدل على فرق ما بين سابق الثورة ولاحقها في الفنون الادبية ، ولا شك أن الامركذلك في غير الادب من شؤون الحياة .

والادباء بإزاء النورة صنفان ؛ صنف تضطرب بالنورة جوانحه ، ولكنه مِكْبَهَا تَقَيَّـة وحذرا، فما يكاد يخفق للثورة لواء، حتى يواكبه، وينضوى تحت ظلاله ، ومن هذا الضرب السيد الحيرى وسديف بن ميمون والشعوبيون أمثال بشار وأبي نواس وغيرهم ، في الدولة العباسية ؛ ومنهم أمير الشعراء أحمد شوقى في ثورة سنة ١٩١٩ ، فقد كانصدره رحمه الله يغلى بالثورة على هؤلاء الذين سلوا عرش سيده الحديو عباس ، ثم لم يكتفوا بطرده من بلده عديل نفسه ، بل تتبعوا أولياه وحاشيته يمزقونهم كل بمزق ، ويفسدون عليهم ، ما بقي لهم من هدوء الحياة فوجد في الثورة متنفسا يصرف به ما بين جوانحه ، ويقول فيصدق ، لأنه يصدر عن عاطفة ، ويصور شعوراً يحسه في أعماقه ، ويشهد مثله في بلده ، وعند أحرار قومه ، كما يشهد مثله في سورية ، وفي العراق ، وفي غير سورية والعراق ، من الأوطان العربية المغلوبة على أمرها ، فيجيد التصوير ، ثم يهتف بمؤلاء جميعاً ، فتجاوبه الاصداء من كل أفق : يا لبيكاه ، مالبيكاه !

والصنف الآخر يلبس ثيابه عبد ، تشتمل أشباحه على نفوس حشرات طفيلية في طبيعتها أن تعيش في أجسام الحيوانات العليا ؛ فلا يد لها من سيد ، لو لم تجده، لخلقته ، لتعبده ، وتسقط تحت قدميه خاشعة ذليلة ، مقدسة لجلاله ، مسبحة بحمده ا

وأمثال هؤلاء، وهم ـ ولاكفران لله ـ عندناكثير، لا يمكن أن يواكبوا الثورة ، ولا أن ينزعوا عن قوسها ، إلا بعد أن تستقر الأمور في نصابها ، وتتضح المذاهب والاتجاهات، وتنهايز المراكز ؛ عند ذلك يملئون اصطواناتهم على ما يشاكل الاتجاه الغالب، والجانب المأمون .

ومن هنا كان النتاج الثورى للأدب، بأتى دائماً متأخرا ،

فضِلْ الْمِسْجِدَ عَلَى السِّيِقَافَ وَالْمِسْلِومِيَّاءُ

لحضرة الائستاذ عبد الوهاب حموده أستاد الادب الحديث بكلية الآداب بجامعة نؤاد الاول

قد بينا فى مقالنا السابق بعض آثار المسجد فى النقافة الإسلامية عصر النبوة والآن نتم الحديث ، ثم ننتقل إلى الكلام على ذلك الفضل فى العصور التى تلت عصر النبوة .

لفد اتخذ من المسجد في عصر النبوة ميدان للتدريب العسكري والتمرين الحربي استعداداً للجهاد دفاعا عن الدين ، فإن منفعة دلك عائدة على نصرة الحق وحماية الدعوة الصالحة ، أليس يقول القرآن: ، وأعدوا لهم ما استطعتم مزقوة ،.

فق الصحيحين عن عائشة رضى الله عنها جاء حيش بحرابهم يلعبون فى يوم عيد فى المسجد فدعانى صلى الله عليه وسلم فوضعت رأسى على منكبه ، فجعلت أنظر إلى لعبهم حتى كنت أنا الذى أفصرف عن النظر إليهم ، قال الحافظ ابن حجر : إن لعب الحبشة بحرابهم كان للتمرين على الحرب ، والندرب على القتال .

وكان صلىالله عليه وسلم يحث أصحابه على تعلم الرمى بالنبال فى المسجد ليكونوا دائمـاً على استعداد لعدوهم، ويتحدوا فى آلات حربهم، فلوكان فعل الحبشة مجرد لعب لنهاهم عليه الصلاة والسلام عن ذلك .

وكان المسجد يتخذ داراً للنضاء ، ومكاناً لإقامة العبدل ، وموطناً لتنفيذ

العقوبات والحدود حتى يشهدها القوى والضعيف ، والغنى والفقير ، والصغير والكبير، وفي هذا من التقويم الحلقي ما فيه .

وعن ابن عباس : بينا رسول الله صلى الله عليه وسلم يخطب الجمعة ، إذ حاءه رجل فقال : أقم على" الحد" .

وقال في المدونة. القضاء في المسجد من الأمرالقديم ، وهو الحق والصواب.

قال ابن أبى زيد: واحتج بعض أصحابنا فى قضاء المسجد بقوله تعالى: ووهل أناك نبأ الحصم إذ تسوروا المحراب، فدل على أن حكم الحكومة وقعت عندم فى مسجده .

وقد عنون البخارى فى صحيحه بابا بقوله (باب القضاء فى المسجد) روى فيه عن سهل بن سعد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى فى قضية رجل قذف امرأته ، فأمرهما بالتلاعن فى المسجد. قال القسطلانى : وهذا جائز عند عامة الأئمة ،

أما بعد عصرالنبوة فقد امتدت وظيفة المسجد واتسعت ، وتعددت وتنوعت . فقد فتح المسلمون مصر سنة عشرين من الهجرة على يد عمرو بن العاص ، فكانت الفسطاط أول حاضرة للإسلام فى مصر خطها عمرو بن العاص سنة ٢١ هـ .

وكان أول ما اتجه إليه نظره أن يبنى للمسلمين مسجداً يقيمون فيه شعائرهم ، ويكون رمزاً لسيادة الإسلام الروحية ، ومنبراً للدين الجديد ، فبنى جامعه . فهو اذن أقدم جوامع مصر الإسلامية ، ومن ثم أطلق عليه المسجد العتيق ، وتاج الجوامع ، والمسجد الجامع ، وهو أول جامعة علمية إسلامية كبرى في مصر ، سبق لها الفضل في تخريج عدد كبير من العلماء كان لبحوثهم أعظم الأثر في توجيه الأفكار وتقيف الأذهان .

وكان القائمون بالتعليم فيه هم الصحابة والتابعون ، وكانت العلوم التي تدرس وقتئذ هي علوم الدين من تفسير للقرآن ، وتلقين لقراءته ، ورواية للحديث ، وكان أشهر الصحابة الذين نزلوا بمصر ، وقاموا بالتعليم فيه ، هو عبد الله بن عمرو

ابن العاص ، ويعد بحق مؤسس المدرسة المصرية فى الحديث ، فقد أخذ عنه كثير . وأوّل من أقرأ القرآن بمصر هو أبوأمية عبيد بن مخرالمغافرى ، وكان من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم .

تلتى المصريون العلم فى أول الآم على أيدى المعلمين من الصحابة والتابعين ، ثم لم يلبثوا أن أصبحوا معلمين يلقون العلم فى مجالسه ، ولهم تلاميذ مصريون يأخذونه عنهم ، ويرحلون إلى البلاد فى طلبه والتزود منه ، ثم يعودون إلى مصر يدرسون ويتدارسون ، ويستنبطون منه الاحكام . فترى مثلا عثمان بن سعيد القفطى المصرى المعروف بورش ، وكان من أصل قبطى ، وقد ولد بمصر ، ثم تعلم اللغة العربية وقراءة القرآن ، ورحل إلى المدينة فقرأ بها على نافع ، ثم عاد إلى مصر ، وإليه انتهت رياسة الإقراء فيها .

كما تخرج فى جامع عمرو مركز الدراسة الإسلامية الممتازة فى مُصر أفطاب الفقهاء والمحدثين ، أمثال الليث بن سعد ، وعبد الله بن وهب .

وقد نشط التعليم في مصر على أثر تعدد المذاهب الفقهية ، فقد انحازكل فريق من العلماء المصريين إلى مذهب يأخذ به ، ويدفع عنه ، ويعمل على تعليمه ونشره ، فكان بين المالكيين والاحناف خصام ونزاع في التشريع ومسائل الفقه ، حتى جاء الشافعي ، وأقام في مصر نحو خمس سنوات يحرر مذهبه ، ويمليه على تلاميذه المصريين ، وكون له حلقة علمية نشيطة ، ومال إليه كثير من المصريين . وذلك لأن المصريين كان من عادتهم بعد قضاء حجهم في مكة أن يحضروا إلى المدينة المنورة للصلاة في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واستماع الموطأ من الإمام مالك ، وكان الشافعي يمليه عليهم ، ومن ذلك الحين عرف المصريون الشافعي ، ومالت قلوبهم إليه ، واهتموا بالوقوف على أخباره .

فلما جاء الشافعي إلى مصر ابتدأ في إلقاء دروسه بجامع عمرو فكان إذا صلى الصبح جاء أهـل القرآن وحضروا عليه فإذا طلعت الشمس قاموا وحضر قوم للناطرة ، ثم يحيىء أهل العربية

والعروض والشعر والنحو ، ولا يزالون إلى قوب انتصاف النهار ، وبعد ذلك يأخذ الشافعي عصاه وينصرف إلى داره ، فكان يعمل في المسجد ثماني ساعات من الرابعة صباحا إلى النانية عشرة .

وكان طلاب العلم يحضرون على الشافعى رجالاو نساء كنطام الجامعات الآن ، ولم يكن هناك حرج من هذا النظام وقتئذ ، لآن مذهب الشافعى وإن كان يقضى بأن لمس النساء ينقض الوضوء ، إلا أن الرجال والنساء أطالت أكام النياب تفادياً من ذلك اللس عملا بوصيته ، وكانت النفوس فى حرز من تقواها ، وصون من النزق لحشية ربها .

و نبغ على الشافعي كـثير من المصريين والمصريات ، فن الرجال : الربيع الجيزى وحرملة والمزنى والبويطي و محمد بن عبد الله بن الحـكم وغيرهم .

ومن النساء كثيرات كذلك كالسيدة أخت المزنى التي أخذ عنها العلماء ودرج اسمها في جدول كبار فقهاء الشافعية .

وظل التعليم فى مصر تعليا دينياً خالصاً منضا إليه دراسة العلوم اللغوية التي لا بد منها لفهم القرآن والحديث ، ووقد إلى مصر علماء كثيرون من العراق وغيرها من البلاد الإسلامية ، جاءوا يعلمون المصريين أحيانا أو يطلبون العلم فى مصر أحيانا أخرى ، فقد جاء نافع فقيه أهل المدينة إلى مصركى يعلم المصريين ، وأقام بينهم مدة طويلة ، كا جاء محمد بن جرير الطبرى المحدث الفقيه المفسر المؤرخ وكان ذلك سنة ٢٥٣ .

يقول ياقوت: ثم سار الطبرى إلى الفسطاط ، وكان بها بقية من الشيوخ وأهل العلم ، فأكثر عهم كتابة علوم مالك والشافعى وابن وهب وغيرهم ، ثم عاد إلى الشام ، ثم رجع إلى مصر فلقيه أبو الحسن على بنسراج المصرى فوجده فاضلا في كل ما يذاكره به من العلم ، ويجيب في كل ما يسأله عنه ، حتى سأله عن الشعر فرآه فاضلا بارعا فيه ، فسأله عن شعر الطرماح ، وكان من يقوم به مفقودا فى البلد فإذا هو يحفظه ، فسئل أن يمليه حفظاً بغريبه ، فكان يمليه عند بيت المال فى الجامع .

وإليك ما قاله ابن سعيد في وصفه للسجد الجامع عند زيارته له وواستحسنت ما أبصرته فيه من خلق المصريين لإقراء القرآن والفقه والنحو في عدة أماكن ، أضف إلى ذلك ما ذكره المقريزي نقلا عن ابن الصائغ الحنني من أنه أدرك بجامع عمرو ، قبل الوباء السكائن في سنة ٢٤٩هم ، بضعاً وأربعين حلفة لإقراء العملم لا تسكاد تبرح منه .

وقد عنى بنو الآخشيد بهذا المعهدكا عنى به غيرهم من الآمراء من قبل ومن بعد ، وزيدت عمارته في عهدهم ، وزينت عمده ، وكانت حلماته العلمية في زمنهم أشهر مجالس العلم والنعلم .

فقد ذكر ابن سعيد : • وفي سنة ٣٢٦ هـ ، عاد أصحاب مالك والشافعي إلى القتال في المسجد الجامع العتيق ، وكان في الجامع للمالكيين خمس عشرة حلفة ، وللشافعين مثلها ، ولاصحاب أبي حنيفة ثلاث حلى ، فلما زاد قتالهم أرسل الإخشيد ونزع حصرهم وأغلق الجامع ، وكان يفتح في أوقات الصلوات ، ثم سئل الإخشيد فيهم فردهم .

ومهما يكن من أمر فقد بالغ الإخشيديون فى إعطاء الاموال والهبات للمداء المصريين والوائدين على مصر ، بما أفاد التعليم فائدة عظيمة ، وكانت حلقات الفسطاط حيث بلتى الفقهاء والادباء دروسهم على طلبتهم فى أوج ازدهارها ، ونبغ من المصريين كثير من زعماء الفكر والادب ، منهم : أبو عمر الكندى ، وأبو جعفر النحاس المصرى ، وأبو بكر الحداد ، وكثيرون غيرهم . وكان جامع عمرو هو معهد مصر الاكبر في ذلك العهد .

أما المننبي فكان يعقد حلمانه الادبيـة في مسجد ابن عمروس حيث يجتمع إليه الادباء والشعراء.

ومن أهم الآنار العربية فى مصر جامع ابن طولون ، فإنه عند ماتم بناؤه أملى فيه الحديث الربيح بن سليان تليذ الإمام الشافعي ، فكان معهداً من معاهد النعليم في مصر من بد إنشائه ، وقد ظل كذلك في العصور التالية ، فقد ذكر ابن جبير

فى رحلته : أن المغاربة كانوا يسكنون زمن صلاح الدين بن أيوب ، ويحلقون فيه ، وكانت رحلة ابن جبير سنة ٥٨٧ هـ . وقال السيوطى فى كتابه ، حسن المحاضرة ، إن هذا الجامع كان شهيراً بدروس النفسير والحديث والعقه والقراءات والطب والميقات فى زمن حسام الدين لاجين سنة ٦٩٦ هـ .

لم يكد يتم للفاطميين فتح مصر ، ويستقر سلطانهم حتى أخذ جوهر فى بث الدعوة للخليفة المعز الفاطمى خاصة ، وللملويين عامة ، فاتخذ من المساجد ميدافا لبث هذه الدعوة السياسية ، وسرعان ما بنى الجامع الازهر فى الفاهرة حاضرة الفاطميين ليكون مركزاً لبث عقائد مذهبهم واجتماع أشياعهم لاسيما وأن بعض المساجد الاخرى كان لا يزال يؤمها كثير من المصريين السنيين ، وسنفرد للجامع الازهر بحثا خاصاً فى مقال تال يليق بتاريخه المجيد وفضله العميم .

دأب الحلفاء الفاطميون على العناية بالمساجد وغيرها من دور العلم وساعدهم على ذلك ما جمعوه من الأموال والثروات الطائلة ، فـلم ينس الحلماء الفاطميون نصيب المعلمين والطلبة من العطف عليهم والعناية بشئونهم .

وكان لجامع عمرو نصيب موفور من عناية الفاطميين، فقد ظل محتفظا بنشاطه العلى، فكانت حلمانه العلمية والادبية تعقد بانتظام ويشهدها كثير من الاساندة والطلاب والادباء والشعراء، فقد وصف ناصر خسرو جامع عمرو عند زيارته لمصر سنة ٣٩٤ه ، في أيام المستنصر الفاطمي ، فذكر أنه يزوره في اليوم خسة آلاف رجل ما بين معلم ومقرى وطالب وزائر وناسخ .

ومن بين معاهد النمليم في مصر في العهد الفاطمي جامع الحاكم بأمر الله الذي أسسه أبوه العزيز بالله ، وكان عدا هذه المساجد الجامعة الكبيرة مساجد أخرى كثيرة في المدن المصرية المختلفة ، وكان التعليم بهذه المساجد شاملا وإن كان يقل نشاطاً عن التعليم في الجامع الازمر أو جامع عمرو .

وكان للملهن في المساجد في العصر الفاطمي الأول مقيام اجتماعي رفيع ، وكرامة واحترام كبيرعند عامة الفوم وخاصتهم ، فقد خرج المعز والحزن باد عليه يوم وفاة النمان بن محمد سنة ٣٦٧ ه. وصلى عليه وأضجعه فى قبره بنفسه ، وخرج الحاكم للقاء ابن الهيثم يوم وصل الديار المصرية وأمر بإنزاله وإكرامه واحترامه.

يقول جوستاف لويون في كتابه : وحضارة العرب ، .

وكما أن مساجد المسلمين مركز للاجتماع وملجأ للغرباء ومرجع للرضى هى كذلك موثل للتعليم ، وفى أصغر المساجد يعلم الأولاد ، وتعد المساجد الكبيرة من الجامعات التي لا تقل أحيانا عن جامعات أوربا أهمية .

و ولم تكن المساجد مشابه لجامعاتنا السابقة فى التدريس وحده ، بل نرى شبها بينهما فى حياة الطلاب أيضا . ولما قيض لى أن أطوف بالجامع الآزهر وأن أنظر إلى حلقات تدريسه رأيتنى قد انتقلت بقوة ساحرة إلى إحدى جامعاتنا فى الغرن الثالث عشر ، فتمثل لى ماكان فيها ، كما فى الجامع الآزهر من التشويش فى دروس علم السكلام ودروس الآدب ، وتمثل لى ماكان فيها مثل ما فى الآزهر من أساليب التعلم وحلقات الطلاب وحريتهم .

هذا ماكان من أثر مساجد مصر فى النقافة الإسلامية ، أما مساجد غير مصر من البلدان الإسلامية كساجد بغداد والبصرة والكوفة والقميروان والزيتونة وقرطبة فأمرها غير مجهول ، وأثرها غير منكور .

فقد كان مسجد البصرة مركزاً لحركة علية كبيرة في العهد الأموى ، فَـَحوْل الحسن البصرى ، وفي حلقته : نشأت المباحث الـكلامية . واعتزل واصل بن عطاء حلقة الحسن وكـوّن له حلقة ، بل كان هناك بجانب حلقات علوم الدين حلقات لعلوم العربية .

قال ياقوت : «كان حماد بن سلمة بن دينار يمر بالحسن البصرى في الجمامع فيدعه ويذهب إلى أصحاب العربية ».

ولما تنوعت العلوم فى العصر العباسى تنوعت كذلك حلقات الدروس ؛ فهناك حلقات يدرس فيها النحو كالذى حكى ياقوت أيضاً عن الاخفش ، قال : وردت بغداد فرأيت مكان الكسائى فى المسجد فصليت خلفه الغداة ، فلما انفتل من صلاته، وقعد بين يديه الفراء والأحمر وابن سعدان، سلمت وسألته عن مائة مسئلة، فأجاب بجوابات خطأته في جميعها.

وكان المفتزلة يعلمون السكلام في مسجد المنصورببغداد .كذلك المسجد منتدى لإنشاد الشعر ونقده ، والتلاحي فيه .

فيروى الأغانى أن الكميت بن زيد وحمادا الراوية اجتمعا في مسجد الكوفة فتذاكرا أشعار العرب وأيامهم، فخالفه حماد في شي. ونازعه، فقال له الكميت : أنظن أنك أعلم منى بأيام العرب وأشعارها؟ قال : وما هو إلا الظن! هو والله اليقين . ثم تناظرا وتساءلا وأرجآ إلى أجل آخر في خبر طويل :

وحكى المرزبانى فى كتابه ، الموشح ، ان مسلم بن الوليــــد كان يملى شعره فى المسجد وحوله الناس ، وقال أبو محمد اليزيدى : كان أبو عبيدة يجلس فى مسجد البصرة إلى سارية ، وكنت أنا وخلف الاحمر نجلس جميعاً إلى أخرى .

وبقول (متز) في كتابه , الحضارة الإسلامية . .

«كان أبو حامد أحمد بن محمد الأسفرايني المتوفى عام ٤٠٦ ه إمام أصحاب الشافعي ،كان يدرس بمسجد عبد الله بن المبارك ببغداد . وكان يحضر مجلسه ما بين ثلثمائة وسيعيائة فقيه .

وكان أبو الطيب الصعلوكى الفقيه الأديب مفتى نيسابور وهى مركز علماء خراسان ، يقال إنه حضر مجلسه أكثر من خمسهائة طالب علم فى عشية الجمعة الثالث والعشرين من المحرم سنة (٣٨٧ ه).

وكان عدد الطلاب يعرف بإحضاء محابرهم التي يضعونهما أمامهم والتي كانت أهم عتاد الطالب .

وكان إذا مات العالم كسر تلاميذه المحابر والاقلام ، وطافوا فى البلد نائحين مبالغين فى الصياح .

وكان الإملاء فيما مضى من الزمان يعتبر أعلى مراتب التعليم ، وكان المستملى يكتب أول القائمة : مجلس أملاه شيخنا فلان بجامع كذا في يوم كذا . .

وفى الأندلس وصلت جامعة قرطبة فى مسجدها كما يقول ، فيلب حتى ، إلى مكانة عالية بين معاهد التعليم فى العالم أجمع فى عهد الحسكم الثانى المستنصر ، فلقد تقدمت على كل من الازهر فى القاهرة والنظامية فى بغداد ، وكانت تجذب اليها الطلاب مسيحيين كانوا أو مسلمين لا من أسبانيا فحسب ، بل من أجزاء محتلفة من أوربا وأفريقية وآسيا .

ولقد وسم الحكم المسجد الذي كان يضم الجامعة ، وكان يستدعى الأساتذة من الشرق ليحاضروا فيه ، وقد خصص بعض الأموال لوظائفهم ، ومن بين هؤلاء الأسانذة المؤرخ ابن القوطية الذي كان يدرس النحو ، والعالم اللغوى البغدادي المشهور أبو على القالى ، الذي لا تزال أماليه تدرس في المعاهد العليا بالبلاد العربية .

هذا إلى ما يلحق بالمساجد من مكانب زاخرة بالكتب المختلفة في الفنون والعلوم .

يقول (متز) :

• وكان فى كل جامع كبير مكتبة ، لأنه كان من عادة العلماء أن يقفو اكتبهم على الجوامع ، .

وكان فى الجامع الآفر المعروف بالفاكهانى مكتبة كبيرة حافلة بمجموعة من المخطوطات فى شتى العلوم والمصاحف المذهبة ، أدركت بقيتها وزارة الارقاف ونقلها إلى الحزالة الزكية وقت أن كانت تابعة لها ، ثم أرسلت إلى مكتبة الازهر.

* * *

وبعد فهذه لمحة فى فضل المسجد على النقائة الإسلامية ، وموعدنا فى المقال الآنى إن شاء الله أثر المسجد على النفافة العنية ، ثم الإفاضة فى فضل الازهر على العلوم والآداب الإسلامية فى مختلف أقطار المسلمين ودولهم ، بل وعلى غير المسلمين فى مشارق الارض ومغاربها ؟

وَلِهُ مَا بِينَ الِسَطُورُ

لحضرة الدكتور محمد البهى استاذ الفلسفة بكلية اللغة العربية

يعيش الفرد من الإنسان عادة في حياتين : يعيش مرة في الحياة العامة ، وهي حياة واقع الناس جميعاً وواقع الجماعة التي تضمه مع غيره ، ويعيش مرة أخرى في حياة خاصة به هي حياة الأمل . والحياة الأولى ، وهي الحياة العامة الواقعية ، حياة جامدة صلبة تنعدم فيها المرونة ، وواضحة مكشوفه لا يُظلها متر ولا غطاء . والحياة الثانية ، وهي حياة الأمل ، على العكس من سابقها : تقبل المد والجزر ، وتخضع للانفراج والاتساع والضيق والانكاش ، كما تظلل بحجب تختلف كنافة ورقة .

والإنسان فى الحياة الأولى يدفع على السير فيها دفعاً ، لا إرادة له فيه غالباً ، ويُحدَّد له طريق السير دون أن يختاره أو يقف على معالمه العامة . بيها يرى فى الثانية ، وهى الحاصة به ، الملجأ الذى يقصد إليه عن إرادة وكدا عن حب وميل نفسى نحوه .

والنوعان من الحياة من ضرورات وجود الإنسان ، سوا، لوجوده الشخصى أو وجوده النوعى ، أو هما من إملاء وجوده وطبيعة حيانه . لأن حياة الواقع إذا قست أو قسى القدر المهيمن عليها على الفرد ، وشعر الفرد بأن نصيبه منها هو النصيب البخس ـ كانت الحياة الثانية وهي حياة الأمل مجال العوض الكان عما يشعر به من غين إزاء ما قدر له من نصيب في حياة الواقع . فياة الأمل مصدر لا ينفد يستمد منه الفرد قوة النبض في استمرار سيره في حياة الواقع ، و بالتالي فيها نوع من الصرف له عن اليأس في الوجود من عقبات الواقع ، و فيها نوع آخر

من الصرف عن تركز التفكير في معارضة حكم الواقع بالانتقام من الشريك صاحب الحظ الحسن، فهي نبعده عن الحفظية والحقد على الغير ، لانها متنفسه عند الحرج وسلواه إذا استحكمت منه الازمة . كلتا الحياتين ترتبط إحداهما بالاخرى على سبيل الضرورة ، أو تكل إحداهما الاخرى كحلفتين في وجود الإنسان والجاعة . وهكذا بحياة الامل تطيب النفوس بحياة الواقع أو تسلم بما يسيطر عليها من قانون وهو طبيعة الجاعة نفسها . والحكمة القائلة : « لاحياة بدون أمل ، تصور الطبيعة الإنسانية تصويراً واضحاً .

إن غريزة و السعى ، لدى الإنسان هي أساس حياة الأمل عنده ، أو الأمل مظهر من مظاهرها . كما أن غريزة و حفظ البقاء ، هي التي تحتم عليه البقاء في حياة الواقع . لكن الرضاء بهذه الحياة الاخيرة منوط بالآمل : الامل في أن يصح ً إذا كان مريضا ، وفي أن يعرف إذا كان قلبل الحظ من المعرفة ، وفي أن يطمئن نفسا إذا كان قلمةا مضطربا . . . الح .

ويفترق فرد عن آخر في هـذين النوعين من الحياة ـ بعد وضوح ضرورتهما لوجود كل فرد من أفراد الجماعة الإنسانية ـ في أن فرداً مثلا يمكث طويلا في حياة الأمل والآخر يقصر مكثه فيها ، أو أن حياة الأمل عند واحد فسيحة الأرجاء ، وعند ثان ضيقة الجوانب ، أو أنها عند إنسان كشيفة الحجاب بحيث لايراه فيها غيره دون إمعان في البحث عنه ، وعند آخر رقيقة الظلال بحيث يشهده العابر أو قليل الصلة به ، وهو طيب المقام فيها . والعادة أن الذي تطول إقامته في حياة الأمل تتسع رقعتها أمامه ، وسرعان ما ينكشف أمله لغيره بعض الانكشاف لأنه لا يأمن لطول إقامته فيها أن تجذبه منها حياة الواقع بعنف فتهتز ظلال الأمل فوقه فيرى بين المقنع والسافر .

وهكذا الذى يعيش فى الأمل طويلا ينسى نوعا ما حيساة الواقع ، ومن ثم يتحدث عن آماله كأمها من حياته الواقعة . وهو بدل أن يحكى أن له رغبة فى أن يقوم برحلة عالمية مثلا يقص على المستمع له بصيغة الماضى مناظر الطبيعة التى نمتع بها ، وما حصل له من أحداث يومية مختلفة فى أمكنة متعددة ، وما وقف عليه من مفارقات اجتماعية فى رحلته الطويلة هذه ... وغير ذلك بمنا يذكره الذى قام بمثل هذه الرحلة فعلا ، مع أنه لم يرحل بعد ، ولم يشاهد شيئاً بعد ، ولم يقف على أمر بعد ، ولكنه فقط أمتل وتمنى ، ثم ساعده على أن يصوغ أمله بصيغة الواقع ما قرأه عن مثل ذلك أو ما سمعه من غيره أو شاهده فى فيلم يتصل بموضوع أمله ورغبته . وبدل أن يذكر : أنه يتمنى امتلاك ضيعة من الضياع _ يحدث صاحبه فى المجلس عن حديقتها ، ومقدار غلة الارض وصافى الربح منها _ وغير ذلك بمنا فى المجلس عن حديقتها ، ومقدار غلة الارض وصافى الربح منها _ وغير ذلك بمنا يشعر سامعه بأنه يمتلك واحدة بعينها . فإذا اصطدم بحقيقة الواقع لجأ إلى التأويل وبالتالى بدأ بين المقنع والسافر . يظن أنه يعيش على الارض وهو يحدث سامعه من سماء الخيال والامل .

والأم التي فقدت وحيدها العزيز تمكث بعد فقده مدَّة تناجيه في سرها وتخاطبه ، فإذا لم تسمع له جوابا أقامت معه في المنام ، فإذا ما أصبح عليها الصباح قصت حديثها معه على أنه وقع بالفعل ، أو نفذت مشيئته التي تصورتها على أنها حقيقة ، فتشترى لروحه ما لذ وطاب . فحديثها عنه ليس من قبيل الكذب ؛ بل حياة الأمل هي التي صورته ثم أوحت به على أنه واقع .

* * *

وإذاكان الأمل يلعب دوراً رئيسياً في حياة الإنسان فهو طبيعة لا تفارقه ، واستعداد غرزى له أثره في فهمه وتخريجه لما يفهمه على نحو ما يبدو في تصرفاته التي يأتيها . وألفاظ اللغة وتراكيبها مهما دقت وتحددت لم تزل مجالا لتخريجاته وأفهامه بوحي من الأمل الذي يعيش فيه ، قصر أمد عيشته فيه أو طال .

وهذا المجال فى فهم الالفاظ والتراكيب الذى يخلقه أمل الإنسان هو الذى نعبر عنه بد و قراءة ما بين السطور ، ، وهو بجال لا يخضع لوضع اللغة وقوانينها ولا لمصطلحاتها الطارئة :

فالحزبية في الرأى مثلا تخلق في الأخبار نوعا من المعانى لم توضع له الألفاظ

وضماً حقيقياً أو مجازيا . وما ينقل من الاخبار والروايات عن المتشابكين من الطرفين في حرب محلية أو عالمية أمثلة واضحة لما نسميه وقراءة ما بين السطوره. إذ أن الخبر الواحد يفسر بتفسيرين مختلفين حسب ميول أتباع الطرفين وآمالهم . فالطائرات العشر مثلا التي قيل إنها أسقطت في ميدان الحرب قد تتقلص إلى طائرة واحدة ، وقد تمتد إلى مئة .

وأمل التليذ في النجاح كثيراً ما يجعل تفسيره للألفظ والتراكيب على الضد مما تعطيه حسب وضع اللغة ومألوفها ؛ بل كثيراً ما يجعل أرقام الحساب خارجة عن دقتها الرياضية . فرقم الواحد المكتوب قد يعتبره مساويا لرقم عشرة ، ويعلل تفاوت الكتابة حينئذ بأن ، الصفر ، ترك سهواً . فالامل عنده كفيل بتكيل الناقص ، أو كفيل بسدكل ثفرة برى منها ظلاما في الحياة .

والمقارر قد يحمله أمله فى الكسب وتحصيل الربح على عدم تصديقه بغياب الرقم الذي يحمله نصيبه عن كشف الارقام الرابحة إذا ما اطلع عليه وقرأه للمرة الأولى. وعلى قدر أمله فى الربح يكون تفتيشه عن رقمه ، إما بإعادة الفراءة مرة ئانية وثالثة ... أو بالموازنة بينالكشف الذى وقع فى يده وكشوف أخرى يسعى فى معرفة مظانها والاطلاع عليها . وكلما اشتد أمله فى الربح كلما بعد فى الفهم والتخريج للألفاظ والتراكيب والارقام عن المتواضع عليه بين أفراد الجماعة المستخدمة لهذه الألفاظ والتراكيب والارقام .

والحزب السياسي الذي يمثل صف المعارضة ، بقدر ما يؤمل في الحسكم و توليه زمام السلطة التنفيذية يكون تفسيره لاخبار الازمات السياسية ، و تكون ، قراءته لما بين السطور ، ، و تصبح ، الحبة ، في واقع الامر ، قبة ، عنده أو يتحول البسيط إلى مركب ، و الابيض إلى أسود ... و هكذا ينقلب الشيء إلى ضسده أو نقيضه . والغلبة الحزبية في مجال سياسة الحسكم تعتمد في الاكثر على ، قراءة ما بين السطور ، والتبشير به والترويج له بمختلف الوسائل .

فاللغة فى حياة الأمل ليست تحديداً جافا لا مرونة فيه ؛ بل فيها مجال للفهم والتخريج غير مصطلح عليه. ويرسم طريقه ويحدد معالمه أمل القارى. وحده.

. . .

وإذاكانت حياة الامل هي متنفس الإنسان إذا حزبه واقع أمره وضاقت نفسه بنتائج الكفاح فيه ومشاركة الناسله في إمكانيات الوجود الواقعي، وإذا عد الامل من أجل ذلك مقابلا لحياة الواقع _ فهناك في استعدادات الإنسان وطبائعه أيضاً ما يجعله من جديد محتاطا في التزام الواقع في تصرفاته وأفهامه ، وبالاحرى هناك ما يميل به إلى التشدد والتضييق في تخريج الاحداث وفهم الالفاظ والتراكيب هناك طبيعة الخوف في الإنسان . والمد" في فهم اللغة من لوازم الامل ، والتقلص والانكاش في تخريجها من مظاهر الخوف . والإنسان إذن فاعل أيضاً في هذه الحياة . وهذه الحياة ليست إذن كلها حقائق مجردة . ولغة الإنسان كذلك لا تعبر بالنالي تماما عن حياة الواقع . ودلالات الالفاظ والتراكيب لا بد أن يختلف فها الناس أيضا .

إن ضعف الثقة بالنفس في الإنسان _ ومنشأ ضعف الثقة عنده سيطرة الحوف عليه في العادة _ يحمله على أن يفهم الأو امر والنواهي لا كما تعطيما تراكيب اللغة ، بل يفهمها في نطاق أضيق من نطاقها ، ويتشدد في فهمها إلى أبعد حدود التشدد : فإن كان موظفا في مصلحة من المصالح وصدر إليه وإلى نظرائة منشور دوري فهمه على النحو الذي يبدو في الموقف المسكاني الذي يتخذة من رئيسه في المصلحة . وموقف ضعيف الثقة بنفسه من رئيسه ألا يثبت في مكان قريب منه إن شخص أمامه ؛ بل يرجع إلى الوراء قليلا قليلا ، ثم لا يلتفت يمنة ولا يسرة حين يتجه ببصره إليه ، ولا يهدأ روعه إلا عند ما تعيد إليه درجة البعد في مكان الالتقاء الشعور وجود نفسه . إنه يحد من دلالة الألفاظ والتراكيب التي وردت في المنشور ، ويضيق من عموم الحال التي صدر من أجلها ، وما يزال يحد ويضيق حتى يجعل حال المنشور العامة خاصة بنفسه ، ثم عند ما ينفذه يشك في أن الذي

أتى به من قصرف تطبيقاً له هو المقصود منه ، فيعيد تلاوته مرة أخرى ثم ثالثة أو أكثر من ذلك. وفى كل تلاوة يكون فهمه له و ما بين السطور ، ليس بعيداً فحسب عرب المعنى الوضعى للتراكيب بل يختلف مع سابقه ولاحقه فى مرتبة التشدد والتضييق.

والوسوسة فى العبادة ظاهرة نفسية أساسها سيطرة الخشية والخوف عند العابد. وعن مثل هدده الحشية وهدا الخوف نشأت قراءة ، ما بين السطور ، عنده . والرسول صلى الله عليه وآله وسلم عند ما قال : ، من شدد شدد عليه ، لم يرم إلى أكثر من أن يؤكد المعنى المقصود من قوله : ، إن الدين يسر لا عسر ، ومعناه أن يترك الإنسان نفسه فى العبادة وفى المعاملة على فطرتها وسجيتها الخالصة ، دون النواء فى فهم أوامر الدين ونواهيه ، ودون تزمت فى تأدية رسومه ، ومعناه أيضا أن يجعل للدين ظاهراً وباطنا ، ومعناه كذلك ترك قراءة ، ما بين السطور ، فى فهم الدين .

* * •

و إذن قراءة ، ما بين السطور ، تعبير عن حالة نفسية باعثها أمل أو خوف . وهي من ناحية اللفة تأويل غير جار على المتعارف المألوف في دلالات ألفاظها وتراكيبها ، وهو أقرب إلى أن يكون معنى رمزيا أكثر من أن يكون مدلولا وضعياً على سبيل الحقيقة أو متعارفا على نحو من الحجاز .

إده أكثر المحرفين للسكلم عن مواضع إما أصحاب أمانى ، أوضعاف الثقة بأنفسهم ، ومن رحم أخرى أصحاب الاثمانى أرباب خطوات واحت فى الحياة ، وضعاف الثقة بأنفسهم مترددود متشككود

مَلَىٰ ٱلْوَحْلَةُ ٱلْسِّيَا الْسِّيَاةِ مَلَىٰ الْمِسْتِيَةِ

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبر المنعال الصعيرى المنعال الصعيرى المدرس بكلية اللغة العربية

من أغراض جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية: السعى في إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين والتوفيق بينهما ، وقد وضعت الجماعة أساساً للتوفيق بين المسلمين من الناحية الدينية ، وألقت على السياسة تبعة ما حصل بينهم من نزاع وتفريق ، وقد أردت في هذه المكلمة أن أعالج الناحية السياسية التي كان لها أثرها في هذا التفريق ، ليقوم الحلاف فيها على أساس التسامح السياسي ، كا يقوم الحلاف بينهم من الناحية الدينية على أساس التسامح الديني ، وهو بحث جديد أرجو من الله التوفيق فيه ، والهداية إلى الأساس الصحيح للتسامح السياسي بين المسلمين .

ويجب أن نرجع فى بحث هذا الموضوع الجديد إلى القرآن الكريم أولا ، ثم إلى السنة الشريفة ثانياً ، ليكون بحثا دينياً دقيقاً ، ويهتدى فيه إلى أساس للتسامح السياسى مستنبط من هذين الأصلين الكريمين ، فلا يسعنا إلا الآخذ به ، والسير فى الطريق الذى يهدى إليه .

لقد قال الله تعالى فى الآيتين ـ ٩ ، . ١ ـ من سورة الحجرات و و إن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الآخرى فقاتلوا التى تبغى حتى تنىء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينها بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين ، إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلم ترحمون ه

فأفاد أن النزاع بين المسلمين لا يؤثر فى عقيدتهم الدينية وإن وصل إلى حد التقاتل، إذ يقول: «وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما ، فجعلهما من المؤمنين مع اقتتالها ، فأفاد بهذا أن اقتتالها لا يؤثر فى عقيدتهما ، ولم يستثن من هذا طائفة منهما ، مع أن لا بد أن واحدة منهما تكون على حق فى هدذا التقاتل ، وتكون الآخرى على باطل ، ولكنه باطل فى السياسة لا يؤثر بشى من الدين ، ولا يقدح فى أصل العقيدة .

ثم أفاد أن ذلك النقائل بين الطائفتين لا يؤثر فى أخوتهما لنا ، فأبتى بيننا وبينهما هذه الأخوة ،كما أبتى لهما عقيدتهما ، ولم يفرق فى هذا أيضا بين محق ومبطل فكل منهما تبتى أخوته لنا ، ولا يؤثر فيها خصومتهما ، بل قد يفيد ذلك بقاء هذه الأخوة بين الطائفتين ، كما تبتى بين أخوين فى النسب يقائل أحدهما الآخر .

وقد أمر في الآيتين بالصلح بين الطائفتين ، فإن أبت إحداهما الصلح وبغت على الآخرى وجب قتالها إلى أن تني. إلى الصلح ، وترضى بما يقضى به بينهما بالعدل ، وما أسمى القرآن الكريم حين يأمرنا بالصلح أولا بين الطائفتين المقتنلتين ، مع أن فيهما محقة ومبطلة ، وما أكثر ما تندفع الطبيعة البشرية إلى الانضام في الفتال إلى الطائفة المحقة ، ولكن القرآن أسمى من أن يندفع مع هذه الطبيعة البشرية ، لأن مثل هذا يزيد في الخلاف بين الطائفتين ، وإنما الواجب السعى في الصلح بينهما أولا ، فإن بغت إحداهما على الآخرى عوملت بالفوة ، حتى تني. إلى أمر الله ، وترجع إلى طاعة ولى الأمر ، فيكون قتالها مشروعا يدعو إليه نظام الدولة ، ووجوب طاعة المحكوم للحاكم .

ولا شك أن الفرآن يدعونا بهذا إلى الآخذ بالتسامح في خلافنا السياسي ، لانه لم يصل إلى قطع ما بيننا من رابطة الإيمان ، ولم 'يؤد" به إلى قطع أخوة الإسلام ، ليمكن الوصول إلى الصلح فيه بسهولة ، فإذا انتهى بالصلح لم يكن له أثر فما يتعلق بالعقيدة الدينية ، بل ينتهى بانتهائه كل أثر له ، ولا يبتى منه ما يكدر ما حصل من صلح ، بل يرجع كل من الطائفتين إلى الآخرى كما يرجع الآخ إلى

أخيه ، لم يقطع نزاعهما ما بينهما مر. صلة النسب ، ولم يوهن ما بينهما من رابطة القرابة .

وإذا كان القرآن قد وضع بهذا أصل النسامح في الخلاف السياسي بين المسلمين وإذا كان قد حكم بأن هدذا الخلاف لا يؤثر في العقيدة الدينية ولا في الآخوة الإسلامية ، فإن السنة البوية قد زادت في هذا النسامح ، وجعلت لكل طائفة من المسلمين الحق في أن تراعى ظروفها السياسية ، فلم تبالغ في أمر الوحدة السياسية بينهم إلى الحد الذي لا تراعى فيه هدذه الظروف ، ولا تعطى فيه كل طائفة من المسلمين الحرية في توجيه سياستها توجيهاً يلائمها .

فقد عقد النبي صلى الله عليه وسلم قبيل الهجرة معاهدة مع الأانصار أن يمنعوه معا يمنعون منه نساءهم وأبناءهم إذا هاجر إليهم، فكانت معاهدة دفاعية لاتكلفهم إلا الدفاع عنه إذا قصده أحد بأذى، ولم تكلفهم أن يشاركوه في الهجوم على أحد من أعدائهم.

فلما هاجر إلى المدينة وأراد أن يحاسب قريشا على إخراجها لهممن مكة ، وعلى ما نهبته من دورهم وأموالهم ، وعلى تعديبها للمستضعفين من المسلمين الذين بقوا فيها ، ترك أولئك الانصار على معاهدتهم الدفاعية ، ولم يشأ أن يحملهم على مشاركته في الهجوم على قرمه ، لأن ظروفهم لم تكن تتحمل أن يشاركوه في هذا الهجوم ، لحداثة عهدهم بالإسلام ، ولانه لم يكن بينهم وبين قريش ماكان بينها وبين المهاجرين .

فضى هو والمهاجرون وحدهم فى ذلك الهجوم،عقب هجرتهم إلى المدينة ، وقد بدأ هجومه على قريش فى شهر رمضان من السنة الأولى للهجرة ، فأرسل عمه حزة ابن عبد المسلم فى ثلاثين رحلامن المهاجرين ،ايعترض عيراً لقريش آببة من الشام فلما تصافوا للقتال حجزبين الفرية بين بحدى بن عمروالجهنى ، فأطاعوه وانصر فوا ، وقد شكر له النبى صلى الله عليه وسلم عمله ، لما كان من قلة عدد المسلمين وكثرة عدوهم .

ثم أرسل فى شوال من هذه السنة عبيدة بن الحارث ابن عم حزة فى ثمـانين راكبا من المهاجرين ، ليعترض عيراً أخرى لقريش فيها مانتا رجل ، فـكان بينهم الرمى بالنبـل ، ثم خاف المشركون أن يـكون للمسلمين كين ، فانهزموا ولم يتبعهم المسلمون .

ثم كانت غزيرة ودًان فى السنة الثانية للهجرة ، لائنى عشرة ليلة خلت منها ، وقد خرج فيها النبى صلى الله عليه وسلم ومعه أصحابه من المهاجرين ، فلما بلغ ودًان وجد عير قريش التى كان يقصد الاستيلاء علما قد سبقته ، فرجع من غير حرب.

وقد خرج بمدها فى شهر ربيع الأول من هذه السنة لعير لفريش آيبة من الشام، وكان معه ماثنان من المهاجرين، فسار حتى بلغ بواط، فوجد العير قد فاتنه، فرجع أيضاً من غير حرب.

ثم كانت غزوة بدر الأولى فى جادى الأولى من هذه السنة ، فَسَرِيَّة عبد الله ابن جحش فى رجب مر... هذه السنة . فلم يخرج فيهما أيضاً لفتال قريش الماجرون من المسلمين ، وبهذا كان المسلمون فى هذه المدة الطويلة فريقين : فريق فى حالة حرب مع قريش ، وهو فريق المهاجرين ، وعلى رأسهم النبي صلى الله عليه وسلم ، وفريق لم يكن فى حالة حرب مع فريش ، وهم الأنصار من أهدل المدينة ، ولم بمكن لاختلاف حالهما فى ذلك أثر فى علاقتهما الدينية والسياسية ، بل كانت العلاقة بينهما على أحسن ما يمكون ، وكأنه لم يكن هناك حالة حرب يصلى نارها المهاجرون وحدهم ولا يلقون فيها مساعدة من اخوانهم الأنصار ، وقد كان المهاجرون فى ذلك الوقت قلة ، فيكانوا فى أشد حاجة إلى مساعدة أو لئك الإخوان ، المهاجرون هناك مؤلزنة المهاجرون هناك مؤلزنة المهاجرون هناك موازنة المهاجرون فى ذلك الوقت قلة ، فيكانوا فى حربها وحدهم ، ولم يشاءوا أن يلجئوا إخوانهم من الانصار إلى مشاركتهم فى حربها ، مراعاة لما سبق من ظروفهم ، والإسلام دين يسر وتسامح ، فلا يأخذ أموره بالشدة ، وإنما يأخذها بالتأنى والتدبر .

فلما كانت غزوة بدر الثانية في شهر رمضان من تلك السنة ، خرج النبي صلى الله عليه وسلم لعير لقريش آيبة من الشام ، وكان معه ثلاثة عشر وثلثمائة رجل ، وكان منهم آنيف وأربعون وماثنان من الأنصار ، والباقون من المهاجرين ، فرج الأنصار فيها من أنفسهم ، بعد أن قدم عهدهم بالإسلام ، وبعد أن تمكنت عقيدته من قلوبهم ، وقويت رابطتهم بإخوانهم المهاجرين ، فلم يكتف النبي صلى الله عليه وسلم بخروجهم معهم من أنفسهم ، لأنهم قد يكونون متورطين في خروجهم وهو لا يحب أن يأخذهم بهذا الشكل ، وإنما يريد أن يأخذهم بشكل صريح ، ليكونوا معه بنية خالصة ، وليشاركوه بعزم صادق .

فلما دنا وقت القتال وأخذ المسلمون يتشاورون فيه ، أقبل على الأنصار فقال لهم : أشيروا على أيها الناس ، يريد أخذ رأيهم فى قتال قريش ، لأن بيعتهم له قبيل الهجرة لم تكن تلزمهم بالاشتراك فى مثل هذا القتال ، فقال سعد بن معاذ سيد الأوس من الأنصار : كأنك تريدنا يا رسول الله . فقال : أجل من فقال سعد . قد آمنا بك وصدقناك وأعطيناك عهودنا ، فوالذى بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لنخوضنه معك ، وما نكره أن تلتى بنا العدو غدا ، إنا لـصُهرُ عند الحرب صُدرُق عند اللقاء ، ولعل الله يريك منا ما تقر به عينك :

وقد أخد المسلمون بعد النبي صلى الله عليه وسلم بهذه السهاحة في أمورهم السياسية ، فاختلفوا فيها اختلافا سمحاً كريما حين كان الإسلام لايزال غضا طريا ، وحين كان المسلمون من السابقين الأولين ، لهم سماحتهم الدينية ، ولهم مرونتهم السياسية ، وكان أول خلاف لهم فيمن يلى الحكم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، فرأى الأنصار أنهم أولى به لانهم أهل دار الهجرة ، ورأى المهاجرون أنهم أولى به لانهم قوم النبي صلى الله عليه وسلم ، ورأى على بن أبي طالب أنه أولى به لاسباب قامت عنده ، فلما تم الأمر لابى بكر مكث على تخو ستة أشهر من خلافته ثم بايعه بها وهو يرى أنه أحق منه بالحكم ، لانهم لم يكونوا يغالون في الاختلاف في الرأى الدبني أو السياسي .

فكان على يرى هذا حقاً له لاحرج عليه فى الإغضاء عنه ، جمعاً للكلمة ، وحذراً من الفرقة ، وقد تخلف أيضاً سعد بن عبادة الانصارى عن بيعة أبى بكر ، ومضى على رأيه فى أنه أحق بها منه لانه من الانصار ، فلم يجبره أبوبكر على بيعته ، ولم ير فى تخلمه عن بيعته ما يقدح فى دينه ، لان هذا خلاف سياسى لا شأن له بالدين ، وكذلك لم ير سعد فى استشار أبى بكر بالخلافة دونه مطعناً فى دينه ، فلم يتغال فى خلافه ، ولم يتجاوز به حد ما عرفوا به من الساحة ، ولم يكن منه إلا أن خرج إلى الشام فأقام بها ، وقد مكث بها إلى أن توفى بحوران سنة خمس عشرة من المجرة ، وقيل إنه توفى بيصرى .

وكذلك كان على بن أبي طالب مع من خرج عليه فى خلافته ، لأنه قبل التحكيم مع معاوية ، فرأى أن خلافته الثابتة لا يؤثر فيها قبوله التحكيم فتسامح بقبوله قطعاً لحجة مخالفيه ، وكان يقول لهم : إن له عندنا ثلاثا ماصحبتمونا : لا نمنعكم مساجد الله أن تذكروا فيها اسمه ، ولا نمنعه النيء ما دامت أيديكم مع أيدينا ، ولا نقاتله كم حتى تبدءونا .

فدكان على بن أبي طالب يرى فى أولئك الخوارج هذا الرأى السمح الذى يليق بالمسلمين الاولين ، مع أنهم يرون فيه رأيهم الباطل لرضاه بالنحكيم ، فكانوا أول من سَنَّ بدعة التنطع في الدين ، وأول من خرج على أخوة الإيمان ، و بَعُند عن أخذ الامور بالمرونة والسهاحة ، لان الواحد منهم كان يرى الرأى والسيف في يمينه ، يحاول به حمل الناس عليه ، ويقائل به من يخالفه فيه .

ولم تزل بدعتهم تنتشر بين المسلمين حتى تمكنت من نفوسهم جميعا، وصاروا أقرب إلى التنطع فى الدين والسياسة مهم إلى المرونة والسهاحة فيهما، وقد آن لنا أن نرجع فى أمورنا إلى سماحة سلمنا الصالح، لتصلح أحوالنا، وتتطهر بالمحبسة نفوسنا، وتصفو بالمودة قلوبنا ؟

فسيببل لقان والسيت

لفضيلة الدكتور محمد يوسف موسى الاستاذ بكلية الحقوق بجامعة فؤاد الاول

ا حانى لكتابة هذه المكلمة ما نشرته ﴿ رسالة الإسلام ﴾ فى العدد الرابع من السنة الرابعة ، وذلك مقالان ، أحدهما الأستاذ الشبيخ محمد جواد مغنيه رئيس المحكمة الشرعية العليا ببيروت ، خاصا ببعض اجتهادات الشيعة الإمامية ، والثانى للاستاذ محمود اللبابيدى من حلب ، خاصا بنظام الإسلام السياسى، وعلاقة الدين بالدولة فيه .

وفى المقال الأول نجد الكاتب ينقل عن أحد المراجع الكبيرة للشيعة الإمامية ما نصه: « إن الرسول قد يخبر عن الشيء باعتبار كونه شارعاً ومبلغاً عن الله سبحانه ، ومأموراً بتبليغه عن العباد . وقد يخبر لا من هذه الحيثية ، بل يخبر عن شيء لا دخل له بشريعة سيد المرسلين ، مثل كيفيسة خلق السموات والارض ، والحور والقصور ، وما إلى ذلك بما لا يرجع إلى الإخبار عن الامر الديني . فا كان من هذا النوع قلا إشكال في أنه لا يحب التديّن به بعد العلم به ، أي بعد العلم بصدوره عن الرسول ، فضلا عن الظن به ، .

وفى المقال الآخر ترى السكاتب يقول : « أما القول بأن شريعة الإسسلام شريعة إلهية ، فلا تقبل التعديل كعيرها من الشرائع الساوية ، فأعتقد أن هذا القول لا ينسحب على الإسلام ، لأن دستوره قد قال بفاعدة النسخ « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها » . ولا يتوهمتن أحد أن هذه الآية قد انتهى حكمها بوفاة الرسول عليه الصلاة والسلام ، كما تبادر إلى ذهن بعضهم ، كلا . فإن القرآن قد نص على أن الأمة وحدها هي مصدر السيادة والسلطة (١)، وليس الله . نعم، كان الله هو المشرع ابتداء، ثم غدا التشريع إلى الأمة انتهاء؛ لأن الله سبحانه _ رحمة بالناس _ هو الذي رد هذه السلطة إلى الأمة حين قال و وأمرهم شورى بينهم ، ثم، ألا ترى أن حق الله يفسره الفقهاء دوما بأنه حق الجماعة ، .

في هذين الرأيين تعرض خطير لاقدس مايحرص عليه المسلمون؛ وهو كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وسنة رسوله الحكيم الذي لا ينطق عن الهوى . ومن أجل هذا ليس من الممكن أن يمر المسلم بهما كما يمر بكثير من الآراء الخاطئة المنتشرة هنا وهناك ، بل يجد من الواجب الديني والعلمي مناقشتهما مناقشة موضوعية لا هدف لهما إلا معرفة الحق ، ولذلك نتقدم بهذه المكلمة ، بادئين برأى الاستاذ اللبابيدي .

٢ ــ يرى الاستاذ اللبابيدى أن الشريعة الإسلامية وهي إلهية قابلة للتعديل دائماً لما جاء في دستورها ، وهو القرآن ، من تجويز النسخ ، وأن هذا النسخ صار بعد انتهاء عهد الرسالة للأمة ، وأن القرآن قد نص على أن السيادة التشريعية هي للأمة وحدها وليس لله ا فقد كان الله هو المشرع ابتداء ، ثم غدا التشريع للأمة انتهاء بنزول الله عن هذه السلطة للأمة .

وهذا الرأى على خطئه الواضع له عرق قديم فى تاريخ الفكر والآراء . لقد قال مر في قبل برأى قريب منه : نجم الدين الطوفى الحنبلى المتوفى عام ٧١٦ه، ثم احتضنه أخيراً الشيخ مجمد رشيد رضاً فى مجلة المنار (٢) .

إن لنجم الدين هـذا رسالة تكلم فيها عن المصلحة بمـا لم نر مثله لفـيره من الفقهاء _ هكذا يقول الشيخ رشيد رضا _ فرأينا أن ننشرها بحواشيها في المنــار، لتكون تبصرة لأولى الابصار، (٣) . وقد نشرها فعلا في ص ٧٤٦ — ٧٧٠

⁽١) يريد الكاتبأنالأمة مصدرالسيادة والسلطة في القصريع ، كما هو واضح من المقال كله.

⁽٢) راجع المجلد التاسع ص ٥٤٧ ، ٢٤٧

⁽٣) من تقديمه للرسالة ، ص ٧٤٦

من العدد العاشر من المجلد التاسع، ويصدر المؤلف لهذه الرسالة، عن تقديم المصلحة على النص، الذي هو و منحصر في الكتاب والسنة ، (١)، إن تعارضت معه .

ولا ندرى كيف يكون التعارض بين نص من القرآن تنزيل العليم الحكيم، وبين المصلحة، ثم لم يستطع الطوفى أن يأتى لنا بمثل واحد على هذا التعارض يمكن الآخذ به! . وقد صرح بتقديم المصلحة على النص فى كثير من المواضع فى رسالته، ومن ذلك قوله (٢):

وأما المعاملات ونحوها ، فالمتبع فيها مصلحة الناسكا تقرر ، فالمصلحة وباقى أدلة الشرع ، إما أن يتفقا أو يختلفا ؛ فإن انفقا فيها ونعمت . . . وإن اختلفا ، فإن أمكن الجمع بينهما بوجه "ما ممل أن يحمل بعض الآدلة على بعض الاحكام والاحوال دون بعض على وجه لا يخل بالمصلحة ولا يفضى إلى التلاعب بالادلة أو بعضها ، وإن تعذر الجمع بينهما قدمت المصلحة على غيرها وأى على الكتاب أو السنة أو الإجماع ، لقوله صلى الله عليه وسلم : ولا ضرر ولا ضرار وهو خاص بنني الضرر المستلزم لرعاية المصلحة فيجب تقديمه ، ولان المصلحة هي المقصودة من سياسة المكلفين بإثبات الاحكام ، وباقى الادلة كالوسائل ، والمقاصد واجبة التقديم على الوسائل ،

و تحن إزاء هذا الرأى المحاطى، عن علم أو اجتهاد ، لا يمكن أن نعارض فأن المقصود من الأحكام التشريعية هو مصلحة العباد عامة ، وأن هذه المصلحة قد تختلف في بلد عن بلد و في زمن عن زمن ، ولكن هذا الاجتهاد يكون فيما لا يعرف بيقين أنه مصلحة عامة ؛ أما ما يعرف ، بنص محسكتم من القرآن أو سنة ثابتة أنه مصلحة ، فلا معنى للاجتهاد فيه ، ولا يجوز نسخ الحكم الثابت بالنص والذي يحقق هذه المصلحة اليقينية جر يا وراء مصلحة مظنو نة يزعما طائفة من الناس ، ومن أصدق من الله قيلا 1.

وليضرب لذلك مثلا واحدا ، وهو الربا فى قليله وكثيره ، وعلى أى شكل من أشكاله ، إنهم يلهجون الآن ومنذ زمن بعيد ، بأن المصلحة تقضى بالترخص

⁽١) ص ٧٦٧ من المجلد المذكور . (٢) ص ٧٦٧ ــ ٧٦٨

فى المعاملات الربوية ، لانه لا يمكن _ كما يزعمون ! _ الاستغناء عنها فى هذا العصر وهذا معناه نسخ الآيات الفرآنية النى تثبت حرمتها بصفة قاطعة الثبوت والدلالة ودون ذلك خرط الفتاد لنأديته إلى أن الله كان لا يعلم حين حرم الربا هكذا مافيه الخير والمصلحة للباس ، ومر البدهى أنه لايرضى بذلك من يؤمن بالله ورسله وكتبه ، ومن يلاحظ بعين فاحصة ما جره الربا من خراب البيوت وضياع ثروة الامة .

إنهم قد يتعللون بإسفاط سيدنا عمر بن الخطاب أسهم المؤلفة قدلوبهم من الصدقات، إذ قال لهم : , هذا شي كان رسول الله يعطيكوه ليتألفكم على الإسلام والآن فقد أعز الله الإسلام وأغنى عسكم ؛ فإن ثبتم على الإسلام ، وإلا فبيننا وبينكم السيف ، (١) . كا قد يتعللون بإسقاط عمر أيضا حد السرقة عام المجاعة ، كا هو معروف ، ولكن العلماء الراسخين في علم الفقه وأصوله ، لا يرون في شيء من ذلك نسخا لشي من الأحكام التي جاء بها الكتاب .

وكيف يظن بعمر هذا ! وهو الذى كان إذا نزلت نازلة تنطب حكما شرعيا يبحث أولا عن هذا الحسكم فى كتاب الله ثم فى سنة رسوله ، فإن لم يجد اجتهد واجتهد علماء الضحابة معه ، بل إمه كان يقدم أحياما _ بعد الكتاب والسنة _ ما قد يكون لابى بكر الصديق من حكم فى هذه النازلة ، وكيف يظن بالماروق هذا وهو الذى يقول فى كتابه المشهور فى الفضاء : إن الفضاء فريضة محكمة وسنة متبعة ، ثم يجى و بعد ذلك الاجتهاد!

س ــ أما مسألة المزلفة قلوبهم ، فلنا أن نفهم أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يعطيهم فى حياته من الصدقات بقصد إعزاز الإسلام لضعفه حيداك ، لجاء عمر ورأى فى الدفع إليهم إشعاراً بأن الإسلام فى حاجة إليهم ، وفي هذا ما قد يضعف من حمية المسلاين واعتزازهم بأنفسهم دون من فى قلوبهم دَخَل ، فكان إعزاز الإسلام حيثذ فى عدم إعطائهم شيئا من الصدقات . إداً ، لم يكل الأمر نسخاً من عمر لنص قرآنى ، وإنما هو تقرير لماكان يقصده الرسول ، وإنكان نسخاً من عمر لنص قرآنى ، وإنما هو تقرير لماكان يقصده الرسول ، وإنكان

⁽١) راجم ج ٢ : ١٥، من فتح القدير وشرح العناية على هامشه .

على وجه آخر يتفق مع ماصار إليه الإسلام والمسلمون من القوة والدزة (١) .

ومسألة إسقاط حد السرقة عام المجاعة ، تأويلها وفهمها أيسركثيراً ، إن النسخ كا هو معروف إزالة حكم بآخر بصفة دائمة ، وهنا لم يفعل أمير المؤمنين ابن الخطاب إلا أن راعى الصرورة التى تبيح المحظور كما هو معروف ، فأوقف حد السرقة هذا العام عن لجأ إليها مضطرا صونا لحياته ، كما يلجأ المضطر لشرب الحزر وأكل لحم الحنزير حال الضرورة فقط وبقدر ما يحفظ حياته ، أما في حال السعة فليس له أن يقارف شيئا من ذلك . ولو كان عمر أراد بما صنع ، حال الصرورة ، أن يكون ذلك نسخا لحد السرقة ، لما رأينا هذا الحكم يطبق بعد عام المجاعة المعروف .

أين هذا الذي كان من أمير المؤمنين ابن الخطاب، في ها تين المسألين ، بما يذهب إليه هؤلاء الناس من القدماء والمحدثين والمعاصرين من تجويز نسخ القرآن تبعا للصلحة بعد عهد النبوة! ومخاصة الاستاذ اللبابيدي الذي يذهب في هذا مذهبا عجبا ؛ إذ يرى أن القرآن قد نص على أن الامة وحدما هي مصدر السيادة في التشريع وليس الله ، وأن الله كان المشرع ابتداء ثم غدا التشريع للامة انتهاء ، لابه ردهذه السلطة إلى الامة! وليس لاحد مهما كان ميله مع الهوى أن يزعم أن له سنداً على شيء من ذلك من قوله تعالى : « وأمرهم شورى بينهم ، كا يقول ، فهذه الآية تقرر أن حكم المسلين لانفسهم يجب أن يكون على الشورى ، لا على الاستبداد ؛ أما التشريع فهو لله ولرسوله أولا ، ثم يكون الاجتهاد فيما ليس فيه نص صحيح ثابت ،

ولمل من نافلة القول التدليل على هذا الذى نقول من الفرآن ، فهو أمر بدهى لا يحتاج لدليل. ولكن ، نشير مع ذلك إلى قوله تعالى : , يبين الله لـكم أن تضلوا ، ، وقوله : , وما اختلفتم فيه من شىء فحكمه إلى الله ، وقوله : , وما آتاكم الرسول فقد آتاكم الرسول فقدوه وقوله : , من يطع الرسول فقد أطاع الله ، ، وقوله : , من يطع الرسول فقد أطاع الله ، ، وقوله .

ع _ وبعد مناقشة الـكاتب السُّنيُّ ، نصل إلى مناقشة العالم الشيعي الإماى

⁽١) راجم ج ٢ : ١٥، من قتح القدير وشرح المناية على هامشه .

وهو رئيس المحكمة الشرعية الجعفرية العليا ببيروت إنه يرى ـ كما يتبين من موافقته على النص الذى نقله ـ أنه لا يحب الندين بقول الرسول فيما صدر عنه لا باعتباره شارعا مبللها عن الله ، وضرب مثلا لذلك ما جاء في أحاديثه عن خلق السموات والارض ونحو ذلك من أمور الآخرة.

ونحن لاندرىأن مهمة الرسول عليه الصلاة والسلام كانت شيئاً آخر غير البلاغ عن رب العالمين ، ما دمنا نصدق أنه رسول ! أليس الله يقول في قرآنه الكريم مخاطباً رسوله الاعظم: « إن عليك إلا البلاغ ، ، ويقول: إنا أرسلماك بالحق بشيراً ونذيرا،!

على أن هذه التفرقة التي يزعمها بين تصرفات الرسول حسب أوصافه المتعددة أو بين شخصياته كما جرى على قلم بعض العلماء المعاصرين ، ثم يرتب عليها أنه لايجب التدين ببعض ماجاء عنه ، وحتى بعد العلم بصدوره عنه ، _ هذه التفرقة قد يستطيع الباحث إرجاعها إلى الإمام شهاب الدين القرافى المتوفى عام ٧٧٣ ه ، عند ما تمكلم في الفرق السادس والثلاثين بين قاعدة تصرف الرسول بالقضاء وتصرفه بالفتوى وهي التبليغ وبين قاعدة تصرفه بالإمامة صلى الله عليه وسلم (١)

لكن الإمام القرافى ، كان أعلم بالدين والرسول ورساله من أن يذهب إلى شى مما يريد هؤلاء . ونظن أن مثل الاستاذ الشيخ محمد جواد مغنيه فى منصبه ، لم يفته ما أراد صاحب كنتاب الفروق ، غير أننا كنا نود ... لو كان يعتمد عليه ... أن يبسطه للناس على وجهه . فإن ما ذكره الإمام القرافى ، حين نفهمه حق الفهم ، أن كل ما جاه عن الرسول من أحكام وآراه .. على أى وصف أو صفة كان هذا الحسكم أو ذاك ... هو شريعة وأحكام دينية ملزمة للامة جميعاً بصفة دائمة .

ومن العجب أن يضرب المناب المناب المناب والارض وأحوال الدارالآخرة لما لا يجب التدين به من أقوال الرسول وإن علمنا بصدوره عنه ، لان ذلك لا دخل له بشريعة سيد المرسلين! إن مهمة الرسل الذين اصطفاهم الله من خلقه لإخراج الناس من الظلمات إلى النور ، تقوم _ أول ما تقوم _ على إثبات وحدانية الله تعالى ووجود الدار الآخرة وتفهيم من أرسلوا إليهم شيئا من أحوال هذه

⁽١) راجع ج ٢٤٩٠ ـ ٢٥٢ من كتاب (الفروق) .

الدار ليسهل عليهم التصديق بها ، فكيف لا نجمـل ذلك مع كيفية خلق العالم من الشريعة التي جاء بهـا رسولنا عليه الصلاة والسلام !

لو أن الكاتب ضرب الامثال، لما لا يجب التدين به فى رأيه من أحاديث الرسول، بشىء بما يعرف بالتجربة كأمور هذا العالم الذى نعيش فيه، لمكان له بعضر العذر، ولكن خلق العالم، وأحوال الدارالآخرة وأمثال ذلك، من الامور التي لايمكن أن تعرف بيقين إلا بوحى من الله لانها من عالم الغيب لاعالم الشهادة فكيف نفهم أو نتصور أن الرسول كان يجازف ويقول فى شىء من ذلك برأيه ؟ وهذا، فضلا عن أن هذه الامور جاء بها القرآن، فهل نقول لا يجب التدين أيضا بما جاء عن ذلك فى القرآن وهو كثير؟

أما بعد ، فإن ميدان العلم والبحث والاجتهاد متسع ، ولكن علينا بعد الإيمان بالله وكتبه ورسله ، أن نعرف لانرآن قداسته ولسنة الرسول الصحيحة الثابتة حرمتها وقدرها الذي لا يكاد عالم يصل لمعرفة مداه . ثم إن لما بعد ذلك كله ، أن نجتهد متى استكمل من يريد الاجتهاد مؤهلاته وأدواته وعلومه ؛ ولكن على ألا نخر ج في آرائنا عن فلك القرآن والسنة ، وأن نسير دائما في مسارهما ، وإلا فسقنا عن الدين وكتابه الحكيم وسنة رسوله الذي لا ينطق عن الهوى . واقة يقول الحق ، وهو يهدى السبيل .

رِسَارِلَةُ اللَّهِ اللَّهِ : نشر نا رسالة نجم الدين الطوفى التي يشير إليها فضيلة الدكتور ما المدد الآول من سنتنا الثانية (ص ؟ ٩) .

ثم نشرنا بالعدد الثالث من السنة نفسها (صفحتى ١٩٣، ١٩٤) :

أولا: تعليقاً كتبه حضرة صاحب السهاحة الاستاذ العلامة الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطاء عالم الشيعة الإمامية بالنجف ، جاء فيه نقداً لهذه الرسالة مانصة : و إن هذه القاعدة _ يعنى تقديم المصلحة على النص _ لا يمكن التعويل عليها على اطلاقها وإرسالها ، ففيها توسع غريب أدهى من توسع بعضهم فى القول بالمصالح المرسلة ، وربما جر ذلك إلى الهرج والمرج والفوضى فى أحكام الشريعة الإسلامية

والتلاعب حسب الأهواء ، فيتسنى للفقيه على هذا أن يحكم بحلسيَّة الربا مثلا ، لأن فيه مصلحة ، والفائدة والمصلحة تعارض النص وتقدم عليه فى المعامعلات ، إلى كثير من أمثال هذا ، وهل ذلك إلا الفوضى والتلاعب بأحكام الشريعة ؟ نعم يمكن العمل بالمصلحة حيث لا دليل لفظى من نص أو ظاهر ، .

ثانياً: تعليقا لنا على هذا التعليق حاء فيه : إن الغرض من نشر أمثال هذه الرسالة ، هو بيان ما امتاز به أفق الممكرين المسلمين من سعة في النفكير ، وسعة في التقبل ، لم يؤد أحدهما إلى تشاحن أو تباغضاً و ترام بالنهم ، فإذا كان الأمر وصل إلى هذا الحد فيا حفظه الناريخ للسالفين من تراث ، فأجدر باللاحقين إلا يعولوا على هذه الخلافات المكرية تعويلا يقطع الأواصر ، ويحل الحناصر ، أما رأى الطوفي أو رأى سواء في شيء بذانه ، فإنه رأى خاضع للبحث والنظر ، وأن يتلقاء العلماء عما يرون من تأييد أو نقض عماد هما البرهان والحجة و فأما الزبد فيذهب جفاءً وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ، وإن صفحات ، رسالة الإسلام لممرض آراء ومجلي درس وتبيان ، اه .

وقد بينا فى بعض ماكتبناه أيضا رأينا فيما ينسب إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه من أن عدم إعطائه المؤلفة قلوبهم نصيباً من الزكاة كان نسخاً لحمكم قرآنى أو وقفاً للعمل بنص إلهى، وخرَّجنا صنيع عمر فى هذه المسألة وغيرها تخريجاً علياً صحيحاً يتبين منه أن لا نسخ بعد الرسول ولا وقف لنص تشربعى، وحاشا لعمر أن يرى ذلك أو يفعله [ص ١٧٥ بالعدد المانى من السنة الرابعة].

ولعلنا _ وهذه 'ســـّة المجلة _ فى غنى عن أن نقول : إن نشر مقالى السيدين الفاضلين الاستاذ جواد والاستاذ اللبابيدى لايعنى أننا نوافقهما على كل ماجا. فيهما.

وقد كان المغفور له الشيخ محمد رشيد رضا ينشر فى مجلته , المنار ، بحوثا خطيرة وآراء لايوافق أصحابها عليها كآراء الدكتور صدقى وغيره ، ولم يضر ذلك بالدين ولا بالدلم ، بل كانت له فوائد عظمى فى البحث والنظر ، وكانت به مجلة المنار سجلا واعيا ، وكتاباً حافلا ، وإنما الاعمال بالنيات وإنما لـكل امرى . مانوى ك

فى ميداله التقريب :

الْمِعَ لِلْهِجُونُ إِلَى لَهُ

لحضرة المجاهد الاسكومى الكبير السيد محيى الدين القلبي التوتسى

فى الحفل الذى أقامه المركز العام للإخوان المسلمين بالقاهرة تسكريماً لسمو الأمير سيف الإسلام الحسن رئيس وزراء اليمن، سمعت هذا الآمير الوزير يقول فى كلمة الشبكر التى أجاب بها خطباء الحفل الذين نوهوا بشأنه، وتمنوا لبلاده على يديه كل خير، ووضعوا أصابعه على كثير من نقط هذا الخير الذى تمنوه لليمن وأهل اليمن، سمعته يقول فى جوابه: إن التناصح واجب بين المسلمين يؤديه بعصهم لبعض، ولسكى أرى أن أداء النصيحة فى لين ولطف ودون تحمس وشدة مما يؤدى إلى الاخذ بها، والعمل بمقتضاها.

كلمة صريحة صحيحة أدلى بها هذا الأمير لا تختص بالموضوع الذى قيلت فيه ، ولكنها تعم كل الناصحين والهداة ، فالمسلم الداعى إلى الخير والناصح لآخيمه هو مدفوع بالحب الذى يملا قلبه ، والذى صيره يحب لاخيه ما يحب لنفسه من السير على الصراط السوى للوصول إلى الهدف الاسمى ، والحب عادة لا تصحبه الشدة ولا القسوة ، وإن مظهره اللطف والعطف واللين ، وليس بعد أدب الله أدب ، ولا وراء هداية كتابه هداية : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » .

فلو النزم المسلون في تناصحهم وهداية بعصهم لبعض ، هـذا الأدب العالى ما وقعت الخصومة بينهم ، ولا اتسع نطاق الفتنه والخـلاف حتى أضحت مهاترة وحرباً انهار بها الكيان الإسلامى دولة وعقيدة ، فلفد رأيت وسمعت في رحلني الاخيرة التي قت بها في الشرق العربي من أقوال وأعمال بعض العلماء الذين يلبسون لباس الهداية والنصح ما يبرأ منه الإسلام ، وحتى أبسط مظاهر الخلق الكريم ، رأيتهم يدعون للدين بما يهدم الدين ، وينصحون المسلمين بما يشير الفتنة بين المسلمين ، ويحمل كل منهم من الحقد الذي يفيض به قلبه واسابه للطائفة الخالفة له ما لا يحمله للمستخفين بالدين ولاعداء الإسلام والمسلمين من المستمرين وكأن هؤلاء معاول الاستعار تعمل لهدم ما بتى من كيان هذا العالم الإسلام، وتفريق ما تجمع من شتاته بإيقاظ الفتنة المذهبية والنعرات الطائفية بين المسلمين والاحتجاج بتخريف العامة والدهماء وتزييف وتحريف من على شاكلهم من أشباه والاحتجاج بتخريف العامة والدهماء وتزييف وتحريف من على شاكلهم من أشباه الاستهتار ، ورأيت لو أنني نصحت لحؤلاء وهؤلاء بعنف ، وحاولت صدهم عما الاستهتار ، ورأيت لو أنني نصحت لحؤلاء وهؤلاء بعنف ، وحاولت صدهم عما الله في الدعوة إلى ما أمر من أخوة واتحاد ، فاستجاب الناس إلى ما دعوتهم إليه وكيفوا عن التقاذف بالتهم ، وأخذوا في التقارب بصفاء وود ، وتلك مهمة المسلم وكيفوا عن التقاذف بالمهم ، وأخذوا في التقارب بصفاء وود ، وتلك مهمة المسلم خصوصاً في هذه الحالة وهذا الزمان .

* * *

لفد افترق المسلمون فى فجر تاريخهم ، واكتووا بنار تلك الفتنة . افترقوا فى السياسة ، واختلفوا فى نظام الحكم ، ولكن لارتباط السياسة بالدين ، انتقل الحلاف من نظام الدولة إلى العقيدة ، وتطور النباين فى الرأى إلى مهاترة وخصومة ، ثم إلى حروب سالت فيها الدماء وأهدرت كرامات وانتهكت حرمات تفككت بها وحدة ، وانهارت بها قوة ، ولا نتجاوز الحقيقة إذا قلنا إن السبب الأكبر فى كل ذلك هو الحروج عن الادب الذى أدبنا الله به فى الدعوة إلى الله وإلى ما أنزل من الحق ، والآخذ عما تمليه الشهوة والعاطفة اللتين هما مرتع الشيطان من الاعتداد بالنفس والتعصب للرأى ، وأخذ المخالف بالشدة ، والتسرع فى رميه من الاعتداد بالنفس والتعصب للرأى ، وأخذ المخالف بالشدة ، والتسرع فى رميه

بالضلال ، بل بالفسوق والعصيان والكفر ، فيقوم بذلك بين المختلفين سـد من المعداوة والبغضاء يحول بين الهداية ووصولها إلى القلب فينعـدم أثر التناصح.

ولقد وجد على مر العصور علماء انتهازيون حول كل حكومة قامت على نظرية من نظريات الحـكم المختلف فيها ، كانوا يخدمون ركابهـا ، ويتقربون إليها بتدعم مذهبها الذي قامت عليه ، وابتكار صور له من نصوص الدين ، طمعا في مالها وجاهيا ، وفي الوقت نفسه يتقربون إلى العامة بمجاراتهم في إشاعة الفتنة وقالة السو. ضد مخالفيهم ، فاستحكم بعملهم هذا الخلاف بين الحكومات ، واشتعلت نار الفتنة بين الطوائف ، ولا يمكن أن يكون غير هـذا إذا تولى العامة ومن في منزلة العامة مر. _ العلماء التحدث في الدين بالشهوة لا باليقين، ولو رجعنا إلى المكتبة الاسلامه منلا وأحصينا الكتب التي ألفت في تُعَذَّبَة الخلاف بين المسلين إلى جانب الكتب التي تعمل على إصلاح ذات البين ، لاتضح لنا كيف كانت عوامل الشر أقوى وأعظم بكثير من عوامل الحير , ولعلمنا علم اليقين السر في بقاء الخلاف بين المسلمين على أشـده إلى اليوم كـكائن حي ، ينمو ويقوى خصوصا إذا احتضنته أيدى أعداء الإسلام رغم أن المسلمين فقدوا الدولة التي اختلفوا على نظامها ، والسلطان الذي تنارعوا عليه ، وضعف الدين الدي نقلوا إليه الخلاف وتفرقوا فيه ، وأخيراً فقدوا وجودهم وتخطفهم الناس ، فهم على كثرتهم العددية غثاء كغثاء السيل ، لأيملك أحدهم حرية إدارة بيته فضلاعن بلاده وأمته . والمسلمون هم الذين هيأوا أنفسهم لهذا المـآل بمضيهم في الخلاف ومحافظتهم عليه وتغذيتهم لأسبابه ، ولقد شعر غير واحد من المسلميزالصادقين بخطورة الحالة التي آل اليها العالم الإسلامي أمة ودولة وعقيدة ، فأجمعوا وتجمعوا لوضع حد للماضي بما فيه ، واستثناف حياة جديدة تبتدى بتوحيد قلوب أهل التوحيد حول الأصول العليا للإسلام، وأن تكون الدعوة للحق بالحق ، وبما أدبنا به الحق تعالى ، وهدانا إليه في محـكم آياته من وسائل تتفتح بهـا القلوب ، وتقبل عليهـا النفوس، وأن ما عدا ذلك من تراث كل طائفة من طوائف المسلمين لها أن تحتفظ به ، وايس لها أن تجا دل أو تجادً ل فيه ، وأن يكون الخلاف في الرأى خلافًا

علمياً طاهراً نقياً لايدعو إلى الخصومة ، ولايورث الحقد والبغضاء بين المتخالفين يجب اليوم أن نتحد ونتعاون لبناء الوحدة التي أرادها الله والامة التي شهد الله لحا بالحير ، وأن نبرزالاخوة الإسلامية في أجلى مظاهرها ، وقد أمرنا الله بالمحافظة عليها ، وأنذرناعواقب تركها ، وأن نعمل بقلوب مخلصة على إنفاذ الكيان الإسلامي من الاستعباد ، ونقيم الدولة التي تحمى العقيدة ، وتؤدى رسالها لحير الإنسانية .

يجب أن فعمل جاهدين على توحيد القلوب فى الأجيال الحاضرة بالدعاية وبكل وسائلها ، وفى الأجيال المقبلة بالتعليم وعلى الخصوص فى المعاهد الدبنية الإسلامية ، وهنا تتجلى مهمة الفائمين عليها فى هذا الآمر وما يجب عليهم من انتقاء الكتب وتطهيرها من لوثة الخلاف المفرق ، والجدل والانهامات التى تورث الاحقاد بين أهل الدين الواحد الموحد ، وأن تلهم الذين وكل إليهم أمر تربية هذا الجيل أن ينشئوه على التسامح وسعة الصدر واحترام الآراء ، وتقدير العقائد ، وإن الدين الإسلامي الذي أمرنا أن نحسن ونقسط ونبر بأهل الأديان الأخرى ، لا يمكن ، بل لا يسمح لذا أن نكون حربا على إخواننا في الدين ، وهذا التوجيه يكون له بدون شك الآثر الفعال في البعث الإسلامي الجديد الذي أصبحنا نلسه في وعي المسلين العام ، وحسن اتجاء كثير من قادتهم .

وإنى كما ابتدأت هدذا الحديث بكلمة الأمير الوزير اليمني أختتمه بكلمة الزعيم الإسلامي العظيم أبي الفاسم آية الله السكاشاني التي سمعتها منه في مجلس جمعني وإياه بدمشق، وقد سأله أحد الحاضرين عن رأيه في الحلاف بين السنة والشيعة، وكان الحاضرون في هذا المجلس عدداً كثيراً من الطائفتين، وظن السائل أنه أحرج الزعيم بهذا السؤال ولكنه ألحمه إذ قال له: أما مسلم، لا أعرف إلا الإسلام الذي جاء به محد من عند ربه وهو الذي يجب أن يتحد عليه المسلون، أما ما عدا دلك فلكل أن يحتفظ بما عنده لفسه، وإن كل المسلمين يجب أن يتحدوا اليوم لمقاومة الاستعار بقلب وجل واحد، وأن يعتصموا بحبل الله كما أمرهم الله، وألا يتفرقوا، فحالة المسلمين أحرم عا نتصور، ووجوب اتحادهم للإنقاذ والخلاص هي أوكد من كل شيء الآن. تلك هي آرائي التي اكتسبتها من مدرسة القرآن ؟



لحضرة الكانب الفاضل الاستاذ أحمر محمد مربرى

رفيق لتذارف الدموع السوافك لقبر ثوى بين اللوى فالدكادك؟! فدعنى فهذا كله قـبر مالك

لقد لامنى عند القبور على البكا وقال أنبكى كل قـبر رأيتــه فقلت له: إن الشجا ببعث الشجا

\$ \$ \$

إن الشجا يبعث الشجا: تعبير صادق عن حال طبعية ، لقد بكى حين رأى القبور فلامه صاحبه ، لأن قسبر مالك بن نوبرة شقيق الشاعر الناوى بين اللوى والدكادك ، ليس من القبور التى بدت لهما . أنهو _ من أجل ذلك القسبر _ باك كل قبر يراه ؟ ولم لا ؟ أفليس الحزن يبعث الحزن ؟ .

قلت: ليس القبر ذاته حزنا ولإنما هو صورة مادية .

قال : أهليست صورة محزونة باكية ، أم تريدنى على أن أترك هذه المعانى الواضحة الفصيحة الإشكالات الشكلية فأقول ، مثلا : الدكلام على حذف مضاف تقديره علامة الشجا أو صورته أو دلالته ؟ إن الرجل الأمى لحرى أن يفهم كلام متمم بن نويرة متى كشف له عن معنى اللفظ الذى لا يعرفه دون ما حاجة إلى تقدير مضاف أو التعليل بوجه من أوجه المجاز ، نعم فهذه القبور جميعها أو هذا كله قدر مالك .

قلت : هذا كله قدر مالك مجازا لا حقيقة .

قال : لو سممك متمم لاعياه فهم ما تَعَنى بالمجاز والحقيقة .

قلت : فماخطبه حتى لا يعرف الحقيقة والمجاز ؟.

قال: خطبه أن أصحاب و البيان و الاصطلاحي لم يكونوا قد خلقوا حين قتل أخوه أيام الردة . فصلي ذات يوم الصبح مع أبي مكر رضي الله عنه ثم أنشد: نعم الفتيل إذا الرياح تناوحت تحت العضاة قتيلك ابن الازور

ألا تراه برا طاهرا هذا . العفيف المئزر ، الذى لايطوىالفحشاء تحت ردائه ؟ إنه لشجاعسواء أكان دارعا أم حاسرا . ثم هو قبل هذا جواد إذا تناوحت الرياح وهي إنما تقاوح أو تتقابل ، حين الجدب والبأساء ، فكيف تراه إذن حين الخصب والرخاء .

قلت : أفكان بالله ابن نويرة مرتدا حين قتله خالد بن الوليد مع غيره من أسرى قومه ؟.

قال : مسألة فيها قولان . بل إن أصحاب الحبر والسير جمعوا إليهم أصحاب اللعة في أمر مالك .

فلقد زعموا أن خالدا لم يزد على أن قال : أذفئو أسراكم . وكانت ليلة قر ، و ماكان إدفاء الاسير في لغة الفوم إلا قتله ، وكان مالك بين الاسرى فلذلك قتل .

ولعلك قرأت أو سمعت أن عمركان على غير مذهب أبى بكر رضى الله عنهما في قضية مالك .

قلت: أوكان في الإمكان أن يكون لأبى بكر وعمر رضى الله عنهما ، مذهبان في مسألة كائنة ماكانت ؟ .

قال: لوقلت: أوكان فى الإمكان ألا يكون لابى بكر وعرمذهبان فى مسألة؟. إنه لفطرى أن تختلف آراء الناس ويذهبوا مذاهب شتى ، ولو أبناه شريعة واحدة.

دع الشرائع الساوية وانظر فى النظم الوضعية ، أنرى أصحاب الفقه الفرنسى ، مثلا قولا واحدا ؟.

قلت : بـل أقوالا ومذاهب كثيرة . فني الفقه الدستورى أرى و اسمان ، و و ديجى ، وغييرهما ، ولـكل مذهب ، وفي فقه القانون المدنى أرى و بلانيول ، و و كابيتان ، و و حوسيران ، وغيره ، ولـكل مذهب ، وهكذا في سائر فروع القوانين العامة والخاصة . وان الامر لفطرى وجد مفهوم في الشرائع الوضعية . أفكذلك هو في الشريعة الإسلامية ؟ .

قال: لعله كان حقيقا بى أن أسألك: إن الآمر فطرى وجد مفهوم فى الشريعة الإسلامية . أفكذلك هو فى الشرائع الوضعية ؟ ذلك بأن الإسلام دين الفطرة ، فطرة الله النى فطر الناس عليها ، . و تالله لقد فطرهم مختلفين صورا و فكرا ، فلاجرم يختلف الرأى بينهم و تتعددد مذاهبم . و لكن الشارع الوضعى يستطيع أن يصد عن سبيل الفطرة فيعرج أو يلتوى حيث شاء أو شاءت له الصناعة .

قلت: فى وسع الشارع الوضعى أن يسلك غير منهاج الفطرة . . ولست أشك فى أن الغرور قد خامره أحيانا فوضع نصوصاً حسما بينة بيانا يعصمها من خلاف المفسرين ، وتأويل المتأولين ، إلا أنهم مع هذا ، اختلفوا فيما بينهم ، وذهبواكل مذهب .

قال: وإذا تركت الفقها. وأصحاب المقالات النظرية لم تعدم الخلاف والمذاهب في دور القضاء، بل في المجالس النيابية .

أفليس لانجلترا دستور واحسد، في حين ترى الذين يقدسونه ويدينون به منقسمين إلى د عمال ، و ، أحرار ، و ، محافظين ، إلى آخر ماهنالك فإذا تجاوزت

انجلترا إلى فرنسا هالنك كثرة المذاهب. أنهـاً لأمثلة نضربهـا فلا استرسل، ولا أذهب بك كل مذهب، فأُجر ك إلى أمريكا وغيرها. وحسبك ما ذكرنا.

قلت: لو حاولت عد المذاهب الفقهية أوغيرها فى أى بلد من أوربا أوأمريكا فقد أخطى، أو يخطئى الحصر، فعساى أن أنسى بعضها، أو عساها أن ينشأ منها جديد، ولما نره أو نسمع به . بيد أن اختلاف الرأى هناك لم يؤد إلى أن يختصموا ويتقطعوا أمرهم شيعاً بينهم . ذلك بأنهم، مهما ذهب الرأى بهم، يؤمنون بنظام أصيل أوأصلى، ويعلون أن هذا النظام لايدعوهم إلى الفرقة أو الاختصام إنهم ليذهبون ما شاموا من المذاهب، وينسبون إلى ما أرادوا من الأحزاب، ولكنهم لا يتقطعرن أمرهم شيعاً بينهم .

قال : مؤدى كلامك أمهم يختلفون في الفروع لا في الأصول .

قلت: ومؤدى هذا المؤدىأتهم لايختصمون ولايبتعدون بعضهم عن بعض ... أفليسوا أمة واحدة . ؟ ومداهبهم : اليست أبناء أصل واحد إن قسنا قرابة الرأى بمقياس قرابة الدم . . ؟

قال: أن منطقك هذا لاينطبق انطباقا ناما إلا على الشريعة الإسلامية وفقهها ومذاهبها. فإن مصادر النظم الفرنسية أو الانجليزية أو الاميركية قد تتعدد .

قلت: إن تعدد المصادر لا يعنى تعدد النظام . فالدستور الفرنسي هو هو مهما تعددت مصادره .

قال. فما بالك بنظام هو هو ،كما تقول ، ثم هو ، فوق كونه هو هو ، غير متعدد المصادر .؟

قلت : إنه للمثل الأعلى لجم الـكلمة مع اختلاق المذهب أو الرأى .

قال: فذلك مو النظام الإسلامي.

قلت: المدّاهب الإسلامية ، اذن ، قريبة بعضها من بعض ، إنهـا لذرِّية أب واحد ، أو فروع أصل واحد ، بل إن أباها جميعاً أو أصلها _ على خلاف النظم الوضعية _ واحد المصدر ، أفليس الأمركذلك . ؟

قال: هو كذلك فماذا بعد . ؟

قلت: أما بعد: فما للمسلمين قد ذهبت بهم ، المذاهب ، إلى حيث ألقت رحلها أم قشهم ؟

ما بالهم تقطعت بهم الاسباب، فخرجوا من حيز أبناء الاصل الوحيد المصدر إلى مجاهل المرقة والانقسام، حتى لكأنهم أمم لايحمعها نسب ولا يربطها سبب؟ قال: إذا كانواكدلك فقد خرجوا على حكم الله: وإن هذه أمتكم أمة وأحدة. هكذا قال أصدق الفائلين ورب العالمين.

إنه لجد معقول أن يذهب المسلمون مذاهب مختلفة على أن الأصول مؤتلفة، فتلك سنة الله ، أما أن يفترقوا ، وقد جمعتهم كلمة الله فذلك هو الحسران المبين .

قلت: أسأل عن العلة فيما فعلت فيهم المذاهب من أفاعيل.

قال: العلة بسيطة بساطة الجهل.

قلت : كيف هي بسيطة بساطة الجهل . ؟

قال: لامها ـ أعى العلة الني نسأل عنها ـ هي الجهل عينه .

قلت : الجهل غمة يكشفها العلم .

قال: يبدو أن و الجهل ، ليس شيئاً بسيطا .

قلت: أتعنونه مركباً . ؟

قال: بل أعنى أن الجهل ليس ضد العلم فقط ، ارجع إلى اللغة وإلى القرآن الكريم تجدكلة و جهل ، تفصح عن معان أخرى غير عدم العلم أو المعرفة وتتبين أنك لا تخطىء التعبير إذا تحدثت عن علم الجهلاء أو جهل العلماء ؟

الذين والجيتاة

لحضرة صاحب الفضيلة الدكتور محمود فياض استاذ الناريخ الإسلام بكلية أصول الدين بالازمر

شهدت أوربا _ فى فجر عصر النهضة _ جدلا عنيفا حول ضرورة الدين للحياة ، أو عدم ضرورته لها ، وهل يمكن بعث أوربا قوية جديدة ، وخلق نهضة فكرية وعمر انية فيها على أنقاض الجهل والجود _ اللذين نشرهما الدين ورجال الكنيسة _ بعيداً عن سلطان الدين ، وسطوة رجال الكنيسة ؟ أم أن ذلك أمر غير ميسور ؟ .

ويستطيع الباحث أن يضع يده بسهولة على صنوف من هـذا الجدل فى جميع مطاهر الحياة إذ ذاك ، يتميز فيها بوضوح اتجاهان :

الأول: يدعو إلى التحرر من كافة القيود ، وتحرير حياة الإنسان كلها من استعباد الكنيسة ، ورجالها ، ودينها ، والنظر إلى الدين نظرة بسيطة تقوم على أساس أن الدين بجاله حياة الشخص الحاصة لاحياة المجتمع ، وأنه ليس إلا علاقة شخصية صرفة بين الإنسان وربه ، لا يقوم عليها أى التزام إلا بين هذين الطرفين ، ولذلك فكل ما يدعيه رجال الكنيسة لانفسهم من سلطان على الناس ، ليس إلا زعماً باطلا لا أساس له من الحقيقة في الوقع .

والنانى: يدعو إلى النمل بأهداب الكنيسة ورجالها ، لآن ذلك هو طريق الخلاص من المحن والشرور والنجاة فى الآخرة من عذاب الجحيم . لآن رجال الكنيسة هم خلفاء القديس بطرس ، ولهم ما كان له من سلطة الحل والربط فى الأرض والسهاء ، وهم بذلك فوق الملوك والأباطرة ، لأن سلطان هؤلاء لا يكون شرعيا إلا عن طريق الكنيسة وتبريكها ، وبالنالى فإليهم مقاليد الحياة بتحكون فيها بما يرون أنه يرضى الرب أو لا يرضيه .

تجد هذب الاتجاهين واضحين في الفن، فهذا فن يتجه الاتجاه الوثني، ويستوحي الفن الإغربق القديم في النحت والنقش والتصوير، و هذا آخر يستمد من تعالم المسيحية طابع رسمه ونفشه وتصويره، وفي الآدب تجد الآدب الطليق المتحرر ينشد الجمال في كل شيء، ويستثير إحساس الإنسان. وتجد إلى جانب ذلك الآدب المسيحي الذي يحاول أن يلفت الإنسان إلى عظمة المسيح وخلفائه، ويوجهه إلى نوع خاص من السلوك العاضل، أساسه تمجيد الدين ورجال الكنيسة ليضمن النجاة في الآخرة من العذاب عن طريق الكنيسة، لانها الطريق الوحيد لذلك.

ولقد تأثر ذلك الكنابُ السياسيون ، فنهم من اتجه ببحوثه إلى التحرر من سلطان الكنيسة وتحرير الدولة منه ، ومنهم من اتجه الانجاه الكنسى الذي يجعل البابوية (الكنيسة) فوق الامبراطورية ، والبابا سيداً للإمبراطور ، وقام نصال دموى بين الانجامين ، وتميزت نظريات في السياسة لرجال الدنيا (الدولة) ونظريات أخرى لرجال الدين (الكنيسة) وتباول ذلك أصل الدولة ، وما يجب أن تكون عليه لتحقيق السعادة للناس ولتكون دولة خيرة ! .

وإذا كانت الكنيسة قد انهزمت آخر الأمر فى كافة الميادين ، فإن ذلك كان راجعاً إلى أمرين اثنين :

الأول: طبيعة الدين المسيحى ، الذى جاء تكملة للتشريع الموسوى فى بعض النواحى فيلم يقبله اليهود ، وظلوا بشريعة ناقصة ، ولم يشأ المسيحيون الآخذ بالآصول الموسوية التى فى أيدى اليهود ، وعاشوا بديانة لا تشريع لها ، وخلو المسيحية من التشريع الذى يواجه ضروربات الحياة ، واضطراب تعاليمها ، جعلاها عاجزة عن مواجهة التطورات السياسية والاجتماعية ، غير صالحة لتعزيز وتبات الإصلاح ، فلما لم تسعف طلاب الإصلاح بما يريدون ، اضطر بعض المستنيرين من رجال الدين الذين فهموا الحياة الجديدة ، إلى القيام بثورة إصلاحية كان لها بعض الأثر فى التحرر الفكرى ، والحط من قداسة رجال الدين بعد نشر مثالبهم ، ومن هؤلاء: لوثر، وكتلشفن ، وغيرهما ، ومعهذا فقد ظلت المسيحية عاجزة عن معونة

المصلحين ، قاصرة عرب تقديم مقومات النهضة المنشودة ، ولهـذا اسقطتهـا النهضة من حسامها .

الأمر النانى: هو ربط الدين برجال الكنيسة ، بحيث لا يرى الدين دينا الا عرطريق هؤلاء ، ثم السلوك السيء جداً الذي كان عليه البابا ورجال الكنيسة جيعاً ؛ لقد كان التعليم كفراً ، لأنه وسيلة الثورات ، استغلوا جهالة الشعوب وسيطروا على العقول باسم الدين ، وجدوا الفكر باسم الدين ، وحرموا النظر والبحث فى الدين نفسه ، وليس لاحد أن يفهم من الدين إلا ما يُعبِّمه له رجال الكنيسة ، حتى ظل الدين فى الحفيقة بجهولا للبتدينين لا يعرفون حقيقته ، هذا من ناحية ، ومن أخرى فقد أغرق البابوات وكبار رجار الدين أنفسهم فى المتع المحرمة والشهوات المعاجرة ، وفاق ما ارتكبوه من المسكرات كل ما ارتكبه معاصروهم من الملوك وذوى الاقطاع ، ويكنى أن تقرأ خطبة واحدة القسيس معاصروهم من الملوك وذوى الاقطاع ، ويكنى أن تقرأ خطبة واحدة القسيس المشموب ولم يحد طلاب الإصلاح المدنى من رجان الدير قدوة حسنة أسقطوهم أيضا من الحساب .

وقد كان يتمابل هذا الانحلال الديني والحلق في رجال الكنيسة ، قوة جبارة سيطرت على الأعلبية في الشعوب ، ووجهت الحياة كلها بروحها ، وهي القوميات الني تجمعت وتكتلت ثم ظهرت على مسرح السياسة الأوربية ، والدفعت كل قومية إلى التحرر من سيطرة الملوك والأباطرة الأجانب ، وسيطرة رجال الكنيسة على السواء ، وكان فضالها شاقا وعنيفا ضد المستعمرين ورجال الكنيسة .

ولفد خلفت الحركات الفومية في أوربا أنناء كماحها لسيطرة الأجانب والكديسة فكرة جديدة هي فكرة فصل الدين عن السياسة ، وإبعاده عن توجيه الحياة الإنسانية الحرة ، وقصرة على ما فهم منه إذ ذاك من طاوس ومراسم خاصة ، واعتباره أمراً شخسياً يهم الشخص وحده ، وكانت حجة القوميين إذ ذاك قائمة قوية : لأن الدين المسيحي لا يسعفهم بالنشر بع الذي يريدونه لمواجهة شئون السياسة ، وأمور الاجتماع في العصر الجديد ، ولأن رجال الدين المسيحي

كانوا فاسدى السيرة لا يصلح واحد منهم للاقتداء به ، وأكثر من ذلك . فإن رجال الكنيسة وعلى رأسهم با با روما يقفون فى وجه حركة التحرير القومية فى إيطاليا ، ويعاونون المستعمرين الاجانب من النمساويين ثم من الفرنسيين ضد طلاب الحرية فى إيطاليا ضد الشعب الإيطالى نفسه ، الشعب الذى يرعونه ، وفى أرضه تقوم كنيسة القديس بطرس الذى هو الاب الروحى للإيطاليين ، والذى هو مصدر السلطة الروحية لهؤلاء لانهم خلفاؤه ، وإذن فن حق القومية الإيطالية وطلاب الحرية جميعا فى أوربا أن ينادوا بفصل الدين عن السياسة ، وإنعاد رجال الكنيسة الملوثين عن حياة الدولة ، والغرض من دلك هو إبعاد فساد الكنيسة عن توجيه الحياة ، وسجن دينها ورجالها داخل أسوار الكنيسة ، لهم حياتهم الكنسية الحاصة ، وللدولة الحرة حياتها الحاصة .

وهكذا تم لرجال النهضات القومية الجاح فى تحرير شعومهم، وعزل الكنيسة ورجالها عن الدولة ، وعلى هذا قبعوا فى كنائسهم فى كل دولة ، وقامت ، دولة الفاتيكان ، فى ركن من روما . ولا زالت إلى اليوم تمثل فى نظر القوميين فكرة فصل الدين عن السياسة .

¢ ¢ ¢

ولقد شهد الشرق الإسلامى مثل هذا الجدل فى القرن التاسع عشر الميلادى، أو بالصبط منذ فسد حكم الاتراك العثمانيين لبلاد المسلمين ، وشعل الكتاب بهذه المسكرة بشكل بارز عند ما ألغى «كال أباتورك ، الحلافة الإسلامية بعد بحاح حركة التحريرية.

و إذا كان مصطفى كمال قد تخلص من الخلافة التي يفترض أن حكمها يقوم على دين الإسلام فإيه لم يستطع أن يتخلص من الدين الإسلامي كعامل موجه لحياة الشعب التركى حتى اليوم ، رغم كثرة تشريعاته الديكتاتورية وحكمه العسكرى ، ثم خفت صوت الداعين إلى فصل الدين عن السياسة ، وتوجيه حياة الشعوب العامة ردحا من الزمن ، ثم تحول إلى الإلحاح في النقليل من أهمية رجال الدين

الإسلاى ، ومعاهد التعليم الإسلامية بصفة عامة ، والآزهر الشريف بصفة خاصة . وبين الجين والحين تقوم زوبعات فى العالم الإسلامى ، يثيرها قوم من طراز خاص ، حول أهمية على المسلين ، ومعاهد الدين التعليمية . أو عدم أهمية هؤلاء ، و تلك ، و فل كثير من الاحيان يقع الهجوم على الدين ورجاله ومعاهده من قوم يلبسون مسوح الإصلاح والغيرة على الدين و الآثار الإسلامية ، والنصيحة للأئة والحاصة والعامة . وعجيب أن تقع تلك التوجهات القاسية ، الشيطانية ، بمن لم يعرف بأثر في الإصلاح والنصح والغيرة ، أو بمن أخذ عليه إلحاد في الدين ، وتحريف للكلم عن مواضعه باسم الفن تارة ، أو التغلسف تارة أخرى ، وعجيب أنهم يؤمنون بأن الدين متمكن من نفوس الناس ، وأن منزلة علماء الإسلام في نفوس بنيه تعظم كلما تحامل عليهم هؤلاء ، ويؤمنون بأنهم يلبسون الحق بالباطل . وأن لعبم هذا ليس من ورائه طائل ، ولكنهم الفائت خاص فاتهم . حاقدون . وهم لهذا يشوهون الحقائق ، ويسرفون على الدين ورجاله ، ويربطون أحيانا بين الدين وبعض علمائه المنحرفين في نظرهم . كا يستدل خصوم الإسلام بضعف المسلمين اليوم على تفافة دينهم ، وعدم صلاحيته لنطورات الزمن .

ومن سوء حظ هؤلاء الذين يخاصمون المئل العليا الفاضلة. أن ما وقع فى أوربا المسيحية ، لا يمكن أن يقع فى بلاد المسلمين ، للاختـلاف الشديد بينهما من الجهات الآنة :

- (١) طبيعة الإسلام وطبيعة المسيحية .
 - (٢) والشرق غير الغرب .
- (٢) والأزهر وما مائله من الجامعات الدينية فى بلاد الإسلام غير معاهد التعلم الكنسية .
 - (٤) والقومية هنا غير القومية هناك.

خصائص الشرق وقوميانه ، و الإسلام ومعاهده ورجاله ، نـكاد تكون واحدة، وأهداف الإسلام ورحاله، هي نفسها أهداف القوميات الشرقية ورجالها،

اذ تلتق أهداف هذه العناصر كلها عند نقطة واحدة ، هي تحقيق السلام والآخوة والحرية ، والاستقلال في ظلال الإيمان بالله رب العالمين ، أي أن العوامل التي انتجت في أوربا فكرة فصل الدين عن السياسة ، لا وجود لها عند المسلمين ، بل الموجود عسكسها تماما عوامل حافزة ودافعة إلى غاية واحدة مشتركة بينهما تحقق السعادة للجميع ؛ ولهذا لن تتحقق فكرة فصل الدين عن السياسة في الشرق ، كما يحجت في الغرب .

فالإسلام شريعة عامة تسعف البشرية بالعلاج الناجع من كل أدوائها ، في السياسة والاجتماع والاقتصاد والآخلاق ، وهو خير منظم لحياة حرة فاضلة ، لأنه يقرر الحرية والآخوة والمساواة في كل شيء ، وهو بذلك يغابر المسيحية التي لم تسعف طلاب النهضة بما يربدون ، وإذا قدر للشرق الحديث أن ينهض من كبوته فلن يكون ذلك إلا عن طريق الإسلام ، وإذا كانت النهضة الآوربية قد استمدت كذيراً من التشريعات الإسلامية ، فإن الشرق في نهضته لا يمكن أن يغفل تعالم الإسلام .

والشرقيون روحانيون هنذ فجرالحياة ، ومهما أسرفوا في ماديتهم ، فلن تتمكن ماديتهم من اقتلاع الروحانية المأصلة فيهم ، ولعل ذلك هو سر سخرية الشرقيين ـ حتى غير المعتصمين بالدين تماما _ من كل دعوة إلحادية تظهر في محيطهم ، كا أننا نجدهم بهملون كل دعوة إلى الحط من أقدار علماتهم ومعاهدهم الإسلامية ؛ والمتتبع لحركات النهوض في ولاد المسلين ، يجد أنها قد اعتمدت على الدين ومبادئه ، كما يجد علماء الإسلام يتزعمون معظمها ، أو يناصرون زعماءها .

والذى نريد معرفته بإلحاح ، أن يدلنا إنسان على حركة تحريرية أو قومية فى بلاد المسلين تحلف عنها علماء الإسلام ، وطلاب معاهده ، أو قاوموها ، وساعدوا خصومها كما كان يفعل رجال الكنيسة البابوية فى روما ؛ وعندئد يكون لناكلام آخر نواجه به تلك الفكرة الملحدة !! وهل يستطيع منصف أن ينسى أثر السيد جمال الدين والشيخ محمد عبده فى النهضات الإسلامية ؟ وإذن ، فالإسلام

ورجاله ، يشاركون فى كل نهضة ، ويدعمون كل حركه إصلاحية يراد بهما الخير الناس ، ولا يقفون فى وجه حركات التحرير ! لأن أولى تعاليم الإسلام تدفعهم دفعاً إلى العزة والكرامة والسيادة ، وتحرضهم على الجهاد فى سبيل الحرية ضد الغاصبين ، بل الجهاد فى تحرير العالم كله من العبودية لغير الله رب العالمين ، ولهذا سيظل الإسلام أقوى عناصر التحرير للشرقيين عامة ، وسيظل رجال الإسلام وعلماؤه دعاة كل نهضة ، مهما أرجف المرجفون ، ومهما تقول المبطلون ، وهكذا يلتق الدين ورجاله ، مع القومية والقوميين الصالحين ، الذين يرجون الخير لأوطام على هدى وبصيرة ، وتبطل حجة الملحدين .

ولقد كان أمل المستعمرين الأوربيين الذين أجهدهم العمل على تحقيقه ، ولا زال يتعبهم ويضنيهم ، ويركبون فى سبيله كل مركب ، هو التقليل من أهمية رحال الدين الإسلامي فى الشرق ، والقصاء على مكانة الثقافة الإسلامية فى نفوس المسلمين عامة والمصريين خاصة ، ليسلس لهم قياد الشرق ، ويسهل عليهم استغلاله ، ومن ثم عاونهم فى ذلك الملحدون ، والمستغربون من الشرقيين المسلمين ، أملا في السيادة والسلمان ، يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ، ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره السكافرون ، .

وهؤلاء الدعاة الصادون عن سبيل الله ، وخير بلادهم يظهرون عادة عقب كل حركة تحريرية ، وإثركل فورة أو ثورة خيّرة يراد بها وجه الله والوطن وصالح المسلمين، فليحذرهم أخوانا الشرقيون والمسلمون ، ليحذروا هذه الافكار المدخولة ، التي يراد بها دوام أسرهم وذلهم ، وهواتهم على أنفسهم وعلى الناس ومن حقنا اليوم أن فطلب في رفق غير هدامين ولا عيابين ـ إلى شيوخ الإسلام _ كثيراً من اليقظة لعوامل الهدم ، والوقوف بعزم في وجهها ، كا نطلب تنشيط التوجيه الحسير أمن اليقظة لعوامل الهدم ، والوقوف بعزم في وجهها ، كا نطلب تنشيط التوجيه من ألمنه و الاخذ سريعاً في إصلاح أدوات الدعوة إلى الله و تقويم المعوج من ألمنه ا ، والمشاركة العمالة بأكبر نصيب في توجيه الشعوب إلى الخير و الجال ، والحرية والاخوة ، و تدعم الإشراف الخلق على سلوك الابراد و الجاعات ،

لخلق جيل جديد ، قوى عزيز ، يكون جدير أبميراث أبجاد أجداده ، قادرأ على تمثل مبادى الإسلام ، والعمل بها ، والدعوة اليها ، ولا غرو فالإصلاح أمل عند المؤمنين يتجدد بتجدد الزمن ، وتطور الأحوال ووجود المقتضيات ، لأنه تطلع إلى السكال ، ونشدان للجال ، ثم هو ينصب على الوسائل والسكيفيات ، لا على المبادى والأصول السكلية الدائمة الحالدة .

أما بعد: فهذه كلمة نوجهها إلى الذين يريدون الخير والإصلاح ابتغاء مرضاة الله ، ونبصر بها أو لئك السادرين فى غو ايات الغربيين ، الذين يشيعون الريب ، وبشككون الناس فى إمكان نهضة الشرق تحت لواء الإسلام ، ويحضونهم على عزل الدين عن الحياة ، وفصله عن السياسة ، وسجنه مع رجاله فى « فاتيكان ، شرقية ، كا حدث للمسيحية ورجالها فى الغرب ، وإن ربك لبالمرصاد ؟

من جماعة التقريب

ترد إلى ﴿ دار التقريب ﴾ رسائل كثيرة من مصر وغيرها من الشقيقات الإسلامية يطلب فيها أصحابها الافاضل أن تقبلهم , جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، أعضاء منتسبين أو مراسلين .

ونحن ـ مع شكرنا لحضراتهم إقبالهم على فكرة النقريب وحسن استعدادهم لحدمتها ـ نذكر لهم أن الجماعة جرت على أن تؤثر من الراغبين في الانضام إليها بالانتساب أو المراسلة: مَن يؤدون لمكرة التقريب في بلادهم أو في غيرها خدمة جللة .

لهذا نرجو أن ُيرفق كل طلب في هذا الشأن بتقرير مفصل عن الجهود التي بذلها صاحبه حتى يتيسر تحقيق طلبه ، والله ولي التوفيق .

عجب

عاب

عجيب

العجب

مِن بحوث مجمع فؤاد الاول للغة العربية (١)



- v -

لجنة المرحوم الأستاذ على الجارم وحضرة الأستاذ على حسب الله

ع ج ب

عجب يعجب عجبا: انفعات نفسه لشى خنى سببه، وكأنه يسائل نفسه كيف كان، ومن ذلك قوله تعالى: و بل عجبت و يسخرون ، ١٢ / الصافات. أى عجبت لانكارهم إلرسالة والبعث، وقوله تعالى: وأفن هذا الحديث تعجبون ، ٥٩ النجم وقوله تعالى: وقالوا أتعجبين من أمر الله ، ٧٧ / مود . أى أتستبعدين أمرا من أمور الله .

والعجاب والعجيب ما يتعجب منه أيضاً ، وقد ورد فى قوله تعالى: و إن هذا الشيء عجاب ، ه / ص . وقوله تعالى: و إن هذا لشيء عجيب ، ٧٧ / هود . ومثله ٢ / ق .

وقد يراد بالعجب ما يتعجب منه ، ومن ذلك قوله تعالى : . وإن تعجب

(١) يإذن خاص من حضرة الأستاذ الكبير أحمد لطفي السيد رئيس المجمع .

فعجب قولهم ، ه / الرعد . أى فالعجب قولهم ، وقوله تعالى : ر أم حسبت أن أصحاب الكرف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا ، ه / الكرف . أى ظنتهم كانوا شيئاً عجيبا بين آياتنا الكثيرة ، وقوله تعالى : ر واثخذ سبيله فى البحر عجبا ، ٣٣/الكرف أى اتخذ الحوت سبيله فى البحر اتخاذاً عجيباً ، ومنه ما فى (٣/يونس وأول الجن) .

أعجبه الشيء أراقه وحسن عنده ، فهو معجب ، ومنه قوله تعالى : كمثل غيث أعجب أعجب الكفار نبانه ، ٢٠ / الحديد ، وقوله تعالى : « ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ، ٢٠٤/البقرة ، وقوله تعالى : « فلا تعجبك أموالهم ولا أولادهم ، ه ه /النوبة ، أى لايقع منك موقع الاستحسان ، فإنها وان عظمت أعراض زائلة .

ع ج ز

عجز عن الفعل يعجزكمضرب: لم يقدر عليه ، وقد ورد فى قوله تعالى : . قال عجمز يا ويلنا أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب ، ٣١ / الممائدة .

أعجز فلان فلانا جعله عاجزاً ، ومنه قوله تعالى : , وأنا ظننا أن لن تعجز الله أعجسر في الأرض ولن لعجزه هرباً ، ١٢ / الجن ، وقوله تعالى : . ومن لا يجب داعى الله فليس بمعجز في الأرض ، ٣٣ / الاحقاف أى فهو لا يمجز الله في الأرض ، وقوله تعالى : . واعلوا أنسكم غير معجزى الله ، ٣ ، ٣ / التوبة ، وقوله تعالى : . إن ما توعدون لآت وما أنتم بمعجزين ، ١٣٤ / الانعام .

عاجز فلان فلانا: حاول إعجازه ، ومنه قوله تعالى : والذين سعوا فى آياننا عاجر معاجزين أولئك أصحاب الجحيم ، ١٥ / الحج .

العجز مؤخر الشيء أو الجسم ، وعجز النخلة أصلها ، والجمع أعجاز ، وقد ورد أعجاز في قوله تعالى : دكأتهم أعجاز نخل خاوية ، ٢٠ / القمر ، ٧ الحاقة .

العجوز من كبرت سنه فوهنت قوته ، ذكراً كادام أنثى ، وجمع المذكر عجز ، عجوز وجمع المذكر عجل ، عجوز وجمع الإياث عجائز ، ولم يرد فى الكتاب الكريم إلا المفرد المؤنث ، وقوله تعالى ب

لعنجل

وقالت ياويلنا أألد وأما عجوز وهذا بعلى شيخا ، ٧٧ / هود . وقوله تعالى :
 فصكت وجيها وقالت عجوز عقم ، ٢٩ / الذاريات .

ع ج ف

عجاف عجف الحيوان يعجف عجفا كتعب : هزل ، فالذكر أعجف ، والآنثى عجفاء ، والجمع عجاف ، وقد ورد فى قوله تعالى : . إنى أرى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف ، ٣٤ / يوسف . وقوله تعالى : . أفتنا فى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف ، ٣٠ / يوسف .

ع ج ل

عجل يعجل عجلا وعجلة كفرح: أسرع ، ومنه قوله تعالى : و وعجلت إليك رب اَترضى ، ٨٤ / طه . وقوله تعالى : و فلا تعجل عليهم ، ٨٤ / مريم ، أى فلا تطلب لهم هلاكا قريبا ، وقوله تعالى : د خلق الإنسان من عجل ، ٣٧ / الانبياء جعل الإنسان كالمخلوق من العجلة لما أن ذلك من طبعه ، ومر ذلك ما فى (١١ / الإسراء ، ١١٤ / طه ، ١٦ / القيامة) .

وعجل الأمر استبطأه فتصرف دونه ، وقد ورد فى قوله تعالى : . أعجلتم أمر ربكم ، ١٥٠ / الأعراف ، أى أنقدمتم أمر الله فلم تنتظروا رجوع موسى به إليكم وعبدتم العجل من دون الله .

أعجل أعجله : حثه على العجلة ، وحمله على السرعة ، وقد ورد فى قوله تعالى : , وما أعجلك عن قومك يا موسى . ٨٣ / طه .

عِمَّل عَمَّل له الشيء: قدمه إليه قبل أواه ، وأعطاه إياه من غير إبطاء، ومنه قوله تعالى : « وعدكم الله مغانم كثيرة تأخذونها فعجل لكم هذه ، ٢٠ / الفتح ، وقوله تعالى : « لو يؤاخذهم بما كسبوا لعجل لهم العذاب ، ٥٥ / الكهف ، ومنه قوله مانى (١١ / يونس ، ١٨ / الإسراء ، ١٦ / ص) .

تعجل قصد إلى الإسراع في الآمر فلم ينأخر ، وقــد ورد في قوله تعالى : د فن تعجل في يومين فلا إثم عليه ومن تأخر فلا إثم عليه ، ٢٠٣ / البقرة ... استعجل استعجل الآمر وبه : طلب الإسراع به ، ومنه قوله تعالى : و أتى أمر الله فلا ــ تستعجلوه ، أول النحل ، وقوله تعالى : . بل هو ما استعجلتم به ريح فيها عــذاب أليم ، ٢٤ / الاحقاف . أى ما طلبتم سرعة وقوعه بكم من العذاب ، وقوله تعالى : « قل أرأيتم إن أناكم عذابه بياتا أو نهارا ماذا يستعجل منه المجرمون » • ٥/بولس وقوله تعالى : ﴿ قُلُّ عَسَى أَنْ يَكُونَ رَدْفَ لَـكُمْ بِعَضَ الذِّي تَسْتَعْجُلُونَ ﴿ ٧٧/النَّمْلِ. وقوله تمالى : وفاصبركما صبرأولو العزم من الرسل ولا تستعجل لهم، ٢٥/الاحقاف أى لا تطلب لهم عداباً عاجلا.

> واستعجله الامر وبه ، طلب منه الإسراعبه ، ومنه قوله تعالى : . ويستعجلونك بالسيئة قبل الحسنة ، ٦/الرعد ، وقوله تعالى : ﴿ وَيُسْتَعْجُلُونَكُ بِالْعَدَابِ وَلَرْ يَخْلُفُ الله وعده ، ٧٤/الحج ، وفوله تعالى : ﴿ سَأَرِيكُمْ أَيَاتَىفَلَا تَسْتَعْجُلُونَ ، ٣٧/الْأَنْبِيَاءُ

عاجل الأمر حاضره ، وآجله ما ينتظر وقوعه منه في المستقبل ، وقد أطلقت العاجلة على الدنيا في قوله تعالى : وكلا بل تحبون العاجلة . ٢٠ / القيامة . ١٦ أن أمورها بالإضافة إلى الآخرة حاضرة، ومثله مافي (١٨/الإسراء، ٢٧/الإنسان).

العجل ولد البقرة ، وقــد ورد في قوله تعــالي : ﴿ عِمْلًا جَسِداً لَهُ خُوارٍ ﴾ ١٤٨ / الأعراف ، ٨٨ / طه

ع ج م

يقال عجم يعجم عجمة إذا أبهم في كلامه ولم يفصح وإن كان عربيا، فهو أعجم، وأعِمى والمرأة عِماء ، ويطلن الأعجم والأعجمي أيضاً على غير العربي ، ولسان اعجمي أعجمي غير عربي ، وقد ورد في قوله تعالى : • لسان الذي يلحدون إليه أعجمي ، ١٠٣ / النحل. وقوله تمالى : د ولو جعلناه قرآ ما أعجمياً لفالوا لولا فصلت آياته أأعجمي وعربي ، ٤٤ / فصلت . أي لو نزليا القرآن بغير لغة العرب لانكروه أيضاً وقالوا : أقرآن أعجمي والمخاطب به عربي ، فهلا فصلت آياته .

وجمعاً لاعجم أعجمون ، وقد ورد في قوله تعالى : , ولو نزلـاه على بعض الاعجمين فقرأه علمهم ماكانوا به مؤمنين ، ١٩٨/الشعراء ، وجعله البصريون جمعاً لأعجميعلى حذف الياءكما قيل فيجم أشعري أشعرون لان مثل أعجم لا يجمع عندهم بمع تصحيح.

العاحلة

العجل

عدد

عد الشيء يعده عدا فهو عاد : حسبه ليحصى آحاده ومنه قوله تعالى : ولقد أحصاهم وعدهم عدا ، ٩٤ مريم ، وقوله تعالى ، وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ، ٢٤ / ابراهيم ، وقوله تعالى ، قالوا لبثـا يوما أو بعض يوم فاسأل العادين ، ١٩٣ / المؤمنون ، أى فاسأل ذوى الحبرة بالعد والحساب .

وتقول عددت فلانا من بنى فلان إذا جملته منهم ، وقد ورد فى قوله تعالى : و وقالوا ما لنا لارى رجالا كنا نعدهم من الأشرار، ٦٢ / ص ، أى كما ندخلهم فى زمرة الآشرار فى الدنيا .

دد عدد الشيء مقدار آحاده بالحساب، ومنه قوله تمالى : , لتعلوا عدد السنين ، ه / يونس ، ١٢ / الإسراء ، وقوله تعالى : , قال كم لبثتم فى الأرض عدد سنين ، ١٢ / المؤمنون ، ومثله ما فى (٢٤ ، ٢٨ / الجن) .

وقد يذكر العدد للإشارة إلى الكثرة بالإضافة إلى الفليـــل الذى لا يحتاج إلى عد، وقد ورد في قول نعالى : ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَى آذَاهُمْ فِي الكَهْفُ سَنَيْنَ عَدَدا ﴾ ١١ / الكهف ، أي سنين كثيرة .

المعدود المعلوم عدده ، ومنه قوله تعالى : , وما نؤخره إلا لاجل معدود ، ١٠٤/هود، أى أجل معلوم مداه ، وقوله تعالى: , واذكروا الله فى أيام معدودات ، ٢٠٣ / البقرة ، أى معلوم عددها ، وهي عند الجهور ثلاثة أيام التشريق .

وقد يراد من المعدود الفليل بالإضافة إلى ما لا يحصى لكثرته ، وقد ورد في قوله تعالى : • وقالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودة ، ٨٠ / البقرة ، وقوله تعالى : • كتب عليسكم العسيام كما كتب على الذين من قبلسكم لملسكم تنقون أياماً معدودات ، ٤٤/ البقرة ، ، ومثله ما في (٨/هود ، ٢٠/بوسف ، ٢٤/ آل عمران).

عدَّد فلان ماله: عده مرة بعد أخرى حياً له ، وشغفاً به ، أو جعله كثيراً

َ**عد**ً د

المصود

ذا عدد ، أو جعله أصنافا وأنواعا ، وبكل فسر قوله تمالى : . الذى جمع مالا وعدده ، ٢ / الهمزة ، وقيل عدده كأعده جعله عدة للنوائب .

يقال عد له المــال فاعتده ، أى استوفى عدده ، كـكال له القمح فاكـتاله ، اعتــد وقد ورد فى قوله تعالى : و فــا لــكم عليهن من عدة تعتدونها ، ٤٩ / الاحزاب ، أى فليس لــكم عليهن عدة تلزمونهن التربص فيها كلها .

أعد الشيء: أحضره وهيـأه، ومنه قوله تعالى: وأعد لهم جنــات تجرى اعــد تحمّها الآنهار ، ١٠٠٠ / التوبة ، وقوله تعالى : . وأعد للــكافرين عذاباً أليا ، منها الاحزاب، وقوله تعالى: وأعدوا لهم ما إستطعتم من قوة ، ٢٠ / الانفال .

العدة بالضم: الاستعداد والتأهب، ويطلق على ما يعد ويهيأ مر. مال الصدة وسلاح وغيرهما، وقد ورد هذا فى قوله تعالى ، ولو أرادوا الحروج لاعدو له عده، ٤٦ / التوبة.

العِيدَة بالكَسر العدد، ومنه قوله تعالى: • فن كان منكم مريضاً أو على سفر العدد، فعدة من أيام أخره ١٨٤/البقرة، وقوله تعالى: • قل ربي أعلم بعدتهم، ٢٧/الكهف

وعدة المرأة المدة التيأوجب الشارع عليها أن تمتنع عن الزواج بعد الفرقة ، وقد ورد فى قوله تعمالى : , يأما النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن ، أول الطلاق ، أى طلاقا متصلا بمبدأ العدة ، وفى (٤٩/الأحزاب ، ٤/الطلاق) .

ع د س

العدس حب صغير مستدير يبدو بعد قشره أصفر اللون، وهو غذاء معروف المدس تكثر زراعته بمصر ، وقد ورد في قوله تعالى : ربما تنبت الارض من بقلها وقيائها و فومها و عدسها و بصلها ، ٦١ / البقرة .

رجاء مر التقريب المقريب الى الكتاب والباحثين

ا — رجو من الكاتب الإسلام أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ، وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آنار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد.

٢ — وترجو من الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة أوطو ائف إسلامية _ أن يتحرى الحقيقة في السكلام عن عقائدها ، وأن يعتمد على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا تحذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وأن لا يأخذ معتقدانها من مخالفيها .

٣ - من المعروف أن وسياسة الحسكم والحسكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، واستغلتها فأ فسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشي إلا لصالح الحماكين و تثبيتا لاقدامهم ، وقد سختروا - مع الأسف - بعض الكتاب والا قلام في هذه الا غراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الا قلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الا مر فيه عنهى الحذر والحيطة .

هذا ما نريد أن نلفت إليه أنظار بعض المؤلفين أو المعلّـقين على الآثار في عصرنا هذا ،

ونرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، بل مصلحة الإسلام والمسلمين قبل كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المارة الثانية

أغراض الجماعة هي : ــــ

ا ـ العمل على جمع كلسة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمان مها .

ب ـ نشر المبادي. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهما .

ج ـ السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلين ، والتوفيق يينهما .

فهــــرس

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	كلسة التحرير
لفضيلة الأسستاذ الشيخ محود شسلتوت ٦	خسير القرآن السكريم
لحضرة الأستاذ الجلبل عمد على علوبه ٢٦	روحجديد فيشعوبالفيرق والإسلام
لفصيلة الأسناذ الأكبر الشيخ عبد المجيد سليم ٢٠	يات للسلمين
لفضيلة الأستاذ الدكتور عحمد عبد الله دراز ٣٤	أساس الشعور بالمــــئولية
لفخامة السيد محسن صدر (صدر الأشراف) ٣٩	فى الإلهيات بين ابن سينا وابن رشد
لحضرة الأسياذ على على منصور ٤٤	الشريعــة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد الجواد رمضات ٢٠	الثورة والأدب
لحضرة الأستاذ عبد الوهاب حوده ٥٨	فضل السجد على النقافة الإسسلامية
لحضرة الأستاذ الدكتور عمد البهى ٦٧	قراءة ما بين السطور
لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى ٧٣	مدى الوحــدة السياسية بين السلمين
لفضيلة الأستاذ الدكتور عحسه يوسف موسى ٧٩	فى سبيل القرآت والسنة .
المجاهد التونسي الكبيرالسيد محي الدين القلبي ٨٧	أدب الدعوة إلى الحق
لحضرة الكانبالفاصل الأستاذ أحديمد بريرى ٩١	قال شــــيخى
لفضيلة الأستاذ الدكتور محمود فيساض ٩٦	الدين والحبياة
······	من جماعة التقريب
\. £	محبم ألفساظ الفرآن السكريم
、、 、	رجـــاء من النقريب
111	من القانون الأساسي لجماعة النقريب

يسكِ التي السيب المرحم من المستون المرحم من المستون المستون الماسلة المستون المامة المناونة المنافة المنافقة المنافة المنافقة ا

مِنْيسَنَ الْمَرْيِدِ: عِمَلَّهُ مَاللَّهُ مَدِيرا الإدارة: عَبَاللَّعَ مَهُ الْعَبْرَجُ لَعَبْسِيَ الإدارة: عَبَاللَّعَ مَلْمُ اللَّهُ اللَّهِ الْمَاللُ القَاهِرَة - الميفون 19 مَنْ العَرْبَة فِي اللَّهُ اللَّهُ الْعَرْبَة فِي اللَّهُ اللْمُلْعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلِمُ اللَّهُ الْمُلْمُلِمُ اللَّهُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلُمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلِمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلُمُ اللْمُلْمُلُمُ اللْم

مطبعة مخيمر شارع الجيش ت ٤٧١٩٣



مجلذاب لامية عالمت

تَصْدُرُعن دَارِ النِقربيب بَيْن للذاهِب الإسْلِامية بالفاهِرة

إنَّهُذِهُ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَالْحَدَةُ وَالْمَدُونُ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونُ "رَوْرِينَ

بستماللة الرحمن الرجم



بين صدور هـذا العدد والذى قبله من ﴿ رسالة الإسلام ﴾ أصيب العـالم شرقينه وغربينه ببضع قوارع متلاحقات، بين عاصفة من الربح، أوغاشية من الماه، أو حارقة من النار ، أو قرية 'تطوك في جوف الارض بقضها وقضيضها ، حتى وجفت القلوب، و دُذهلت العقول، وخاف كثير من الناس أن تكون هذه الاحداث نذُراً متنابعة بين يدى عذاب شديد .

وكان أشهرهذه القوارع خبراً ، وأبعدها أثراً ، وأشدها عموماً في الناس ، وشعولا لما صنعته يد الحضارة ، ما حل بأوربا أواخر جمادى الأولى فاهترت بأنبائه أسلاك البرق ، وأمواج الآثير ، وتناقلته الصحف والمجامع ، وتواصفته المكانبين في كل مشرق من الأرض أو مغرب :

ذلك أن ماء البحر طغی علی بعض البلاد الاوربیة طغیانا شدیداً ، ووافق هذا الطغیان ریحاً صرصراً عاتیة ، تنزع الناس كأنهم أعجاز نخل خاویة ، بل تنزع ما صادفها من بنی راسخة ، وقلاع شاخة ، فالتق الماء والریح علی أمر قد قدر ، وعلا صراخ المستصرخین ، ودعاء المستغیثین ، ووقفت المدنیة بمخترعاتها وآلاتها وعجائبها حاسرة حائرة لا تدری ما الله صانع بها ، وظل الناس علی ذلك أیاما ولیالی حتی أنم الله أمره ، وأنفذ قضاءه ، فكاین من بلاد محد مت ، ومدائن أغرقت ، ومصانع نحر بت ، وآلات محلت ، وأجار باسقات اقتلمت ، ومرارع أغرقت ، وكاین من أبصار زاغت ، وأحلام طاشت ، وأرواح عللح الاجاج غمرت ، وكاین من أبصار زاغت ، وأحلام طاشت ، وأرواح علاصت ، وكاین من أب حان شهد مصارع أهله وولده وهو لا یستطیع أن یغنی

عن أحد منهم شيئًا ، وكأين من أم رءوم ألقت برضيعها ذاهلة ، ثم افتقدته باكية معولة ، فإذا هو جثة هامدة طافية معالسيل ، أو عالقة بأغصان الشجر .

* * *

لو أن امراً مؤمناً خشى أن تكون هذه الاحداث بوادر غضب إلهي يوشك أن ينزل بالناس فيوبقهم بماكسبوا؛ لماكان مُبسعداً ، فقد صل البشر سواء السبيل ، ولجنُّوا في طغيانهم يعمهون ، وعَتسَوا عن أمر ربهم ورسله ، وجنحوا إلى الظلم ، واصطلحوا على البغى ، وتعاونوا على الإثم والعدوان ، وتبادلوا الحقد والشَّنآن ، وزين لهم الشيطان أعمالهم ، فأكارا الاموال بالباطل ، وسفكوا الدماء الني حرمالته ، واستلبوا الحقوق الواضحة ، اعتماداً على القوة الجامحة ، ودبر بعضهم لبعض أفانين الكيد ، وأحابيل الحمل ، وتباروا في استحداث أسباب الفناء والاستئصال ، وسخرًوا كلشيء في الفساد وقد خلفه الله للصلاح ، وهكذا ملئوا الارض جَوْراً ، وقلبوا الحير شراً ، وبدلوا نعمة الله كفراً ، وأحلوا قومهم دار البواد .

وقد جرت سنة الله فى خلقه _ إذا فشا الفساد والمنكر ، وعم الظلم والبغى _ ان ينذرهم متدرجا بهم ، فيأخذهم بالبأساء والضراء ، ويبلوهم بشىء من الجوع والحوف ، ونقص من الاموال والانفس والثمرات لعلمم يتضرعون ، فإذا قست قلوبهم ، وأعرضوا عن آيات ربهم ، واستكبروا فى الارض بغير الحق ، وعلم الله فيهم أنهم لم يعودوا أهلا لماكرمهم به من الخلافة فى الارض ، قضى إليهم أجلهم، واستبدل بهم قوما غيرهم .

تلك سنة الله فى خلفه ، ولقد عرز فها آدم وزجته بعد أن زين لهما الشيطان أن يعصيا ربهما ويخرجا عن أمره : • قال اهبطا منها جميعا بعضكم لبعض عدو فإما يأتينكم منى هدى فراتبع هداى فلا يضل ولا بشتى ، ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا ، ونحشره يوم القيامة أعمى ، قال رب لم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيرا قال كذلك أنتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى ، وكذلك نجزى من أسرف ولم يؤمن بآيات وبه ، ولعذاب الآخرة أشد وأبتى . .

وكما عرف الله أبوينا هذه السُّنة على أول عهدهما بالحياة الدنيا، قص علينا مصائر أهل البغى والظلم والفساد فى الآرض: و فكأين من قرية أهلكناها وهى ظالمة فهى خاوية على عروشها وبتر معطلة وقصر مشيد، ووكأين من قرية عتت عن أمر ربها ورسله فحاسبناها حساباً شديداً وعذبناها عذابا نكرا، فذاقت وبال أمرها وكان عاقبة أمرها خسرا، ووكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهى ظالمة أمرها شديد، .

* * *

والهد تجلت فى النـــاس حين كـرَثـتهُم هذه الـكوارثُ مظاهر جديرة بالنَّامل والاعتبار :

وجدناهم على اختلاف أديانهم وأوطانهم وأمههم، ذكروا الله، فاستغاثوا به، واستنزلوار حمته، واستدفعوا بلاءه، فأقيمت الصلوات في المساجدوالكنائس والسبيع، وتصاعدت الدعوات بمختلف اللغات: وربنا اكشف عنا العذاب انا مؤمنون ، .

وجميل من الإنسان أن يعرف ذنبه ، ويذكر في اللاوا ، ربه ، ولكن أجمل منه أن يكون ذلك في السراء كما يكون في الضراء ، فإن الذي يرجى للعُسرى ، هو الذي يسمر اليسرى . بَيد أن هذا دليل على أن الإيمان بالله مركوز في النفوس ، فعُطرت عليه الفلوب ، وتلاقت العقول ، فعلى قادة الامم ، وأرباب دعوات الخير أن يفيدوا من ذلك ، فيعملوا على إثارة هذه الفطرة الصالحة في نفوس الناس حيثها وجدوا إلى إثارتها سبيلا ، فإن الإصلاح الفائم على الإيمان هو الراسخ أصولا ، الباسق فروعا ، الطيب تمارا ، وأم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الارض ، أم نجعل المتقين كالفجار ، .

* * *

ووجدنا العالم كله يقف أمام هذه الاحداث والمحن متعاوناً متكاتفاً يريد أن يخرج من معركتها ظافراً ، حتى لفد طلبت إحدى الامم أن 'نصداً ، بأكيساس ، من الرمل لنجملها حاجزاً بين الماء وما ضعف من شواطئها ، فإذا الطائرات بين يوم

وليلة تنبرى إليها من مختلف البلاد. لافرق بين عدوة لها وصديقة _ حاملة ملايين هذه و الاكياس ، وإذا هي تتمكن بفضل هذا التعاون الإنساني من در. ما توقعت.

أليس هذا مثلا رائماً لما يجديه التعاون الصادق على الإنسانية ، علمتنا إياه المياه الجارفة ، والرياح الهوج ؟ فماذا على الإنسان لو جعل التعاون في سائر شئون الحياة منهجه ووسيلته لا فرق بين الممادية منها والروحية ؟

وإذا كان هذا من خير الام كلها ، بل من واجبها بمقتضى الرحم الإنسانية ، فإنه لنا معاشرالمسلمين ألزم ، وعلينا أوجب ، حيث يدعونا إليه مع داعى الإنسانية داعى الاخوة في الإيمان ، والرغبة المشتركة في رفع راية الفرآن .

ألا فليعلم المسلمون أنهم أمام كارثة عظمى ما زالوا منها فى حرب ونضال منذ حلت بهم ، هى كارثة الخلاف الذى جعلهم شيعاً ، وقطعهم فى الارض أمما ، وقد تركهم رسولهم أمة واحدة ، دينها واحد . وكتابها واحد ، وشعارها واحد ، انها كارثة قد أضعفتهم ، وأطمعت فيهم ، ولن تزال بهم أفاعيلها وسمومها حتى ترديهم وتأتى عليهم ، لا قدر الله ، أفلا يتعاونون على در ، شرها ، وإطفاء نارها لعل الله أن يبوئهم فى هذه الدنيا حسنة كما بوأ آباءهم الاولين .

* * *

ووجدنا البلاد التي أصيبت في هذه المحن على شدتها وما أتت عليه من مال وبنين ؛ لم تيأس ولم تستسلم للحزن والضعف ، بل نفضت عنها غبارها ، وعادت سواعد أينائها تشيد ما انهدم ، وتعمسُر ماخرب ، وتصلح ما فسد ، وقام أبرارها وأهل الحير فيها بإقالة العنار ، وتعويض الحسار ، وجبر الكسار ، وتلك أمارة الحياة ، وعلامة القوة ، فإنه لا حياة مع اليأس ، ولا يأس مع الحياة .

وإن الما فى ذلك لعبرة ، فما ينبغىأن يكون فينا من يدركه اليأس من صلاح أمتنا ، أو يقعده الحزن على سوء حالها ، عن الجهاد فى سبيلها ، أو يخذِّل العاملين على إنقادها من وهدة النفرق ، وحمأة النقطع .

اعلموا أن الله يحيى الارض بعد موتها ، قد بينا لكم الآيات لعلكم تعقلون ، .



نفينية القاراليجين

خِيْرَة صَاحِبً إلْفَضِينَكُ الْأُسِتَ اذِ الْلِيتِ لَالْشِينَ عَيُّود سَيْلِونَ *

سيؤكة آلمائيكة

- r -

خلاصة ما سبق ذكره عن النداء ين الأولين _ النداء الثالث _ مقدمة في الصلاة _ مكانة الصلاة من الدين وكونها عنصراً من العناصر المكونة الشخصية المؤمن _ أثرها في تهذيب النفوس _ كونها أقدم عبادة عرفت مع الإيمان في جميع الفيرائع _ عناية الإسلام ببيان صفتها وأحكامها وجميع ما يتصل بها _ هل يؤخذ عدد الصلوات المفروضة من القرآن _ فضل صلاة الجماعة _ دلالتها على أن الصلاة لبست بجرد عبادة شخصية _ اشتمال الصلاة على جميع أساليب التعظيم _ تيسير الله على عباده في الصلاة _ توحيد الاتجاه إلى القبلة وحكمته _ شرح آية الطهارة _ الوضوء والاختلاف في أركانه وشروطه _ رأينا في المسح بالرأس _ وفي النية _ وفي التدليك _ وفي الترتيب _ وفي الأذنين والمرفقين والكعبين _ رأى الجهور في فريضة « الرجلين » _ حجة من قال إن الفرض مسحهما لا غسلهما _ رد الإمام الرازى عليم _ حجة من قال إن الفرض مسحهما لا غسلهما _ رد الإمام الرازى عليم _ الغسل _ الغ

خلاصة ما سبق ذكره عن النداءين الأولين :

قرر النداء الآول من النداءات الإلهية في هـذه السورة الكريمة : , يأيهـا الذين آموا أوفوا بالعقود ، . الاساس في مسئولية الالتزام التعاقدي ، وهو تشريع

كلى يتناول الالتزام التعاقدى بين الله وعباده سواء أكان منشؤه الفطرة التى خلقهم عليها ، أو التحكيف الذى بَعث به الرسول وأنزل به كتابه ، ويتناول الالتزام التعاقدى بين الأفراد بعضهم مع بعض ، وبين الجماعات والامم بعضهم مع بعض . وخلاصته أن الوفاء به واجب ، وهو على إطلاقه يتناول كل تعاقد ما لم يتضمن أو يشتمل على تحريم ما أحل الله ، أو إحلال ما حرم .

وقرر النداء الثانى: « يأيها الذين آمنوا لا تحلوا شمائر الله » : وجوب المحافظة على الشخصية الدينية لجماعة المؤمنين ، وهو تشريع كلى أيضاً ، يتناول أشياء كثيرة كا يشمل جانب الفعل فيما طلب ، وجانب الترك فيما نهى عنه ، وقد أردف كل من النداء ين بالنص على بعض الجزئيات التي يتناولها ، وسيق بيان ما عن أنسا بيانه عما يتصل بهذين التشريعين السكليين .

النداء الثالث:

وهذا هو النداء الثالث ، قال الله تعالى: و يأيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيدبكم إلى المرافق وامسحوا برموسكم وأرجله إلى السكعبين وإن كنتم حرضى أو على سفر أو جاء أحد منهم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيداً طيبا ، فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه ، ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعله تشكرون . واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذي واثقكم به إذ قلتم سممنا وأطعنا واتقوا الله إن الله عليم بذات الصدور » .

وهو تشريع جزئى يتعلق ببيان ما تتوقف عليه صحة الصلاة من جهة الطهارة وضوءاً وغسلا .

مقدمة في الصلاة:

ويجدر بنا أن نعرض فى هـذا المقام قبل أن نتناول الآية بالشرح والبيان ، لمـكانة الصلاة من الدين ولائرها فى نفوس المؤمنين على ما جاء فى القرآن الـكريم فنقول :

مكانة الصلاة من الدين وكونهـا عنصراً من العناصر المكونة لشخصية المؤمن :

عرض القرآن الكريم للصلاة من جهات متعددة: عرض لها في أول سورة وأطولها من سوره، على أمها من أوصاف المتقين، الذين ينتفعون بهذا الكتاب الكريم، والذين كانوا بنلك الأوصاف على هدى من ربهم وكانوا هم المفلحين، اقرأ: والتم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للتقين، الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وعما رزقناهم ينفقون، والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون، أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون، وبهذا الوضع كانت الصلاة هي العنصر الثاني من عناصر الشخصية الإيمانية.

وعرض لهما باعتبارها عنصراً من عناصر البر والحق الذى رسمه الله لعباده، ودعاهم إليه وجعله عنواناً على صدقهم في الإيمان وعلى أنهم المتقون ، واقرأ في ذلك: « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حُسبه ذوى القربي والبتاى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة والموقون بعهدهم إذا عاهدوا والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون ، .

عرض لها هكذا، ثم جعل إقامتها أول عمل بعد الإيمان يدل على صدقه ويستحق بهما صاحبها أخوة المؤمنين ، فإن تابوا وأقاموا الصلاة فإخوانكم في الدين ، كا جعلها عنواناً على التمسك بالكتاب وسبيلا للحصول على أجر المصلحين ، والذين يمسكون بالكتاب وأقاموا الصلاة إنا لا نضيع أجر المصلحين ، .

أثرها فى تهذيب النفوس :

وكما بيتن منزلها فى تكوين الشخصية الإيمانية هكذا ، بـتين أثرها فى تهذيب النفوس ووقايتها من الفحشاء والمنكر ، وتطهيرها من غرائز الشر التى تفسد على الإنسان حياته ، وأقم الصلاة إن الصلاة تنهىءن الفحشاء والمنكر ، ، إن الإنسان

خلق هلوعاً إذا مسه الشر جزوعاً ، وإذا مسه الحير منوعاً إلا المصلين الذين هم على صلاتهم دائمون . .

وفى مقابلة هذا كله جمل تركها عنوان الانعاس فى الشهوات، وسبيل الوقوع فى النى والضلال وسبباً من أسباب الحلود فى الناره فخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا ، «كل نفس بما كسبت رهينة ، إلا أصحاب اليمين ، فى جنات يتسادلون ، عن المجرمين : ما سلككم فى سقر ؟ قالوا لم نك من المصلين ، ولم نك نطعم المسكين ، وكنا نخوض مع الخائضين ، وكنا نكذب بيوم الدين حتى أتانا اليقين ،

كا جعل العقلة عنها وعن معناها وروحها آية من آيات التكذيب بيوم الدين و أرأيت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم ولا يحض على طعام المسكين فويل للصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون ، الذين هم يراءون و يمنعون الماعون ، ولعلنا ندرك أن في الإتيان بها بين ما ذكر في هذه السورة إيحاء قويا إلى أن السهو عن روح الصلاة ـ الذي يجعلها صورة جافة لا يؤدّى حق الله فيها من خشوع ومراقبة واستشعار عظمة ـ سبب قوى في التكذيب بيوم الدين وإهانة اليتيم ، وانصراف وإهمال حق المسكين ، كما هو سبب في غرس شجرة الرياء في القلوب ، وانصراف الإنسان عن فضيلة التعاون والعر بأخيه الإنسان .

وقد قرنها الله بعد هذا كله بالصبر وجعلهما عدة المؤمن فى التغلب على مشاق هذه الحياه .

إن الصلوات الحنس لخنس رحلات إلىهمية أوجبها الله على عباده فى أوقات متفرقة من اليوم والليلة ، يخلص فيها المؤمن من دنياه ويفرغ لربه بالتكبير والمناجاة وطلب المعونة والهداية ويلتى فيها بنفسه فى كفالة الربوبية الرحيمة ، متمثلا العظمة المطلفة التى تصغر أمامها كل عظمة فى هذه الحياه ، وإن تلك الرحلات لجديرة أن تفرج همه ، وأن تخفف ويله ، وأن تحقق رغائبه الحيرة ، وقد كان من سنة النبى صلى الله عليه وسلم إذا حزبه أمر أن يفزع إلى الصلاة ، وكان يقول : « جعلت صلى الله عليه وسلم إذا حزبه أمر أن يفزع إلى الصلاة ، وكان يقول : « جعلت

قرة عينى فى الصلاة ، د يأيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة ، د واستعينوا بالصبر والصلاة وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم إليه راجعون ، .

كونها أقدم عبادة عرفت مع الإيمان في جميع الشرائع :

وقد كانت الصلاة لما لها من هذا الأثر العظيم فى تهذيب النفوس ، وتقريبها إلى ملا الطهر أفدم عبادة عرفت مع الإيمان ، ولم تخل منها شريعة من الشرائم ، وقد حكيت عن الأنبياء والمرسلين :

فإبراهيم عليه السلام يسكن ذريته بواد غير ذى زرع عند بيت الله المحرم ويقول : . ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم وارزقهم من الثمرات لعلم يشكرون . .

وبجى. فى عهد الله إليه وإلى ولده اسماعيل: وأن طهرا بيتى للطائفين والعاكفين والركع السجود . .

و تنادى الملائدكة أم عيسى عليه السلام : « يا مريم إن الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين ، يامريم اقنتى لربك واسجدى واركعى مع الراكعين ، .

وعيسى عليه السلام يحدث بنعمة الله عليه فيقول : « وجعلمى مباركا أينهاكنت وأوصانى بالصلاة والزكاة ما دمت حيا . .

وينوه الله بشأن اسماعيل فيقول : « وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضيا » .

ولنهان يعظ ابنه بالإيمان ، والإحسان إلى الوالدين ، وبمراقبة الله فى السر والعلن ، فيقول : ديا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الامور . .

ويأخذ الله الميثاق على بنى إسرائيل ، فتكون إقامة الصلاة من أهم مواده وعناصره : « وإذ أخذنا ميثاق بنى إسرائيل لاتعبدون إلا الله وبالوالدين إحسانا وذى القرى واليتاى والمساكين وقولوا للباس حسنا وأفيموا الصلاة وآتوا الزكاة ،

ولقد أخذ الله ميثاق بني إسرائيل وبعثنا منهم اثنى عشر نقيبا وقال الله إنى معكم ائن أقتم الصلاة وآنيتم الزكاة وآمنتم برسلي وعزرتموهم وأقرضتم الله قرضاً حسنا لاكفرن عنكم سيئانكم ولادخلكم جنات تجرى من تحتها الامهار ، فن كفر بعد ذلك منكم فقد ضل سواء السبيل ، .

وهكذا نجد مكانة الصلاة عند الله وفي دينه عنصراً تالياً لعنصر الإيمان في جميع الرسالات وعلى السنة جميع الرسل ، وقد جاء الإسلام فنسج على منوال الرسالات المتقدمة ، وجعلها ركناً من أركان الدين ، وأفاض في ذكر فوائدها ما أفاض ، وأمر بالحافظة عليها وبالقيام فيها لله مع القنوت والحشوع ، وكال التوجه إليه والتفرغ له ، وقال : « حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين ، .

عناية الإسلام ببيان صفتها وأحكامها وجميع ما يتصل بها :

نعم لم يتصل إليها من طريق موثوق به كم كان عدد الصلاة فى السابقين ، ولا كيف كانت صفتها وأحكامها ، وقد جاء فى الإسلام الذى أكل الله به دينه : جميع ما يتعلق بالصلاة من هذا الجانب ، فبين أما خمس صلوات فى اليوم والليلة ، وأنبأت الاحاديث الفولية الصحيحة ، والسنة العملية المتواترة منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى بو منا هذا عن: عددها ، وكيفيتها ، وأوقاتها ، وقد ذكر منها فى القرآن الكريم صلاة الفجر ، وصلاة العشاء ، وذلك حيث يقول فى آية الاستئذان من سورة النور : « من قبل صلاة الفجر » . « ومن بعد صلاة العشاء » .

وذكر صلاة الظهر بذكر وقتها فى قوله تعالى منسورة الإسراء: وأقم الصلاة ثدلوك الشمس إلى غسق الليل ، ودلوك الشمس هو زوالها عن كبد السهاء، وهو أول وقت الظهر ، وقد قال كشير من المفسر بن أخذا من الاحاديث التي صحت عندهم: إن الصلاة الوسطى المذكورة فى آية المحافظة على الصلوات هى صلاة العصر.

هل يؤخذ عـدد الصلوات المفروضة من الفرآن :

وأخذ بعضهم من عطفها على والصلوات ، مع ملاحظة أزالصلوات جمع وأن

المعطوف غسير المعطوف عليه أن الصلوات المأمور بهما هي خمس لأن أقل جمع يكون له وسط يتحقق الجمع بدونه هو خمس .

والواقع أننا لسنا في حاجة إلى تكلف مثل هذا الاستدلال على أن الصلوات المفروضة خمس فإن التواتر العملى الذي طبق الآفاق الإسلامية منذ عهد الرسالة إلى يومنا هذا من أقوى الآدلة اليقينية القطعية على أن الصلوات التي فرضها اقله في الإسلام هي وخمس ، وما كان إجماع المسلمين في جميع العصورعلى أن من جحد صلاة منها يكون كافراً وخارجا عن المللة لايجرى عليه شيء من أحكام الإسلام، إلا أثراً من آثار تلك الفطعية التي تعلوعن مرتبة الاستدلال عليها بمثل هذا الطريق الذي سلكه بعض العلماء في آيه المحافظة على الصلوات. ومن ها صح لنا كما صع لغيرنا أن نحمل الصلاة الوسطى في الآية على أنها الصلاة التي يحضر فيها الفلب، وتنزاح عنه فيها الوسارس، ويتجه بها إلى الله وحده، مستشعراً عظمته، مستمطراً وحمته، وبذلك تكون الوسطى، لا بمعنى التي تقع في الوسط، بل بمعنى والفضلي، وحي ذات الحشوع والممثل لعظمة الله ، كما ينبيء عنه قوله بعدها و وقوموا به قانين .

فضل صلاة الجماعة :

هذا وقد طلب الله من المؤمنين تحصيلا لفوائد الصلاة الاجتماعية أدا.ها بجماعة ، كما طلب منهم تسوية صفو فهم فيها خلف الإمام . وقد جاءت فى ذلك عدة أحاديث صحيحة منها قوله عليه الصلاة والسلام فيها يرويه عنه ابن عمر رضى الله عنه : « صلاة الجماعة تفضل على صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة ، وفيها يرويه عنه أبو هريرة : « صلاة الرجل فى جماعة تزيد على صلانه فى بيته وصلاته فى سوقه بضعاً وعشرين درجة ، وفيها يرويه أبى بن كمب : « صلاة الرجل معالر جل أزكى من صلاته مع الرجل ، وما كثر من صلاته وحده ، وصلاته مع الرجلين أزكى من صلاته مع الرجل ، وما كثر فهو أحب إلى الله عز وجل ، . وقد حرص المسلمون على أدائها بجهاعة منذ العصر الأول الإسلام ، وصح عن عبد الله بن مسعود أنه قال : لقد رأيتنا وما يتخلف عنها إلا ما ،ق معلوم النفاق ، ولقد كان الرجل يؤتى به بهادى بين

الرجلين حتى يقام فى الصف . والاحاديث الواردة فى فضل الجماعة والحث عليها كثيرة صحيحة ومن أرادها فليرجع إليها فى كتب الحديث .

دلالنها على أن الصلاة ليست بجرد عبادة شخصية :

والذي يهمنا من هذا أن الصلاة ليست كما يظن كثير من المسلمين مجرد عبادة شخصية يقوم بها المؤمن فيما بينه وبين ربه ، تقتَصر فائدتها على تهذيب النفس وإنما هي مع ذلك جعلت عن طريق الاجتماع لها _ فرضا كان الاجتماع أم سنة أم فضيلة ـ سبيلا لتعارف المؤمنين وتفاهمهم فيما يحتاجون إليه من خير في دينهم ودنياهم، وبذلك كان مكان اجتماعهم في الصلوات الخس أشبه بالنوادي التي يهرع إليها أهل الحيالواحد في أوقات متعددة معينة على وجه منظم محدد ، وفيها يتعارفون ويتبادلون المنافع والآراء فيما يحتاجون إليه جماعات وأفراداً . وتحقيقاً لهذه الغاية أوجب الجماعة في نطاق أوسَّع على أهل البلدة الواحدة ، أو ما هو في حكم البلدة الواحدة كل أسبوع، وجعل ذلك شرطا في صحة الصلاة التي تؤدى في ذلك الاجتماع وهي صلاة الجممة ، بجتمعون فيها للتعارف والتعاون، واستماع الوعظ والإرشاد، وبيان أحكام الله فيما يحل وما لايحل، وبذلك أخذت هذه الصلاة لون المحاضرات والدروس الدينية يحتمع لها المؤمنون لنلتي أحكام الله ومعرفة دينه . وصارت اجتماعات تعاونية ثمافية . ولم يقف الدين الإسلامي في الحث على الاجتماع عند هذا الحد الاسبوعي. بل أوجبه بصفة أعم وأوسع في كل عام لاداء صلاة العيدين ثم أوجبه بصفة جامعة للمسلمين من كافة الافطار في أداء ركن من أركان الدين وهو الجح الذي يفد له المسلمون من كل فج إلى بيت الله الحرام في مكة منبع الهدى والنور . وهناك يجتمعون لاداء المناسك ، ورؤيه المشاهد ، وتذكرأماكن الوحى وآثار الني وصحبه الذين قاموا بتركيز هــــذا الدين ونشره على عباد الله في كافة المعمورة .

اشتمال الصلاة على جميع أساليب التعظيم :

ولا يفوتنا في هذا المقام لفت الأنظار إلى ما احتوت عليــه أفعال الصلاة

وكيفيتها التي دلت علمها أفعال الرسول وأقواله _ من مظاهر التعظيم التي عرفت مفرقة في أساليب التعظم التي يقوم الناس بها بعضهم لبعض ؛ فالساس يعظم بعضهم بمضا برفع الايدى، وبالقيام وبالانحناء، وبالسجود، وبالدعاء، وبترديد أقوالهم . . . يفعل الناس ذلك كله في تعظيم بعضهم لبعض ، وفي تعظيمهم ملوكهم ورؤساً مهم وأرباب الجاه والنفوذ فيهم . ولكن لم تجر عادة للباس أن يجمعوا كل تلك الاساليب في تعظيم أحد منهم ؛ فشرع الله الصلاة اعترافا بنعمته وعظمته ، وجمع فى كيفيتها جميع ما تفرق عنــد الناس من أساليب التعظم ، فجعل افتتاحها بإعلان أن الله أكبر من كل ما يرون تعظيمه ، مصحوبًا ذلك يرفع اليدين معاً على وجه يمثل فيه وضعهما المعنى الذي فسر في الفلب حينها ينطق اللسان بكلمة التكبير ثم جعل من أركانهـا القيام المصحوب بتلاوة آيات من كـتابه . وأوجب في كل صلاة ، وعلى كل مصل قراءة , الفاتحة , التي تعتبر أم الكتاب ، وقد جمعت كل ما تفرق فيه نصـاً وإشارة . ثم الانحناء المعروف باسم . الركوع، مصحوبا بالتكبير في الانخفاض والرفع . ثم يجيء السجود نهاية لما يتصور من وجوه التعظيم ، وبذلك يكون العبد قد وقف من ربه في موضع العبودية الحقة ، وكأن الله بتنظيم أسلوب تعظيمه على هذا الوجه يلفت نظر المؤمنين إلى أن تعظيمه يجب بمقتضى الإيمان بربوبيته وألوهيته أن يكون فوق كل تعظيم عرفه الناس فى تعظيم بعضهم لبعض . وأن هذه الصورة من التعظيم التي رسمها الله ليفسه لا يصح أن يعظم بها غيره كما لا يصح أن ينتقصها المؤمن أو أن يغيير شيئًا من أوضاعها ؟ أو أن يزيد فيها ، فهو سبحانه المعبود ، وهو المعطُّم ، وقد شرع لنا طريق عبادته وأسلوب تعظيمه ، وليس لاحد من خلفه أن يفكر أو يستظهر شيئًا غير ما رسم فى تعظيمه بزيادة أو نقص .

ولعل هذا هو الأساس الذى بنى عليه حظر الابتسداع فى الدين وفى سبيله كثرت الأحاديث الصحيحة فى التحذير من البدع التى ينساق اليها الناس بناء على ما يتصورون من الزيادة فى معنى العبودية .

تيسير الله على عباده في الصلاة:

وقد كان من رحمة الله بعباده وهي رحمة تعم الحلق والتشريع أنه في الصلاة ــ مع هذا الرسم الذي رسم ـ راعىالتيسير على عباده فأدخل كشيراً من وجوه اليسر على هذه الغريضة ، وقد رأينا أن اليسر تناولها مزجهات : تناولها منجه أوقاتها ، فأباح للمؤمن أن يجمع بين صلاتين في وقت واحد . وقد اتفق الأثمة على هذا المبدأ غير أنهم اختلفوا في مدى تطبيقه فاقتصر بعضهم فيمه على الجمع بين الظهر والعصر جمع تقـــديم في وقت الظهر بعرفه ، وبين المغرب والعشاء جمم تأخير في وقت العشاء بمزدلفة ، ومنعوه في غير هذين المسكانين ، وغيرهم أجازوه في غير المـكانين المذكورين ، وأجازه بعضهم للسفر والمطر ، وزاد بعضهم جوازه للمريض الذي تلحقه المشقة بالتفريق ، وللمرضع والمستحاضة ، ولمن خاف ضرراً يلحقه في معيشته بترك الجمع ، وتوسع بعضهم فيجواز الجمع مطلقاً بشرط ألا يتخذ ذلك ُخلفاً وعادة ، وحكى ذلك الشوكاني عن جماعة من العلماء ، وقال صاحب فتح البارى : ﴿ وَعَنْ قَالَ بِهِ ابْنُ سَيْرِينَ ، وَرَبِيعَةً ، وأَشْهَبُ ، وابن المنذر ، والقفال الكبير، وحكاه الخطابي عن جماعة من أصحاب الحديث، وحكاه غيره عن غيرهم وفي هـذا من السعة واليسر ما يتفق مع أساس اليسر الذي بنيت عليه الشريعـة الإسلامية ، ومن شأن المؤمن أن يضع العزائم في محلها ، والرخص في محلها ، وألا يتخذ الرخص سبيلا وعادة بها يتحلل من أمر الله وتـكنَّيفه ، والحـكم في هذا هو , الإيمان ، والاطمشان ، فليرجع المرء فيما يريد من رخصة أو عزيمة إلى إيمانه والله علم بذات الصدور .

وكما دخل اليسر الصلاة من جهة أوقاتها ، دخلها أيضاً من جهة عدد ركعاتها ، وفي هذا الجانب انفق الآئمة أخدذا من نصوص التشريع على أن للسافر أن يقصر الصلاة الرباعية ، فيصليها ركعتين ، ولكنهم اختلفوا : أهذا القصر فرض وواجب حتم على المسافر ، أم سنة وفضيلة ؟ وإلى كل من الرأيين ذهب فريق من الآئمة .

وكا دخل اليسر فى عدد الركعات للسافر دخل أيضاً فى كيفيتها على وجه عام، فأبيحت من قعود لمن عجز عن القيام، وبالإيماء لمن عجز عن القعود، كا أبيحت فى حالة الحرب من ركوب وأبيح فيها حمل السلاح وما يقتضيه الحذر من الاعداء وقد تكفلت كتب الفقه ببيان صلاة الحرب وآراء الأثمة فيها بعد أن انفقوا على تقرر مبدأ النيسير على المحاربين فى أدائها ، واذكر فى هذا المقام قوله تعالى عقب الأمر بالمحافظة على الصلوات: وفإن خفتم فرجالا أو ركبانا، فإذا أمنتم فاذكروا الله كا علم ما لم تكونوا تعلمون ، وقوله تعالى : و وإذا ضربتم فى الارض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة إن خفتم أن يفتنكم الذين كفروا إن الكافرين كانوا لم عدوا مبينا ، وإذا كنت فيهم فأقت لهم الصلاة فلتقم طائفة منهم معك وليأخذوا أسلحتهم فإذا سجدوا فليكونوا من ورائكم ولا أت طائفة أخرى لم يصلوا فليصلوا معك وليأخذوا حذرهم وأسلحتهم ود الذين كفروا لو تغفلون عن أسلحتكم وأمتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة ، ولا جناح عليكم إن كان بكم أدى من مطر أو كنتم مرضى أن تضعوا أسلحتكم وحذوا حذركم إن الله أعد المكافرين عذاباً مهينا ، فإذا قضيتم الصلاة فاذكروا الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم فإذا اطمأنتم فأقيموا الصلاة أن كان بكم فافيا المؤمنين كتاباً موقوتا ، .

هذه هي الصلاة في أركانها وكيفياتها ورخصها ، وما ينبغي فيها .

توحيد الانجا. إلى القبلة وحكمته :

وقد طلب الله من المؤمنين أن يتجهوا فيها على اختىلاف أقطارهم ، وتباين آفاقهم إلى مكان واحد من المعمورة ، فيه بيت المعبود ، تاركا في ذلك الجهات الأصلية الطبيعية كالشرق والغرب ، والشهال والجنوب لخلوها عن المعانى الخاصة التي تثير عندهم عاطفة الإيمان ، وتوحى إليهم بذكريات هدايته وإنمامه عليهم بها ، وبذلك كان البيت الحرام قبلة تتجه إليه الابصار وترتبط به القلوب وتتجمع فيه الاشعة المنبعثة من اتجاهات المؤمنين مهما اختلفت جهاتهم بالنسبة إليه ، فن في شرقيه يتجه غرباً ، فتلتق أشعة بصيرته بأشعة بصيرة من هو في غربيه ويتجه

إليه شرقاً ، ويتجه من في جنوبه إلى الشهال فتلتتي أشعة بصيرته بأشعة بصيرة من هو فى شماله، ويتجه إليه جنوباً ، وتلتق موجات تلك الأشمة المنبعثة من جهات العالم كلها في مركز الهدانة الإلهية وتكون كتلة وهاجة قوية من أشعة الإنمان المنبعثة من القلوب المؤمنة في كافة المعمورة ، ويكون لها قوة الاشعاع والاضاءة على العالم كله فتبـصُّــره بطريق الهدى وتهديه إلى صراط الله المستقيم، وهذا معنى يبعد غوره ، ويعظم أثره في نفوس المصلحين من خلق الله الذين اصطفاهم ربهم للآخذ بيد الانسانية من حماً فالشهوات العاسدة عن طريق طهر القلب ، وصفاء النفس ، وقوة الإيمان واليقين ، واذكر في هذا المفام قوله تعالى : . قد نرى تقلب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطره ، قيدهم في الصلاة بالاتجاء هكذا إشعاراً بوحدة المعبود وجماً للفلوب على تعظيمه ، وربطاً بمساقط رحمته وهديه ، وأطلق سراحهم في أدائها ، لم يقيدهم فيه بمكان معين ، بل جعل لهم الامكنة كلها من حول تلك البقعة الطاهرة مسجدًا يقيمون فيه الصلاة : في البناء ، في العراء ، في الصحراء ، في الماء ، في الهواء ، في أي مكان حول المركز استطاع أن يؤدي فيه الصلاة فهو مكان للصلاة ، ومن هنا تتجلى بساطة الإسلام الذي لم يتخذ رسماً مخصوصاً ، ولا مكاناً معيناً لاداء الصلاة ، فالصلاة لله ، والأمكنة لله ، والإنسان عبد الله .

هذه هي المقدمة التي رأينا أن نبين بها مكانة الصلاة ، وتطهير ها للقلوب ، قبل أن نتحدث عن النداء النالث من نداءات سورة المائدة الذي جاء ليرشد إلى مايجب على الإنسان أن يقوم به تطهيراً حسياً لكله أو بعضه ليجتمع له إذا دخل في الصلاة طهارة جسمه ، وطهارة قلبه ، وطهارة باطنه ، وطهارة ظاهره ، فيكون طهرا كله كا أراد الله .

شرح آية الطهارة .

وقد تضمنت هذه الآية طهارة الوضوء ، وطهارة الغسل كما تضمنت طهارة التبعم التيجعلت تيسيراً على العباد خلفاً عن طهارة الماء ، والتي دل اعتبارها طهارة

على أن تزكية النفس ترجع فى الواقع إلى تلبية التـكليف وامتنال الامر أكثر مما ترجع الى الصورة الحسية وما يحدثه التكليف من أثر فى الجسم.

طلبت الآية من المزمنين إذا اتجهت نياتهم الى الصلاة وعزموا عليها أن يغسلوا وجوههم وأيديهم الى المرافق ، وأن يمسحوا برءوسهم وأرجلهم الى المكعبين ، وأن يسحوا برءوسهم وأرجلهم الى المكعبين ، وأن يسطروا إن كانوا جنبا ، ثم أباحت لهم _ إن كانوا مرضى أو على سفر ، أو قضى أحدهم حاجته الطبيعية أو الجنسية ، ولم يجدوا ما ميتوضئون به أو يغتسلون : أن يقيمموا صعيداً طيباً فيمسحوا بوجوههم وأيديهم منه ، ثم ذيلت الآية بما يدل على أن إرادة الله من هذا التكليف إنما هى : تطهير عباده وإنمام فعمته عليهم .

تلك هي رموس الموضوعات التي احتوى عليها هـذا النداء، وهي : الوضوء والغسل والتيمم .

الوضوء والاختلاف فى أركانه وشروطه :

أما الوصوم، فلم تذكر الآية فيه سوى غسل الوجه واليدين إلى المرفقين، والمسح بالرموس وغسل الارجل إلى الكعبين أو مسحهما . وإذا نظرنا إلى أن الآية لم تعرض للاذنين، وأنها ذكرت المرافق فى اليدين على أنها غاية، وأنها عدت المسح إلى الرموس بالباء، ثم جاءت الارجل فيها بقراءتى النصب والجر، وذكر فبها السكعبان على أنهما غاية . ونظرنا بعد ذلك إلى أنها لم تعرض إلى حكم التية فى الوضوم، ولا إلى حكم الترتيب والموالاه والتدليك، ونظرنا إلى أن عباراتها فيما عرضت له ليست قطعية فى معنى معين وإنا هى عبارات قابلة لوجوه من النظر؛ إذا نظرنا إلى هذا كله استطعنا أن نقول: إن أركان الوضوم وشروطه لم ينل منها شيء أ فاق الائمة وإجماعهم سوى غسل الوجه فيما تقع به المواجهة، واليدين دون المرفقين، وأصل مسع الرأس لاكلها ولا بعضها ، أما الارجل فقد دار فرضها عقتضى القراءتين بين الغسل والمسح. وفعا وراه ذلك اختلف الائمة .

اختلفوا في أن الآذنين من الرأس فتكون وظيقتهما المسح ، أو من الوجه فتكون وظيفتهما الغسل أو هما عضو مستقل لم يفترض غسله ولامسحه . واختلفوا

فى أن المرفقين يفترض غسلهما بناء على دخول الضاية ، أو لا يفترض بناء. على حروجها .

واختلفوا فى أن الرأس فرضها مسح الجميع أو مسح بعض معين ، أو مسح أى جزء منها ، وذلك بناء على مكانة الباء فى قوله ، برءوسكم ، هل هى زائدة أو هى للالصاق ، وإذا كانت للإلصاق فهل يتحقق بمسح أى جزء أو هناك ما يدل على أن المطلوب الصاق المسح بجزء معين .

واختلفوا فى أن وظيفة الأرجل هى الغسل عملا بقراءة النصب عطفا على الوجوء المغسولة ، أو وظيفتها المسح عطفا على الرءوس عملا يقراءة الجر . و هل يدخل الكمبان فى وظيفتها غسلا أو مسحاكما قيل فى المرفقين .

واختلفوا في فرضية ما لم يذكر بنصه في الآية من النية وما إلها .

اختلفوا فى كلذلك ، وقد عنيت كتب الفقه ببسط الآراء والآدلة فى كل مسألة من هذه المسائل ، وكان أوسعها قولا ، وأشدها خلافا مسألة ، المسح بالرأس ، و عسل أو مسح الرجلين ، . وقد عرضنا فى كتابا ، مقارنة المذاهب ، فى الفقه لمسألة الرأس ، ومسألة النية ، والدلك ، والترتيب ، والموالاة .

رأينا في المسح بالرأس :

وكانت نتيجة نظرنا في المسح بالرأس أن الآية من قبيل المطلق، وأنها لاندل على أكثر من إيقاع المسح بالرأس وذلك بتحقق بمسح السكل، وبمسح أى جزء قل أوكثر ما دام في دائرة ما يصدق عليه اسم المسح وهو إسرار البلئة بالعضو الممسوح. وأن مسح شعرة أو ما يتناوله وضع الأصبع من الشعرات لا يصدق عليه عنوان و المسح بالرأس ، .

وفى النيـــــة :

وكانت نتيجة نظرنا في « النية ، رجحان القول بفرضية النية في الوضوء ، وأن الغاس الاعضاء في الماء بدون قصد رفع الحدث ، أو يقصد النبرد ليس غسلا

لصلاة حتى يؤدى مهمته الشرعية ويحقق المـأمور به ، والمقصود أن يحقق المكاف ما أمر به لا أن يتحقق .

وفى التدليك :

وكانت نتيجة نظرنا فى مسألة , التدايك ، فرضية الدلك فى الوحوم ، وفى غسل الجسم كله فى الغسل ، وقد بنينا ذلك على الفرق اللغوى بين معانى الالفاظ ألآتية : أسال ، صبّ ، غس ، غسل .

وفى الترتيب :

وكانت نتيجة نظرنا في مسألة و الترتيب ، اختيار القول بالفرضية وبينا ذلك على أسلوب الآية حيث لم تذكر الأعضاء مرتبة كمواقعها في الجسم ، ولا كوظيفتها في الغسل أوالمسح ، وانما وسطت ممسوحا بين مغسول ومغسول . وعلى ماتواترت به الآخبار الصحيحة من مواظبة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من بعده على الترتيب ، وكان ذلك بياما مؤكداً لما تدل عليه عبارة الآية ، وكذلك كان رأينا في الموالاة .

وفى الاذنين والمرفقين والكعبين :

أما مسألة الاذنين فرأينا فيها مع الجمهور القائلين بأنهما عضو مستقل ليس من مسمى الرأس ولا من مسمى الوجه ، وبذلك لم يفرض فيه غسل ولا مسح وانماكانت وظيفته أخذاً من الوارد عن الرسول المسح على وجه السنية . وكذلك وأينا في و المرفقين والكعبين ، بناء على دخول الغاية في مثل ذلك ، وقد بسط الفقهاء وجهة نظر الجمهور في كل مواضع الخلاف فليرجع إليها من شاء .

رأى الجهور في فريضة والرجلين يه :

أما وظيفة . الرجلين ، فرأى الجهور أنها الغسل ، وكان أساسهم في هذا قراءة النصب التي عطفت بها الأرجل على الوجوه المفسولة فتأخذ حكمها وهو الغسل ، وقالوا : إن قراءة الجرمحمولة على قراءة النصب وليس الجربمقتضى العطف على الرموس الممسوحة حتى تشاركها فى المسح وانمـا كان الجر بحكم المجاورة الذى عرف كثيراً فى اللغة العربية .

حجة من قال أن الغرض مسحهما لا غسلهما :

ويجدر بنا هنا أن نسوق عبارة الفخر الرازى فى الاحتجاج لمن قال بوجوب المسح. قال: حجة من قال بوجوب المسح مبنية على القراء تين المشهور تين فى قوله وأرجلكم، فقرأ ابن كثير وحمزة وعاصم فى رواية أبى بكر عنه بالجر، وقرأ نافع وابن عام، وعاصم فى رواية حفص عنه بالنصب، فنقول:

أما القراءة بالجر فهى تقتضى كون الارجل معطوفة على الرءوس ، فكما وجب المسح فى الرأس فكذلك فى الارجل ، فإن قبل : لم لايجوزأن يقال هذا جر على الجواركا فى قوله و جحر ضبّ خربٍ ، وقوله و كبير أناس فى بجاد من مل ، قلنا هذا باطل من وجوه :

الأول: أن الكسرعلى الجوار معدودفى اللحن الذى قد يتحمل لأجل الضرورة في الشعر ، وكلام الله بجب تنزمه عنه .

وثانيها: أن الكسر إنما يصار اليه حيث يحصل الأمن من الالتباس كما في قوله و جحر ضب خرب ، فإن من المعلوم بالضرورة أن الحرب لا يكون نعتاً للضب بل للجحر ، وفي هذه الآية الامن من الالتباس غير حاصل .

وثالثها : أن الكسر بالجوار انما يكون بدون حرف العطف ، وأما مع حرف العطف فلم تتكلم به العرب .

وأما القراءة بالنصب فقالوا إنها أيضاً توجب المسح ، وذلك لان قوله والمسحوا برموسكم . فرموسكم في محل النصب ، ولكمها مجرورة بالباء ، فإذا عطفت الارجل على الرموس جاز في الارجل النصب عطفاً على محل الرموس ، وجاز الجر عطفاً على الظاهر وهذا مذهب مشهور للنحاة . إذا ثبت هذا فنقول : ظهر أنه يجوز أن يكون عامل النصب في قوله ، وأرجلكم ، هو قوله : وامسحوا ، ويجوز أن يكون هو قوله ، فاغسلوا ، لكن العاملين إذا

اجتمعاً على معمول واحد كان إعمال الأقرب أولى فوجب أن يكون عامل النصب فى قوله و وأرجلكم ، موقوله و والمسحوا ، فثبت أن قراءة و وأرجلكم ، بنصب اللام توجب المسح أيضا . فهذا وجه الاستدلال بهذه الآية على وجوب المسح ، ثم قالوا : ولا يجوز دفع ذلك بالآخبار لانها بأسرها من باب الآحاد ونسخ القرآن بخبر الواحد لا يجوز .

رد الإمام الرازي عليهم :

ثم قال واعلم أنه لا يمكن الجواب عن هذا إلا من وجهين :

الأول: أن الأخبار الكثيرة وردت بإيجاب الفسل، والفسل مشتمل على المسح ولا ينمكس، فكان الفسل أقرب إلى الاحتياط فوجب المصير اليه، وعلى هذا الوجه يجب القطع بأن غسل الرِّجل يقوم مقام مسحها.

والشانى : أن فرض الرجلين محدود إلى الكعبين ، والتحديد إنما جاء ف الغسل لا في المسح .

رأيما في ذلك :

والذى نفهمه أن الغسل غير المسح ، وأن الإنيان ،أحدهما لايحقق الأمر بالآخر ، فالله إذا أمر بالمسح ، وهو غير الغسل ، لا يعد ممثلا للأمر من أتى بالغسل وبالعكس ، وإقامة أحدهما مقام الآخر تحتاج إلى دليل شرعى ، وليس هناك من دليل على دلك ، فجوابه الأول غير مقبول فى نظرنا . نعم لجوابه النانى وجهة نظر قوية ، ويضم إليها أن الكعبين قد عرف فى اللمة ، وفى العرف أنهما العظمان النائثان فى جانبى الساق ، ومنشأ القول بغير ذلك اعتراض أن وظيفة الرّجل المسح ، وهو أصل الدعوى فلا ينهض دليلا على أن هذا هو معنى الكعب .

بقى أن عمل الآخبار التى تـكاد تبلغ حد التواتر فى أن وظيفة الرجل و الغسل، ليس هو نسخ الـكتاب بالآحاد ، وإنما هو بيان وترجيح لاختيار أن قراءة النصب مبنية على اعتبار الارجل معمولة لقوله و اغسلوا ، وليس واجباً أن تكون معطوفة على المحل فى قوله : و وامسحوا برموسكم ، وما دامت الاحاديث تلتق مع وجه محتمل فى الآية فإنهـا لا تكون ناسخة للآية ، وإنمـا تكون مبنيـة ومرجحة لهذا الاحتمال .

بق علينا أن نشير إلى النكنة التى من أجلها وسط الممسوح بين المغسول ، وهى إفادة وجوب الترتيب بين أعمال الوضوء على الوجه الذى ذكر في الآية ، ودلت على اعتباره أخبار وضوئه صلى الله عليه وسلم ووضوء الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين . والذى نراه في هذا الموضوع هو غسل الرجلين لا مسحهما ، عملا بالأحاديث الكثيرة الواردة في هذا الشأن ، وعملا بالتحديد الوارد في الآية ، وبتحكيم معنى الكعبين المعروف لغة وعرفا ، وليس من شك في أن أحاديث وغسل الرجلين ، أكثر وأقرى من روايات مسحهما ؛ فليكن الفسئل هو الرأى وغسل الرجلين ، أكثر وأقرى من روايات مسحهما ؛ فليكن الفسئل هو الرأى أما الجمع بين القراءتين أو بين الأحاديث بالتخيير بين المسح والفسل ، أو بجمعهما أو بحمل المسح على حالة لبس الحف فكل ذلك تمكل ظاهر لا يستند إلى جانب قوى من النظر .

دلالة هذا الخلاف على سعة الشريعة ويسرها :

هذا ما أردنا أن نسوقه للقراء فيما يختص بالوضوء، ومواقف الائمة بالنسبة للآية الكريمة، وهي مواقف تدل دلالة واضحة على أن الإسلام لم 'يرد في تشريعه حتى في العبادات أن يرمق أتباعه أو يقيدهم بحكم معين فيما يرى أن القصد منه يحصل على أى احتمال ذهب إليه الفقيه جرياً وراء ما يظهر له من قرائن وأدلة، فن ترجح عنده الغسل وجب عليه الفسل، ومن ترجح عنده المسح وجب عليه المسح لايحال عنده الغسل وجب عليه الغه ما دام الحق مطلبه والدليل رائده، أما المخالفة عن طريق التشهى، أو طريق التمصب المذهبي فليست من الإسلام ولا يعرفها الإسلام وهدف كلمتنا ورأينا في كل الموضوعات الحلافية المبنية على النظر وإرادة الحق، ومراد الله تعالى، ولمكل مجتهد نصيب.

الغسـل:

ثم أردفت الآية بيان الوضوء وهو المعروف بالطهارة الصغرى بطهارة الغسل

وهو المعروف ، بالطهارة النكبرى ، فقال : و وإن كنتم جنباً فاطهروا ، والتطهر هنا مراد به المبالغة فى الطهارة ، و تلك لا تكون إلا بغسل البدن كله ، كا دل عليه قوله تعالى : ، حتى تغتسلوا ، من قوله : ، يأيها الذين آمنو لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلسوا ، من قوله : ، يأيها الذين آمنو لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلسوا ، وقسد أفادت صيغة المبالغة فى آيتنا وجوب غسل جميع ما أمكن غسله من الجسم دون إيذا أو ضرر ومن ذلك افسرضت المضمضة ، والاستنشاق فى الغسل عند من لم ير فرضيتهما فى الوضوء ، وقد دل اعتبار الجنابة فى وجوب الغسل على اعتبار الحدث فى الوضوء كا دل اعتباره أيضاً قوله بعد : ، أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا ، حيث اعتبر فى وجوب التيم الذى جعل خلفا عن الوضوء والغسل وجود الحدث الذى عبر عنه بالجيء من الغائط وملامسة النساء . وكان هذا وذلك مع الاحاديث الوارة فى هذا الشأن أدلة ظاهرة على أن قوله فى صدر الآية ، إذا قتم إلى الصلاة فاغسلوا ، مبنى على وجود حالة الحدث النى يزيلها عسل الوجه وما عطف عليه .

وإلى هنـا تم ما أردنا سوقه لقراء رسالة الإسلام فيا يختص بطهارة الوضوء والغسل وموعدنا فى الـكلام على « التيمم ورخصه » العدد المقبل إن شاء الله ،

فطائت

لحضرة الاستاذ الكبير الدكتور عبد الوهاب عزام سنير مصر في الباكستان

لحضرة الأستاذ الكبير الدكتور عبد الوهاب عزام سفير مصر في الباكستان كتاب قدمه للطبع في إحدى مطابع كراتشي سيظهر بعد ثلاثة أشهر تحدث فيه بأسلوبه السهل وتصويره البارع عن كثير من الشئون التي تعرض للناظر المفكر ــ وقد رأينا أن نسوق لفراء (رسالة الإسسلام) تحت هذا العنوان بعض فصول هذا الكتاب الممتم .

الله والناس :

الناس في ذكر الله مختلفون ، منهم الغافلون : الذين لايذكرونه ليلا ولا نهاراً ولا يتقونه في صغيرة ولاكبيرة ، وأولئك يتمتعون وياً كلون كما ناكل الانسام ، وهم المحجوبون .

وآخرون بین الذکر والغفلة ، تضلهم أهواؤهم و تزین لهم منکراتهم ثم یذکرون فیندمون و بزعون إلی الخیر و بستغفرون ، وأولئك أكثر الناس ، وكثیر من هؤلاء یذکر فیفیق فیندم فما یزال بنفسه حتی یعد فی الصالحین .

وجماعة فى ذكر دائم ، وتتى مستمر ، ولكن تدرك أحدهم غفلة فيهفوا ، وتأخمذه سنة فيغفو ثم يعود على نفسه باللوم ، وعلى خطيئته بالندم والتوبة فتكون الزلة وسيلة إلى عملاج نفسه ، وتفدمها فى سببل الحدير ، وأولئك هم التوابون ، وإنهم لنى الدرجات العالية .

وآخرون مصطفون ، هم فى ذكر لا يفتر ، وبقظة لا تدركها سنة ، وهم فى رق دائم ، وعروج مستمر ، سائرون كل لمحة ، عاملون للخير كلساعة ، قد خلمست سرائرهم قه ، وفنيت إرادتهم فيه ، فهم فيه يفكرون ، وبه يريدون ، وله يعملون ،

وهم فى هذه الدنيا كالجوم والشمس والقمر ، يسيرون بقوانين الله على سنة الله ، لا يتخلفون ولا يحيدون . . . أولئك هـداة الله فى خلقه ، وأمناؤه فى عباده ، ورسله إلى الناس .

هؤلاء هم النبيون والصَّديقون والمقربون ، وقليل ما هم .

* * *

وا رحمناه للنساء في هذا العصر:

المرأة جمال الخليقة ، ونور الإنسانية ، وملاك الشفقة ، ومعدن الرحمة ، وينبوع السعادة ، هذه الحاملة الواضعة ، الوالدة المرضعة ، الساهرة الحانية ، المربية العانية ، المنشئة للامة أولادها ، المانحة لها أكبادها ، البيت من يدها روض زاهر ، ومعبد عامر ، وجنة ونعيم ، وسلام مقيم .

هل الامة إلا من الام ، وهل غيرها يستطيع أن يؤم ؟ (١) إنها سر الحياة ، ودليل النجاة . إن عرفت قدرها ، ولم تخدع عن مكانتهـا .

إنى لأرثى للمرأة حين أجدها عاملة في المصانع ، صافقة في الاسواق ، وأقول إن هذا في نظام الامم خلل . وفي كيامها علة من العلل .

وأرثى للمرأة حين تهجر دارها ، وتهمل صغارها ، وتقضى النهار سائمة وشطراً من الليل هائمة . وأقول كيف يرجى للعش صلاح ؟ ومن يبسط على الفراخ الجناح ؟ وأرثى للمرأة حين اجدها في هم دائب ، ونصب ناصب ، بالصبغ والطلاء ، صباح مساء ، تعرض زينها في الطريق ، وتنافس بجها لها في السوق . واقول : ضياع المال والوقت والراحة ، والوقار والسعادة والصباحة .

وأرثى للرأة وأغضب لها واغار عليها وأحزن من أجلهـا حين أراها متعـة المجامع ، والسُهية الملاهى ، وسلعة الناجر ، وفريسة الفاجر ، فهذه الملاهى الحاشدة بالليل والهار ، وتجارة الرقيق في كل

⁽١) يؤم: يعمل عمل الأم.

طريق ، هذه المرأة المسكينة صيدها وسلعتها ، وفريستها ومتعتها ، تخدع عن نفسها حينا فتضحك ، وتعرف امرها حينا فتبكى . وهى بين الضحك والبكاء ، مفتونة مغلوبة ، مخدوعة مسلوبة ، لا تجد في السوق الصاخبة والفتنة الغاصبة وقنا لتفكير ولا نهزة لتدبير ، والناس يعجبون ويضحكون ولا يبكون إنى والله لارثى للنساء وحق لهن الرئاء .

* * *

قیاس الزمانه:

يقيس الإنسان زمانه بالسنين والشهور ، وبالايام والساعات فيرى الزمان سريع المرشديد الجرى ، لا يكاد يجاريه حسابا وعداً ، وهو فى غم وكآبة من إسراع هذا الزمان وعدوه ، وفي هم من نفسه بما يرى مر الزمان نقصاً في عمره ، ومضيا في حياته ، واقترابا إلى أجله . كما قال طرفة :

أرى العمر كنزاً ناقصاً كل ليلة وما تنقص الآيام والدهر ينفعه وكما روى أن الحجاج أنشأ أو تمثل بهذا البيت حين بلغ الخسين.

وإن أمراً قد سار خمسين حجة الى منهل ، من ورده لقريب

وكم قال الشعراء في مضى الزمان ، وسرعة الدوران ، دوران الفلك والأعوام ذلك لمن وعي الزمان كنهر جار ، أو قطار مسرع ، يسيران إلى غاية قريبة أو بعيدة ، والناس سائرون بسيرهما منتهون إلى غايتهما ؛ ولكن من استطاع ثباتا في التيار وانحيازا إلى الشاطىء ، واستقل بفكره وعمله ، ولم يعد نفسه عوداً في نهر يجرى به غير مختار ، فهذا الانسان هو الزمان ، وحساب الزمان بفكره وحمله . هو لا يعد ساعات وأياما ، ولكن أفكاراً وأعمالا ، وهو لا يحسب سنين المتوالية ، ولكن آراء وأفعالا تقرح بها العصور ولا تحد هي بالعصور ؛ إذكانت أعماله قوانين يتبعها ، وسنناً يسير علها ، لا نزعات وقت وأهواء ساعة .

إن من ساير النيار واستسلم للزمن فانما ينسج على نفسه شبكة الليل والهار،

فهو منها فى إسار . ومن اعتد بنفسه ، واستقل بقوله وفعله ، فهو شبكة الأيام وقيودها ، ومسافاتهـا وحدودها .

* * *

دستور إسلامى:

جمعنى مجلس بصاحبين ، مصرى و باكستانى . فتحدثنا فى وضع دستور إسلامى وهذا أحد مقاصد المؤتمر الإسلامى الذى اجتمع فى كراجى العام الماضى ، وهذا الباكستانى من أعضائه ، قال الباكستانى : إن علما ، باكستان متشددون ، يرون أن يكون كل شى ، فى عصرنا كما كان أيام الحلفاء الراشدين . ومن أجل هذا كان الحلاف بينهم وبين غيرهم ، وقال : لابد من اجتماع علما ، من بلاد إسلامية مختلفة لينظروا في هذا الشأن . والعلما ، في البلاد الآخرى أوسع فكراً وصدراً ، فعسى أن يغلبوا علما ما المتشددين ويفسحوا لنا الطريق .

قلت: ينبغى أن تنطر إلى مقاصد الإسلام ، لا إلى ماشرعه على أو خلفاؤنا في أعصر غير أعصر نا ، فإن فعلنا اتسع المجال ووجدنا في سعة الإسلام ما يخرجنا من ضيق عتولنا وصدورنا ، والأمر ليس عسيراً ، فيكل دستور وضعه المسلون من ضيق عتولنا وصدورنا ، والأمر ليس عسيراً ، فيكل دستور وضعه المسلون لمصالحهم لا يخالف أصلا من الأصول الني أجمع عليها المسلون في كل العصور ، يسوغ أن يسمى دستوراً إسلامياً ، ولا يكلفنا قبول الإسلام إياه إلا أن نصله بمقاصد الإسلام ، ونبين ما بينها من صلات ، وندخله في سعة الإسلام وسماحته وننني عنه كل نص يبعده من مقاصد الإسلام ، وقد وضع علماؤنا من القواعد ما يعترف باختلاف الأزمان والأوطان ، وهذا إمامنا الشاقمي ما يعترف باختلاف الأحكام باختلاف الأزمان والأوطان ، وهذا إمامنا الشاقمي هاجر من الحجاز إلى العراق فحصر . فكتب في مصر مذهبه الجديد ، وكثير من هجمدينا رجموا عن آراء لهم حيثها انتقلوا من مكان إلى مكان أو حال إلى حال ، فإن أراد المسلون أن يبينوا عن سعة الإسلام ويؤلفوا النافرين ويوحوا الأمل فإن أراد المسلون أن يبينوا عن سعة الإسلام ويؤلفوا النافرين ويوحوا الأمل فإن أراد المسلم ، وإلا أفلت من أيديهم الزمام وخلفتهم وراءها الآيام .

من آفات هذه المدنبة :

لا أمقص هذه المدنية قيمتها ، ولا أبخسها حقها ، ولست في حاجة إلى الإبانة عما يسرت للبشر وذلك ، وفتحت مر كنوز الارض وأسرار السكون ، وما رفهت عن المرضى ، ووقت الإنسان من مصائب كثيرة ، ولكى أقول : إن مع الحير شرا ، وإن هذه المدنية فتحت على الناس أبواب الفلق والضجر ، وأمدت لهم في الشره ، وزينت لهم من الشهوات والاهواء ، وأناحت لهم من أسباب العذاب والحراب ما أحاط بهم من فوقهم ، وعن أيمانهم وعن شمائلهم .

وأدع المصائب الكبيرة التي جلبها هذه الحضارة التي يتحدث الناس عنها كل حين وأقول في أمور تبدو صغيرة ولكن لها في حياة الإنسان آثار كبيرة : هذه الضوضاء المحيطة بالناس في ليلهم و بارهم ، من القطارات والسيارات وأشباهها ، ومن السينها والإذاعة والمجاهر وأشباهها .

وأخرى أذكر بها: كان الإنسان في العصور الخالية لا يعرف إلا حوادث بلد، ولا يهتم بغيرها، فإن دامت حرب خمسين سنة في الصين فعسى أن لا يسمع بها أهل مصر، وإن سمموا بها لم يعرفوا إلا قليلا من أخبارها، والذين يعرفون لا يهمهم منها كثير ولا قليل ، بل تقع الحادثات في جانب من مملكة فسلا يسمع بها أهل الجانب الآخر إلا بعد أيام كثيرة، ولا يهمهم أمرها كثيرا، واليوم تقع حرب في الصين أو يفيض نهر أو تهتز أرض أو ينزل وباء فيسمعه الناس في أرجاء الأرض بوقوعه، فلا تخني على الإنسان مصيبة على هذه الأرض، وكل ما يصيب البشر يهم الإنسان أو يحزنه أو بقائمه .

لفد طويت المسافات فصار ما يقع فى جانب من الارض يصيب من فى أقصى الارض بقليل أو كذير ، جمعت على الإنسان مصائب الارض كلها خيرها وشرها وكان من قبل لا يهمه إلا مصيبة نفسه وجيرانه الادنين .

من تردد تردی :

التردد والتردى من مادة فى اللغة واحدة . تكرر تضميف الدال فاعتلت . وما أشد الصلة بين التضميف والعلمة . وهما فى الاعمال قريبان ، وفى الشدائد حليفان . وقديماً قيل :

إذا كنت ذا رأى فكن ذا عريمة فان فساد الرأى أن ترددا

الإنسان يفكر ويدبر ، ويعد عدته ، فإذا تهيأت الاسباب عزم فمضى فبلغ عايته . فإن فكر فلم يجزم ، ولبث ككفتى الميزان بين الحفة والرجحان ؛ لم يتجاوز الفكر إلى الفعل .

و إنجزم، ثم ثقلت عليه الكلفة، وبعدت الشقة، فبق يرنو إلى المقصود مشتاقا، وينظر إلى الوسيلة إشفاقا، تبلد بين الإقدام والإحجام، ولم يتلبث له الزمان.

و إن فكر وقدر ، وأعد ودير ، وتردد بين يومه وغده ، وتعجيله وتأجيله ، فهو حرى أن تفوته الفرصة ، فتعقبه غصة .

وجماع هذا الأمر قول القرآن الكريم: و وشاورهم في الأمر، فإذا عزمت فتوكل على الله ، إن الله يحب المتوكلين، والتوكل في لغة الإسلام أن تستمد من الله القوة والقدرة، و تطمح إلى الغاية لا تبالى بُعد المسافات، واعتراض العقبات، كأنك نجم في حباكه أو قمر في أفلاكه، لا يقف ولا يبطىء، ولا يصده شيء.

ألا إن قوام كل أس، فكر وجزم، وهمة وعزم. وليس بعد هؤلاء إلا سبل مذللة، وغاية مكثبة، وصلة المقدمات والنتائج، والغايات والوسائل. وآفة الامور عقل نائم، وفكر غير جازم، وهمة كليلة، وعزيمة عليلة، وتردد ينقض كل فكر، ويحل كل عزم، ويعطل المقدمات، ويحول بين الوسائل والغايات.

* * *

العافية :

كلمة جامعة محبوبة مباركة ، من ظفر بها فقد ظفر بالحظ الاوفر، بها يطيب كل شيء لمن ذكرها وقدرها ، ويهون كل ماعداها . في قصص الحجاج أنه دعا

فى برية أعرابياً إلى طمامه فقال: إنه صائم ، فقال إنه طمام طيب ، فقال: ما طيّبه خبازك ولا طباخك ؛ ولكن طيبته العافية ، وسمعت من الكلام المأثور: نعم الآدام العافية ، أى ان الإنسان المعانى لا يحتاج إلى أدام الحبز ، بل يلذ أكله حافيًا بالعافية ؟ وأشمل العافية ماجاءت في الكلمة الجامعة : اللهم إنى أسألك العفو والعافية في الدين والدنيا والآخرة .

والناس لا يقدرون العافية ما داموا فيها ، كالماء لا يقدره إلا فاقده ، فهو كما فيل : أعز مفقود وأهون موجود ، فن رزق العافية الشاملة فحا سواها لعب فى الحياة ولهو ، إن ناله لها به ولعب ، وإن لم ينله لم يكن حريا أن يأسى عليه ، واعتبر هذا بالمريض يهون عليه كل شىء إلا الصحة ، وكل ما يعده متاعا فى المعيشة أو جاها وسلطانا ، قليل حقير فى جانب صحته ، وما الصحة إلا بعض العافية .

العافية هي براءة الإنسان من كل ما يكره ، وعلى الحقيقة براءة الإنسان من كل ما يكره العقلاء ، فإن أسى بعض الناس على مافاته من كنز الأموال ، وسعة السلطان فأخل هذا بعافيته لم يخل هذا بعافية العاقل ، إنما يخل بالعافية فوات الصحة في البدن ، أو الكماف في القوت ، أو الآمن في الجماعة ، أو السلامة في الخلق ، أو فوات أحد هذه في الأهل والولد والآقرباء ، فن رزق العافية في هؤلاء لم يكن أساه بعد لا إلا نقصا في عقله ، ولم تختل عافيته إلا بهذا النقص ، فهو في حاجة إلى أن يعاني منه .

فكرت فيا يحيط بالإنسان من آلام وآمال ، وما يغريه من سمعة وبسطة في الرزق ، وسعة في الجاء ، و مَرّت على مطامع الناس وأهواؤهم وما يُعتبدهم من الاحقاد والشهوات ، فاستعذت بالله فوجدت أمنع ما أمتنبع به وأعز ما ألوذ به وأعوذ: أن أسأل الله العانية في الدين والدنيا والآخرة ، والعافية من كل ما ينقص هذه العافية من آفة في الرأى ، وخلل في الفكر .

عاربة:

كثيراً ما قلبت كتباً مخطوطة ، عليها أسماء من ملكها جيلا بعد جيل ؛ تدخل في ملك إنسان فتخرج إلى ملك غيره ، حتى لنجد الاسماء المتوالية تاريخاً للكتاب أو عبرة للمعتبر ، أو رثاء للبشر ، وكنت أجد هذه الكلمة على كتب فارسية وتركية قديمة فتبلغ من نفسى ، ويطول فيها تأملي كثيراً : وجدت أصحاب الكتب يتورعون عن أن يسموا أنفسهم مالكين ، ويدركون حقيقة الملك في هذه الدنيا، فيكتبون : « نوبت عاريت بما رسيد ، أى بلغتنا نوبة العارية ، يعنون أن الكتاب فيكتبون : « نوبت عارية عارية مستردة ، كان الكتاب عارية في يد من سبق وتداوله المستعيرون واحداً بعد واحد ، حتى جاءت نوبة العارية إلى الكناب وهي حقيقة لا ربب فيها .

كثيراً ما أفكر في الأرض بملكها الإنسان والدور يقتنيها ، فأقول إنها أبق من الإنسان وأقدم ، كانت قبله وتبقى بعده ، ويمر بهما هو ويزول ، فكيف يملك الإنسان ما هو أثبت منه على الحادثات وأبق . إنهما عوار يبتلى الإنسان بحيازتها والنصرف فيها ، فليجتهد أن يتخذها وسيلة إلى الإصلاح والعمران ، والمواساة والإحسان ، فهى أمانة يسأل عنها ، وابتلاء يجزى به ، إنه مستمير لا مالك ، فليس خيراً في الإساءة والإحسان ، والجد والكسل ، والرعاية والإهمال ، فليتخذها فرصة لعارة أيجدتُها ، أومبرة يصطنعها ، أو يد يتخذها عند من يستحقها فليتخذها فرصة لعارة أيجدتُها ، أومبرة يصطنعها ، أو يد يتخذها عند من يستحقها من الناس ، إنه لا يملكما فليحذر من أن تملكه هي فتستعبده ، وليذكر الآية الكريمة ، آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا بما جعلكم مستخلفين فيه ، والآية «هو أنشاكم من الأرض واستعمركم فيها فاستغفروه ثم توبوا إليه ، وليذكر الحديث ، أنشاكم من الأرض واستعمركم فيها فاستغفروه ثم توبوا إليه ، وليذكر الحديث ، أنشاكم من الملك إلا ما لبست فأبليت ، أو أكلت فأفنيت ، أو تصدقت فأمضدت ، .

والله ولى الهدى والتوفيق 🤊

نقط عَلِي للرون

لأك*ر*

مَزْتَيْدُ مُنِلَّالْإِيضَاجَ

لحضرة صاحب السماحة العمومة الاستاذ محمد تقى القمى السكرتير العام لجماعة التقريب

طبيعى جداً أن يهتم المسلمون بفكرة التقريب هذا الاهتمام، ويؤيدوها هذا التأييد، أليسوا هم أول من جربوا أن الفرقة ضعف، كما أن التكتل قوة ؟ .

وطبيعى أيضا لفكرة اتسعت دائرتها ، وامتدت آثارها ، وذاع صيتها في كل البلاد الإسلامية ، وبين الطوائف المختلفة ، أن تتساءل بعض الآقلام عنها ، وتستوضح نقطا منها ، كما أنه من الطبيعى أن تجد أية فكرة في أولى خطواتها شيئا من التحامل، من قلة اعتادوا التسرع في الحسكم ، وفي فكرتنا بالذات لعل الداعى مع التسرع هو التعصب الموروث ضد طائفة من الطوائف .

وطبيعى كذلك أن نسر بكل من هـذا وذاك لاننا لسنا عن سنة الدعوات بغافلين، ونرى أن فى كل هذا لفتا للانظار إلى دعوة هى فى الواقع دعوة الفطرة وإلى فكرة هى فكرة الاسلام السليمة، وأن شأن دعوة كهذه أن تتقبل بأقل تنبيه.

فكيفها كان فنحن نرحب بكل ما يكتب حول الفكرة ، ونفيد منه ، فإن كان سؤالا سقنا جوابه ، وإن كان استيضاحا أتينا ببيانه ، وإن كان تحاملا على طائفة إسلامية من الطوائف الذين شملتهم جماعتنا ، أحس المسلمون شدة الحاجة إلى فكرة التقريب ، وأحسسنا نحن ضرورة مضاعفة الجهد لنبين للناس ما غمض ، ونوضح من الأمور ما استهم .

ولئن تبارى أصحاب الاقلام المخلصة فى تأييد فكرة التقريب وما أكثرهم ـ ينصرونها ويشرحون أهدافها ، فإنها لا تزال بحاجة إلى مزيد من الإيضاح ، أو وضع النقط على الحروف كما يقولون .

وهذا ما قمدنا إليه في هذا البحث.

* * *

قال قائل منهم : مادعوة النقريب هذه ؟ وكيف يمكن النقريب بيزالمذاهب؟ أيريدون من كل طائفة أن تنزل عن بعض ما تراه لتقرب من الأخرى ، وهل ترضى الشيعة بأن تنزل للسنة عن كذا وكذا ، أو ترضى السنة بأن ترى رأى الشيعة في كيت وكيت ؟ .

وإنى أقول لهذا القائل وأضرابه ما قلناه من قبل ، وما أعـدنا فيه وأبدأنا مرارأ : لا يأخى، فــا هذه دعوتنا ، ولا إلى هذا قصدنا .

إنما دعوتنا أن يتحد أهل الإسلام على أصول الإسلام التي لا يكون المسلم مسلماً إلا بها ، وأن ينظروا فيما وراء ذلك نظرة من لا يبتغى العلج والغلب ، ولكن يبتغى الحق والمعرفة الصحيحة ، فإذا استطاعوا أن يصلوا بالإنصاف والحجة البينة إلى الاتفاق في شيء بما اختلفوا فيه ؛ فذاك ، وإلا فليحتفظ كل منهم بما يراه ، وليعذر الآخرين ويحسن الظن بهم ، فإن لحلام على غير أصول الدين يضر بالإيمان ، ولا يخرج المختلفين عن دائرة الإسلام .

* * *

وقال قائل منهم : إن الطوائف الإسلامية مختلفة في بعض المسائل الجوهرية التي تجعل البعد بينهم شاسعاً ، والتقارب بينهم يكاد يكون مستحيلاً .

و إنى أقول له : على رسلك ، إن الطوائف التى نعمل على التقريب بينها هى السنة بمذاهبها ، والشيعة الإمامية والشيعة الزيدية ، فهل المسائل التى اختلف فيها هؤلا. مماكة برت به طائفة صاحبتها ؟ ولا بد من ، لا ، فإن أحداً من علماً مذه الطوائف لم يرم طائفة منها بالكفر ، ولم يقذفها بالمروق عن الإسلام ، وما ذلك

إلا لان الخلاف إنما وقع في غير الاصول ، فليس صحيحاً أنه خلاف في.
مسائل جوهرية .

ولعل قائلا يقول: ما هذه الاصول التي تجعلونها الحد الفاصل بين المسلين وغيرهم؟ فأذكر له بعضها على سبيل التمثيل، لا على سبيل الحصر: فنحن جميما فومن بالله ربا، وبمحمد صلى الله عليه وآله نبياً ورسولا، وبالقرآن كتابا، وبالحمبة قبله وبيتا محجوجا، وبأن الإسلام مبنى على الخس المعروفة، وبأنه ايس بعده دين، ولا بعد رسوله نبى ولا رسول، وبأن كل ما جاء به محمد صلى الله عليه وآله حق، فالساعة حق، والبعث حق، والجزاء فى الدار الآخرة حق، والجنة حق، والنارحق، . . . الح، وما اختلفنا فيه من شيء فحكه إلى الله ورسوله، أى أننا متفقون على أسلوب الخلاف، فليس منا من يقول: هذا أمر أمر به الله أو رسوله، ومع ذلك لا ناتزمه ولا نقول به، وليس منا من يقول: كلفنا الله أو رسوله أن نؤمن بكذا ومع هذا لا نؤمن به ، وليس منا من ينكر معلوما من أو رسوله أن نؤمن بكذا ومع هذا لا نؤمن به ، وليس منا من ينكر معلوما من أو هذا لم يأمر به الله ولا رسوله، أو هذا من المواضع التي يسوغ فيها الاجتهاد، أو هذا لم يأمر به الله ولا رسوله، أو هذا من المواضع التي يسوغ فيها الاجتهاد، فالخلاف إنما هو في إثبات أن الله أو رسوله أمرا بهذا الشيء أو لم يأمرا به ، فالمناق على أن أمرهما واجب الطاعة على المسلم، وأن شريعة الله إنما ترجع مع الاتفاق على أن أمرهما واجب الطاعة على المسلم، وأن شريعة الله إنما ترجع الله كتاب الله ، وسنة رسول الله .

وقد قلت إننى لست الآن بصدد استقصاء أصول الإسلام ، فإن كان أحد يعرف شيئا من أصول الإسلام أنكرته إحدى هذه الطوائف فليدلنا عليه ، وإن كان أحد يعرف أن إحدى هذه الطوائف زادت فى أصول الإسلام ما ليس منها على سبيل اليقين ، بما تعد زيادته كفراً وخروجا على الملة ، فليأت ببرهانه على ذلك إن كان من الصادقين .

بهذا يتبين أنه ليس من أغراضنا أن يتشيع سنى ، أو يتسنن شيعى ، بل لو نظرنا لى أصل التسمية في هذين الاسمين لوجدنا المسلمين كلهم شيعة لانهم جميعا يحبون. أهل بيت الرسول صلوات الله وسلامه عليه وعليهم ، ثم لوجدناهم كلهم أهل سنة لأنهم جميعا يوجبون الآخذ بسنة الرسول متى وردت من طريق معتمد عليه، فنحن جميعا سنيون ، شيعيون ، قرآنيون ، محمدون .

* * *

وقال قائل منهم: إن جماعة النقريب تريد أن تقرب بين المذاهب الفقهية ، وذلك غير بمكن فإن الشافعية إذا اختلفوا مع الحنفية مثلا في أن كذا من نواقض الوضوء أو ليس منها ، لم يمكن حمل أحد المذهبين على الرجوع إلى الآخر ، وإذا حكمنا بينهما فرجحنا رأى هؤلاء في مسألة ، ورأى أولئك في أخرى وهكذا ، لم نفعل أكثر من أننا زدنا مذهباً على المذاهب الموجودة فهو تشعيب لاتقريب .

وإنى أقول لهذا القائل: إننا لم نجعل من أهدافنا إدماج المـذاهب الفقهية بعض، فإن الخلاف أمرطبيعي، وهو في الفقه مبنى على أصول ومدارك كلها في الدائرة التي أباح الله الاجتهاد فيها، فلا ضرر منه، بل فيه خير وسعة، وتيسير ورحمة.

وهبنا قصدنا إلى التوفيق فما ضرره ؟ ألم يقل الشافعي مثلا: هذا قولى وما رأيته ، وإذا صح الحديث فهو مذهبي ، واضربوا بقولى عرض الحائط ، أو لم يرد مثل ذلك عن كل مجتهد ؟ بل أليست هذه هي القاعدة التي أوجبها الله علينا في كتابه إذ يقول ، فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا ، فطلب إلينا عند الاختلاف أن نرد الام إلى الله ورسوله ، والرد إلى الله هو العمال بكتابه ، والرد إلى رسوله هو العمل بسنته .

وهل لذلك من معنى إلا أن يعدل أحد المختلفين عن قوله المخالف لما تبين أنه قول الله أو رسوله إلى قول صاحبه الموافق لهما ، وهل هذا إلا سبيل المؤمنين وله ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا ، .

إن كل مجتهد يرى أن مذهبه الفقهى صواب يحتمل الخطأ ، ومذهب غيره خطأ عجتمل الصواب ، وهذا أعظم ما يتصور من الإنصاف: إنصاف المرء لنفسه ، وإنصافه لغيره .

بيان ذلك أن المجتهد إذا غلب على ظنه بعد البحث في الآدلة أن حكم الله هو كذا وجب عليه الفتوى والعمل به ، لآنه هوالراجح في نظره ، وغيره هوالمرجوح وصريح العقل أن يتمسك بالراجح على المرجوح ، ولكنه مع هذا الانصاف لمقله و نظره ، لا يفوته إنصاف غيره ، فيقول : إن ما رأيته وقلت به ليس هو اليقين الذي لا محيص عنه حتما ، وإنما هو ظنى وما رجح لدى ، وهو محتمل الخطأ احتمالا ضعيفاً ، ويجوز أن يمكون غيرى قد تبين أنه الراجح الفوى فيجب للخطأ احتمالا ضعيفاً ، ويجوز أن يمكون غيرى قد تبين أنه الراجح الفوى فيجب عليه الآخذ به . فهذه هي خطة الإنصاف والسماحة ، وعليها كل المجتهدين في الشريعة الإسلامية ، ومعنى هذا أن هناك أملا كبيراً في أن يتفق فقيهان في بعض ما اختلفا فيه حين يدلى كل منهما بما عنده لصاحبه ، فيتكاشفان ويتراجعان .

وهل هذا إلا التقريب ؟

وقال قائل منهم: لقد سمعنا أن من غايات التقريب أن يدرس مذهب الشيعة في الأزهر.

وإنى أقول له: إن من غايات التقريب أن يعرف المسلبون بعضهم بعضا ، وإن أول من يجب عليهم التعارف هم العلماء وأهل الفكر فى كل طائفة ، والعلم لا يصادر ولا يكتم ، فلا بأس على الشيعة أن يعلموا علم السنة ، وهم يدرسونه فعلا ، وكثير من مجتهديهم يتوسع فى درسه . ويتعمق فى بحث ، ولا بأس على أهل الأزهر أن يعلموا علم الشيعة ، بل ذلك واجبهم الذى يدعواليه الإخلاص العلمى ، ولا يكون النظر تاما إلا به ، أليس الازهر جامعة علمية أعدت للدرس والمبحث ، وشعارها الدليل وما يثبته النظر السليم ، أو ليست مقارنة المذاهب تعدرس بالازهر منذ عهد المغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ المراغى ، وهى لا تتقيد بالمذاهب الاربعة ولا بمذاهب أهل السنة ، ولو تقيدت بذلك لما كانت مقاونة بالمذاهب المادهب الماده السنة ، ولو تقيدت بذلك لما كانت مقاونة المناه بالمناه بالمداهب الاربعة ولا بمذاهب أهل السنة ، ولو تقيدت بذلك لما كانت مقاونة المهدنة بالمداهب الاربعة ولا بمذاهب أهل السنة ، ولو تقيدت بذلك لما كانت مقاونة بالمداهب الاربعة ولا بمذاهب أهل السنة ، ولو تقيدت بذلك لما كانت مقاونة بالمداهب المداهب الاربعة ولا بمذاهب أهل السنة ، ولو تقيدت بذلك لما كانت مقاونة بالمداهب الاربعة ولا بمذاهب أهل السنة ، ولو تقيدت بذلك لما كانت مقاونة بالمداهب المداهب المداهب المداهب المداهب المداهب المداهب المداهب الاربعة ولا بمداهب أهل السنة ، ولو تقيدت بذلك لما كانت مقاونة بالمداهب الاربعة ولا بمداهب أهل السنة ، ولو تقيدت بذلك لما كانت مقاونة بالمداهب المداهب الديد بالمداهب الاربعة ولا بمداهب المداهب ا

تامة ، بل أليس الازهر يدرس فى إحدى كلياته أفوال الفلاسفة والمعتزلة والجبرية وغيرهم فيحكم فى آرائهم الحجة والبرهان ، ويأخذ بما يراه حقاً ، ويبطل ما يراه باطلا ، فهل يكون الفقه الشيمى الإمامى أو الزيدى أخطر من هذه المذاهب حتى يتحفظ فى شأنه هذا التحفظ ؟

ثم ألم تأخذ لجنة الاحوال الشخصية فى مصر بأحكام من هذا الفقه ، وفيها صفوة من رجال الازهر وكبار علمائه ؟

* * *

وفى الوقت الذى يقف فيه مؤلا. من التقريب هذا الموقف ، فيرونه أملا بعيداً ، ويتخيلون فى طريقه ما شاء لهم الحيال من عقبات وأهوال ، لا يخلو التقريب من أفراد آخرين يقفون على طرف النقيض من هؤلا. ، فيقولون : لماذا تكتفون بالتقريب ؟ وكيف تبذلون فى سبيله ما تبذلون من جهود ؟ هلا كانت دعوتكم إلى الاندماج والتوحيد ؟ أليست الأصول واحدة ، وقواعد البحث والنظر واحدة ؟ .

ولسنا الآن بصدد الرد على هذه الفكرة ، وبيان مافيها من خطأ ، وما يدعونا للى رفضها وإبعادها ـ فقد نفرد لذلك فيما بعد مقالا ـ وإنما نذكرها لنسجل هـذا الاختلاف الواضح بين طرفى النقيض من الفريقين : هل التقريب جرأة واقتحام ، أو تقصير وإحجام ؟

* * *

الحق كل الحق أنه لا ضرر على المسلمين فى أن يختلفوا ، فان الاختلاف المنة من سنن الاجتماع ، ولكن الضرركل الضرر فى أن يفضى بهم الحلاف الم القطيعة والحروج على مقتضى الاخوة التى أنبتها الله فى كتابه العزيز لا على أنها شى، يؤمن به المؤمنون ، ولكن على أنها حقيقة واقعة رضى الناس أم أبوا: وإنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم ، واتقوا الله لعلكم ترحمون ، م

الشّريعيّة الْإِينَ الْمِينَا لَا مِينَاةً وَالْعُرَانِينَ الْوَضِعِيّة بَعْضِرُ

لحضرة الاستاد على على منصور رئيس الدائرة الأولى بمحكمة القضاء الإدارى بمصر

- ٤ -

محصل ما سلف نشره من أبحاث هذا الموضوع :

أسلفنا أن البحث الأول كان فى أن الشريعة الإسلامية هى الأصل الأصيل الحكل تقنين وتشريع فى مصر ، وأن الدستور المصرى يقر هذا النظر ، ولقد تفضلت المجلة مشكورة بنشره فى العدد النالث من السنة الرابعة ص ٢٦ .

وكان البحث الشانى فى أن التزامات مصرالدولية لا تحد من سيادتها وبالتالى لا تحد من سيادتها وبالتالى لا تحد من سيادة الشريعة الإسلامية فيها . وقد تفضلت (رسالة الإسلام) بنشره فى العدد الرابع من السنة الرابعة ص ٤٠٣ وما بعدها .

وكان البحث الىاك والآخير في الرد على دعوى عدم صلاحية أحكام الشريعة الإسلامية لـكل زمان ومكان . والـكلام فيه من أبواب :

الباب الأول: في صلة الشريعة الإسلامية بما قبلها من شرائع وعلى الآخص القانون الروماني .

والباب النانى: فى مصادر الشريعة الإسلامية بإيجاز ، وفى أن الاجتهاد وهو أحد مصادرها وسع كل تطور تشريعى . وقد تفضلت المجلة بنشره أيضاً فى العدد الأول من السنة الحامسة .

وهذا هو الياب الثالث من المحث الثالث :

البحث الثالث:

الباب الثالث: في مقارنة بعض أحكام الشريعة الإسلامية ببعض أحكام القواتين الوضعية التي تسود البلاد في هذه الآونة، من دستورية إلى إدارية، إلى مدنية، إلى جنائية، مع إظهار ماعليه القواعد الشرعية من سمو وشمول ودقة وإحكام، واتسامها دائماً بالجدة وملاءمة أحكامها لكل حضارة ولكل بيئة ولكل زمان ومكان.

لست أبغى بهذا البحث أن آتى على جميع أحكام الشريعة الإسلامية فأقارن بينها وبين جميع القوانين الوضعية حتى يبدو للناس ما فى ترائنا التشريعى من جمال وجلال وعظمة ، إذ أن ذلك عمل ضخم دونه جمود جماعات من علماء الثقافتين عن تهيأت لهم أسباب هذا النوع من الدراسة المقارنة ، وقليل ماهم ، ولهترات قد تبدو من أعمارنا طويلة ولكنها فى أعمار الامم والحضارات ضديلة وإنما الذى قصدت اليه هو أن أضرب الأمثال ، فتحاً للباب ، واستهاضاً للهمم وتقديماً للاسوة والله المستعان وهو ولى التوفيق .

درج فقم اءالفوانين الوضعية على تقسيمها إلى قسمين عامين :

(أولا) الفانون العام: وينتظم(١) الفانون الدستورى (٢) الفانون الإدارى (٣) الفانون الدولى

(ثانيا) الفانون الخاص: وينتظم (١) القانون المدنى ـ والتجارى (٢) قوانين المعقوبات (٢) قوانين الإجراءات ومنها قانون المرافعات وقانون تحقيق الجنايات. وبدأت التشريعات الاجتماعية تتميز في العصر الحديث بذاتية خاصة لتكون قسما ثالناً وسأسير على النهج في سرد الامثال والمتمارنات.

الشريعة والقوانين الدستورية:

(ا) مكانة رئيس الدولة :

عمدت جميع الدساتير التي وضعت في مختلف الآمم في القرن المــاضي وشطر القرن الحاضر على أن ترتفع برئيس الدولة ملــكا كان أو رئيساً للجمهورية عن

المسئولية ، فجعلت منه إنساناً فوق البشر ، أو على حد تعبيرها فوق القانون ، وذلك على الرغم منحرص كل تلك الدساتير على النص على حقوق الأفراد، وأهمها المساواة فى الحقوق والواجبات وأنهم جميعاً أمام القانون سوا. ، ولعمرى إنها لمساواة ناقصة لا تتساى إلى تلك المساواة الحقة الكاملة التي كفلنها الشريعة الإسلامية لجميع الناس حاكمين ومحكومين ، وإليك قبسا من هذا النور هو بعض نوافح الامنال وروائع الآثار .

وقف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه يوما يقول : من كان له على حق أو ذنب فليطالب به ، فقد أغفل عن بعضه ، فقام إليه أعرابي وقال : لقد تلتني بضربة من درتك وأنت تسوى الصف عند ماكنت تهيئًا للغزو ، فقدم إليه الرسول الدرة وكشف له عن جسده الشريف وقال له : اقتص مني يا هذا فالحياة قصاص ، فقبّل الرجل جسد الرسول وقنع بذلك مؤملا أن يجنب الله فيه عذاب النار بعدد أن لامس جسد رسول الله . أفرأيت كيف أن رئيس الدولة ستوى بين نفسه وجميع أفراد أمته في المسئولية الجنائية ، ثم أما سمعت أنه قد جاءه صاحب دين فطالبه به وأعلظ له الكلام ، فهم به بعض الصحابة فنهاهم الذي وقال ه دعوه فإن لصاحب الحق مقالا هلا مع صاحب الحق كنتم ، لا قدّس الله أمة لا يأخذ ضعيفها حقه من قويها ولا يتعتعه ، .

صحيح أن الدسانير الوضعية بقوانينها جوزت مقاضاة الملك ورئيس الدولة أمام المحاكم في الأمور المدنية فحسب، ولكما حفظت للملك حقالتمالي على مجلس القضاء بحيث يوفد إلى المحكمة من يمثله، وينيب عنه من يرفع الدعاوى باسمه، ومن ثم وجدت الفطرية القانونية (لا يجوز لإنسان أن يتقاضى بوكيل إلا الملك) فكانت صحف الدعاوى المدنية تقدم إلى المحاكم في بلادنا باسم ناظر الحاصة الملكية وما كان يجوز أن يطلب الحصم استدعاء الملك أمام القضاء ليناقشه أو ليوجه إليه اليمين الحاسمة مشلا؛ أين ذلك من العدالة المطلقة والمساواة الكاملة في الشريعة الإسلامية، فلا ملك ولا بملوك، بل المكل أمام الله والفانون سواء، ولقد كان

خلفاء رسول الله يَمْشُلُون في مجلس القضاء إذا ما دعوا ، وكان القضاة يستوون بينهم وبين خصومهم في الخطاب وطريق التداعي وفي المجلس ، فهذا عربن عبد العزيز خليفة المسلمين يذهب إلى مجلس القضاء حين قاضاه المصرى بطلب أرضا مجلوان فأذن الفاضي _ بعد أن أجلس الخصمين أمامه _ للمصرى بالمكلام أولا إذ البينة على من ادعى ، ولم يتكلم الخليفة إلا بعد أن أذن له القاضى ، تم قضى للمصرى ، فقال عمر : إن أنى أنفق عليها ألم الف درهم في الإصلاح فيقدر القاضى غلة الأرض ويجعل الربع في مقابل الإصلاح .

وهذا أبو جعفر المنصور يقاضيه أحدهم أمام قاضى المدينة ، فيكتب القاضى اللخليفة بالحضور ، فحضر وأمر القاضى جلساءه ألا يقوموا للخليفة عند دخوله .

وهذا المأمون يقاضيه أحد أفراد رعيته لدى القاضى فينتظر حتى يجى. دوره فينادى عليه الحاجب فيدخل لم فيطرح بعض أفراد الحاشية مصلى ليجلس عليها الخليفة ، فيقول القاضى : يأمبر المؤمنين لا تأخذ على خصمك شرف المجلس ، وأمر فطرحت مصلى أخرى ليجلس عليها الخصم مساواة له بالحليفة .

ولعل أروع ما نختتم به الحديث فى هذه الناحية ماكان من أمير المؤمنين عمر ابن الخطاب لعلى بن أبي طالب حين قاضاه اليهودى ورآه عمر جالساً فقال له فم يأبا الحسن وساو خصمك ، وبعد أن قضى بينهما لاحظ شيئاً من الآلم فى وجه على ، وظن عمر أن علياً تألم لامره بالوقوف فسأل علياً فقال لا ، بل إن ألمى لانك لم تسوّ بينى وبين خصمى فإنك إذ ناديتي كسّيتنى وقلت يأ با الحسن ، ولم تكن خصمى بل ناديته باسمه مجردا ، فلم تسوّ بيننا .

(ب) الحريات العامة فى الشريعة الإسلامية وفى الدساتيرالوضعية :

كفلت الشريعة الإسلامية لبنى الإنسان حريتهم الشخصية بأوسع عُمَا خطر على بال واضعى الدساتير العصرية ، وإليك بعض الامثال : ـــ

الحرية الشخصية : كتب عمر إلى أحد ولانه يقول متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهانهم أحرارا . حرية الفكر: قال تعالى ، قل سيروا في الارض فانظرواكيف بدأ الحلق ، ولم يحد من هذه الحرية المطلفة سوى قول الرسول : (لا تفكروا في الله فتضلوا وتفكروا في خلق اقد ، .

حرية القول: وهي جماع ما عرفته الدساتير الحديثة من حرية الكلام وحرية الخطابة ، وحرية الكتابة وحرية النقد ، فقد أمرنا الله أن نصدع بالحق و نأم بالعدل والإحسان ، و ننهى عن المنكر والبغى ، ونحاج باللين والمنطق ، و ندعو إلى ما نعتقد بالحكمة والموعظة الحسنة ، ولا نقر ظلماً ، ولا نسكت على ضم أو خسف ، كل ذلك ذلك دون أن نقول زوراً ، أو نفترى بهتان ، أو نعصى الله وهذا أبو بكريقول الناس في أول خطبة له عند ما ولى الخلافة (أطبعوني ما أطعت الله فيكم ، وهذا ثاني الحلفاء عر الفاروق يخطب فيقول (من رأى منكم في اعوجاجا فليقومه ، فرد عليه واحد من عامة الناس (واقة لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناه على النبيف) فحمد الله على أن جعل في الامة من يقوم اعوجاج عمر بحد السيف وهو الذي خطب الناس بحثهم على الإقلال من المهور ، فتقول له امرأة من آخر المسجد (ليس ذاك يا عمر أيعطينا الله بالقنطار وتعطينا بالدينار) فلم يحفيل من المسجد (ليس ذاك يا عمر أيعطينا الله بالقنطار وتعطينا بالدينار) فلم يحفيل من مقاطعتها وقولها ، بل قال : أصابت امرأة وأخطأ عمر ... وهو الذي كان يمشى في المدينة فلقيته عجوز فاستوقفته ، وأخذت تملى عليه إرشاداتها وتنبهه إلى ما تراه حقاً وأوصته بالعدل في الرعية ، فيا تولاه منها برئم ، ولا أزعجه منها نقد .

حرية العمل: وهذه تنتظم أكثر ماوسعته الدساتير الوضعية من حرية الاجتماع فقد نهى النبى عن الاجتماع إلى قوم فى مجلسهم من غير اذن منهم ، وعن الجلوس بين ائنين بغير رخصة منهم . وكذا حرية المسكن ، فحرمته مصونة فى الإسلام ، ولا تدخلوا بيوتاً غير ببوتكم حتى تسنأ بسوا ، وإن قيل لكم ارجعوا فارجموا ، ونهى الرسول عن النظر إلى الجيران من منافذ منازلهم (من نظر إلى كوَّة جاره فإنما ينظر فى النار) (من تتبع عورات الناس تتبع الله عوراته ، ومن تتبع الله عوراته فضحه ولو فى عقر داره) . حتى حرية اللباس ، فقد حفظها الإسلام عوراته فضحه ولو فى عقر داره) . حتى حرية اللباس ، فقد حفظها الإسلام

للناس فى حدود هى السكال ، خشية الفتنة والضرر ، فللرجل أن يلبس ما يشاء ما لم يكشف عورة .

و يكره الإسلام للرجل الترف ، فيحرم عليه لبس الحرير والتختم بالذهب ، ولا يكرههما للرأة ، ولها أن تتخير ملابسها كما تشاء بشرط أن تكون سائرة للعورات ، لا تشف و لا تفسر ، فهى ان شفت عما تحتها أو كانت من الضيق بحيث تفسر تقاطع جسم المرأة ، فهى بمثابة للكشف عن العورات وهو حرام ... ومنها أيضاً حرية التنقل ، بل إن الهجرة والتنقل مأمور بها فى الإسلام وهو الذى جعل لكم الأرض ذلو لا فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه ، وقل سيروا في الأرض ، وقالوا كنا مستضعفين فى الأرض ، قالوا ألم تكر أرض الله واسعة فتهاجروا فيها . .

حرية العقيدة : أمرنا الإسلام أن ندع أهل الأديان الآخرى ، ونضمن لم حرية إقامة شعائرهم وعباداتهم مقابل أن يدفعوا الجزية ، وهي شبية بالضرائب التي يدفعها لحزانة الدولة المواطنون من ذوى الآديان الآخرى ، بل أمرنا أن ندع لهم الحرية في أحوالهم الاجتماعية والاقتصادية ، وأن لا نقيم عليهم من الحدود إلا ماكان خاصاً بحقوق العقباد ، أما ماكان خاصاً بحقوق الله فأمره إلى الله ، وألا نجادلهم في دينهم مجادلة تخرج عن الرفق بهم ، وتفضى إلى إساءتهم ، ولاتجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ، وإنا أو إيا كم لعلى هدى أو في ضلال مبين ،

ولقد ظن بعض المشرعين الحاليين أن هذه الحرية : حرية العقيدة تتسع للسلم في أن يرتد عن دينه ، ولفد فندنا هذا الزعم الحاطى. في البحث الأول الذي نشر في بجلة ﴿ رَسَالَةَ الْإِسْلَامِ ﴾ بالعدد النالث من السنة الرابعة ص ٢٦٠ وما بعدها . وفي البحث الثاني الذي نشر في المجلة نفسها في العدد الرابع من السنة الرابعة ص ٢٠٠ وما بعدها .

بل ذهب الإسلام فى تقديس حرية العقيدة إلى أن أمرنا أن نعامل المجوس كما نعامل الحبوس كما نعامل الكتابيين فى هذا الصدد ، فقد جاء فى حديث على عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال : ('سنُّوا بهم سنة أهل الكتاب) .

الشريعة الإسلامية والقانون الإدارى :

(١) نظرية الصالح العام :

من أهم النظريات الحديثة في القانون الإدارى أن جميع تصرفات الحكام يجب أن ترمى إلى رعاية الصالح العام : صالح الجماعة ، من إيصال الحق أو دفع الباطل ، وفرعوا على ذلك بطلان تصرفات الحكام ولو كانت موافقة للقانون من ناحية الشكل والموضوع إذا ما انحرف الحاكم بسلطانه وبالقانون عما أعدله، العيب الذي يشوب مثل هذه التصرفات وبيطلها هو عيب إساءة استعمال السلطة ، ومما فرعوه على ذلك أيضاً إهدار المصلحة الشخصية في سبل رعاية المصلحة العامية ، وهذه النظرية قديمة عريقة في الفـدم في الشريعة الإسلامية ، ويسميها فقهاؤنا : (باب رعانة المصلحة) وفي كنف هذه النظرية واستعالا لهما عطل عمر بعض الحدود عام المجاعة . كيف يقيم حد السرقة مثلا على جائم كادت تهابكه المجاعـة فسرق لدفع الهلكة عن نفسه ، لا ضرر ولا ضرار في الإسلام ، والضرورات تبيح المحظورات ، وقد فعل مثل ذلك مقتديا بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم سعد بن أبي وقاص حين كان يقود المسلمين في حرب القادسمة ، إذ كان قيد قيد أبا محجن توطئة لإقامة حد شرب الخر عليه وهو الجلد ، ولما كان أبو محجن قد أبلي بلاء حسنًا في تلك الحملة راجع سعد نفسه ورأى من الصالح العام أن يعفو عنه وقالته في ذلك معروفة : و لا والله لا أضرب اليوم رجلا أبلي الله على مدنه للمسلمين ما أبلي ، وأطلقه ، فنظر أبو محجن في أمر نفسه وتاب عن شربها وقال : دكنت أشربها حيث كان الحديقام على ، والطهر منها ومن إثمها . أما اليوم فوالله لا اشربها ايدا ، (ص ٢٧ الخراج) .

(ب) ولاية الوظائف العامة حق سواء للكفاة القادرين الصالحين:

لا محسوبية ولا قرابة ولا غرض ولا هوى ولا حزبية :

وهذا الرسول الكريم يضرب أروع الأمثال في ذلك ، فقيد ذهب إلى عمه العباس وهو من هو بلاءً وذوداً عن حياض النبي وعن الإسلام ، فهو الذي سمع

يوما أن أبا جهل آذى ابن اخيه محمداً صلى الله عليه وسلم وأفحش له القول، ولم يكن العباس قد أسلم بعد ، فذهب من ساعته الى حيث كان ابو جمل ورد له الشتم صاعاً بصاع، وضربه في رأسه بالقوس فشجه شجاً عسماً وتركه بين الناس أشد ما يكون فرأى المصلحة ألا يولى العباس هذه الولاية ، فـلم تشفع لديه عمومة العباس ولا سابق فضله لأن الأس يمس صالح المسلين عامة ، فقال له : , يا عم نفس تحييها خير من ولاية لا تحصبها ، وفي حديث آخر لمسلم عن أبي ذر أنه ذهب إلى رسول اقه طالبًا منه أن يعينه عاملًا على إحــدى الولايات ، وجرى الحديث بينهما على هذا النسق، قال أبو ذر: قلت يا رسول الله ألا تستعملني ؟ فضرب بيده على منكبي ثم قال: و يأبا ذر إنك ضعيف ، وإنها لامانة ، وإنها يوم الفيامة لحزى وندامة إلا من أخذها محقها ووفي الذي عليه فهـا ، أوسمعت أروع من ذلك إنولاية الوظائف العامة فىالدولة أمانة فىيد الخلفاء والوزراء وكبار الحكام لاتعطى إلا للأقوياء ، وكان أبو ذر أضعف من أن محمل هذه الأمانة التي سيساً ل عنهــا يوم القيامة و لن يجد "تم سوى الحزى والندامة لأنه بضمفه لن يؤديها خير الأداء وهكذا بـتّصره الني ممستقبل أمره، وحال بينه وبين تلك الوظيفة العامة التي بجب أن تترك لمن يأخذها بحقها ، أي وهو مستحق لها ، قادر على أن يُوفيّ ما عليــه فيها من واجبات ، وجاء في مسند احمد أن رسول الله قال في هذا الشأن : (من ولى من أمور المسلمين شيئًا فأتمرَ عليهم احداً محاياة فعليه لعنة الله لا يقبل الله منه صِرفا ولا عدلا) أوأيت كيف أن مجرد تعيين موظف عام عن طريق المحاياة دون كفاية كاف لأن يحبط عمل من ولاه ، وزيراً كان أو رئيساً فلا يقبل الله منه شيئًا ، فهو ملعونُ مطرودٌ من رحمة الله ، ولفد روى أن بعض الخلفاء ُطلب إليه أن يزيد في رانب أحد العال فانهر محدثه وقال: أو ما سمعت أن رسولاً لله قال: (الرجل و قدَ مُنه والرجل وعمله) ، هذه قواعد الترقية في الوظائف العامة ، قد سنها الرسول ورتبها بحسب الأقدمية والكفاية منذ نيف وثلثمائة وألف عام .

(ح) نظرية الحطأ الشخصى والحطأ المصلحى :

حاصلها فى عرف القانون الوضمى الإدارى ان الموظف العام ، إذا ارتكب خطأ أو خطيئة خارج نطاق عمل وظيفته ، فهذا خطأ شخصى يسأل عنه وحده دون مسئولية على الجماعة أو الدولة ، وكذلك الحال إذا أتى خطأ ولو وقت عمله الوظينى ، وكانت القوانين واللوائح تحرم عليه إتيانه .. أما إذا ارتمكب أمراً تحت مظنة أن القوانين واللوائح فى نصوصها تتسع له أو كان الخطأ قد وقع منه بسبب أعمال وظيفته ، وأثناء قيامه بتلك الاعمال ، فهذا خطأ مصلحى تسأل عنه الحكومة أو الدولة منفردة فى بعض الاعمال ، ومشتركة بالتضامن مع موظفها المخطى. فى بعض الحالات الاخرى .

ومنشأ هذه النظرية الإسلام مننذ صدره الأول ، فقد كان أبو بكر يحمـّل بيت المـال (خزانة الدولة) تضمين أخطاء عماله فى سبيــــل قيامهم بواجبات وظائفهم ، وذلك أن الفاتد خالد بن الموليد لمـا قتل متم بن نويره خطأ لم يؤاخذه أبو بكر وودى القتيل من بيت المـال (دفع دينه) وذهب عمر بن الخطاب إلى غير ما رأى أبو بكر ، فـكان يقتص من عماله ويحملهم دون بيت المـال مسئولية جميع أخطائهم ، وكان يقول فى ذلك (إنى لم آمرهم بالنعدى فهم أثناءه يعملون لانفسهم لالى) .

(د) نظرية الضرورة:

كثر الحديث عن هذه النظرية في هذه الآيام ، ويكثر الحديث عنهاكلما أعوز المشرعين النصوص الآهلية في الدساتير الوضعية لمواجهة حالات طارئه تجتاج إلى تشريع خاص فرجعوا بذلك إلى أصلها في الشريعة الإسلامية ، فهي أسبق التشريعات في إقرار هذه النظرية ، وعليها فرع فقهاء الشريعة قواعدهم المعروفة (الضرورات تبيح المحظورات) (الضرورة تقدر بقدرها) .

والقاعدة الأولى مستمدة من نصوص فى القرآن ،كفوله تعالى (فن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه) وذهب الإسلام فى ذلك إلى أبعد الحدود حيث

أباح للسلم أن ينكر إسلامه ويوالى غير المسلم عند الضرورة ، فقال الله تعالى : « إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان ، ومن ذلك ما روى من أن رجلا جامع زوجته فى رمضان وهو صائم فطلب النبي منه أداء الكفارة ، وهي إطعام ستين مسكيناً ، فإذا هو فقير لا يستطيع ذلك ، فأتاه الرسول بزنبيل فيه بمر مهدى إليه وقال له تصدق به ، فقال الرجل : إنى أحق به من غيرى ، فليس فى المدينة من هو أفقر منى ، فأجاز له النبي أكله ، وجعل ذلك كفارة له نظراً للضرورة التى تلبس بها الرجل

ومن الحالات التى احترم الإسلام فيها الضرورة ، أنه رسم للصلاة نظاما ورخص فى السفر الذى هو مظنة المشقة بقصر الصلاة الرباعية إلى ركعتين فقط ، كا أباح جمع صلاتين فى وقت واحد فى حالة ضرورة معينة وشروط بعينها ، فتصح صلاة العصر بجموعة إلى صلاة الظهر فى وقت الظهر ، وبعض المذاهب الفقيية يتوسع فى ذلك ، فلا يقيده بحالات معينة ، والصلاة لا يدخلها إلا متوضى وعند الصرورة وعدم وجود الماء أو عدم القدرة على استعباله . استعيض عنه بالتيم ، وكم من حرمات حرمها الإسلام فى السعة وأباحها عند الضرورة ، كأكل الميتة ولحم الخنزير .

ولكن فقهاء الشريعة الإسلامية لم يدعوا الأسر على إطلاقة ، فسكما قالوا إن الضرورات تبيح المحظورات ، قالوا: إن الضرورة يجب أن تقدر بقدرها ، حتى لا بحرؤ الناس على الاستهانة بأحكام الشريصة ، ولذلك كان بعض العلماء لا يبيح التيمم لبرودة الماء برودة عادية ، إذ لم يعتبروها ضرورة ، وإنما ضبطوا الأس بأن يؤدى ذلك إلى مرض المتوضىء أو تأخر برئه .

(﴿) جريمة استغلال النفوذ وبعض العقوبات النَّاديبية :

كتب عمر بن عبد العزيز خليفة المسلمين إلى عماله وولاته على الأمصار يحرم عليهم استغلال نفوذهم أو سلطات وظائفهم لجر مغنم أو نفع شخصى والكتاب طويل منه: « ونرى ألا ينجر إمام ولا يحل لعامل تجارة فى سلطانه الذى هو عليه

فإن الوالى متى يتجربستأثر ويصب أموراً فيها عنت مهما حرص على أن لايفعل . . وقد يدأ عمر بن عبد العزيز بنفسه ليكون أسوة للعال والولاة ، فلما وصله الرطب من أمير الاردن ، وعلم أنه جاء على دواب البريد ، أمر ببيعه وجعل ثمنــه في علف تلك الدواب ؛ ولما وفد عليه البريد ليلا جلس إلى عامله يسأله أخبار الرعية في ذلك القطر النائي ، حتى اذا انتهى من تصريف أمورها وبدأ العامل ، وكان من ذوى قرباه يسأل عمر عن حاله وحال عياله ، قام إلى الشمعة فأطفأها ، وأمر غلامه بالسراج فأوقده لأن الشمعة من بيت المـال فوجب أن ينتهي عملها بانتهاء أعمال الدولة ؛ وقدّم هذا الوالى الذي يمت لعمر بصلة القربي تفاحات استقدمها من الشام ، فأبي أن يقبلها ، فقال له عامله : لقدكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل الهـ دية ، فقال عمر : مي لرسول الله هدية ولنا رشوة فلا حاجةً لى بها؛ والهد تشددعم في أن يبعد عن نفسه وذويه كلشهة من شبهات استغلال النفوذ مهما ضؤلت ، فعند ما ولى الخلافة نول عنجميع ما ورث ووضعه في بيت مال المسلمين ، وقدر ذلك بخمسة وعشرين ألف دينار ، وذلك خشية أن يكون من ورَّثُوه هذا المـال من الخلفاء لم بتحروا فيه الكسب الحلال المحض ، ولم يبق عمر لنفسه سوى أرض بالسويداء كان قدكسبها بجهده قبل أن يتولى أمر المسلين تم عمد إلى حلى زوجته التي زفت إليه بها ، فوضعها في بيت الممال وقال لها : ﴿ أَمَا مَا عَلَمُتُ عَالَ هَذَا الْجُوهُرُ وَمَا صَنَّعَ فَيْهُ أَبُوكُ وَمَنَ أَيْنَ أَصَابُهُ ، فَهَلَ لَك أن أجمله في أقصى بيت المـال ، وأنفق على المسلـين ما دونه ، فإن خلصت إليه انفقته ، وإن مت قبل ذلك فلعلهم يردونه إليك) وأقرته على ذلك ، فلما مات و لى الخلافة بعده أخوها يزيدبن عبد الماك فهم برده إليها فأبت احتراما لارادة زوجها وإبعاداً للشبهة عن نفسها .

وقصة عمر مع عمته معروفة ، فقد وفدت إليه تشكو منأنه قطع عنها روانبها الصخمة التي رتبها لها من بيت المال الحلفاء السابقون ، فلما أنت داره إذا بين يديه أقراص من خبز وشيء من ملح وزيت يتعشى بها ، فقالت يأمير المؤمنين :

أتيت لحاجة لى ، ثم رأيت ان ابدأ بك ، قال : وما ذاك ياعمة ، قالت : لو اتخذت لك طعاما ألين من هذا ، فابتسم وقال : ليس عندى غيره يا عمة .

هذا وقد وسعت الشريعة الإسلامية ما نعرف اليوم بالعقوبات التأديبية التي توقع على الموظفين والحدم، فنها كما جاء في شرح الكنزللشيخ العيني ج1: ص٢٣٤ التوسيخ بالمكلام العنيف والانذار بعدد الإعدار، والنظر إليه من القاضي أو الرئيس بوجه عبوس، وهو للخدم بالصرب الخفيف وبتعريك الآذان، وعن أبي يوسف أن المتعزيز بأحد الأموال جائز، وهو ما يعرف اليوم بالغرامات الناديبية وخصم شيء من رواتب الموظفين عقوبة لهم.

(و) مجلس الدولة في الإسلام ــ دار الشورى في الأندلس:

الشورى أساس من أمم أسس جميع النظم في الدولة الإسلامية ومكانة أهمل الصفة في زمن الرسول معروفة ، وكان أبو بكر يلجأ إلى الصحابة والعلماء ليستشيرهم فيا غم عليه إن لم يجد في الكتاب أو السنة نصاً ، وزاد عمر على ذلك أن كان يسأل عن سابقة رأى لا في بكر قبل أن يشاور العلماء .

وأصل هذه القاعدة مرده إلى القرآن و وشاورهم فى الأم ، . و ولو ردّوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ، ولكثرة العلماء والفقهاء فى عصور الإسلام الأولى لم يستدع الآمر تدوين فتاواهم وآراءهم ، فلما أن جاءت الدولة الآموية فى الأمدلس عنيت بأمر هذه الناحية التشريعية ، وأنشأت مجلساً يسمى مجلس المشاورين ، وكان العضو فيه يسمى (مشاوراً) وقد كملت عدتهم فى زمن الناصر ستة عشر مشاوراً ، منهم الفقيه أبو إبراهيم التجبي (الفكر الساى ص ١١٤ ، ونفح الطيب ص ١٧٥ ج ١) و خصصت لحولاء المشاورين دار فى قرطبة ، كما قال صاحب كتاب قضاء الجاعة ، وورد ذكرهم كثيراً فى تراجم كبار الفقهاء كقولهم : كان فلان مشاوراً ، وطلب فلان إلى الشورى فأبى ، وفى كتاب تبصرة الحكام درر من فتاوى مجاس المشاورين وهو أشبه ما يكون عجلس الدولة فى عصم نا الحاضر .

مِ أُصُول يَ بِعَدَ لا مامِيّة

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاد الشيخ محمد حواد مغنيه دنيس الحسكمة الشرعية الجعفرية العليا ببيروت

يتساءل البعض: لقد انقطع دابر الساسة الذين فرقوا المسلمين إلى مذاهب ، فكيف بق هذا الانقسام، وقد زالت أسبانه ؟

أجل، إن الانقسام كان فى بدئه عرضيا ـ وما زال ـ ولكن سرعان ماتحول إلى انقسام جوهرى عند الكثير من رجال المـذاهب، فظنوا أن الاختلاف فى الفروع والاعتبارات اختلاف فى الأصل والجوهر، وما زال أثر هذا الظن الخاطىء حتى اليوم، على أن عمل الساسة فى كل عصر يرتكز على بث روح العداء والتمصب عن طريق الاديان وغير الاديان، وهـــذا هو السبب لاستمرار الانقسام والشقاق.

والغريب أن هذه الحقيقة يقررها الكثيرمن حملة الأقلام، ولكنهم يذهلون عنها وعن أنفسهم إذا وقع نظرهم على اختلاف يسير بين فقيهين من مذهبين، فيجعلونه اختلافا دينياً، لا نظر ما.

وأغرب من ذلك أن ينسبوا لاحد المذاهب قولا لم يقل به أحمد من أتباع ذلك المذهب ، أو قال به فرد أو أفراد خالفهم فيه أكثر فقهاء المذهب نفسه ، فينسبون إلى أهل السنة أجمعين قولا للاحناف ، أو لفقيه منهم ، وينسبون إلى الشيعة كافة ، بما فيهم الإمامية ، قولا لغلاة الشيعة ، أو لفقيه من الإمامية خالف علماءهم جميعاً ، بل قد ينسبون إلى الشيعة قولا لجاهل لا يفهم عن التشيع شيئاً .

هذا ، والمعروف من مذهب الإمامية القول بفتح باب الاجتهاد ، ولازم

ذلك أن قول مجتهد أو جماعة من المجتهدين ، لا يكون حجة على الآخرين ، فن الحقطأ أن ينسب إلى مذهب الإمامية قول وجد فى كتاب عالم منهم ، ومن عرف طريقتهم ، وتتبع كلمات علمائهم ، تجلت له هذه الحقيقة بأوضح معانيها .

وعند الشيعة الإمامية كتب أربعة للمحمدين الثلاثة: محمد النكليني ، ومحمد الصدوق ، ومحمد الطوسى ، وهي : الاستبصار ، ومن لا يحضره الفقيه ، والحافى ، والنهذيب ، وهذه الكتب عند الشيعة تشبه الصحاح عند السنة ، ومع ذلك يقول الشيخ جعقركاشف الغطاء في كتابه وكشف الغطاء ، صفحة . ٤ و المحمدون الثلاثة رضوان الله عليهم كيف يعول في تحصيل العلم عليهم ، وبعضهم يكذب رواية بعض بتكذيب بعض الرواة .. وما استندوا إليه مما ذكروا في أو اثل الكتب الاربعة من أمهم لا يروون إلا ما هو حجة بينهم وبين الله ، أو ما يكون من القسم المعلوم دون المظنون ، فبناء على ظاهره لا يقتضى حصول العلم بالنسبة إلينا ، لأن علمهم لا يؤثر في علمنا ... ، وإذا كانت هذه الكتب الاربعة لا يعول علمها إلا بعد نقدها حديثاً في علمنا ... ، وإذا كانت هذه الكتب الاربعة لا يعول علمها إلا بعد نقدها حديثاً حديثاً ، و فحمها دلالة وسندا ، فكيف ينسب إلى الشيعة مالم يؤمن به الكل أو الجل 15

فإذا أراد الكاتب أن ينسب لاحد المذاهب أصلا أو فرعا يجب عليه قبل كل شيء أن يكون على معرفة بأفوال علماء المذهب واصطلاحاتهم وطريقتهم في إتقرير ألاصول، واستنباط الفروع، وأن ينقل عمن يعبر عن عقيدة الطائفة دون تعصب لها أو على غيرها من الطوائف.

على هذا الأساس ، أساس النقل عن المرجع الذى انفقت كلمة علماء المذهب على فضله وإخلاصه للدين ، والتجرد للحق ، ننقل جملة من أصول مذهب الإمامية التي كثر حولها الفيل والفال ، ونسبت إليهم على غير وجهها جهلا من الناقل ، أو عالم متعصب .

معنى الإسلام :

قال الشيخ جعفر كاشف الغطاء قدس سره فى كتابه : , كشف الغطاء . عاب الاجتهاد صفحة ٣٩٨ : , يتخقق الإسلام بقول أشهد أن لا إله إلا الله ،

محمد رسول الله ، أو بما يرادفه من أى لغة كانت ، وبأى لفظ كان ، فن قاله مُحكم بإسلامه ، ولا يسأل عنصفات ثبوتية ولا سلبية ، ولا عن دلائل التوحيد، وشواهد الرسالة (١) .

معنى العصمة :

تضاربت الأقرال فى تفسير العصمة ، فنهم من قال : إن المعصوم يفعل الطاعة مع عدم قدرته على المعصية ، فهو مجبر على فعل الحسن ، وترك الفبيح ، ومنهم من قال : إن للمعصوم غريزة تردعه عن المعصية ، كا تردع غريزة الشجاعة عرالفرار ، وغريزة الكرم عر الإمساك ، وقال نصير الدين الطوسى فى كتاب التجريد صفحة تركها ، ولا النواب ، ولبطل النواب والعقاب فى حقه ف كان خارجا عن التكليف تركها ، ولا النواب ، ولبطل النواب والعقاب فى حقه ف كان خارجا عن التكليف وذلك باطل بالإجماع والنقل (٢) ، وقال الشيخ المفيد : وليست العصمة ما فعة من القدرة على الفبيح ، ولا مضطرة للمعصوم إلى الحسن ، ولا ملجئة إليه ، (٣) وعلى هذا يكون معنى المصمة عند الإمامية أن المعصوم يفعل الواجب مع قدرته على تركه ، ويترك المحرم مع قدرته على فعله ، ولكنه مع دلك لم يترك واجباً ، ولم يفعل محرما .

الغــلو :

قال الشيخ المفيد: الغلاة من المنظاهرين بالإسلام هم الذين نسبوا أمير المؤمنين على ابن أبي طالب و الأثمة من ذريته إلى الألوهية والنبوة، ووصفوهم من الفضل فى الدين والدنيا إلى ما تجاوزوا فيه الحد، وخرجوا عن القصد، فهم ضلال كفار، (٤) كا

⁽۱) الشيخ جعفر كاشف الغطاء شيخ الشيعة الإمامية ، انتهت إليه رياسة المـذهب في زمانه ، له كتاب : « بغية الطالب » و « رسالة العقائد الجعنرية » و غـير ذلك . توفى سنة ١٢٢٨ هجرية . (۲) نصير الدين الطوسى الحجة الـكبرى لمدهب الإمامية ، ومن كبار فلاسفة الإسلام توفى سنة ٢٧٢ هجرية . (٣) كتاب « شرح عقائد الصدوق » للشيخ المفيد ص ١٦ طبعة ثانية تبريز ، والمفيد شيخ مشايخ الإمامية ، وأستاذ الشريفين. المرتضى والرضى ، توفى سنة ٤١٣ هجرية . (٤) نفس المرجع ص ١٣



لحضرة الكاتب الفاضل الاستاذ أحمد محمد م يرى

قال شيخي :

وحداً عن أناس آخرينا إذا ما كنتمو متظلينا وكيس الأم أكيس للبنينا وكنت له كشر بني الاخينا

یجهلون علی عمهم و یأکلون ماله . و إذا عدا علیهم أناس آخرون فحلم و مغفرة : لله در أمكم هلا نظلمتم غیر عمكم إن كنتم لابد متظلمین ؟ لفد ولدتكم أم غیر كیّــــــــة فكیف تكونون أكیاساً ؟

قلت : لنقف عند وعم السوء، و و شر بنى الاخينا ، فهو يعنى : وشر بنى الاخينا ، فهو يعنى : وشر بنى الاخ ، فهد الكسرة مداً بالعاً حتى أنجبت الياء، ولم يكفه هذا بل أضاف ونا فتحها مطلقا الفتحة إطلاقا ، أو قل هو وطلق ، _ تمخض عن ألف والاخينا ، .

و إذا كانت الضرورات تبيح المحظورات ، فماكنت أحسبها بالغة هذا الحد : لقد يستباح أن يقصر الشاعر أو يمد أو يستبدل فتحة بكسرة : أما أن يخلق النون خلفا ليسوق الآخ أود الآخينا ، مع و البنينا ، وو متظلمينا ، وو آخرينا ، فقبيح .

قال: حسبك سخرية غير متبصرة، فما ثم ضرورة قبيحة أو مليحة، وإنما مى طريقة من طرائق القول عندهم، شعراً كان أو نثراً؛ وإلا فما قولك في قوله

تمالى : وسلام على إلياسين . . . ، أفلم تستبدل بفتحة والياس ، كسرة تمد فتنجب ياء تلحق بهما هذه النون المفتوحة التي رأيتها ـ على غير علم ـ ضرورة في والاخينا ، ؟

إنى لأحسبها قاعدة عامة فى مثل هذه الاحوال ، وإن للنون ومنها ـ التنوين ـ لمحكانا ملحوظا فى لغة القرآن المبين ، أعنى لغة العرب ، فهو مثلها الاعلى فيما يرى السكافرون والمؤمنون .

إِنْ لَا نَثْرِبِ عَلَى القَائِلِ وَكَشَرٌّ بِنِي الْآخِينَا ، أُوكِمَا قَالَ الْآخِرِ :

أقلى اللـوم عاذل والعتابن وقولى إن أصبت لفد أصابن

ألم تسمع الاعلام وحسنين ، و و محمدين ، و و عوضين ، وأشباهها . لقد يكون الاصل فيها أن الاسم و حسن ، أو و محمد ، أو و عوض ، جاء في نشر أو شعر وبه و نون ، متبعة كنرن و إلياسين ، فتوهم اسما هكذا وضعه ، فجرت التسمية كما هي الآن ، و تنوسي الاصل . لقد كان الوهم منشأ أسماء كثيرة منها و ياسين ، فيما أرى ، فهي بداية إحدى سور القرآن كما تعلم ، ولكنهم توهموها اسما و درج الناس على أن يسموا أبناءهم و ياسين ، ولعدلك تذكر و الحواميم ، في لغة و الكتاب ، فهي علم على بحوعة من السور تبدأ كلها بد و حم ، لقد كان عكنا أن تسمى الناس و حم ، فيكون عندنا الشيخ و حم ، كالشيخ و يس ، مثلا .

قلت . فى قول الشاعر ، إذا ماكنتمو متظلمينا ، نظر ، فهو يعنى بالمتظلمين الظالمين أو المعتدين ، فى حين أن التظلم فى اللغة الرسمية ، بل فى لغة بعض الكرام السكانبين من الصحفيين ، هو الشكوى .

فنحن نتول و تظلم فلان من كذا ، أى رفع ظلامته منه ، ولقد قرأت اليوم في إحدى الصحف و فتح باب النظلم ، وليس المقصود بطبيعة الحال و فتح باب الظلم أو الاعتداء ، .

قال. لو سمع قائل و إذا ماكنتمو متظلمينا ، عبارة و فتح باب التظلم ، فربمـا حسبها إذناً فى الاعتداء. ألا فلتقلموا عن هذا التعبيرسواء أكنتم صحفيين أمكتبة فى الدواوين .

قلت : أفقولي و تظلمت من فلان ، خطأ ؟

قال: ليس خطأ، فالفعل مشترك. هو و متعديا ، كقولك و تظلمته ، يعنى الاعتداء وغير متعد أو إن شئت متعديا بالحرف كقولك و تظلمت منه ، يعنى و شكوت ظلمه ، وإليك قول صاحب القاموس المحيط و الظلم بالضم وضع الشيء في غير موضعه ، والمصدر الحقبتي الظلم بالفتح ، ظلم يظلم ظلما بالفتح فهو ظالم وظلوم ، وظلم حقه وتظلمه إياه ، وتظلم أحال الظلم على نفسه ومنه شكا من ظلم ، قلت : حسبي من ظلم و تظلم . والحاصل أن تعبير نا صحيح ، وقد تظلموننا إذ تأمرون بالإقلاع عن تعبير صحيح .

قال: إن إقلاعك عن استعبال النظلم بمعنى الشكوى أهون على من جهل المعنى الآخر فى قوله ، إذا ماكنتمو متظلمينا ، ومع هذا هبها إحدى عثرانى ، ونالله ما أكثر عثرات الشيوخ .

قلت : وتالله ما أبعد أثرها السيم ، فهي تجر عثرات آخرين يسعون وراء الشيوخ باعتبارهم الهداة المرشدين .

هأنت ذا تعظ شيخك ، فالعجب لزمان يهتدى فيه الشيوخ بهدى الشباب!. اجهل على ماشاء لك الجهل ، فلقد جهلا عليكم و بكم ، فحق علينا أن نجنى ثمارغرسنا.

قلت: يبدو أنه عود على يدم، فلقد انتهينا فى حديثنا السالف إلى علم الجهلام أو جهل العلمام. ولقد رجعت إلى أصحاب اللغمة فوجدتهم يقولون . جهله جهلا وجهالة ضد علمه، وجهل عليه أظهر الجهل، وما عثرت على م الجهالة، تحمل معنى قد يتحقق فيمن يوصف مأنه عالم، فيصح أن أتحدث عن علم الجهلام أوجهل العلمام.

قال: لست أدرى ابحثت مستقصيا محصيا، أم نظرت في مرجع بعينه فحسبت أنك رجعت إلى أصحاب اللغة وأحطت .

و إنه لكاف شاف أن أرجع إلى محفوظك انت فى الشعر العربى ؛ انشدنى أى شعر يتضمن جهل أو ما اشتق منها .

قلت : أحلامكم لسقام الجهل شافية كما دماؤكمو تشغي من الـكلب

كن من علماء الذرة أو من أصحاب الخبر والسير أو من الأدباء أو كن كل هذا، فأنت معه قد تكون من يتحدث إليه زهير بن أبي سلمي إذ يقول :

إذا أنت لم تقصر عن الجهل والخنا أصبت حليما أو أصابك جاهـل والظاهر أن أصحاب اللغة لم يخدموا مادة وجهل وخدمتها المستحقة ، ولعل معانيها كانت من والمعروف والذي لايعرَّف ، كانت كذلك أيام صنفوا وألفوا ، وإلا فإن الجهل في أكثر ما حفظنا من مأثور اللفة العربية إنما هو السفه والعدوان وما إليهما . . . والجاهلية أتراها في لغة الإسلام تعنى جهل العملوم الإنسانية التي كانت معروفة آنذاك ؟ .

لقد كان أحد أثمة الكفر على عهد الرسول عليه الصلاة والسلام مؤرخا يحدث الناس عن الاكاسرة والفياصرة ، بل كان مع هدذا يسخر من النبي الاى ومن القرآن في معرض الحديث عن عاد وثمود ، وإرم ذات العاد ، الني لم يخلق مثلها في البلاد ، فتلك هي أساطير الاولين فيما يرى شبخ المعرب المؤرخ الجاهل المنسوب بحق إلى الجاهلية الجهلاء ، ألا ترى جهل العلماء ؟ أو لا ترى من حقك أن تتحدث عن علم الجهلاء أو جهل العلماء ؟ .

لفد وصف أعرابي رجلا عالماً سفيهاً أو قل جاهلا نقال : • هو ذو أدب وافر وعقل نافر . .

قلت : إذا كانت الفكرة تتـداعي كما يقول أصحاب علم النفس فلقد حدثتني

نفسى بماكان من شأن الجاهلية والآمة الإسلامية ... وإذاكان مؤدى الجهل شيئاً آخر غير الذى علمونا ونحن تلاميذ ، وإذا كانت معرفة الشيخ العربى القرشى لم تنف عنه الجهل والنسبة إلى الجاملية ، فلم لا نكون الآن نحن الآمة الإسلامية في حال تشبه تلك الى كانت أيام نهاية الجاهلية وبداية الإسلام .

لقد كان الجهل أو السفه أو العدوان قاعدة الحياة العربية خاصة ، والحياة الإنسانية عامة ، فكانت الفرقة والاختلاف ، فلما جاء الإسلام ، ونقض قاعدة الجاهلية استبدل بالفرقة والاختلاف ، الوحدة والائتلاف ، أفلسنا أمة واحدة كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا ؟ كذلك أمر الله ، وكذلك كنا ، بيد أن الأيام لم قطل حتى تفرقت الكامة ، وأصبحنا أبما أو شيعا ومذاهب لا يجمعها سبب ، وهي - علم الله - ذات نسب واحد ، أفليس عجيباً أننا جميعا نقول لا إله إلا الله محد رسول الله ، ونحن مع هذا آحاد ودكل منها لو أكل سائرها ؟ إنها والله لجاهلية ذقنا وبال أمرها ، وإذا لم تقترب تلك الآحاد و نأناف كما ألفها محمد بن عبدالله عليه صلوات الله وسلامه ، فعلى آثار من ذهب العفاء .

قال : أجل فإن النقريب بين المذاهب الإسلامية هو دلالة الوعى الإسلامى ولن يقف في سبيله إلا جهل العلماء ، العلماء بجازاً أو شكلا ، فإن العالم محق في هذه الأمة نبى أو كنبى ، علماء أمنى كأنبياء بنى إسرائيل ، أفيتاتى أن يكون النبى داعية فرقة وانقسام ؟ .

إنى لأذكر واقعة مر عليها نصف قرن أو يزيد كنت طالبا أزهريا مالكى المذهب، وكان شيخنا رحمه الله يحرضنا على قتال الحنفية . وكنت شابا قوى البنية أحمل هراوة غليظة أهويت بها يوما على رأس حننى هو زميلي الآن في المجمع اللغوى ، فأحدثت به ما تسمونه ، عاهة مستديمة ، ولقد كان هو من فتيان الحنفية الأشداء على المالكية والشافعية ، فلما انجلت الوقعة عن إصابته ، سر شيخنا _ عفا الله عنه _ سروراً عريضا نقص من أطرافه أن صاحبنا لم يمت ، فسكان الشيخ الله عنه _ سروراً عريضا نقص من أطرافه أن صاحبنا لم يمت ، فسكان الشيخ

يقول: ليتها كانت القاضية. نعم إن ضربتى لم تكن قاضية والحمد لله ، على أن حزانى عليها كان شافيا شهيا ، فقد منحنى الشيخ رأس عجل أكلته وحدى وإخوانى يظرون ، وكل ينى نفسه جائزة مثلها إذا قدمت يداه ضحية حفية كما قدمت يداى . ولا أحب أن أظلم شيخى تغمده الله برحمته ، فلقد كان _ على بغضه الحنفية _ حجة فى فقه المالكية .

قلت : لفد ولى عهد المعارك المذهبية فى الازهر، بل فى الامة الإسلامية جمعاء فدعوة التقريب جاءت فى حينها ، وما أظن أن بين شيوخ الإسسلام فى أيامنا من يسير سيرة شيخكم الذى كان يحرضكم على قتال الحنفية .

قال. إن لبانة الإسلام ـ إذا شاء الله أن تنكشف المحنة ـ اشيوخ أحلامهم ترن الجبال رزانة كما قال صاحبك الذي أنشدتني شعره ، فأولئك هم الذين يصلح بهم أمر هذه الآمة .

قلت فما معيار رزانة الحلم، أو سلامة العقل؟

قال : الإيمان بما دعا الله إليه من الألفة والوحدة والآخوة الإسلامية ، إن الله يقول و إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون . .

فكن أعلم الناس بالآثر والخبر والـكلام والفقه والاصول والنحو والبلاغة وسائر ما اصطلحوا على أن يسموه علـاً ، ولانؤمن بهذه الوحدة ، فأنت _ وهذا شأنك _ جاهل ينتمى محق إلى الجاهلية الجهلاء ، ولو أنك _ شكلا ومظهراً _ في طليعة العلاء .

قلت: لقد جاء في الفرآن الكريم: وأتتخذنا هزوا؟ قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين، في فضيلة العلم هنا؟ أهو من لون ما ورد في الشعر الذي أنشدناه أم هو ما علمناه ونحن صغار؟

قال: ليس الاستهزاء بالباس وليد عدم المعرفة دائماً ، فقد تكون غير عالم

ومهذباً لا تسخر من الناس ، وإنما السخرية مصدرها والسفه ، أو و الجهالة ، بالمعنى الذى شرحناه ، فسيدنا موسى عليه الصلاة والسلام يننى عن نفسه أن يكون سفيها يسخر من أولئك الذين استفتوه فيا حل بهم وفيا عساهم يفعلون ، وتكليف الله رسوله الإعراض عن الجاهلين ، إنما يقصد به الصد عن السفهاء ، وإلا فهل شأن الرسول ألا يعلم جاهلا يريد أن يعلم فيعرض عنه ؟ كلا ، بل يعرض عن السفهاء الذين كانوا يؤذونه ويؤذون المسلمين .

قلت : • و تلك الامثال نضربها للناس • فهلا ضربتم لنــا مثلا نفهم منه الجهل والجهال بالمعنىالعام الذى نستبينه إذا درسنا أدبالقرآن وأدب اللغة العربية عامة؟

قال: خذ المثل: هنا لك جماعة من الناس يدعون إلى التقريب بين المذاهب الإسلامية، أى أنهم يرغبون إلى الآمة الإسلامية فى أن تلم شعثها، وترأب صدعها، فتعود سيرتها الأولى، تلك هي دعوة التقريب، ودعوة هذا شأنها لاغرو يعترض سبيلها جماعة من الناس، لعل منهم من تسمونه مثقفاً أو عالماً، وواقع الامر أن علمه علم شاس بن قيس وصاحبه.

قلت : ومن شاس بن قيس وصاحبه ، وما شأنهما .

قال: لقد كان شاس بن قيس شيخاً يهوديا عظيم الكفر شديد الطعن على المسلمين، فمر ذات يوم على نفر من الأوس والخزرج في مجلس جمعهم يتحدثون، فغاظه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم في الإسلام، بعد الذي كان بينهم في الجاهلية من العداوة، فأمرشاباً من اليهودكان معه فقال اعمد إليهم، واجلس معهم، ثم ذكرهم يوم بعاث، وماكان قبله، وأنشدهم بعض ما تقاولوا فيه من الاشعار ـ وكان بعاث يوما اقتتلت فيه الأوس مع الخزرج، وكان الظفر فيه للأوس على الخزرج - ففعل وتكلم فتكلم القوم عند ذلك فتنازعوا وتفاخروا إلى أن تنادوا السلاح السلاح، فبلغ دلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرج اليهم فيمن معه من المهاجرين حتى جاءهم فقال و يا معشر المسلمين. أبدعوى الجاهلية ـ وأنا بين أظهركم بعد إذ أكرمكم الله بالإسلام، وقطع به عنكم أمر

الجاهلية وألف بينكم ـ ترجعون إلى ماكنتم عليه كفاراً ، الله الله ، فعرف القوم أبها نزعة من الشيطان وكيد من عدوهم فألقوا السلاح من أيديهم وبكوا وعانق بعضهم بعضا ثم انصرفوا مع رسول صلى الله عليه وسلم سامعين مطيعين . فأنزل الله تعالى هذه الآية و يأيها الذين آمنوا إن تطيعوا فريفا من الذين أوتوا الكتاب يردوكم بعد إيمانكم كافرين وكيف تكفرون وأنتم تتلى عليه كم آيات الله وفيكم رسوله ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم .

أفرأيت إلى جهل شاس وصاحبه على علىهما ، وماكانا يرويان عن « بعاث » وما قيل فى « بعاث » من شعركاد يعيد الحرب بين الفريقين المؤمنين جذعة ، لولا أن تداركهما رسول الله صلى الله عليه وسلم .

فما أرى من يثير بواعث التفريق إلا داعياً بدعوى الجاهلية ، خارجا على أمر الله ورسوله إلى ما آثره من عرض زائل ، أو رأى حائل ه وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى اللهورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ، ؟

الفضيلة برُوْن يَعْوَهُ

لحضرة الاستاد الفاضل الركتور محمد البهى مدير عام البجوث والثقافة الإسلامية بالازهر

يظن بعض الناس أن الفضيلة ـ لآنها فضيلة ـ لابد أن تشيع بين الناس بدون عناء، إن لم تدفع الناس دفعاً إلى دائرتها . ويأسف هذا البعض أشد الاسف عند ما يجد فريقا كبيراً لا يتبع الفضيلة ، ولا يسعى نحو القيم الرفيعة والمثل العليا في حيانه الحاصة والحياة العامة .

ولكن الحياة الإنسانية منذ القدم صراع بين شيئين لاثالث لهما: بين مايسمى بالحق والفضيلة والمثل العليا من جهة ، وما يعرف بالباطل والرذيلة من جهة أخرى . وقيمة أى طرف من الطرفين ليست فى غلبة أحد الطرفين على الآخر في وقت ما ، بل هى قيمة ذانية لا يؤثر فيها بريق النصر لطرف ، ولا مذلة الهزيمة للطرف الآخر .

الفضيلة يعرفها الإنسان. وهي موجودة في الحياة. ولكن الإنسان لايدركها إلا إذا تأمل الحياة كلها ، أو وجه إليها من إنسان سبق له أن تأمل الحياة وأدركها وركن إليها . ولذا هو يدعو لها . ليس كل الناس إذا يعرف الفضيلة بله يتمسكون بها ـ لانها في حاجة إلى كشف فالإنسان العادي أول ما يدرك من الوجود يدرك مظاهره المادية ، وهي ليست الفضيلة ، بل الفضيلة وراءها . وشأن الإنسان العادي شأن الطفل الذي يجرى وراء المحسوس ويسمى إلى أن يستولى على ما يلفت نظره فيه ، ولا يصل إلى ما عدا المحسوس من مبادى عامة أو قيم إلا بعد تطوره في التفكير والتثقيف . وقلما مع ذلك يصل إلى الحقيقة كاهي ، الا بعد عناء الفكر والدرس ، أو عن طريق الرسالة الإلهية .

وليس الإنسان العادى هو الذى لم يتثقف فى مدرسة ، وإنما هو كل من لم يستطع أن يتصور من الوجود إلا صفحته الظاهرة ، أو ذلك الذى لم يؤمن إلا بما يعود عليه من نفع مادى خاص به . فالاى ، ونصف المثقف ، والطفل فى تطور طفولته الأولى والثانية سواء : فى أنهم يظاهرون المادة ويتبعون المظاهر الخادعة فى الحياة .

ولهـذا نجد أعوان الباطل كثيرين ، ونجد كذلك المستهزئين بالقيم العليسا وبالفضيلة أكثر من أولشكم الذين يتعشقون الفضيلة لذاتها ويدعون إليها ، لإيمانهم بوجودها ، ويرتكبون في سبيل التمسك بهـا الصعاب . وأكثرها صعاب نفسية .

الرذيلة لا تحتاج إلى دعوة والباطل لا يحتاج إلى داع ، بل هما يقتحان على الناس سممهم وبصرهم وبقية مداركهم الحسية ، والمتبعون لها لذلك لا يلفون عنتأ في اتباعهما ، وإنما يُدفعون دفعاً إلى السير في طريقهما بدافع غرزى .

فإذا كانت للناس إرادة فني مخالفتهما فقط ، وإذا كان لهم إيمان فللحيلولة بينهما وبين أن يسيطرا على نفوسهم سيطرة تامة .

أما الحق، وأما الفضيلة فهما فى حاجة إلى دعوة وإلى داع. وحاجتهما إلى الدعوة وإلى الداعى ليس لانهما لا يطفوان فى الوجود فقط، بل لأن قوة جذب المحسوس للإنسان ـ كما ذكرنا ـ عنيفة بحيث لا يتخلف عن الوقوع فى دائرته إلا من قوى إيمانه، أو اكنمل نضوجه الإنساني فى التفكير والسلوك.

(**4**)

ورسول الله صلى الله عليه وسلم عند ما دعا قومه إلى الحق ودعا الناس جميعاً إلى انباعه وإلى اتباع الفضيلة لتى صعاباً جمة فى سبيل دعوته هذه . لأن من دعاهم كانوا فى إدراكهم وتصرفهم أشبه بالطفل فى إداركه وتصرفاته ، ولو أنهم كانوا غير واقعين تحت تأثير التقاليد القائمة بينهم ، والعادات المتشرة فيهم ـ وهى تقاليد وعادات تنم عن بعدهم بعداً شديداً عن التطور فى حياتهم الفكرية ، وفى تصوراتهم

للوجود _ لما لتى فى دعوتهم إلى الحق والفضيلة من الصعاب مثل ما لتى منهم في هذا السبيل ، على النحو الذى يتحدث به مؤرخو الدعوة الإسلامية .

ولو أن الفضيلة والحق يجذبان اليهما الناس فى يسر ، مثل ما يجذب الباطل وتجذب الرذيلة ، لحف شأن الدعوة إلى الخير ، ولصارت الشعوب والجماعات إلى مجتمع فاضل يعرف الحق ويسير فى طريق الفضيلة بحكم تطور أفرادها ، دون حاجة إلى دعوة وإلى داع ، إلا فى القليل النادر. وإذا دعا الداعى إلى الحق والفضيلة عندئذ كانت دعوته أشبه بتنبيه وبلفت نظر ، ولم يحتج فيها إلى تكرار أو إلحاح .

لكن دعاة الحق والفضيلة قليلون ، والدعوة إليهما شاقة صعبة ، والمستجببون لهما لا يعدون أصحاب قيمة عددية في الجماعة ، وان كان لهم اعتبار فيها من حيث قوة إرادتهم في توجيهها .

ولان الدعوة إلى الحق والفضيلة شاقة والسبيل لاقناع الناس بهما غير معبدة كان من العوامل القوية فى النجاح فى الدعوة لهما صبر الفائمين عليها وتمسكهم فى سلوكهم الشخصى بالنتائج المترتبة على الإيمان بهما .

وإن قيمة الإنسان الحقة ليست فى اتباعه الباطل ولا فى سلوكه مسلك الرذيلة لآن ذلك أمر لا تتجلى فيه إرادة الإنسان ، والإنسان بإرادته وإيمانه . ولذا فقيمته مرتبطة أيمًا ارتباط بحمل نفسه على تجنب الباطل والرذيلة وبالتالى على السلوك مسلك الفضلاء .

* * *

فإذا أضيف إلى طبيعة الباطل وإلى طبيعة الرزيلة عامل الترويج عن طريق أو لتكم الذين اندفعوا في تأييدهما ولم يستطيعوا التخلص منهما ، أو بالاحرى ألفوا اتباعهما _ كان ذلك من أسباب انتشارهما . وكان انتشارهما بخطوات فسيحة ، وفي مجالات متعددة .

وإذا أضيف إلى هذا وذاك اكتفاء أصحاب الفضيلة بانباع الفضيلة دون دعوة اليها ، والعمل في دائرة الحق دون إعلان عنه ـ تضاعف تيار الرذيلة

وتيار الباطل وأصبح من الصعب أن يحاول فريق فى سرعة وقف تيــارهما ، واحتاج الامر فى ذلك إلى قوة إيــان وجلد .

ولان طبيعة الباطل وطبيعة الرذيلة على ما شرحنا ، ولان طبيعة الحق وطبيعة الفضيلة كما ذكرنا أيضا _ كان من الضرورى لخير الجماعة والافراد أن تستمر دعوة الداعين إلى الفضيلة والحق ، وأن تقوم دعوتهم على الإيمان بهما والتضحية في سبيلهما .

انسِّباع الفضيلة فحسب لا يروج الفضيلة ، ولا يجعلها مسيطرة على التوجيه . بينها الباطل يسمى وحده على قدميه ويقتنص التابعين له فى غيرعنا. وتلك سنة الله فى الوجود والحياة الإنسانية . وما الرسالة الإلهية إلا دعوة إلى الفضيلة والحق ، وما الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر إلا طلب لاستمرار هذه الرسالة فيما تهدف اليه ، حتى لا يسيطر الباطل وتروج مظاهر الرذيلة .

وأن من يعجب لفوز الباطل على الحق فى وقت ما ، دون أن يرى دعوة ودعاة إلى هذا الحق ، ودون أن يرى مؤمنين أقوياء بين هؤلاء الدعاة إن وجــدوا ـــ ليعجب من شىء يسير سيرته الطبيعية ، ووفق أحداث الحياة نفسها .

* * *

الإيمان بالحق وبالفضيلة أولا قبل كل شيء. وإدراك الإنسان لهما لايجدى في تمكينهما من نفوس الناس دون الإيمان بهما . والإيمان بهما يتعارض مع الإيمان بالذات ومطالبها . ثم تأتى بعد الإيمان مرحلة الدعوة لها عن طريق العمل السلوكي ، وعن طريق بيان مضار ما يقابلهما من الباطل والرذيلة .

ولو أن الحق يسير وحده لما كانت هناك حاجة إلى رسالة ولا إلى دعاة . ولا يحكن لصاحب الفضيلة والعاشق وجه الحق أن يحبت فى نفسه الغيظ من رواج الباطل ، بل عليه أن يعلما صيحة مدوية ضده وضد المروجين له إن كان له مروجون . ولا عليه بعد ذلك إن نجج فى صيحته هذه فى آنه ، أو تأخر إحقاق الحق وقتاً ما .

شِعْ الْكُبُيْتِ فِ آل البَيْتِ

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاد الشيخ عبد الجواد رمضاله أستاذ الادب العربي في كلية اللغة العربية

الكميت بن زيد الاسدى شاعر إسلامى ، شيمى ، عدنانى ؛ ولد فى الكوفة ، ونشأ بها ، ومدح بنى هاشم ، ثم بنى أمية ؛ وهجا اليمن هجا. أثار الفتنة بين عدنان وقحطان ؛ حتى انتهت بانهيار ملك بنى أمية ، وقيام دولة بنى العباس ؛ وكان مولده سنة ستين ، ووفاته سنة ست وعشرين ومائة من الهجرة .

والكميت من الشعراء الذين اضطربت آراء النقباد في الحـكم لهم أو عليهم ، أضطراباً كبيراً ؛ ومن أشهرماروى في ذلك : أنه قيل للفرزدق : أ حسَنَ الـكمينت في مدحه لآل البيت في • هاشمياته مي : فقال : وجـد آجُـراً وجصافبني !

ومن المأثور: أن جريرا سئل: من أشعر الناس؟ فأخذ بيد السائل و مضى به حتى وقف على شيخ رث ، زرى الهيئة ، قد اعتقل عنزا ، وجعل يرضعها واللبن يسيل على لخيته ، ثم قال للسائل: أتعرف من هذا ؟ قال: لا ؛ قال هذا أبي ! أتدرى لماذا يصنع ما يصنع ؟ قال: لا ، قال: اثلا يسمع صوت الحلب فيطلب منه اللبن.

أشمر الناس من فاخر بهذا ثمانين شاعراً ففخرهم جميعاً ! .

فإذا وضعنا قصة جرير بإزاء شهادة الفرزدق للكميت ، تبين لنا خطأ النقاد الذين عد واكلة الفرزدق شهادة للكميت ، وعرفنا أنها شهادة عليه ؛ ذلك بأن الفرزدق شيعى، فهو من ناحية يريد أن يرضى نزعته هذه ؛ وهو من ناحية أخرى شاهر ذو اقة ؛ فلكى يصيب عصفورين بحجر واحد شهد هذه الشهادة التى يشغل ظاهرها جماهير المسلمين - وكل مسلم شيعى - ويضمر باطنها رأيه الشعرى الصحيح وهو أن إجادة الكميت ليس مصدرها سمو خياله ، وقوة إبداعه ، بل مصدرها مجادة آل البيت ، وسمو مفاخرهم ؛ وهي - لعمرى - إحدى أفاعى الفرزدق العظم !

فأما الاعمى الحبيث بشار ، فإنه لما سئل عن الكيت ألتى بها صريحة عريانة فقال : ماكان الكيت شاعرا ! فلما روجع فى ذلك وقيل له : كيف تقول هذا ، وهو الذى يقول :

أَ نِضْهُ أَمَرَى مَنْ نَصَفَحَى يَسُنِى لَعَمَرِى لَقَدَ لَاقَيْتَ خَطَبًا مِنَ الخَطَبِ

هُنِيثًا لَكُلُبِ أَنَ كُلُبًا تَسَنَى وأَنَى لَمْ أُردد جَوَابًا عَلَى كُلُبُ

لَمْسَدُ بَلُغْتُ كُلُبِ بِسِي حَظُوةً كَفْتُهَا قَدَيْمَاتُ الفَضَائِحُ والوصبِ

قالَ إِذَا لَهُ لَا لَا إِذَا الْمُؤْلِدِينَ مِنْ أَنَا مِنْ حَلَا مِنْ مِا لَالْهُ وَالْمُؤْلِدِينَ اللّهِ اللّهِ مِنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

قال بشار: لا أبا لشانئك (١) ، أنرى رجلا لو ضرط ثلاثين سنة ، لم يستملح منه شيء ١.

ويعده بعض الـقاد أشعر الناس ! (٢) وتقول فاطمة بنت الحسين رضى الله عنهما : هذا شاعرنا أهل البيت .

وعلى الجلة فالكبيت قد استأثر بحظ عظيم من اهتمام النباس ، جمهورهم وشعرائهم ونقادهم وقادتهم ، وقد عرض له أبو الفرج الاصبهاني فيما لا يقل عن عشرة مواضع من كتابه العظيم و الاغانى ، لجميع مايتصل بحياته وشعره معروض هناك لمن تطلب المزمد .

⁽١) لا أبا ولا أب لشائك ، قالما بذالسكيت : موكناية عن قولهم : لا أبا لك ولسان.

قاما أنا ، فإنما قصدت هنا أن أعرض عرضاً إجمالياً لأبرز مواضع الجمال الفنى فى شعره ، وأتبعها بأظهر مواضع الضعف فيه ، لانتهى من ذلك إلى رأى مدلل ، وحكم خاص ، على قدر نظرى القريب ، وطاقتى المحدودة .

* * *

أجاد الكميت ، وأتى بنى أمية بمؤ مدّة ، أشد عليهم من الصواعد المدمرة ، ومن النار المحرقة ، باحتجاجه لاستحقاق الهاشميين للخلافة ؛ ذلك الاحتجاج الدامغ الذى لامهرب من سطوته ، ولا خلاص من منطقه القاطع إلا بالانقطاع والحذلان .

فانحراف الخلافة عن بنى هاشم فى نظر جمهور المسلمين ، إنماكان لآن البنى لا يورث ؛ ولكنهاكذلك لم تعدل عن الأوس والخزرج ، إلا بحجة أن ، الأثمة من قريش ، ولما تنازعها المهاجرون والانصار يوم السقيفة ، كان الفيصل فيها كلمة الصديق رضى الله عنه : « أن العرب لا تدين إلا لهذا الحى من قريش ، فهى _ إذا _ إنما وصلت إلى الخلفاء الراشدين ثم إلى الامويين على طريق الوراثة القبلية عن ، قريش ، ولولا ذلك لنالنها اليمن التى دُ فعت عنها فى اشخاص آ "بنك قسيلة يوم السقيفة بهذه الحجة ؛ ولمالنها وبيعة الني جاء الإسلام وهى أقوى قبيلة ، حتى قيل : لولا مطلع الإسلام لاكلت ربيعة العرب . ولنالها غيرهم وغيرهم من القبائل ؛ فكيف تنكرون على غيركم ما تعرفون الانفسكم ؟ ! .

يقولون: لم يورث، ولولا تراثه وعك ولحير وعلى وحير والسَّكون وحمير ولانتشلت عضوين منها يُحابر ولانتقلت من خندف في سواهمُ ولا كانت الانصار فها أذلة

لقد شركت فيه بَكيْـلُ وأرحب وكندة والحيان : بكر وتغلب وكان لعبد القيس عضو مُورَّ ب(١) ولاقتدحت قيس بها ثم أنقبوا ولا عنها إذ الناس غيّب

وأجاد الكميت معنى وأدا. ، في تعيير بني أمية باغتصاب حقوق الهاشميين

⁽١) مؤرب: موفر لم ينقص منه شيء .

فى الإمامة والخلافة ، واعلان النكير عليهم ، والنهكم اللاذع بهم ، وإثارة الحفائظ عليهم ، مما كان له وقع السياط ، ولذع المحاوير :

بخاتمكم غصبا تجوز أمورهم فلم أر غصبا مثله حين يغصب بحقكم أمست قريش تسوسنا وبالمذمنها والرديفين تركب (١) وقالوا: ورثناها أبانا وأمنا وما ورثتهم ذاك أم ولا أب فيا موقداً ناراً لغيرك صورها ويا حاطبا في غير حبلك تحطيب فقل لبنى أمية حيث حلوا وإن خفت المهند والقطيعا ألا أف لدهر كنت فيه هداناً طائماً لكم مطيعا (٢) أجاع الله من بجوركم أجيعا أجاع الله من بجوركم أجيعا بمرضي السياسة هاشمي يكون حياً لامته ربيعا

وبلغ الكميت من الإجادة ، فوق الإرادة _ على حد تعبير أحمد بن عبد ربه _ فى مدحه لبنى ماشم ، فى جملته ؛ على الرغم من رأى المرزدق : أنه وجـد آجراً وجصافبنى . وفى هاشميته النى مطلمها :

مَن لفلبٍ متم مستهام

أقوى شاهد على هذه الإجادة ؛ ولقد أعيانى أن أختار منها . لكثرة عيونهـا . يقول فيها يمدحهم ويوازن بينهم وبين بنى أمية ، وذلك شر أنواع الهجاء:

 ⁽١) الفد: الأول من قداح الميسر ، والرديف: الذي يجيء بعد فوز أحد الأيسار ،
 فيسألهم أن يدخلوا قدحه في قداحهم .

⁽٢) رجل هدان : بليد يرضيه الـكلام ، أو هو الأحمق التقيل في الحرب .

رَجُرُ فَى الصوف وانتقالُ لذى المستَّخَـة نَـهَمَّا ودَعدَعاً بالسَهام (١) من يمت لا يمت فقيداً ، وأن يَحْــــــــى ، فلاذو إلَّ ولاذو ذمام

ويقول في ماشميته التي مطلعها :

أَنَّى ومن أير . ل آبك الطرب

يا خير من ذلت المطى لهم أنتم فروع العِـضا ِه لا الشَّـذَبُ ُ أنتم من الحرب في كراثمها بحيث يُلِّني منَ الرَّحي القُطُّب وفي السنين الغيوث ُ ماكرة ً إذ لا نُدر العصو ْبَ معتصب (٢)

أبرق للمُســنتين عنــدكم بالجود فيها النّهاء والمُشُرب (٣)

بيد أنى أتهم:

 ١ خوق الـكميت: في هذه الشكوى الني تتردد في هاشمياته ويرتاح اليها، ولا يكاد يتركها حتى يعاودها ؛ بما يلاقيه من الأذى في سبيل حب بني هاشم ، ومدحهم والإخلاص لهم ، والانقطاع إليهم ؛ فلمَد أسرف في ذلك إسرافا خرج ، أوكاد يخرج به إلى المنِّ على بني هاشم بهذا التشيع الذي كلُّمه من ضروب العناء ، وألوان الشقاء، ما لا يكاد محتمله إنسان!:

فطائفة قد كفرتني محبكم وطائفة قالوا مسيء ومذنب ف ساءنی تکفیر هانیك منهم ولا عیب هاتیك التی هی أعیب يميبونى من خــبّهم وضــلالهم على حبكم ، بل يسخرون وأعجب

ألم ترنى من حِب آل محسد أروح وأغدو خائفا أثرقب

⁽١) النعق والنعيق: دعاء الراعي الشاء ، وصياحه بهما يزجرها ؛ ودعدع بالمعز أو الضأن الصغار _ قال لها : داع داع ، يدعوها .

⁽٢) العصوب: الناقة التي لاندر حتى يعصب فخذاها أو أداني منخريها نخيط حتى تحلب.

⁽٣) ج نهي : الغدير .

كأنى جان عدث، وكأنما على أن جارم ، أم بأية سيرة ولى : وتصل به هذه الغفلة إلى أن يقول :

إلى السراج المنير أحمد لا عنه إلى غيره ولو رفع النا وقيل: أقرطت ، بل قصدت ، ولو إليك _ يا خير من تضمنت الله جسّ بتفضيلك اللسان ولو

بهم أنق من خشية العار أجرب أعنف في تقريظهم وأؤنب ١٢

يمدلنى رغبة ولا رهب س ، إلى الميون وارتقبوا عنفنى القائلون أو ثلبوا! أرض، وإن عاب قولى العَيَب! أكثر فيك الضّجاج والصخب(١)

* * *

فاذا عسى أن تكون هذه الطائفة التي كفرته بحب آل البيت ، أو عابته بحبم ، إلا طائفة مارقة ليس أكبر جرمها أنها كفرته أو عابته ؟! ومن هو هذا الذي يقول له : أفرطت في مدح من مدحه الله من فوق سبع سموات : محمد خير خلق الله كلهم ، ويعيب قوله فيه ، إلا كافر بالله ، خارج من ربقة الإسلام ، يسفل به شأنه عن أن يعار أي التفات ؟!

لقد أخذ على النابغة الذبياني قوله للنعمان :

وعبرتنى بنو ذبيـان خشيته وهل على بأن أخشاك من عار؟

قالوا: إن هذا بما لا يقال مناه للبلوك! ذلك مع أن الذبياني إنما أراد أن يقول: إن عز عشيرتي ومنعتها لم تعصمني من خشيته ، فهو في حقيقته تفخيم لشأن النعيان ، وإنما الهجنة في لفظه حسب ، وهو معني قول الآخر ، أو قر ب منه :

أهابك إجلالا ، وما بك قدرة على ، ولكن مل. عين حبيها

⁽١) الضجاج بالفتح والـكسر : المشاغبة والمشارة .

وهذه اللطيفة لا تحتملها أبيات الكميت ، لا في آل البيت ولا في رسول الله صلى الله علمه وسلم .

٧ _ وأتهم عقله: فإن الـكميت _ لو أنه عاقل _ لطوى قوله :

إلى نصرهم، أمشى الضَّراء وأختل (١) تظل مها الغربان حولي تحجُل ا!! مقاي حتى الآن مالفس أبخل

وإنى على 'حبِّيهم وتطلُّعي تجود لهم نفسی بما دون وثبة ولكنني من علة يرضــــاهم

ولاكتنى بقوله قبله:

ومن شعرى المخزون والمتنكحال ولا عقدتي من حهم تتحلل

لهم من هو اي الصفو ماعشت خالصاً فلا رغبتي فهم تغيض لرهبة ولا أما عنهم محدث أجنبية ً ولا أما معتاض بهم متبدل

فان قوله : فلا رغبتي الخ لا يتلاقى مع قوله بعده : تجود لهم نفسي الخ في هذه إحالة؛ وإعلانُ أنه يجود لهم بما دون الفتل، اعترافُ أحمق بالجبن، لا يرفعه أن ذلك يرضى بني هاشم ؛ على أن هؤلاء إنما يريدون نصره اللساني ، وجهاده في دعوتهم بشعره ، لا بسيفه ولا بتضحيتـه بدمه ! ولكن : أذل الحرص أعناق الرجال .

٣ _ وأتهم إخلاصه: في الآغاني: أن ابن ُشيرِمة قال للـكميت: إنك قلت في بني هاشم فأحسنت؛ وقلت في بني أمية أفضل. قال: إني إذا قلت ، أحببت أن أحسن !

ودخل المستهل" بن الـكميت على عبد الصمد بن على ، فقال له: من أنت ؟

⁽١) يقال: فلان يمفي الضراء ، إذا مفي مستخفياً فيما يواري من الشجر، ويقال الرجل إذا ختل صاحبه ومكر به: هو يدب له الضراء ، ويمشى له الخر . والخر (بفتحتين) ما واراك من شجر أو أرض أو حلل.

فأخبره؛ فقال عبد الصمد: لاحياك اقد، ولاحيًا أباك، أليس الذي يقول: فالآن صرت إلى أمسيَّة، والأمور إلى المصائر؟ قال المستهل: فأطرقت استحياء بما قال، وعرفت البيت؛ ثم قال لى: ارفع رأسك يا بني، فلئن كان قال هذا، فلقد قال:

ودخل مرة على أبى مسلم الخراسانى ، فقال له : أبوك الذى كفر بعد إسلامه ! فقال المستهل : كيف وهو الذى يقول :

بخاتمـكم كرها تجـوز أمورهم فلم أرغصباً منله حين يغصب ؟ فأطرق أبو مسلم مستحييا !

ولست أبلغ بالنفاق السياسي الذي وقع فيه السكميت ، الحد الذي أوصله إليه أبو مسلم ، وعبد الصمد ؛ ولست أقبل من السكميت جوابه لابن أشبرمة ؛ لأن إيمان السكميت وحبه لبني هاشم أثبت وأقوى من أن يرتفع ليحل محله حب بني أمية ولأن الإجادة في الشعر لا ترجع إلى إرادة الشاعر أن يجيد ، وإنما ترجع بعد استكال الآداة ، إلى قوة العاطمة وصدقها ؛ فألكميت متهم بلا ريب ولكنه غير مارق من نزعته الشيعية ؛ على الرغم من قوله :

أبنى أميــة إنكم أهـل الوسائل والأوام نفتى اكل ملــة وعشيرتى دون العشائر أنتم معادن للخـلا فة كابرا من بعد كابر بالتســـعة المنتــا بعين، خلائفاً وبخير عاشر وإلى القيامــة لا تزا ل لشافع منـكم وواتر

وعلى الرغم من رده على هشام بن عبد الملك ، حين قال له :

فأنت الفائل: أجاع الله من أشبعتموه: الابيات. بقوله: لا تثريب ـ يأمير المؤمنين ـ أن أردت أن تمحوا قولى الـكاذب! قال: بمادا؟ قال: بقولى الصادق

أوْرَنته الحِصان أم هشام حسبا ثاقبا ووجها نضيرا وتعاطى به ابن عائشة البد رَ ، فأمسى له رقيباً نظيراً وكساه أبو الخلائف مروا أن سَنِي المكارم المأثورا

لمَ تَجَـَّهُم له البطاح، ولكن وجدَّمْ اله مَعانا ودورا(١)

فإن الرجل جبان غلبه الخوف على أمره ؛ فقال ما قال ؛ ولكن الجبن لايصنع إجادة ، فهو _ بإجادته _ قـد خضع لبعض الامر ، واعترف بالامر الواقع بلا جدال.

وقد كان عبيد الله بن قيس الرقيات زبيريا ، ثم مدح بني أمية ، ودخل على عبد الملك ، فقال له : أسَّما لي فتقول :

يأتلق التــاج فوق مفرقه على جبين كأنه الذهب

تمدحني بالتاج كأنني من العجم!

وأثما لمصعب فتقول :

 ه تجلت عن وجبه الظلما. ملكه ملك قوة ليس فيه جبروت ولا به كبريا. يتتى الله في الأمور وقد أف لمح من كان همَّـه الاتقــاء

إنما مصعب شهاب من الل

والعل نقد عبد الملك ليس لما قاله حسب ، مما يشير إلى فرق ما بين الخلال الكسبية والطبيعية النفسية ، بل لما ختمها به معه ، من قوله :

عن 'براها العقيلة العذراء

كيف نومي على الفراش ولما تشمل الشامَ غارة شعواء تذمل الشيخ عن بنيه و تبدى أنا عنكم _ بني أمية _ مُن وَرَرُ مُن ثُرٌ ، وأنتم في نفسي الاعداء إن قَالَى بِالسَّطَفَ قَد أُوجِعَتَني كَانَ مَسْكُمُ لَئُن قَتَلَتُم شَفَّاء

ومهما تختلب الآرا. في الـكميت ، فإن مما لا يخاس، ريب أنه لم يكن غالياً

⁽١) المعان بفتح الميم : المباءة والمترل ؛ ومعان القوم : مترلهم .

في تشيعه ولا مسرفا فيه ، بل كان معتدلا معقولا ، عف اللسان شريف الهجاء ، لم يلعن ولم يسب سبأ مقذعا ، ولم يقل كما قالالسيد الحيرى يخاطب المهدىالعباسى :

> قل لابن عباس سمى محمد لا تعطين بني عَسدى درهما شر العربة آخرا ومقبدما منعوا تراث محمد أعمامه وبنيه، وابنته عديلة مربما وتأثمروامن غيرأن يستخلفوا وكني بما فعلوا هنالك مأثما أفيشكرون لغيره إن أنعما وهداهمُ ، وكسا الجنوب وأطعا بالمنكرات فجرعوه العلفها

احرم بنی تیم بن مرة انهم لم يشكروا لمحمد إنعامه والله مر عليه بمحمد ثم انبروا لوصيه ووليّه

قال الكمت مرة:

ويوم الدُّوح درح غـدير 'خمِّ ولكرل الرجال تبايعوهما فلم أبلغ بها لعنا ، ولكر.

وقال في مرة أخرى :

أهوى عليا أمير المؤمنين ، ولا ولا أقول ـ وإن لم يعطيا فدكا الله يعــــلم ما ذا يأنيان به

أمان له الولاية لو أطبعها فــــلم أر مثلها خطراً مبيعــا أساء بذاك أولئهم صنيعا

ألوم يوما أما بكر ولا عمرا بنت النبي ولا ميراثه _ : كفرا وم القيامة من عذر إذا اعتذرا!

رحم الله الـكميت ، وأحسن جزاءه على قدر بلائه في الله .

فضِلُ للبِيغِ يَعَلَى لَا يَعِقَافَ فِي الْمِسْلِامِيَّ فَيُ

لحضرة الاستاذ عبد الوهاب حموده أستاذ الادب الحديث بكلية الآداب بجامعة فؤاد الاول

- ٣ -

قدكانت نشأة الفن الإسلامى في المساجد، فيها ولد فى وضع النهار وفى رحابها نمــا وترحرع تحت رعاية المسلمين وبين أنظارهم .

وكانت المساجد الأولى أبنية عادية أقيمت للصلاة والوعظ وحدهما ، وليس فيها نزوع إلى إنقان فى العارة ، وكان أثاثها حين وجد _ إذ لم يكن لها أثاث فى بادى الأمر _ غاية فى البساطة ، وكان كل تجديد يظهر فى المساجد عرضة للنقد اللاذع .

وعند ما انتشر الإسلام، وامتد سلطانه إلى كثير من بلاد الله اختلط العرب بغسيرهم من الاجناس الاجنبية عنهم ، وأدَّى ذلك إلى اتساع أفق الفن في أعين المسلمين الذين استطاعوا أن مُخرجوا بفضل هذا الاختلاط صوراً جديدة للمثل الاعلى في الفن عندم مع الوقوف عند الحدود التي رسمها لهم الدين .

وعلى الرغم من أن العرب كانوا فيما أيظن يجهلون فن العبارة إبان السنين الأولى من فتوحاتهم ، فإن الحقيقة الواضحة التي لا سبيل إلى إنكارها أن فن العبارة الإسلامية كان في كل زمان ومكان محتفظاً بشخصية ظاهرة ، ولعل عقيدة الإسلام كانت العامل الذي أعان على تغيير الأساليب المحلية المختلفة في فن العبارة ، كما أعان على أن يستخرج منها طراز له عمزانه الذاتية .

فقــد كانت الابنية التي بتــاها العرب في السنين الاولى جوامع أو قصورا

فى الغالب ، ومعظم المنشآت الهامة فى فن العهارة فى الةرون التالية ظلت مقصورة على المساجد والابنية الدينية الاخرى كالمدرسة أو التكية ذات المصلى .

فالمسجد أهم ما تتمثل فيه العارة العربية ، وكان يختلف إلى حد ما باختلاف البقاع ، ولكنه ظل دائماً يحتفظ بمميزاته الرئيسية .

وقد كان الحج السنوى إلى مكة من كافة أنحاء العالم الإسلامى ، بما ساعد بلا ريب على وجود نظام تقليدى لبناء المسجد ، فإن الحاج كان فى كل مدينة يمر بها يقوم بصلاته فى مسجدها المحلى ، وإذا حدث وكان ذلك الحاج من رجال فن العارة فإنه لا يفوته أن يلاحظ رسم هذا المسجد .

ومهما يكن من شيء فإن المسجد الذي بناء الرسول صلوات الله عليه بالمدينة سنة (٦٢٢ م) يعتبر النموذج الآول لسائر المساجد الآخرى .

كان هذا المسجد مساحة من الأرض مربعة الشكل، يحيط بها جدران من الآجر والحجر، وقد كان هناك سقف على جزء من أجزاء هذا الجامع، ويحتمل أن يمكون هو الجزء الشمالى حيث كانت النبي بؤم المصلين، ولعدل الاسف كانت مصنوعة من جريد النخل المغطى بطبقة من الطين، والمستند على عدد من جذوع النخل، وفي مثل هذا البناء الأولى لم تكن ثم ضرورة إلى استعارة أساليب معهارية من مكان ما، إذ لم تكن ثمة حاجة لهذه الاساليب.

أما المسجد الثـــانى الذى بنى فى الـكوفة بأرض الجزيرة (سنة ٩٣٩م) فـكان سققه مرفوعا على عمد من الرخام أتى بها من قصر ملك من الملوك الفرس فى إقلىم الجزيرة .

وثم مسجد آخر أصغر من المسجد السالف الذكر بنــاه عمرو بن العاص فى الفسطاط فى (سنة ٦٤٢ م) وهو الذى يعرف إلى الآن بجامع عمرو

في هذا المسجد نرى ظاهرة جديدة هي وجود منبر مرتفع .

نعم إن المنبركان من أثاث المسجد الإسلامي منذ عهد الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، فقد كان صلى الله عليه وسلم يخطب مستنداً إلى جذع نخلة ، ثم تُجعل له منبر

من أثل بدرجتين ومجلس ، ثم رفعه معاوية فى خلافتة ، وجعل له ست درجات .
روى البخارى عن جابر بن عبد الله أن امرأة من الآنصار قالت لرسول الله
صلى الله عليه وسلم : يارسول الله ألا أجعل لك شيئاً تقعد عليه فإن لى غلاما نجارا؟
قال إن شتّت ، فعملت له المنبر ، فلما كان يوم الجمعة فعد النبي صلى الله عليه وسلم
على المنبر الذي صنع له .

و فى المقدمات لابن رشد : د فى سنة سبع اتخذ النبى صلى الله عليه وسلم المنبر وقيل فى سنة ثمــان . .

والمنبر الحالى من تجديد السلطان عبد المجيد، وهو من الرخام المحلى بالذهب، ولما كان زمن الوليد بن عبد الملك أرسل إلى عامله على المدينة : عمر بن عبد العزيز بأمره بتجديد المسجد والزيادة فيه ، فبناه بالحجر ، وبلطه بالرخام ، وطلى سقفه بالذهب ، وحلى جدره بالفسيفساء ، وجعل أساطينه من الحجارة والمرمر ، واتخذ له محرابً من قبل ، وهو أول محراب مجوف بنى فى الإسلام ، والثانى بنى نمى جامع عمرو بالفسطاط بناه قرة بن شريك العبسى والى مصر بأمر الخليفة الوليد بن عبد الملك ، كما وضع به منبرا خشبيا (سنة عه ه).

وعلى ذكر المحاريب نقول :

إن المحاريب لتحديد الاتجاه شطر المسجد الحرام لم تكن معروفة في أول الإسلام، وكان المقصود باللفظ قصراً أو جزءاً من قصر، او مكان النساء في البيت اوطاقة فيها تمثال، وهناك على هذه الاستعمالات شواهد عدة، جاء في لسان العرب:

المحراب صدر البيت ، وأكرم موضع فيه ، والجمع المحاريب ، وهو أيضاً الغرفة ، والمحراب عند العامة الذي يقيمه الناس اليوم مقام الإمام في المسجد ، وقال الزجاج في قوله تعالى : د وهل أناك نبأ الخصم إذ تسوروا المحراب، قال : المحراب أرفع بيت في الدار ، وأرفع مكان في المسجد، قال والمحراب همنا كالمغرفة .

والمحاريب صدور المجالس ، ومنه سمى محراب المسجد ، ومحاريب بى إسرائيل مساجـدهم التى كانوا بجلسون فيها ، وفى التهذيب التى يجتمعون فيهــا للصلاة ، وفى حديث أنس رضى الله عنه : أنه كان يكره المحاريب ، أى لم يكن يحب أن يجلس في صدر المجلس ، ويترفع على الناس .

وقال ابو عبيدة : المحراب سيد المجالس ، ومقدّمها واشرفها ، وكذلك هو من المساجد .

وقال الأصمى : العرب تسمى القصر محرابا لشرفه .

وقيل : المحراب الموضع الذي ينفرد فيه الملك فيتباعد من الناس .

قال الازهرى : وسمى الحراب محرابا لانفراد الإمام فيه ، وبعده من الناس .

وقال الفراء في قوله عز وجل : « من محاريب وتماثيل ، : ذكر أنها صور الانبياء والملائكة ، كانت تصور في المساجد ليراها الناس فيزدادوا عبادة .

وليس من شك فى أن المسلمين ادخلوا فى مساجدهم المحراب، بالمعنى الذى نعرفه الآن متأثرين بعمارة الكنائس عند المسيحيين ، وبالحنية التى توجد فى صدر الكنيسة ، وبما يستحق الذكر أن هذه الحنيات يكون اتجاهها فى الكنائس غالباً لى جهة الشرق أى جهة بيت المقدس ، وقد فطن كثيرون من مؤلنى العرب إلى أن المحراب متخذ من حنية الكنيسة .

وقد ألف السيوطى رسالة سماها و إعلام الأريب بحدوث بدعة المحاريب ، ذكر فيها ما رواه البزار في مسنده عن عبد الله بن مسمود أنه كره الصلاة في المحراب ، وقال : إنماكانت للكنائس فلا تشبهوا بأهل الكتاب . وذكر حديثاً مرسلا رواه ابن أبي شيبة في مصنفه عن موسى الجهني ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تزال هذه الامة أو قال أمثى بخير ، مالم يتخذوا في مساجدهم مذابح كذا بح النصارى .. يعنى محاريب .

وليس علماً الآثار متفقين في تحديد التاريخ الذي بدأ فيه استمال المحاريب في المساجد ، ولكن أكثرهم يعتقد أن ذلك كان في عصر الوليد بن عبد الملك .

على أن هناك مساجد متأخرة لا محراب فيها . من ذلك الجامع القديم الذى بنى تضريح الشيخ صنى الدين بأردبيل فى القرنين السادس عشر والسابع عشر ،

والذى يحدد اتجاه القبلة فيه مدخله فقط . وأكبر الظن أيضاً أن جامع أبى داف بسامرا لم يكن له أى محراب .

وبعض الجوامع لها عدة محاريب كالجامع الطولونى ، فان له ستة محاريب ، ويبدو لى أن الدافع إلى هذا التعدد ، هو تعدد المذاهب ، ويعززهذا الرأى ما أثبته ابن كثير فى كتابه : . البداية والنهاية ، من أن الصاحب تتى الدين بن مراجل ناظر الجامع الاموى بدمشق عمل فيه محرابين : للحنفية والحنابلة (سنة ٧٦٤ه) .

فالمحاريب معتبرة موطناً من مواطن الإبداع فى الفن ، وبجالا للتفنن فى صور الجال الزخرفى . فقد كان مثلا فى تجويف المحراب الكبير فى الجامع الطولونى كسوة من ألواح من الرخام الملون فوقها نطاق من الفسيفساء لمذهبة .

وفى سنة (٤٣٨ هـ) أمرالخليفة المستنصربالله بعمل منطقة من الفضة في صدر المحراب الكبير في جامع عمرو ، وجعل لعموديه أطواقا من فضة .

وفى سنة (٢٤٢ه م) عملت للإمام فى جامع عمرو فى زمن الصيف مقصورة خشبية ومحراب من خشب الساج منقوش بعمودين من الصندل ، على أن ترفع هذه المقصورة فى الشتاء ، إذا صلى الإمام فى المقصورة الكبيرة كما ذكر المقريزى فى خططه .

وفى سنة (٥١٥ هـ) أمر الحليفة الآمر بأحكام الله أن يعمل للجامع الأزهر عراب من الحشب فعمل ، وهو محراب من خرف بالمقوش بطرفيه عمودان رشيقان ، وعظمه من خشب (قرو) تركى ، وتجويفه من قلق ، وتواشيحه من خشب جميز ، والحشوات من خشب نبق ، ويعاد و لوح مكتوب فيه بالحط الكوف : وسم الله الرحمن الرحم ، : حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين ، . وإن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا ، .

ثم أدخلت في عمارة المساجد المقصورة لتحجب الإمام عن بقية المصلين وأول من اتخذها هو عثمان بن عفان رضي الله عنه في مسجد المدينة حيث بني حول

مصلاه مقصورة من لبن وفيهاكوة ينظر الناس فيها إلى الإمام ، اتخذما لما طمن عمر ، وذلك ليتقى جما الأشرار .

ثم ظهرت المـآذن أو المنارات في أواخر القرن الاول .

ولعل أول إشارة نعرفها إلى المآذن ما ذكره المقريزى في خططه عند السكلام على زيادة مسلة بن مخلد الانصارى في الجامع العتيق: (جامع عمرو) فقد ذكر أن هذا الوالى أمر بابتاء منار المسجد الذى في الفسطاط، وأمر ان يؤذنوا في وقت واحد، وأمر مؤذنى الجامع ان يؤذنوا للفجر إذا مضى نصف الليل فإذا فرغوا من أذانهم، أذن كل مؤذن بالمسطاط في وقت واحد.

وجعل مسلمة للمسجد الجامع اربع صوامع في اركانه الأربعة ، وهو اول من جعلها فيه .

وقد كان لهذه المآذن ، ولا سيا مآذن المساجد في القاهرة إبان القرن الرابع عشر والخامس عشر ، أثر في تصميم ابراج النواقيس في إيطاليسا في آخر عصر النهضة ، وهي التي نقل عنها المهندس الكبير السير (كريستوفر رن) ما صمه من الأبراج .

ومن المنارات التي تسترعي الانتباه ، وتجذب إليها الانظار منارة الجامع الطولوني ، فإنه لا نظير لها في الاقطار الإسلامية ، اللهم إلا بالمسجد الجامع ، وبمسجد ابي دلف بسامرا ، ووجه الغرابة فيها أسها تتكون من قاعدة مربعة تقوم عليها طبقة اسطوانية عليها اخرى مثمنة ، وأن مراقبها من الخارج على شكل مدرج حلزوني .

ولبعض المساجد الكبيرة منارتان ، مثل مسجد الحاكم ، والسلطان حسن ، وبرقوق بالصحراء ، وجامع المؤيد .

وفى سنة (٩١٥ هـ) أمرالسلطان قانصوه الغورى ببناء منارة للجامع الأزهر تلك المنارة الضخمة ذات الرأس المزدوجة ، وهي منارة عاليـــة امتازت بتلبيس

القاشانى ببدن دورتها الثانية ،كما امتازت بوجود سلمين فيما بين دورتيها الأولى والثانية ، لا يرى الصاعد فى أحدهما الآخر ، وهى إحدى النكت الفنية فى العارة الإسلامية .

ومن مظاهر الفن فى المساجد القباب، وما فيها من كتابات وزخارف حيث تجد هناك الخط الكوفى بأنواعه، والنسخ الجميل .

فان تطور القبة في تاريخ فن العارة الإسلامية أمر من الأهمية بمكان كبير .

وهناك ظاهرة أخرى ترى فى المساجد النى شيدت بمدينـة القاهرة ، وهى شرفات على شكل أسنان المنشار ، ومن المعقول أن تكون هـذه الظاهرة قد تأثر بهـا مهندسو (قصر الدوق) وغيره من القصور الآخرى فى البندقية .

* * *

وخلاصة ما ذكرناه في هـذا البحث ان كين العالم الغربي الإسـلام في فن العارة كبير في جملته ، وأن المساجد سجل للفن الإسلام ، ومعرض للنوق الجمالي ولا عجب فإن الإسلام دين الجمال والذوق السامى ، قال تعالى : « ولـكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون ، . وقال صلى الله عليه وسلم فيها رواه أحمد ومسلم والترمذي عن ابن مسعود : (إن الله جميل يحب الجمال) ؟

الترجمية شِرُوطِهِ عَامِكَا هِعَةًا

لحضرة الكاتب الفاضل الاستاذ محمود محمد الخضيرى المدير المساعد لجلة الازمر

الترجمة الصحيحة مى نقل المعانى نقلا يؤديها من لغة إلى لغة أخرى ، بحيث لا تتفيير المعانى بالنقل ولا يختلف التعبير عنها من حيث القيمة البيانية بالرغم من اختلاف اللغة .

ولا بد لنحقيق هذه الغاية على الوجه الأكمل من توافر شروط ثلاثة :

التمكن من اللغة المنقول منها ، والتمكن من اللغة المنقول إليها ، والخبرة بموضوع الحكلام الذي يراد ترجمته ومعرفة ما يدور حوله من أمور .

ومثال ذلك: إذا كان الموضوع بما يتصل بصلوم القانون ، وكان الاصل مؤلفا باللغة الفرنسية ويراد ترجمته إلى اللغة العربية ، فإنه من الواجب ألا يتصدى لترجمته إلا من كان ذا خبرة كافية بعلوم القانون ومتعوداً دراستها والنظر في المدون فيها من الكتب في اللغتين ، وكان مع ذلك متمكناً من اللغتين الفرنسية والعربية .

وفى هـذا يقول الجاحظ: إن الترجمان لا يقدر على أدا. العلوم والمذاهب الا أن يكون فى العلم بمعانيها ، واستعال تصاريف ألفاظها ، وتأويلات مخارجها مثل مؤلف الكتاب وواضعه ، ولا بد للترجمان من أن يكون بيانه فى نفس المعرفة ، وينبغى أن يكون أعلم الناس باللغة المنقولة والمنقول إليها حتى يـكون فيها سوا. وغاية . اه باختصار عن الجزء الأول من كتاب الحيوان .

وإذا توافرت هـذه الشروط في المترجم فإن عليه قبــل الشروع في ترجمة أي كلام أن يتفهم عبارته ، ويعرف مقصوده مستعيناً بمنهج تفسير النصوص .

وينبغى أن يكون المترجم المتقن لعمله متعوداً على تفسير النصوص فى اللغة النى ينقل منها واللغة التى ينقل إليها ، وتفسير النص هو فى الحقيقة أولى مراحل الترجمة ، لانه يمكننا من تحويل مضمون النص كما نتلقاه من عبارة صاحبه إلى معان ترتسم فى أذهاننا نتصورها قصوراً واضحاً ، وكأنها من نتائج أفكارنا .

وأول ما يرى إليه تفسير النص هو خص عبارة المؤلف بجميع الوسائل التى نتسلمها من علوم اللغة والبيان ، ثم البحث عن مقصوده ، وإذا تبين مقصوده فلنظر كيف تؤديه عبارته ، وربما تكشفت لنا بواسطة هذا المنهج عيوب في تعبير المؤلف عن مقصوده مما يرجع إلى السهو أو التقصير في اللغة ، وينبغي أن نكون من الحيطة والبصر بالأمور بحيث نميز بين ما يحوز على المؤلف من سهو أو تقصير في اللغة وبين ما يعرض لله كلام من سهو من تداولوه في النسخ والنقل ، وما أحدثوا فيه من مختلف النصرفات ، وأعنى بذلك أنه لا بد في بادى الأمر من وتقوم النص ، أو ما يسمى بالفرنسية : Etablissement du Texte

وللترجمة في اللغة العربية تاريخ بحيد طويل ، إذ ترجم إليها الشيء الكثير عن اليوناني والسرياني والفارسي المتوسط ، أي اللغة البهلوية ، ويسميها العرب : م اللسان الفارسي القديم ، والسنسكريتي أو لغة الهنود الدينية ، وللظر في هذا التاريخ تراجع كتب الفهرست لابن النديم ، وعيون الأنباء في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة وأمثالها ، ومن المؤلفات الحديثة كتب اشتاينشنيدار لابن أبي أصيبعة وأمثالها ، ومن المؤلفات الحديثة كتب اشتاينشنيدار العلماء الغربيين .

واشتهر عند مترجى الإسلاميين فى العصر العباسى طريقتان فى الترجمة ، تنحصر أولاهما فى استيعاب النص المطلوب ترجمته وفهمه خدير فهم مستطاع ، ثم النعبير عنه بالعربى ، وهذه طريقة حنين بن اسحاق المتوفى سنة ٢٦٤ ه . الموافقة سنة ٨٧٧ م ، وهو أشهر مترجمي العرب ، والطريقة الثانية هي الترجمة الحرفية

أو نقل النص كلة كلة . والترجمة حسب الطريقة الأولى تعطى كلاما أيسر فهما مه وأوضح عبارة ، ولهذا كانت ثمراتها سائغة ، وفائدتها أقرب وأعم ، وأما الترجمة على حسب الطريقة الثانية ، فقد جاءت عبارتها غامضة وغير جميلة ، ومع ذلك فإنها أفادت العلم ، واستطاع بواسطتها بعض العلماء استرداد النص المنقول في حافة فقدان أصله ، وذلك بترجمة الترجمة متبعاً نفس الطريقة التي انبعها المترجم العربي .

وفى شرح هانين الطريقتين فى الترجمة يقول الصلاح الصفدى : وللتراجمة فى النقل طريقان : أحدهما طريق يوحنا بن البطريق وابن ناعمة الحصى وغيرهما ، وهو أن ينظر إلى كل كلمة مفردة من الكلمات العربية ترادفها فى الدلالة على ذلك المعنى فيثبتها فيأتى بلفظة مفردة من الكلمات العربية ترادفها فى الدلالة على ذلك المعنى فيثبتها وينتقل إلى الآخرى كذلك حتى يأتى على جملة ما يريد تعريبه ، وهذه الطريقة رديئة لوجهين : أحدهما أنه لا يوجد فى الكلمات العربية كلمات تقابل جميع كلمات اليونانية ؛ ولهذا وقع فى خلال هذا التعريب كثير من الآلفاظ اليونانية على حالها والثانى أن خواص التركيب والنسب الإسنادية لا تطابق نظيرها من المغة أخرى والثانى أن خواص التركيب والنسب الإسنادية لا تطابق نظيرها من المغة أخرى الطريق الثانى فى التعريب طريق حنين بن اسحاق وغيره ، وهو أن يأتى الجلة ويحصل معناها فى ذهنة ، ويعبر عنها من اللغة الآخرى بحدلة تطابقها سواء ساوت الألفاظ أم خالفتها ، وهذا الطريق أجود ؛ ولهذا لم تحتج كتب حنين بن اسحق والمنطق ، والعلمى الرياضية ، لآنه لم يمن قبها بها ، بخلاف كتب الطب والمنطق ، والعلمى ، فإن الذى عربه منها لم يحتج إلى إصلاح ، والمنطق ، والعامل ، طبعة بولاق القاهرة سنة ١٢٨٨ ، ج ٢ ، ص ١٩١١)

والواقع أن حنين بن اسحق كان نسيج وحده فى اتقان الترجمة واستحق بنبوغه واجتهاده أن يخلد اسمه فى تاريخ العلوم فى العصورالوسطىعند الإسلاميين فى الشرق والمسيحيين فى الغرب على حد سواء وهو من مفاخر العرب أصله من قبائل عباد (بفتح العين وتخفيف الباء) بالحيرة أخذ العربية عن شيخه الحليل بن أحمد ، وقيل

إنه هو الذي أدخل كتاب العين بغداد . ومعنى ذلك أنه كان يتقن اللغة العربية . ثم إنه تعلم اللغة اليونانية في الاسكندرية على بعض الروايات ، وقيل إنه تعلمها على اسحق بن الحصى ، وهو رومى الأصل من جهة والديه ، وتأدب بآداب الروم وقراءة كتبهم بفضل جارية رومية كانت خازنة عند الرشيد . وبلغ من تذوق حنين للغة اليونانية أنه كان يردد شعر أوميروس باليونانية وينشده . ثم كان فوق ذلك فيلسوفا وطبيباً ممتازا يعالج الحلفاء ، ويخصونه بالمقة في وقت كثر فيه المشهورون من الأطباء ، واشتد فيا بينهم التنافس . ثم كان أيضا يحسن السريانية ، إذ ترجم اليها بعض الكتب عن اليونانية ، كا ترجم منها إلى العربية . وحسبه فخراً أن وصفه الخليفة العباسي بهذه العبارة : « لقد أحرز من طبائع الألفاظ وتحديد المعانى ما فاق به نظراء ، ؛ (تراجع أخباره وترجمته في كتاب طبقات الأطباء الإبن أبي أصيبعة ج 1 ص ١٨٤ - ٢٠٠٠) .

وكان من طرق الترجمة المألوقة عند الإسلاميين أن يتولى الرجل الذي يعرف اليونانية والسريانية ترجمة الكتاب من اليوناني إلى السرياني ، ثم يتولاه رجل آخر يعرف السرياني والعربي فينفله إلى العربي . وأحيانا أخرى كثيرة كان يترجم النص رجل متمكن من اللغة المنقول منها ، ولكه غير متمكن من اللغة العربية فيتعهد ترجمته رجل آخر يحسن العربية بالنصحيح والنهذيب ، لكي يكسبها رونقا عربياً خاليا من آنار اللغة الاجنبية .

وحصل مايشبه هذا فى العصورالوسطى الأوربية ، لاسيما أثناء الهضة الخاصة بالترجمة فى مدينة طليطلة الاسبانية . وكان لهذه النهضة أثر كبير فى ازدهار العلوم وتقدمها فى أوربا . كان النص العربى يحول أو لا إلى اللغة العامية القشتالية ثم تترجم الترجمة القشتالية إلى اللغة اللاتينية الى كانت لغة العلمو الدين في جميع أوربا المسيحية .

ولا شك أن هذه الترجمة على درجات أدت إلى خلل فى الأداء، فجاء المنقول غير مطابق فى كثير من الاحيان للأصل، ولا يخلو من بعض الخروج عن مقصوده.

وفى وقتنا الحاضر نلاحظ فى بلادنا هذا العيب الناتج عن ترجمـة الترجمة .

ذلك أننا نجد كتباً مترجمة إلى لفتنا العربية لا عن لغة الاصل ، بل عن ترجمة لها في لغة أخرى . ونحن نعرف كتبا أصلها مؤلف بالإنجليزية ، ولكنها منقولة إلى لفتنا عن ترجمة فرنسية ، وأخرى أصلها موضوع بالفرنسية ترجمت عن ترجمتها الإنجليزية ، وأخرى أصلها ألماني أو لاتيني أو يوناني أو غير ذلك ، نقلت إلينا عن ترجمتها الانجليزية أو الفرنسية أو التركية أو غيرها . والواقع أنه ما دام الماقل لا يعرف لغة الاصل ، فلا سبيل له إلى أن يعرف مقدار الصحة والامانة في الترجمة الني اعتمد عليها معرفة صحيحة .

ومن طرق الترجمة أيضاً طريقة التلخيص . ونحن نجد نماذج كثيرة لهذه الطريقة في تاريخ الترجمة عن اليوناني والسرياني عند العرب . وإذا نظرنا في الاصول المترجمة على هذا النحو ، وجدنا أنها في حاجة إلى الشرح والبسط ، لا إلى الاختصار ، وإذن فإن الذي دعا المترجمين إلى اختصارها هو تيسير الترجمة بالتخلص من بعض الصعوبات ، كما دعاهم أيضاً إلى سلوك هذه الطريقة حاجة المبتدئين في التعليم إلى الاكتفاء بالمختصرات ليحفظوها عن ظهر قلب .

ومن طرق الترجمة أيضاً ، التزام بعض القيود اللغوية ، مثل ترجمة الشعر شعراً مع النزام وزن الاصل، أوالنزام الصناعات اللعظية الاخرى. وهذه الترجمة سقيمة لا تعطى شيئا من المتائج الجيدة لما يثقلها من التكلف ، ولان لكل لغة خواصها في دلالات ألفاظها وأوضاعها ، واتصال كل كلمة بطائفة من المكلمات ذات معان معينة ، مما يجعل محيط التعبير في أى لغة مختلفاً في حدود معانيه عن محيط التعبير في غير ها من اللغات . وأقوى ما يكون هذا الاختلاف ظهور آفي الشعر .

وبالجملة ، فإن الغرجمة بطريقة استيعاب النص ، وفهم معناه ، ثم التعبير عنه باللغة المنقول اليها ، والترجمة الحرفية كلمة كلمة ، هما الطريقتان الرئيسيتان ، وينبغى التوفيق بينهما لصمان الامانه في النقل من جهة ، والوضوح في التعبير من جهة أخرى .

وأكبر ما يقع فى الترجمة من خطأ هو ما يسمى بالفرنسية Non-Sens وهو أن يخلوالنقل من معنى من معانى الأصل ، ويورد المترجم شيئاً آخرفي مكانه . وهذا يأتى فى الغالب من عدم فهم النص والرغبة فى الترام الترجمة الحرفية . والخطأ الثانى هو ما يسمى Contre-Sens وهو إيراد عبارة فى الترجمة يخالف معناها معنى العبارة الأصلية ، والخطأ الثالث الغموض واللحن فى اللغبة المنقول اليها . والخطأ الآخير العجز عن مسايرة المؤلف فى اختيار الألفاظ والعبارات لآداء غايات بيانية معينة بما تشرحه علوم اللغة وفنون الشعر والخطابة.

وفى الواقع إنه لابد لإنقان الترجمة أن ينتبه المنرجم إلى القيمة العاطفية للفظ والعبارة فى لغة المؤلف . إذ أن هذه القيمة تصاحب الالفاظ والعبارات لميزة فى تكوينها و تاريخها . وفى تأثير الوسط الذى وضعها فيه كبار الكتاب والشهراء والخطباء . ولهذه القيمة و زنها وحسابها بجوار مجرد الدلالة على الاشياء .

ومن مشكلات الترجمة إلى اللغة العربية عدم تيسر الألفاظ المطابقة لألفاظ في اللغات الأوربية تدل على معان استحدثها الأوربيون في مدنيتهم الحديشة ، وهذه الألفاظ العربية المطلوبة لا توجد في قواميس يعتمد عليها ، كما أن المترجم لا يجدها بسهولة .

وهذا واجب يقع عبرًه على المتخصصين فى شتى العلوم والفنون على شرط أن يحسنوا اللغة العربية ، واللغات التى ترد فيها مصطلحات هذه العلوم ، أو أن يستعينوا بالمتخصصين من أهل اللغة .

وهناك مشكلات أخرى يعالجها علماء المجمع اللغوى ولا يتسع المجال لتفصيل السكلام فيها .

وبالجملة ، فإن للأديب المنشى، أن يختار من الألفاظ ما يراه مناسباً لأداء معانيه أو أن يختار من المعانى ما يناسب خزانته من الألفاظ . أما المترجم فليس له الحق في مثل هذا الاختيار ، لابه أمين على معانى غيره ، وترجمان لشعوره وذوقه وعليه أن يؤديها في أوفق الألفاظ ، وإذا لم يؤد هذه الأمانة على أتم وجه سمى خائنا ، وصدق عليه المثل الإيطالي القديم الذي معناه : والترجمان خائن ،

وقانا الله شر الخيانة ٢

برامجنا التعليمية وخطط الاستعار

للكاتب الفاضل الاستاذ جميل الرافعي

على أثر احتلال الجيش البريطانى لفلسطين الشهيدة ، وانتعاش الروح الاستمارية التبشيرية فى العالم ولاسيا عند هيئات التبشير في أوربا وأمريكا ، صحت عزيمة القوم على أن يعقد فى فلسطين للمرة الأولى مؤتمر تبشيرى يضم عثلين لكثير من الدول الغربية ، ولا سيا التى تتخذ من التبشير أخطر الوسائل الاستمارية . وتم عقد هذا المؤتمر فى جبل الزيتون يومئذ وحضره جماعات من المبشرين ورؤسائهم من كل بقاع أوربا وأمريكا ودام هذا المؤتمر زها مسبعة أيام متوالية .

ويرجع ما دار في هذا المؤتمر إلى ما يأتى : ــــ

بدأ كل زعيم لمبشرى دولة من الدول يدلى ببيانات خطيرة بالغة الخطورة عن الجهود التى قامت بها طوائف المبشري فى خلال مائة عام حتى سنة ١٩٢٨ فدلت الإحصاءات التى تقدم بها أولئك الزعماء على مجهودات يكاد المرء يظن أنها فوق مقدور الناس، فقد انتشرت تلك الجماعات فى جميع المالك الإسلامية فى مختلف قارات الارض، وانساب أفرادها يجوبون القرى والدساكر بعد أن تركزوا فى البلدان والعواصم، وتغلغلوا فى المدارس والمستشفيات وذهبوا

^(*) تنشر رسالة الإسلام هــذا المقال ، الذي يفصح عن نيات المبشرين الذين لا هم لهم إلا محاربة الإسلام ، وهي في الوقت نفسه نفرق بين هؤلاء وأهل العلم والبحث المنصفين من المستشرقين ، كما ثعرف لبعض المعاهد الغربية في الشرق فضلها وخدمها وحيادها فيما تعالج من مجوث ، أو تنظم من دراسات .

فى افتنانهم لمقاومة الإسلام كل مذهب، وتوسلوا إلى ذلك بجميع وسائل الدعاية والتبشير فى المجتمعات والكنائس والامدية . . . حتى تهجموا على الجوامع وعلى الازهر نفسه فى توزيع الرسائل المشككة فى الإسلام والعقيدة المحمدية وغشو المجتمعات التى يختلف إليها شباب المسلمين ، فكانوا يبذرون البذور المؤدية إلى زعزعة العقائد .

تحمل المبشرون فى كشير من المجاهل التى ارتادوها ضروبا من المناعب المادية والأدبية بالرغم بما نشرته عليهم دولهم التى تتحكم فى العمالم الإسلامى من أبواع الحمايات وأمدتهم به من الأموال ، فسهلت لهم بقوتها كل السبل لبناء المحطات والمخيات والانتقال والإقامة حتى بين الوحوش فى بعض جهات أفريقيا النائية ، والتعرض لاخطار لاحصر لها ، منها أن بعض الزنوج الذين كان المبشرون ببذلون فى سبيل تنصيرهم كل جهد ، كانوا يأكلون أولئك المغامرين فى سبيل نشر المسيحية وضرب الإسلام بها ، أو سبقه إلى تلك الاماكن السحيقة .

وصف المبشرون تلك الأهوال التي أحاطت بهم في كثير من مختلف بقاع الدنيا، ولم ينسوا الإشارة إلى إهمال الطائفة المتعلة بين المسلمين، ولا سيا الذين كان الإسلام يفرض عليهم الدفاع عن هذا الدين الذي تشرفوا بالانتساب إليه ، وفهموا أسرار هدايته للعالمين، وكان كل خطيب من أواشك الخطباء ينتهى ببيان مقنع مدعم بالارقام يقرر فيه إفلاس التبشير المسيحي في العالم الإسلامي خلال الأعوام المائة السالفة، فتجمعت هذه المتاتج في اليوم السابع لدى سكر تيرية المؤتمر بحمعة كلها على معنى واحد لا يخرج عن حقيقة الفشل الذريع للتبشير، بينها ينتشر الإسلام في أفريقيا، ويتدفق رغم هذه السدود على الدنيا، وفي الوقت نفسه يغزو الإسلام المسيحية في أكبر عواصمها من القارتين الآوربية والأمريكية، برغم إهمال المسلمين جماعات وحكومات، وأن من هذه الجماعات والحكومات من تشترك بتصرفانها في تعويق انتشار الإسلام مع روح والخيرات من تشترك بتصرفانها في تعويق انتشار الإسلام مع روح التبشير الاستعاري.

وماكاد المؤتمر يصل إلى هذه النتيجة ويعلنها ويقرر على ضوئها مصير هذه الجهود التبشيرية ، حتى وقف الرئيس القس زويمر ـ وهوالذىكان رئيس المبشرين في القطر المصرى ووزع فى الازهر يومئذ رسالة يخطى. فيهما المسلمين لاتجاههم في صلواتهم إلى الكعبة المعظمة ، ويصححه بضرورة الاتجاه إلى بيت المقدس ـ

وقف القس زويمر فقال ما خلاصته ـــ

أيها الإخوان الابطال ، والزملاء الذينكتب الله لهم الجهاد في سبيل المسيحية واستعارها لبلاد الإسلام ، فأحاطنهم عناية الرب بالنوفيق الجليل المقدس . لقد أديتم الرسالة التي نيطت بكم أحسن الاداء، ووفقتم لها أسمى توفيق ، و إن كان يخيل إلى" أنه مع إنمامكم العمل على أكمل الوجوه لم يفطن بعضكم إلى الفاية الاساسية منه .

إنى أقركم على أن الذين أدخلوا من المسلين في حظيرة المسيحية لم يبكرنوا مسلمين حقيقيين، لقد كانواكما قلم أحد ثلاثة : إما صغير لم يكن له من أهله من يعرفه ما هو الإسلام ، أو رجل مستخف بالأديات لايبغى غير الحصول على قوته ، وقد اشتد به الفقر وعزت عليه لقمة العيش ، أو آخر يبغى الوصول إلى غاية من الغايات الشخصية ، ولكن مهمة التبشير التي ندبتكم دول المسيحية القيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن في هذا هداية لم وتكريما ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقا لا صلة له بالله ، وبالتالي لا صلة تربطه بالأخلاق التي تعتمد عليها الأم في حيانها ، وبذلك تكونون أنتم بعملكم هذا طليعة الفتح الاستماري في المالك في حيانها ، وبذلك تكونون أنتم بعملكم هذا طليعة الفتح الاستماري في المالك الإسلامية ، وهذا ما قتم به في خلال الأعوام المائة السالمة خير قيام ، وهذا ما أمشكم عليه ، وتهشكم دول المسيحية والمسيحيون جميعاً من أجله كل النهنة ، لقد قبضنا أيها الإخوان في هذه الحقبة من الدهر من ثلث القرن التاسع عشر الحي يومنا هذا على جميع برامج التعليم في المالك الإسلامية المستقلة ، أو التي تخضع بحل من المسيحية أو التي يحكمها المسيحيون حكماً مباشراً ، ونشرنا في تلك الربوع مكامن التبشير المسيحية أو التي يكمها المسيحيون حكماً مباشراً ، ونشرنا في تلك الربوع مكامن التبشير المسيحية أو التي الكنائس والجميات وفي المدارس المسيحية الكشيرة مكامن التبشير المسيحية الكنائس والجميات وفي المدارس المسيحية الكشيرة

التى تهيمن عليها الدول الأوروبية والامريكية ، وفى مراكز كثيرة ولدى شخصيات لا تجوز الإشارة إليها ، الآمر الذى يرجع الفضل فيه إليسكم أولا ، وإلى ضروب كثيرة من النعاون بارعة باهرة النتائج ، وهى من أخطر ما عرف البشر في حياة الإنسانية كلها ، إنكم أعددتم بوسائلكم جميع المقول في المالك الإسلامية إلى قبول السير في الطريق الذى مهدتم له كل التمبيد .

إنكم أعددتم نشئًا لايعرف الصلة بالله ولا يريد أن يعرفها ، وأخرجتم المسلم من الإسلام ولم تدخلوه في المسيحية ، وبالتالى جاء النشر الإسلام طبقا لما أراده له الاستعار المسيحى لا يهتم بالعظائم ، ويحب الراحة والكسل ، ولا يصرف همه في دنياه إلا إلى الشهوات ، فإذا تعلم المشهوات ، وإذا جمع المال فللشهوات ، وإن تبوأ أسمى المراكز فني سبيل الشهوات يجود بكل شيء

إن مهمتكم تمت على اكمل الوجوه وانتهيتم إلى خير النتائج ، وباركسكم المسيحية ، ورضى عنكم الاستعهار ، فاستمروا في أداء رسالتكم فقد أصبحتم بفضل جهادكم المبارك موضع بركات الرب ، .

وبذلك انتهى المؤتمر إلى قرار الاستمرار فى خطته بالوسائل القديمة وبوسائل جديدة ، ونشأت الحالة التى صار إليها أبناء الامم الإسلامية نتيجة برامج المبشرين ، وهذا هو السر الحقيق فى أن العلم فى بلاد المسلمين أخفق وأصبحت معظم طبقات المتعلمين حربا على الإسلام نفسه .

وإنك إذا تأملت عند وقوع الكوارث الكبرى فى العالم الإسلامى رأيت أنها وقعت بأيدى المسلمين ، ومن ورائهم الاستعار المسيحى يوجههم الوجهة التي يريدها ، والأمثلة على هذا كثيرة تفوق الحصر ، وآخرها نكبة فلسطين الكبرى ، وهى المأساة التي لم يرو التاريخ لها مثيلا ، فإن الذين مثلوا أدوارها نخبة من أرقى المتعلمين فى المالك العربية السبع .

فقد انتهوا فيها بإرشاد المستعمرين وتهمديدهم إلى ما يريد الاستعار المسيحى

بالإسلام ، وهمو وضع خنجر فى قلب فلسطين ، أو فى الواقع فى قلب العالمين الإسلامى والعربى ، وقطع الصلة بين العرب فى مشرقهم ومغربهم ، وطبع وصمة عار على جبين المسلمين ، وقتل عزة النفس الإسلامية فيهم .

ولو أن تلك الفئة من الرجال المتعلمين وهم من خيرة الاسر العربية الإسلامية في الشرق الاوسط نشئوا في غير هذا الوسط الاستعارى التبشيرى ، وتعلموا في مدارس عمادها الثقة بالله وبالامة والوطن والحقيقة المجردة ، لما أصيبت فلسطين بمثل نكبتها ، ولما شرد زها مليون من المسلمين الآمنين الى جميع الاقطار العربية وأصبحوا لسوء حظهم في حالة تتفتت الاكباد لمجرد ذكرها ، أو قراءة وصفها على القرطاس .

ومن العجيب جداً أن التبشير المسيحى أدخل فى روع الناس أن الحياة الإسلامية لاتسمح للمره مهما أوتى من الذكاء أن يتقدم ، فهى رجعية بكل معانى هذه الكلمة ، وأن الرقى والتقدم ومسايرة هذه الهضات الحديثة لا يكون إلا عن طريق التقدم الأورى .

وقد أدخل فى روع الناس منذ ثلاثة أرباع القرن أن الرقى منوط بالمدنية الأوربية ، وإذا قلت لمن أصيبوا بهذه السكارثة : إن الاوربيين أنفسهم يرون أن الاعمال العظيمة من مظاهر الإيمان بالله ، صموا آدانهم عن هذا كله .

و إنى أذكر كلمة بسمارك العظيم إذ يتحدث عن علاقة الجندى بالله ، وهو يجاهد ويجالد ويموت وإن لم يكن قائده يراه ، ويقرر أن هذا شعور ووجدان .

يقول بسمارك :

« انظروا إلى تجدونى قد ملكت من موارد الرزق مالا مطمح بعده ، فلماذا أحمل نفسى هذه الهموم والآلام ؟ لا يحملنى على شى. من ذلك إلا اعتقادى أنى في جميع أعمالى أتجه لوجه الله » .

ان لاعجب كيف بعيش قوم ، أو كيف يؤدون ما عليهم من واجبات إذا
 لم يكن لهم دين سماوى ، وإله يحب الخير ، ويدعو إليه ،

• لو لم أكن مسيحياً مخلصاً لما كان لـكم وزير كبير مشـلى يدبر أسرار الاتحاد الألمـانى . .

ر الزعوا ثقتي بالله تنزعوا محبتي لوطني . .

هذا ما يقوله بسمارك داهية أوربا ، فالنكبة الآن لم تعد قاصرة على برامجنا التي أعدها التبشير الاستعارى المسيحى بل معظمها انتقل إلى أيدى المسلمين الذين تعلموا فى نطاق هذا البرنامج، تحيط بهم جميع المظاهر الأوربية الحلابة، والدسائس السياسية ومدارس التبشير من كل جنس وكل مذهب مسيحى .

فإذا لم تحل هذه المسألة على الطريقة السلمية وتغير برامج التعليم والتربية ، ويمنع الناس بالوسائل المعقولة من أن يرسلوا أولادهم لغير مدارس الدولة ذات البرنامج السلم من شوائب الاستعار ، فإن الموقف سيزداد سوءاً بالرغم من جميع الحركات العظيمة التي يتمخض عنها الوعى القومى في هذا الشرق .

ألا إنها لحقيقة أعلنها على رموس الأشهاد ، وإن تكن مرة المذاق : هي أنه لامناص من تغيير نظم التعليم والتربية في كل مكان قامت فيه على الاسس التي وضعها الاستعار من قريب أو بعيد .

يجب أن تستبدل همذه النظم حيثها كانت ، وأن يحل محلها فى جرأة وسرعة برنامج ينطوى على الإيمان القوى رالعلم الصحيح والتربية الكاملة ، ورعاية ديننا وتقاليدنا وتاريخنا ، حتى نستطيع أن نعد للعالم الإسلامى ناشئة فى استطاعتها أن تتحمل أعباء النهوض من كبوة الأجيال المستضعفة ، وفساد الاستعار الماكر الخبيث ، وتدهور الاخلاق الى ما تدهورت إليه من الحضيض .

و إلى أن نرى هـذا التفكير السليم يعقبة العمل السريع سنظل فى إشفاق على جميع النهضات التى تقوم فى مصر أو فى غيرها من بلاد العالم الإسلامى .

وللهِ الأمر من قبل ومن بعد &

من بحوث مجمع فؤاد الاول للغ العربية (١)

معخرُ أَلْفَاظِ إِلْفَارِ الْكِرِيمُ

 $-\wedge$

لجنة المرحوم الأستاذ على الجارم وخضرة الأستاذ على حسب الله

عدل

عدل يعدل عدلا كضرب: أنصف ولزم جانب الحق، ضد جار، ومنه قوله تمالى: • وأمرت لاعدل بينكم ، ٥ / الشورى . وقوله تمالى: • وإذا قلتم فاعدلوا ، ١٥٧ / الانمام . وقوله تمالى: • وليكتب بينكم كاتب بالعدل ، ٢٨٧ / البقرة . وقوله تعالى: • أمة بهدون بالحق وبه يعدلون ، ١٥٥ / ١٨١ / الاعراف . وقوله تمالى: • ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم ، ١٢٩ / النساء . أى لن تستطيعوا أن تمنحوهن أقساطاً متساوية من البر والمحبة ، فإن الميول القلبية لا قبل الإنسان بالعدل فيها ، ولذلك كان صلى الله عليه وسلم يعدل بين زوجاته في النهقة والمبيت ويقول : (اللهم هذا قسمى فيما أملك ، فلا تؤاخذنى فيما لا أملك).

وعدل فلان الشيء يعدله عدلا: قومه و ناسب بين أجزأته ، وقد ورد في قوله تعالى: « الذي خلقك فسواك فعدلك ، ٧ / الانفطار . فالتسوية جعل الاعضاء سليمة معدة لمنافعها ، والعدل جعل الجسم معتدلا متناسب الخلق لاتنافر بين أعضائه وقد قرى . عدلك ، بالتشديد ، لذبالغة في هذا المعنى .

⁽١) بإذن خاص من حضرة الأستاذ الكبير أحمد لطفي السيد رئيس المجمع .

وعدل فلانا بفلان يعدله به عدلا: سوى بينهما ، وقد ورد فى قوله تعالى : و والذين لا يؤمنون بالآخرة وهم بربهم يعدلون ، ١٥٠ / الأنعام . أى يجعلون نظيراً مساويا ومكافئاً له .

وعدل عن الشيء يعدل عدولا: انصرف عنه ، وقد ورد في قوله تعالى:

و أله مع الله بل هم قوم يعدلون ، ٠٠ / النمل . أي يعدلون عن الحق إلى الضلال والشرك ، ويحتمل أن يكون من النوع السابق ، والمعنى بل هم قوم يسوون بالخالق غيره من الشركاء والأول أقرب ، وقوله تعالى : والحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظدات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون ، أ الأنعام . إن جعلت وبربهم ، متعلفا بـ وكفروا ، كان من العدول ، أي يعدلون عن الحمد المستحق له تعالى بمقتضى خلقه للهكاشات ، وإن جعلته متعلفا بيعدلون - كان من النوع الأول ، أي يسوون بينه وبين غيره من الشركاء ، ع ما امتاز به من دلائل الألوهية ، ولعل هذا أقرب ، وقوله تعالى : و فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، تنحرفوا عن طريق الحق ، أو فلا تتبعوا الهوى لنعدلوا و تنحرفوا عن طريق الحق ، أو فلا تتبعوا الهوى كراهة العدل وإحقاق الحق .

وعدل يعدل عدلا: أعطى المثل أو الفداء ، ومن ذلك قوله تعالى . وأن تعدل كل عدل لايؤخذ منها ، ٧٠ / الآنعام ، أى أن تحاول الافتداء فى أى صورة من صوره لا يقبل منها .

والعدل بالفتح والكسر المثل والفداء ، ومنه قوله تعالى : « ولا يؤخذ منها عدل ، ٤٨ / البقرة ، أى لا يقبل منها فدية ، ومثله ما فى ١٢٣ / البقرة ، ٥٠ / المائدة .

ع د ن

عدن بالمكان يعدن ويعدن عدنا وعدونا ، أقام فيه واستقر ، وإنما يكون عمدن هذا في الكثير عند الاطمئنان والدعة ، ومنه جنات عدن ، أى جنات الثبات

والاستقرار والرضا، وقد ذكرت فى أحد عشر موضماً من الكتاب الكريم ، ومنها قوله تعالى : د ومساكن طيبة فى جنات عدن ، ٧٧ / التوبة .

ع د و

عدا مدا يعدو عدواً : جرى مسرعاً ، وقـــد ورد في قوله تعــالى : و و العاديات ضبحاً ، (أول العاديات) ، وهو قسم بالخيــل المسرعة في سيرها للقاء العدر .

عدا عن الشيء بعدر عدواً: تجاوزه إلى غيره ، وقد ورد في قوله تعالى: ولا تعد عيناك عنهم ، ١٨ / الكهف ، أى لانتحرف عن مصاحبة الاخيار إلى غيرهم .

٣ — عدا يعدو عدوا و عدو او عدو السبت ، تجاوز الحق المشروع أوجار وظلم، ومنه قوله تعالى : و وقلما لهم لا تعدوا فى السبت ، ١٥٤ / النساء ، وقوله تعالى : و فن اضطر غير باغ و لا عاد ، ١٧٣ / البقرة ، ١٤٥ / الانعام ، ١١٥ / النحل ، أى ولامتجاوز قدر الحاجة ، وقوله تعالى : و ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم ، ١٠٨ / الانعام ، وقوله تعالى . فن ابتنى و راء ذلك فأ و لئك هم العادون ، ٧ / المؤمنون ، ٣١ / المعارج .

العدوان والعدوان الظلم الصراح ، ومنه قوله تعالى : ، ونرى كثيراً منهم يسارعون في الإثم والعدوان ، ٦٢ / المسائدة .

اعتدى اعتدى: جاوز الحد المشروع أو جار وظلم، ومنه قوله تعالى ، ولقد علم الذين اعتدوا منكم فى السبت ، ٦٥ / البقرة ، وقوله تعالى : « فن اعتدى بعد ذلك فله عذاب فلا تعتدوها ، ٢٢٩ / البقرة ، وقوله تعالى : « وما يكذب به إلا كل معتد أثيم ، . أليم ، ١٧٨ / المطففين . . وما يكذب به إلا كل معتد أثيم ، .

وقد يطلق العدوان والاعتداء على القصاص مشاكلة ، وقد ورد في قوله تعالى:

. فإن انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين . . فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم ، ١٩٣ ، ١٩٤ / البقرة .

عادى فلان فلانا : جاوز الحد فى كراهته وبغضه ، وقد ورد فى قوله تعالى : عادى و عسى أن يجعل بيكم وبين الذين عاديتم منهم مودة ، ٧ / الممتحنة .

العداوة المعاداة ، ومنه قوله تعالى : « وألقينا بينهله العداوة والبغضاء لمل يوم العداوة القيامة ، ٦٤ / المسائدة :

العدو: المصادى، ويقال للواحد والجمع مذكراً ومؤنثاً، وقد يثى ويجمع العدو ويؤنث، والجمع أعداء، ومنه قوله تمالى: وفان الله عدوللكافرين، ١٩٨/البقرة. وقوله تعالى: وقلنا أهبطوا بعضكم لبعض عدو، ٣٦ / البقرة، وقوله تعالى: وفائهم عدوكى، ٧٧ / الشعراء، وقوله تعالى: وفلا تشمت بى الاعداء، فائهم عدوكى، ١٥٠ / الاعراف.

العدوة _ مثلثة العين _ شطر الوادّى ، وقد ورد فى قوله تعالى : ﴿ إِذْ أَنْتُمَ الْعَدُوةُ عِلَا اللَّهِ الْعَدُوةُ عِلَا اللَّهِ الْعَدُوةُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّاللَّا اللَّاللّلْمُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

عذب

عذب الماء يعذب عذوبة : طاب وبرد فساغ مشربه ، فهو عذب ، وقد ورد عذب في قوله تعالى : و هذا عذب فرات ، ٣٥ / الفرقان ، ١٢ / فاطر .

عذبه قيل أصل معناه: أزال عذب حياته ،كرضه إذا حاول إزالة مرضه ، عذب وقيل أصل معناه: حمله على أن يعذب ، يقال : عذب الرجل يعذب إدا ترك الغذاء والنوم فهو عاذب وعذوب . ثم استعمل في الإيلام بحبس أو ضرب أو إحراق أو غير ذلك . والاسم العذاب .

وقد وردت هذه المادة كثيراً في الكتاب البكريم، ومن ذلك قوله تعالى : « وأنزل جنوداً لم تروها وعذب الذين كفروا ، ٢٦ / التوبة ، وقوله تعالى : « فانى أعذبه عذابا لا أعذبه أحداً من العالمين ، ١١٥ / المائدة ، وقوله تعالى : د وماكان الله معذبهم وهم يستغفرون ، ٣٣ / الأنفال ، وقوله تعالى : . فلا تدع من الله إله آخر فتكون من المعذبين ، ٣١٣ / الشعراء .

ع ذ ر

عذره يعذره عذراً كضرب: قبل عذره ورفع عنه اللوم .

والعذر ما يحتج به لمحو الذنب وعدم المؤاخذة عليه : كأن ينكر وقوعه ، أو يبين لفعله وجها صحيحاً ، أو يقر بالخطأ ، وقد ورد في قوله تمالى : , فلا تصاحبنى قد بلغت من لدنى عذراً . و / الكهف ، أى قد بلغت منى ما يعد عذراً لى فى ترك مصاحبتك ، وقوله تعالى : , فالملقيات ذكرا ، عذراً أونذرا ، ٦ / المرسلات يعنى الملائكة الذين يبلغون الذكر إلى الأنبساء ليكون عذراً للؤمنين و نذراً المكافرين ، ولذلك يقال : القرآن حجة لك أو عليك .

المعذرة العذر ، وقد ورد فى قوله تعمالى : « لم تعظون قوما الله مهلكهم أو معذبهم عذابا شديداً قالوا معذرة إلى ربك ولعهم يتقون ، ١٦٤ / الأعراف ، أى نعظهم التماسا للعذرعند الله تعالى حتى لانؤاخذ بالتقصير فى إرشادهم ، وقوله تعالى : « فيومئذ لاينفع الذين ظلوا معذرتهم ، ٧٥/الروم ، أى لاينفعهم مأيبدون من أعذار ، ومثله ما في ٥٢ / غافر .

وجمع المعذرة معاذير على غير قياس ، وقد ورد فى قوله تعالى ، بل الإنسان على نفسه بصيرة . ولو ألق معاذيره ، ١٥ / القيامة ، أى أن المرء سيكون يوم القيامة حجة على نفسه بشهادة جوارحه عليه ، وأن أبدى كل ما عنده من أعذار .

واعتذر فلانأبدى عذرا يدفع عنه اللوم ، ومنه قوله تعالى : , يعتذروناليكم إذا رجعتم إليهم قل لا تعتذروا ان نؤمن لـكم ، ٩٤ / التوبة .

عذَّر المرءُ تظاهر بالعذر ولا عذر له، فهو مُعَـذَّر، وقد ورد في قوله تعالى: و وجاء المعذرون من الأعراب ليؤذن لهم، ٩٠ / التوبة، وقرى، المعدَّدونِ بالتخفيف من أعذر إذا بالغ في الاعتذار. المذر

المغذرة

يعتذر

المعتذر

ع ر ب

العرب جيل من النباس خلاف العجم ، وهم أولاد اسماعيل عليه الصلاة العرب والسلام ، والعربي ثابت النسب فيهم ، ومنه قوله تعالى : « أ أعجمي وعربي » ٤٤ / فصلت . أى أقرآن أعجمي ، والمخاطب به عربي ، والعربي من الـكلام البين الفصيح منه ، ومنه قوله تعالى : « وهذا لسان عربي مبين ، ١٠٣ / النحل .

> والحـكم العربي الذي يحق الحق ويبطل الباطل في وضوح ، ومنه قوله تعالى : • وكذلك أنزلناه حكما عربيا ، ٣٧ / الرعد .

الأعراب سكان البوادى من العرب، والواحد أعرابي ، ومنه قوله تعالى: الأعراب . الأعراب أشدكفراً ونفاقا ، ٧٥ / التوبة .

وامرأة عروب وعروبة: متحببة إلى زوجها ، معربة بحالها عن عفتها وحفظها هرب للمبيه ، والجمع عرب ، وقد ورد فى قوله تعالى : ﴿ فِعلناهِنَ أَبِكَارًا . عُرِبًا أَنْرَابًا ، للمبيه ، والجمع عرب ، وقد ورد فى قوله تعالى : ﴿ فِعلناهِنَ أَبِكَارًا . عُرِبًا أَنْرَابًا ، للمبيه ، والجمع عرب ، وقد ورد فى قوله تعالى : ﴿ فِعلناهِنَ أَبُكُارًا . عُرَبًا أَنْرَابًا ،

ع ر ج

عرج يعرج عرجاكةرح: أصيبت رجله بعلة لازمة فاختلت مشيته ، فهو أعرج أعرج والانثى عرجاء ، وقد ورد فى قوله تعالى : « ليس على الاعمى حرج ولا على الاعرج حرج ، ٦٦ / النور ، ١٧ / الفتح .

عرج يعرج عروجا كدخل : ذهب صاعداً ، ومنه قواه تعالى : . تعرج يعرج لللائكة والروح إليه ، ٤ / المعارج .

المعرج والمعراج: المصعد، والجمع معارج ومعاريج، ومنه قوله تعالى: الممارج « سأل سائل بعذاب واقع، للـكافرين ليس له دافع، من الله ذى المعارج، ٣ / الممارج. فالمعارج الدرجات، والمراد تصوير علو الله تعالى.

العرجون عود الكِباسة ـ أى العــذق من النخل ـ الذى يثبت فيه الشماريخ ، العرجون وقد ورد فى قوله تعالى : ﴿ وَالْقَمْرُ قُدْرُنَاهُ مَنَازِلُ حَتَى عَادَكَالْعُرْجُونَ الْقَـدَيْمِ ، ﴿ وَالْقَمْرُ قُدْرُنَاهُ مَنَازِلُ حَتَى عَادَكَالْعُرْجُونَ الْجَافَ . ﴿ يُسَ . أَى حَتَى عَادُ مَقُوساً دَقَيْمًا كَالْعُرْجُونَ الْجَافَ .

ع ر ر

عرَّ قومه بالشركرَدَّ : لطخهم به ، والعَـر والعُـر الجرب الذي يعـُر البدن، والمعرة المساءة والإثم ، وقد ورد في قوله تعالى : « فتصيبكم منهم معرة بغير علم » والمعرة المساءة والإثم ، الفتح

واعتر فلان فلانا : تعرض لمعروفه من غير مسألة ، وقد ورد في قوله تعالى : و فكلوا منها وأطعموا القانع والمعتر ، ٣٦ / الحج .

ع ر ش

عرش البيت كضرب ونصر عرشا وعروشا: بناه ، وعرشه أيضاً سقفه ، وعرش الكرم جعل له ما يشبه السقف على دعائم ليمتد عليه ، فالكرم معروش. أى مرفوع على عروشه .

وقد ورد من ذلك قوله تعالى : ، ودمرنا ماكان يصنع فرعون وقومه وما كانوا يعرشون ، ١٢٧ / الأعراف . قيل المراد بماكانوا يعرشون ما كانوا يقيمون من الأبنية الضخمة العالية ، وقيل ماكانوا ينشئون من الجنات التي بها عروش المكرم ونحوه ، وقوله تعالى : ، أن اتخذى من الجبال بيوتاً ومن الشجر وبما يعرشون ، ٦٨ / النحل . أى وبما يقيمون من عروش ، وقوله تعالى : وهو الذى أنشأ جنات معروشات وغيير معروشات ، ١٤١ / الانعام . فالمعروشات الرفوعات على عروش ، وذلك من النبات ما تمتد فروعه ، وقد تتعلق بما تمتد إليه وتتسلقه ، وغير المعروشات ما يقوم على سوقه من الأشجار .

ا — العرش ستف البيت وما يقام للكرم مثل السقف ، والجمع عروش ، ومنه قوله تعالى فى القرية : ، وهى خاوية على عروشها ، ٥٥/ البقرة ، ٥٥/ الحج أى متهدمة قد سقط سقفها ثم سقطت عليه الحيصان ، فأصبح عاليها سافلها ، وهو أبلغ فى الدمار ، أو المتصود خلوها ،ن السكان ، وقوله تعالى فى مثل الجنتين : ومى خاوية على عروشها ، ٢٤ / الكهف . أى سقطت كرومها فوق عروشها ، وهو كناية عما أصابها من النلف والفساد .

معره

المتر

يعرشون

الموش

والعرش مجلس السلطان وسريره ، لأنه مرتفع حساً أو معنى ، ومنه قوله تعالى : , ورفع أبويه على العرش ، ١٠٠ / يوسف ، ومثله ٢٣ ، ٣٨ ، ٤١ ،
 النمل .

٣ ــ وقد يكنى بالعرش عن الملك والسلطان ، أو الدر ورفعة الشأن ، فيقال : قوى عرش الحليفة ــ إذا ثبت ملكه وعز سلطانه ، وثل عرشه ــ إذا ذهب ملكه أو زال عزه ، وقد يكون من هذا : ، ولها عرش عظيم ، ٣٣ / النمل . قال أبو مسلم : العرش هنا الملك .

على أن من خواصه أنه محمول ، وأنه لا يعتريه من الحلل والانحلال ما يصيب على أن من خواصه أنه محمول ، وأنه لا يعتريه من الحلل والانحلال ما يصيب العالم عند فناء الدنيا ، ولعل المراد به مركز تدبير العالم ومصدر تلق الملائدكة أوامر الله تعالى ، وذلك ما ورد فى . وهو الذى خلق السموات والارض فى ستة أيام وكان عرشه على الماء ، ٧ / هود . . وترى الملائدكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم ، ٧٥ / الزمر . . والذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ، ٧٠ / غافر . وفى قوله تعالى بعد دكر النفخ فى الصور : . فبومئذ وقعت الواقعة ، والشقت السهاء فهى يومئذ واهية ، والملك على أرجائها ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية ، ١٧ / الحاقة .

وقد يفسر عرش الله تعالى _ فيها عدا هذا _ بالملك والعظمة ، كةوله تعالى : ه ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار ، ٤٥ / الأعراف . و عليه توكلت وهو وب العرش العظم ، ١٢٩ / التوبة .

ع ر ض

ا عرض فلان الشيء الفلان وعرضه عليه كضرب: أبرزه له وأظهره ، ومنه : • وعلم آدم الأسماء كلما ثم عرضهم على الملائك، ٣١ / البقرة . • وعرضنا جهنم يومئذ للكافرين عرضا ، • ١ / الكهف . ومئله ٣١ / ص . وقوله تعالى : • لا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين أن يحملها وأشفةن منها

وحملها الإنسان ، ٧٧ / الأحزاب . ليس فيه عرض حقيق ، وإنما هو تصوير لعظم السكاليف الدينية ، حتى أنها لو عرضت على أعظم الأشياء لأبت حملها ، لعدم استعدادها لذلك بالفطرة ، وحملها الإنسان على ضعفه ، لما منحه الله تعالى من عقل واستعداد لذلك .

ح وعرض الخلائق على الله يوم الفيامة ، حبسهم للحساب ، ووقوفهم
 له صفوفاً كما يقف الجند بين يدى السلطان ، وقدد ورد هذا في : ، وعرضوا على
 ربك صفا ، ۶۸/الكهف . ،أوائك يعرضون على رجم، ۱۸/هود . وفي ۱/۱/الحاقة .

ويقال: عرض الأسير على السيف إذا قتله به، ومنه: والنار يعرضون عليها غدوا وعشيا و ٤٦ / غافر . أى يعذبون بها ، ومثله ٥٥ / الشورى ،
 ٢٠ / ٣٤ / الأحقاف .

العارض الذى يبدو عريضاً واسعاً ، ويطلق على السحاب المعترض في الآفق، ومنه : وفلما رأوه عارضاً مستقبل أوديتهم قالوا هذا عارض بمطرنا، ٢٤/الاحقاف أى لما رأى ماسيعذبون به قد ظهر عريضاً واسعاً في الآفق ظنوه سحابا القالوا المقالنهم.

العُسرضة اسم لما يكثر تعرضه لك أو تعرضك له، وقد يطلق على الحائل والمانع، وورد فى : « ولا تجعلوا الله عرضة لا يمانكم أن تبروا و تتقوا و تصلحوا بين الناس ، ٢٢٤ / البقرة ، أى لا تجعلوا الحلف بالله معترضاً فى أحاديثكم ، فلا . تحلموا به كثيراً ، لشكونوا بررة أتقيبا ، مصلحين من غير تعرض للحنث ، وقيل معناه : لا تجعلوا الله بسبب الحلم به مانعاً لهكم من البر والتقوى . . الخ ، فالآية على الأول نهى عن كثرة الحلم ، وفى الثانى نهى عن ترك البر بسبب الحلف .

عرض الشيء كظرف عرضا وعرضا فهو عريض _ بعد ما بين جانبيه ، وهو ما يقابل الطول منه ، ويكنى بذلك عن السعة فى المحسات ، ويتجوز به عن الكثرة فى المعنويات ، فن الأول: سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كمرض السهاء والأرض ، ٢١ / الحديد ، أى جنة واسعة ، ومن النانى : ، وإذا مسه الشر فذو دعاء عريض ، ١٥ / فصلت ، أى دعاء كثير مستمر .

عارض

الع ضة

المرض

العرض ما لابقاء له ، ويطلق على متاع الدنيا لسرعة زواله ، ومنه : وتريدون العرض الدنيا والله يريد الآخرة ، ٢٧ / الآنفال ، ولو كان عرضاً قريباً وسفراً قاصداً لاتبعوك ، ٤٢ / النوبة ، أى لو كان مطلباً سهلا ، ويأخذون عرض هذا الآدنى ويقولون سيغفر لنا وأن يأتهم عرض مثله يأخذوه ، ١٦٩ / الآعراف ، أى يأخذون حطام هذه الدنيا الدنيئة ، والمراد ما كانوا يأخذون من الرشا .

أعرض عن الشيء انصرف عنه وأهمله ، ومنه • ومن أعرض عن ذكرى فان أعرض له معيشة ضنكا ، ١٢٤/ المائدة ، له معيشة ضنكا ، ١٢٤/ المائدة ، وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئا ، ٢٤/ المائدة ، ويا ابراهيم أعرض عن هذا ، ٧٦/ هود ، • ولو أسمعهم لنولوا وهم معرضون ، يا ابراهيم أعرض عن هذا ، ٧٦/ هود ، • ولو أسمعهم لنولوا وهم معرضون ،

عرض بالأمر تكلم بما يدل عليه من غير تصريح به، وقد ورد فى ، ولا جناح عليكم فيا عرضتم به من خطبة النساء ، ٢٣٥ / البقرة ، قالوا : كأن يقول لمن يريد خطبتها : وددت أن تكون لى زوجة صالحة مثلك .

أنباءٌ وآراء

أشعة الدين المحهندين:

سماحة السيد الجليل ، آية الله ، هبة الدين الحسيني الشهرستاني ، معروف بنشاطه في خدمة الدين ، واتصاله الوثيق بجمعيات و المهتدين إلى الإسلام ، في البلاد الغربية كألمانيا وهولندا وانجلترا وفرنسا وأمريكا واليابان وغيرها ، وهو يدعو إلى إنشاء مسجد للسلين في هامبورج ، ورسالة الإسلام تؤيده في مساعيه المشكورة ، ومدعو المسلين لتلبية دعوته إلى إنشاء هذا المسجد ، وقد أوسل سماحته إلى جمعيات المهتدين بواسطة معتمده الدكتور أويسكارفوس المهتدى هذا البيان ، وقد وصلتنا نسخة منه فرأينا نشرها وهاهي ذي :

الدين منهاج ربانى لنربية العقل الإنسانى وبلوغه سعادة الحياة ، والسعادة معشوقة الجيع ، وهى نيل الحى لأهم آماله فى سبيل استكاله ، وهى نوعية وشخصية روحية وبدنية ، ومنهاج السعادة الإنسان دينه ومذهبه ، ولا بد لـكل حى من منهاج يسير عليه منفرداً ومجتمعاً (كنهاج القوافل) وكما لأبناء الأرض منهج سير ، فإن لبنات السهاء منهج سير أيضا ، وكل فى فلك يسبحون ، وهذا المنهاج العام هو النظام وهو الحافظ الأجرام من التيه والاصطدام . فلا بد الإنسان ونيل سعادانه من الترام منهاج يسير عليه يسمى الدين ، وخير منهاج جربناه لخير البشر ويختاره عقلاء عصرنا هو الإسلام ، أى تسليم المخلوق وجهه لخالقه جل شأنه ، واتباعه للفطرة الإلهية ، و ما تقتضيه نواميسها العامة ، وأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلون ، فالإسلام هو دين الفطرة التي فطر العموم عليها ، وسننها الى تجرى

على العموم ، فينبغى أن يجرى العموم عليها ، ومن أحسن دينا بمن أسلم وجهه لله وهو محسن ، أى يسلم وجهه و توجهات قلبه إلى ربه ، ويسلم نفسه لاتباع سنن الخالق الفطرية ، ويسالم عباد الله ويحسن إليهم ، فالإسلام دين السلام ، ودين الإحسان إلى الآمام ، وشعار الإسلام : « السلام على عباد الله الصالحين ، في كل اجتماع ، وفي كل وداع ، وفي ختام الصلوات وافتتاح الخطاب والكتاب ممواهم في دار السلام ،

* * *

إحصاء المسلمين ومعرفة أحوال طوائفهم:

تختلف الانظار فى تحديد عـدد المسلمين فى العالم ، وفى معرف الاحوال الاقتصادية والنقافية لطوائفهم المتعددة ، ويصل التفاوت فى البيانات المتعلفة بذلك للى حد بعيد .

ويقف الباحثون والمؤلفون من هـذا الآمر موقف الحيرة والاضطراب . لا فرق فى ذلك بين الباحثين المسلمين والباحثين الغربيين من مستشرقين وغيرهم .

والسبب في هذا الاختلاف والتفاوت يرجع إلى أمور :

منها أنه لم توجد حتى الآن عناية بهدنه المسألة الهامة من أية هيئة عالمية أو إسلامية ، وقد همت بذلك , عصبة الاممالاوربية , قبل الحرب العالمية الاخيرة ولكن دول هذه العصبة لم تتعاون عليه تعاونا صادقا لاسباب سياسية ، فلم يتأت لهذه العصبة أن تخطو في شأنه خطوة عملية .

ومنها أن أصحاب المصلحة فى أن يكون المسلمون فى العالم ــ قلة يتأثرون بهذه المصلحة فيعطون فى بياناتهم عددا يقل عن الواقع كثيرا ، ومن جانب آخر تلعب العواطف دورها فتجعل بعض الكتاب الإسلاميين يذكرون أرقاماً عالية تتفاوت بين العشرات من الملايين والمثات منها .

ومن طريف ذلك أن كل طائفة من الطوائف الإسلامية تعطى نفسها عدداً كبيراً لتبرهن على أن أتباع المذهب الذي تعتقه هم أكثر المسلمين ، أو هم كثرة بحسب حسابها فيهم ، حتى إننا لو جمعنا هذه الأرقام عن جميع الطوائف الإسلامية لما أبقينا لغير المسلمين في العالم رقماً يذكر .

ومنها أن بعض البلاد الإسلامية لم تصل عنايتها بالإحصاء إلى الحـد الذى يطمأن معه إلى ما يذكر عنها من أرقام .

ومنها أن كثيراً من المسلمين يعيشون فى بلاد غير إسلامية فى أوربا وأمريكا وغيرهما ، ولا تعنى هذه الدول باحصائهم إحصاء دقيقا ، ولا بإعطاء أية معلومات منضبطة عنهم .

ومنها أن بعض غير المسلمين ينتسبون إلى المسلمين مع عدم اعتراف المسلمين بهم لحروجهم عن أصول الإسلام التي يجب الإبمان بهما .

إلى غير ذلك من الأسباب.

وما يقال عن الإحصائيات المعرّفة بعدد المسلمين فى العسالم ، من حيث الاضطراب وعدم الدقة ، يقال عن البيانات المعرفة بأحوالهم ومشاكلهم وبلادهم ونواحيهم الاجتماعية والنقافية ، فلا يجد الكاتب أو الباحث ما يعتمد عليه فى ذلك وهو مطمئن ، وكثيراً ما استعان بعض الباحثين عما لدينا من معلومات فى هذا الشأن ، فكتبوا إلى دار النقريب يطلبون بعض هذه المعلومات فى نواح مختلفة .

ولا شك أن ذلك نقص يجب على المسلمين تلافيه ، وإن أقل واجب على أية أسرة أن تغرف عدد أفرادها ، وأن تفيد به من يريد أن يعرفه .

لذلك كان من الطبيعي أن تهتم دارالتقريب بهذه الناحية ، وتعرف عدد المسلمين أولا ، وبالتالى عدد المنتمين إلى كل طائفة من الطوائف الإسلامية ، وبلادهم ، ومشاكلهم ، وأحوالهم .. الح وقد أقدمت على ذلك منذ زمن ، وهيأت فيه بعض مقدمات لهذه المعلومات البافعة ، وائقة من أنها تؤدى بذلك خدمة جليلة اللامة الإسلامية الكريمة ، تهيئها لها مكانتها في مختلف شعوب المسلمين وطوائفهم ، بل مكانتها العالمية حتى في بلاد أوربا وأمريكا ، وأتها حين تصل إلى التيجة

ف هـذا العمل الصخم تكون قد يسرت أمام الباحثين والمؤلفين طريقهم إلى ما ينتخون من علم و إصلاح .

ويسرنا أن نتلق في هذا الموضوع كل ما يرى فراؤنا وأنصارنا أن يمدونا به من بيانات مدعمة على قدر المستطاع بما يؤيدها من الآدلة أو الشواهد، ونرجو أن يكون ما يبعث به الينا من ذلك مهذا العنوان:

> ددار التقريب بين المذاهب الإسلامية _ لجنة الإحصاء، الزمالك _ القاهرة

شكر مه « رسال: الاسلام »

استقبل المسلمون فى مختلف الشعوب والطوائف الإسلامية العدد الأول من السنة الخامسة لمجلة و رسالة الإسلام ، بمزيد من الغبطة والتقدير ، فتلقينا كثيراً من رسائل التهنئة التي تفيض تأييداً وعرفانا وتشجيعا ، وقرأنا فى كثير من الصحف والمجلات المصرية وغيرها تنويهات بشأن هذه المجلة وما تقدمه من جهد فى سبيل التقريب بين المسلمين وجمع كلمتهم على أصول دينهم الواحد ، وما تنشره من بحوث عميقة فى مسائل الدين والشريعة ، وقرأنا كذلك ترجمات باللغات المختلصة لبمض ما نشر فى ذلك المعدد وفى غيره من أعداد المجلة ، وكل ذلك قد أثر فى نفوسنا تأثيراً عميقاً ، وأشعرنا بما يحيطنا به إخوانا فى مختلف شعوب الآمة الإسلامية من حب ولمعزاز وتقدير وتكريم .

وتحن إذ نقدم الشكر الجزيل لهؤلاء الإخوان المخلصين ، نعاهدهم على أن نظل كعهدهم بنا ، أوفياء للحق ، أقوياء في الجهاد ، ندعو إلى سبيل ربنا بالحكمة والموعظة الحسنة ، ونجادل عن دعوتها بالتي هي أحسن ، وندفع عن هذا الدين كيد الكائدين ، وتحريف المبطلين ، وغلو الغالين ، وبهذا يكون شكرنا لإخواننا شكراً عملياً يرضيهم ونقر به أعينهم ، نسأل الله أن يوفقها جميعاً لما فيه رضاه ، وأن يصلح أمتنا الدريزة صلاحا يعيد إليها بجدها السالف ، وعزها القديم ،

رجاء مرن التقريب

إلى الكتاب والباحثين

ا — نرجو من الكاتب الإسلامى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ، وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٧ — ونرجو من الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالني هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للمودة بينهم وبين إخوانهم.

ع من المعروف أن وسياسة الحكم والحكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الخلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لأقدامهم ، وأنهم سختروا مع الأسف بعض الاتخلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثم فيه بمنتهى الحذر والحيطة .

* * *

وعلى الجملة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : ــــ

ا ـ العمل على جمع كاســة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمان بها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهـا .

السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين
 شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

ينهما.

فهـــــرس

نفسير الة نظـــرا نقط على
نقط على
الفىرىمــ والقوانير
من أصو
قال شــ
الفضيلة
شعر ال
فضـــل ا
الترجم
برامجنا ا
معجم أ
أنبداء
رجساء
من القانر

رَسْتُ الْمَالِيَّةِ الْمُسْتِ الْمِعْلَى الْمَالِيَّةِ الْمِعْلَى الْمِعْلَى الْمِعْلَى الْمِعْلَى الْمِعْلَ مَعْدُدُ عَنْ دُوالْلُقِرْتِ مِنْ لِلْاصْلِيَاتُ الْمِيْةِ الْمُعْلَى الْمُعْلِمِينَ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللْمُعْلِيلِيِّ اللْمُعْلِقِ اللَّهِ الْمِنْ الْمُعْلِمِيلِيِّ اللْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمِنْ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمِنْ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمِنْ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمِنْ الْمِنْ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمُ الْمِنْ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمُ الْمِنْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِيلِيْلِيْمِ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمِيلِيِّ الْمُعْلِمِيلِيْمِ الْمُعْلِمِيلِيْمِ الْمُعِلْمِيلِيْمِ الْمِنْ الْمُعِلْمُ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُعْلِمِيلِ

رئيسَنُ الْمَرْدِد: عِمَا عَمَالُلُانَ مديرالإدارة: عَبَاللَعَ مَهُمَا عَبْسِيَ الْمُرَالِدِدَارة: عَبَاللَعَ مَهُمَا عَبْسِيَ اللَّهِ الْمُاللُكِ. القَاهِرَة - الميفون 19 مَنْ عِصْرَاتِكَ قَيْمَة الْإِشْنِرَاكُ عِنْ سِيَنَاةٍ فِي البلادِ العَرْبَةِ خَمْسُون قَرْشَكَا مِصْرَاتِكَ قَيْمَة الْإِشْنِرَاكُ عِنْ سِيَنَاةٍ فِي البلادِ العَرْبَةِ خَمْسُون قَرْشَكَا مِصْرَاتِكَ وَقُ الْمِنَالِينَ الْمُحْدِلُونَ الْمُحْدِلُونَ الْمُحْدِلُونَ الْمُحْدِلُونَ اللهِ الْمُحْدِلُونَ اللهِ الْمُحْدِلُونَ الْمُحْدِلُونَ اللهِ الْمُحْدِلُونَ اللهِ الْمُحْدِلُونَ اللهِ الْمُحْدِلُونَ اللهِ الْمُحْدِلُونَ اللهِ الْمُحْدِلُونَ اللهِ الْمُحْدِلُونَ اللَّهُ الْمُحْدِلُونَ اللَّهُ الْمُحْدِلُونَ اللَّهُ الْمُحْدِلُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُحْدِلُونَ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُولِ اللّهُ اللّهُ



السَّنَدَةُ الْجَامِسَيُّةُ الْمَسَالُةُ الْمَالِثُ الْمَسَالُةُ الْمَالِثُ

ذو القعدة ۱۳۷۲ هـ يوليســو ۱۹۵۳:م

إِنَهَذِهُ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَالْمَدُونُ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونُ "وَزَرِينَ



قال بعض العلباء: إن أكثر الآخلاق التي يصلح عليها الاجتماع ، وترتبط علما أسباب السعادة؛ يرجع إلى فضيلنين اثنتين ، هما السياحة والعدالة .

فأما السماحة؛ وهذه كلمة حق : فإن الإنسان مخلوق لا يستغنى بنفسه ، ولا يمكنه أن يتخلى عن ملابسة ما هو ميسر له ، ولا أن يميت فى نفسه نوازع الرغبة فيما زين له بمقتضى خلفه و تكوينه ، من حب المال والبنين والشهوات والجاه والمناصب ونحوذلك ، ليتم ما أراده الله باستخلافه فى الارض ، من عمارتها وإثارتها واستباط ما فيها ، واستكشاف كنوزها ، وتفجير مائها ، واستبات بذورها وأشجارها ، حتى يبلغ الكتاب أجله ، ولكل أجل كتاب .

لا يستطيع الإنسان أن يتخلى عن ملابسة ذلك فى صورة من الصور ، أو طرف من الاطراف ، ولوكان من أهل الزهادة ، ومن غلب عليهم التصوف ، غير أن الناس فى ذلك صنفان :

صنف يسلك سديله إلى هذه الوجوه من ضروريات الحياة أو كاليانها على نحو مراام بمية و لإغراق في المادية ، والحرص على استيفاء كل عنصر من العناصر الني تتطلبها الشهوة والرغبة دون اكتراث بأى معنى من المعانى السامية ، فتراه يسعى إلى تحقيق ما بريد بسكل وسيلة ، ويسلك إليه أى سبيل ، ويحطم في سبيله كل ما يمترضه ، ولا يعنيه إلا أن يصل إلى مبتغاه ، فإذا فاته شيء ولو يسير من آماله وما رسم لنفسه ، غضب لدلك غضباً شديداً ، وظل يعالج من الوَجد والحرَن والشعور بالشقاء ما هو كفيل بتنغيص حياته ، ورلزلة صرح سعادته .

وصنف يأخذ سبيله إلى هذه الوجوه آهو نا فى غير تكالب ولا إغراق ولا نسيان لاشرف جانبى الإنسان روحه التى كان بها شبيها بعالم الملائكة ، فتراه ينظر إلى الآمال والرَّغاب نظرة قاصدة فلا يجعلها هى الحياة كلُّ الحياة ، ولا يحسب فوتها الموت أو شراً من الموت ، ولذلك يملكها ولا تملكه ، ويسخرها ولا تسخره ، ويرضاها ما رضيته ، فإذا اجتواه شىء منها لم يكن به ضنينا ، ولا على استبقائه حريصا ، ذلك أنه لم يتشبث به على أنه بضعة من حيانه ، أو عنصر من مقوِّمانه ، ولكنه أخذ العوارى التى لا تلبث أن يستردها أصحابها ، وهل فى العقل أن يحزن المرء أو يجد مرارة اللوعة إذا استرد منه ما استعار الحاود ؟

هذان الصنفان على طرفى نقيض ، وبينهما أوضاط ودرجات ، وأساسهما السهاحة وضدها وإن اختلفت الآسماء في مواطن الآخلاق والآفمال ، فإن كان ذلك في المال سمى سخاوة أو 'شحا ، وإن كان في الشهوات سمى عفة أو شركاً ، وإن كان في موطن الاحتمال والمناصلة ، سمى صبراً أو هلما ، وإن كان في مجال الطاعة أو العصيان سمى تُدقيَّ أو فجوراً ، وهكذا .

ف الجرد بالمال إلا تصوير صادق لحالة نفسية فى صاحبه نعلم منه أن المال لم يمتزج بروحه امتزاج شيئين اختلطا وتركبا ، حتى يصعب انفصال أحدهما عن الآخر ، ولكنهما اتصلا ، ويسهل أن ينفصلا ، فانفصالهما بيسر هو السهاحة .

وصاحب الشهوة الذي ينصرف عنها التماساً لـكمال نفسه ، أو احتراما لبيئته ومجتمعه ، أو نزولا على أمر ربه ، إنمـا صدر فى ذلك عن ملـكة السياحة ، لانه سمح بمـا يملك أن يُمَـسِّـك به ، ولا ينزل عنه .

وما الصبر إلا علامة على أن ما فاتك من الحير ، أو أصابك من الشر ، لم يخرج عن نطاق ما تستطيعه ، وتسمح به .

وقل مثل هذا في أضداد هذه الأشياء ، فالشح لا يصدر إلا عن نفس كزَّة

استعبدها المال ، فهى لا تملكه حتى تسمح به ، والاستجابة إلى النزوات عبودية الشهوات ، والهلع والجزع امارة على أن ما فاتك أو أصابك كان له فى حسابك قيمة أغلى من نفسك ومن صفو عيشك ، فأنت تسمح بنفسك ، ولا تسمح به ، وتذهب فى شأنه مذهب ذلك الشاعر الذى يقول :

ودعته وبودى لو يودعنى صفو الحياة وأنى لا أودعه

وفى القرآن الكريم ما يدلن على أن الاصل فى الإنسان هو النزوع إلى ما ركب فيه من حب المال والشهوات ، وأن الله جعل لمن يقاوم ذلك من نفسه ثواباً عظيما ، فهو جل جلاله يريد منا أن نتعود السهاحة ، فننزل راضين عما تدعونا إليه النفوس لنكسب رضاه ، ونفوز بثوابه : « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والانعام والحرث ، ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب ، قل أؤنبتكم بخير من ذلكم للذين اتقوا عند ربهم جنات تجرى من تحتها الانهار خالدين فيها وأذواج مطهرة ورضوان من الله والله بصير بالعباد ه .

* * *

وأما العدالة فهى أساس التوازن ، والتوازن هو الشرط الذى لا بد منه فى صلاح كل شى. واستقامته ، فن كان يسره أن يُعْسَطَى حقه فليؤد واجبه ، وإلا أخل بالتوازن فى المجتمع إن نال ما يريد ، لانه أخذ ولم يعط ، وأنفق ولم يُخلِف ، فإن لم ينل بغيته أخل بالتوازن فى نفسه ، لانه يظل مألوماً مكظوماً ينعَى سو ، حظه ، فلا يمضى فى طريق الحياة إلا بشق مائل .

ومن كان يسره أن ينصَف فليُنصف، وأن يُرْ حَم فليَسُح، وأن يُعَدُر فليَسُ حم، وأن يُعَدْرَ وفي فليَحْدُر . فليَحْدُن حرية غيره .

وإذا رأيت امرأ يعتد برأيه غاية الاعتداد ، حتى لا يرى لاحد حقاً فى أن يخرج عليه ، فاعلم أنه قد أخل بميزان العدالة ، ذلك بأن الله وحـده هو الحَكم المَدُل الذي لا يضل ولا ينسى ، ولم يضمن ذلك لاحد من خلقه إلا من عَـهَم

فالناس فى احتمال آرائهم للصواب والخطا سواء ، فن أراد أن يفرض على الناس رأياً رآه ، غير واضع أنه من الله أو بمن عصم الله ، فقد حاد عن سنن المدالة .

ومن غش فقد جار ، لانه استوفى الثمن ، ولم يوف ما يقابله ، وفى التجارة غش وعدل ، وبين الزوج غش وعدل ، وبين الزوج والزوجة كليهما غش وعدل ، وبين الخادم والسيد كليهما غش وعدل ، وبين الخادم والسيد كليهما غش وعدل ، وبين الخادم والسيد كليهما غش وعدل ، وبين الابن وأبيه ، والاخ وأخيه ، والصاحب وصاحبه ، والشيخ ومريديه ، والاستاذ وتلاميذه ، والجار وجيرانه ، والمواطن ومواطنيه . . . الخ ، كل أو اتك أساس صلاحهم وسعادتهم العدالة ، وسر فسادهم وشقاوتهم الغش والظلم ، وما قامت السموات والارض إلا بالعدل ، ولا استقرت المالك والنظم إلا بالعدل ، وقد طلب الله إلى المؤمنين أن يكونوا ، قوامين بالقسط شهداء لله ، وأن يكونوا ، قوامين بالقسط شهداء لله ، وأن يكونوا ، قوامين لله شهداء بالفسط ، ولم يجعل ، القو"امية ، لذاك ، ولا الشهادة بهذا غير الشهادة بذاك ، ليعلمنا سر قسميه جل جلاله باسم ، العدل ، .

* * *

هما إذن فضيلتان جامعتان ، إليهما يرجع كشير من الفضل في صلاحية الفرد والجماعة ، وبهما _ إلى حدكبير _ ترتبط أسباب الطمأنينة والسعادة ، وهما لذلك من أول ما يدعو إليه الإسلام ، ثم هما لذلك من أول ما يدعو إليه التقريب . فالسماحة السماحة أيها المؤمنون « ولا يجرمنكم شآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون ، م



نَفِينَةِ الْقَارِ الْحِيْنِ الْمُرْالِحِيْنَ الْمُرْالِحِيْنِ الْمُرْالِحِيْنِ الْمُرْالِحِيْنِ الْمُرْالِحِي

خِخْرَة صِّاحِبْ إلْفَضِيْكَ إلا مُسِتَّاذِ ٱللِيْكَ لَالشِّيْخِ عَيُّود مَثْلِلْوُكُ

سيؤنة آلمائيية

- ٤ -

خلاصة ما سبق _ بم تتحقق الجنابة: هل هي من الالتقاء أو من الماء _ ليس في الآية اشتراط الاغتسال من الحيض في صلاة المرأة أو حل قربها _ السنة توجب الاغتسال من الحيض الصلاة _ التيمم وأسراره التشريمية: كونه طهارة رمزية تطمئن بها القلوب ويحافظ بها على الصلوات _ تشريم البدل حين لا يمكن الأصل مبدأ تربوي براد به تركيز خلق المحافظة على التكاليف _ من حكمة الله ورحمته أنه لم يجعل البدل من الماء شيئاً يمز وجوده _ وأنه اقتصر فيه على ما يحقق الرمز والوجود التشبيهي الطهارة الأصلية _ بحث حر في الأسباب المبيحة التيمم كما تفيدها الآية وبيان اضطراب الجمهور في شأنها _ ما تدل عليه الآية من نواقض الطهارة _ قاعدة اليسر ونفي الحرج في هذا التشريم وغيره ووجوب مراعاتها على الناظرين في أحكام الدين _ نعمه الله على المؤمنين وميثاقه الذي واثقهم به .

خلاصة ما سبق :

لا زلنا نتحدث إلى حضرات قراء ﴿ رسالة الإسلام ﴾ في النداء النالث ، وهو النداء الذاء النالث ، وهو النداء الذي تضمن الإرشاد إلى ما وضعه الله شرطا في صحة الصلاة التي جعلها وكنا من أركان الدين ، وكناباً موقوتا على المؤمنين .

وقد تحدثنا في العدد السابق عن بعض النواحي التي تدل على مكانة الصلاة في القديم عامة ، وعلى مكانتها في الإسلام خاصة ، وعما يكتسبه المؤمنون من

من أدائها ، والإخلاص فيها ، والمحافظة عليها فيما يختص بأنفسهم وبجماعتهم ، ثم تحدثنا عن طهارة الوضوء وما أجمع العلماء عليه فيها ، وما اختلفوا فيه .

وأشرنا في موضوعات الخلاف إلى الرأى الذى نرجحه مع موجب ذلك الترجيح. وقد أجملا في آخر البحث السكلام على الغسل، وهو المعروف في لسان الفقهاء مالطهارة المكبرى، وبتينا أن صيغة التطهر المذكورة في قوله تعالى: و وإن كنتم جنبا فاطهروا، تدل على أن الواجب في الغسل هو المبالغة في الطهارة، وأن تلك المبالغة ترجع إلى المكم وهي بغسل البدن كله، فيدخل فيه المضمضة والاستنشاق وما إليهما عما لم يركثير من العلماء افتراض غسله في الوضوء، ويرجع كذلك إلى الكيف الذي يتحقق بالدلك، وقد اختراه في الوضوء ملاحظين ويرجع كذلك إلى الكيف الذي يتحقق بالدلك، وقد اختراه في الوضوء ملاحظين غسلت السماء الارض إلا إذا وقع المطر عليها بشدة فأزال ما في موقعه من أقذار وأتربة، حتى جعلها بيضاء نقية.

بم تتحقق الجنابة: هل هي من الالتقاء أو من الماء:

أما الجنابة التي تدل عليهاكلية و جنبا و في الآية ، فهي الحالة الشرعية التي يعتبر الشخص متلبساً بهما عقب خروج المني ، وهو ظاهر فيما إذا خرج عن طريق الوقاع ، أوخرج عن طريق آخر من مداعبة ، أواستمناء ، أواحتلام . ولاخلاف بين العلماء في أنه إذا انفصل عن مقره بشهوة ، وجب الغسل . وإنما الحلاف ببنهم في ذلك في موضعين :

أحدهما: إذا خرج عن مقره بشهوة ثم سكنت الشهوة وانفصل من المحل سائلا، ومحل تحقيق هذا الحلاف كتب الفروع، فليرجع إليه من شاء، ونحن نرى أن مجرد الانفصال عن المقر بشهوة محقق لمعنى الجنابة، وأنه موجب للفسل.

ثانيهما: إذا غاب العضو في المحل الآخر ، وحصل انفصال دون انوال ، فيل تتحقق بهذا المقدرجناية فيجب الغسل أو لانتحقق فلا يجب؟ وهذا الموضوع جدير بشيء من البسط، فنقول:

ذهب جمهور العلماء إلى أن الوصف الموجب للغسل يتحقق بمجرد غيبوبة العضو ، واستدلوا بمنقول ومعقول .

أما المنقول في روى عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: وإذا جلس بين شعبها الأربع ثم جهدها فقد وجب عليه الغسل ، متفق عليه ، ولحسلم وأحمد : وإن لم ينزل ، وما روى عن عائشة قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا قمد بين شعبها الأربع ثم مس الحتان الختان . فقد وجب الغسل . رواه احمد ومسلم والترمذي ، والحديثان صريحان في أن الغسل لا يتوقف وجوبه على الإنزال . قال شراح الحديث : وقد ذهب إلى ذلك الخلفاء الأربعة ، والعترة ، والفقهاء ، وجهور الصحابة والتابعين ، ومن بعده ، وروى ابن عبد البر عن بعضهم أنه قال : المقد إجماع الصحابة على إيجاب الغسل من التقاء الحتانين ، قال : وليس ذلك عندنا كذلك ، ولكنا نقول : إن الاختلاف في هذا ضعيف ، وإن الجهور الذين هم الحجة على من خالفهم من النقاء الختانين ، أو بجاوزة السلم والحلف انعقد اجماعهم على إيجاب الغسل من النقاء الختانين ، أو بجاوزة الختان . وقال النووى : قد أجمع على وجوب الغسل متى غابت الحشفة في الغرج ، وإنما كان الخلاف فيه لبعض الصحابة ومن بعده ، ثم انعقد الإجماع على ما ذكرنا .

أما المعقول: فقد عرض له فقهاء الحنفية بقولهم: إن التقاء الختانين ، أو غيبوبة الحشفة كما يعبرون سبب الإنزال، والإنزال يغيب عن البصر وقد يخنى لقلنه ، فيقام الظاهر مقام الخنى، وتوضيح هذا أخذاً من قواعد الآصول، أن المعنى الذي يترتب عليه حكم إذا كان خفياً وله سبب ظاهر يقام ذلك السبب الظاهر مقام ذلك المدنى الخنى، وبه يناط الحكم، والإنزال في هذا المقام هو المعنى الذي يترتب عليه الغسل، وهو خنى عن بصر الشخص، وقد يخنى عن إحساسه لقلة النازل، وله سبب ظاهر بحسب العرف والعادة، وهو الغيبوبة أو التقاء الختانين، فيقام ذلك الظاهر مقام الخنى، ويدار الحكم عليه: إن وجد وجب

الغسل ، حصل الخنى أو لم يحصل ، ونظير هذا ما قالوه فى المشقة بالنسبة للسفر ، وإقامة السفر عنوانا عليها حتى نيط به لا بها الحكم وهو الترخص ، فقصر المسافر الذى يتقلب فى النعم والراحة .

قال الجهور: وبهذه الأحاديث الصحيحة المروية. وبهذا المعنى المعقول المقرر في قواعد الأصول، وقع بيان المراد بالجنابة في قوله تعالى: و وإن كنتم جنبا، ويصير معنى الآية على هذا، وإن خرج المنى منسكم ظاهراً أو حكما عند وجود سببه وجب الغسل، وهو نوع من البيان والتفسير الذي أرشدت إليه مصادر البيان والتفسير.

واستدل غير الجهور ومنهم أبوسعيد الخدرى، وزيد بن خالد، وابن أبى وقاص ومعاذ، بالحديث المتفق عليه: و إنما الماء من الماء ، وهو ظاهر فى أن الفسل لا يمكون إلا بالإنزال ، ورد الجهور عليهم بأن هذا الحديث لا ينهض لمعارضة حديث عائشة وأبى هريرة ، لأن عدم الغسل فى حالة عدم الإنزال مستفادة منه بطريق المفهوم ، وهما يفيدان وجوب الغسل عند عدم الإنزال بطريق المنطوق ومن المقرر أن المنطوق أرجح من المفهوم ، وأن المفهوم لا يعارضه ، وقالوا : على فرض أن القضية الحاضرة تفيد الجانبين بطريق المنطوق ، كما ذهب إليه بعض الأصوليين ، فالحديث منسوخ بما روينا ، وبما جاء صريحاً فى النسخ من رواية أحمد وأبى داود ، عن أبى بن كعب قال : إن الفتيا التي كانوا يقولون : و الماء من الماء ، رخصة ، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم رخص بها فى أول الإسلام ، ثم نهى عنها ، وفى لفظ : وإنماكان الماء من الماء رخصة فى أول الإسلام ، ثم نهى عنها ، وواه الترمذى وصححه .

وبهذا ثبت نسخ الماء من الماء بطريق النص والنقل ، ومثل هـذا لا سبيل إلى القول بإنـكاره ، وبذلك تمت الحجة للجمهور ، وصار من الواجب الدينى الحتم على المسلمين وجوب الغسل بالغيبوبة وإن لم يحصل إنزال ، وهذا بما يجب أن يعرفه كثير من المسلمين الذين جهلوا أحكام دينهم ، وساروا في عبادتهم بمقتضى

ما يعن لهم أو يتبادر لاذهانهم ، ولاحكام الدين قواعمد في الفهم والاستنباط لا يعرفها إلا من خصصوا أنفسهم لها .

ليس فى الآية اشـتراط الاغتسال من الحيض فى صلاة المرأة أو حل قربها :

وكا دلت الآيتان: و ولا جنباً إلا عابرى سبيل حتى تغتسلوا ، و وإن كنتم جنباً فاطهروا ، مع ضميمة البيان المتقدم ـ على أن موجب الغسل _ إنزال أو النقاء دل قوله تعالى في سورة البقرة: و ولا تقربوهن حتى يطهرن ، على أن الحيض مما يفقد صفة الطهارة التي هي شرط في حقة الصلاة ، وأنه موجب للغسل كالإنزال والالتقاء ، وقد وجه ذلك بعض الفقهاء فقال: دل قوله تعالى : وولا تقربوهن حتى يطهرن ، على وجوب الاغتسال بالنسبة للقربان ، وبالنسبة للصلاة ، أما بالنسبة إلى القربان ، وهو الذي سيقت له الآية : و ويسألونك عن الحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في الحيض . . . الح ، فقد غيا الله سبحانه حرمة القربان الذي كان خرمة مؤبدة ، وفي ذلك نقض لما شرعه الله بالزواج وصرح به بعد في قوله : وفإذا تطهرن فأنوهن من حيث أمركم الله ، وفي قوله : وفأتوا حرثكم أني شئم ، وأذا تطهرن فأنوهن من حيث أمركم الله ، وفي قوله : وفأتوا حرثكم أني شئم ، والنفاس ليست بشرط له في صورة من الصور ، فلأن يشترط الاغتسال لحل والنفاس ليست بشرط له في صورة من الصور ، فلأن يشترط الاغتسال لحل الصلاة التي اشترطت لهما الطهارة عن جميع النجاسات الحقيقية والحكية في كل الصلاة التي التي التي الله المهارة عن جميع النجاسات الحقيقية والحكية في كل الاوقات ، أولى .

وفى النفس شى. من هذا البيان ، فإن الآية المشار إليها لا تعلق لها بالصلاة ولا بطهارة الصلاة ، وإنما جاءت تقرر حكما وسطا فى علاقة الرجل بزوجه وقت المحيض ، فهل عليه أن يعتزلها اعتزالاكلياً بمعنى أنه لا يؤاكلها ، ولا يشاربها ، ولا يضاجعها ، ولا يحالسها فيه ، كاكان شأن فريق من أهل الكتاب ، أو له أن يخالطها مخالطة كلية بمعنى أنه لا يدع شيئا يريد أن يفعله معها إلا فعله من أعمال

ظاهرة أو خفية ، كما كان شأن الفريق الآخر من أمل الكتاب ؟ تردد المسلون في هـذا الشأن الذي كان فيه أهل الكتاب بين إفراط وتفريط ، وسألوا النبي صلى الله عليه وسلم عن حكم الله الذي يرشدهم إليه ، فنزلت الآية ترشد إلى أن الحيض و أذى ، صار مكروه ، يؤذى البدن ، ويفسد الصحة ، فيجب البعد عنهن في هـذه الحالة التي ينبعث منها ذلك الآذى حفظا للصحة ، واحتفاظا بعاطفة المودة التي يفسدها تقزز النفس من التلبس بتلك المـادة .

ومن هنا يبدو أن التطهر في هذه الآية لا يعدو أن يكون هو انقطاع دم الحيض وتعقب آثاره الباقية في المحل بالإزالة والتنقية . وبهما يزول سبب حرمة القربان وهوالاذى . أما التطهر بمعنى الاغتسال فليس في الآية ما يدل على اشتراطه في حل القربان بعد زوال سبب المنع وهو الاذى ، وإذا لم تكن الآية دالة على اشتراط الفسل في حل القربان ، بطل الانتقال منه إلى وجوب الفسل لحل الصلاة ، وقد تفرع في البيان السابق هذا على ذاك . واذن فلا نرى في الآيات دلالة على وجوب اغتسال الحائض لحل الصلاة .

السنة توجب الاغتسال من الحيض للصلاة :

نعم وجب ذلك بالاحاديث الصحيحة المكلة لبيان الفرآن ، ومن هذه الاحاديث مارواه البخارى عن عائشة أن فاطمة بنت أبي حبيش ، كانت تستحاض فسألت النبي صلى الله عليه وسلم . فقال : ذلك عرق وليس بالحيضة ، فإذا أقبلت الحيضة فدعى الصلاة ، وإذا أدبرت فاغتسلى وصلى ، . أمرها النبي صلى الله عليه وسلم بالاغتسال حينها تدبر الحيضة ، ثم أباح لها الصلاة ، كما هو شأن المستحاضة . وبهذا يتبين أن التطهر بمعنى الاغتسال ، مصدر وجوبه للصلاة انما هو السنة لا الفرآن الكريم ، وليس في القرآن ما يدل على خلافه .

وقد ثبت أن السنة مصدر مستقل فى بيان الاحكام التى لم يمرض لها القرآن مالإثبات ولا بالننى، على أنه بما لايقبل من أحد خلافه أن السنة تلحق مالم يعرض له القرآن بما عرض له متى وجد المعنى الذى لاجله كان الحكم القرآنى فى الملحق به . وإذا كانت الجنابة تحدث تهيجاً في الأعصاب ، وفتوراً يحول بين المؤمن ونشاطه وتذكره ، فإن نزول الحيض في مدته طالت أم قصرت له مثل ذلك الأثر في تهيج الاعصاب ، وضعف النشاط ، وفقدان التذكر ، والماء الذي يعم الجسم يقضي على كل ذلك ، فيعيد للاعصاب اعتدالها ، وللنشاط توافره ، وللتذكر قوته . وهذا هو الذي نراه في الموضوع ، وإن كان ما ذكره بعض الفقهاء لا يخلو عن شيء من الطرافة في التخريج والاجتهاد .

هذا ما أردنا وصله بحديثًا فى العدد السابق ، على قوله تعالى ، وإن كنتم جنباً فاطهروا ، ، وبذلك تم السكلام على الطهارتين الاصليتين اللتين وسيلتهما المساء : الصغرى ، المعروفة بالاغتسال .

التيمم وأسراره التشريعية :

ولما كان الإنسان عرضة لآن يفقد الماء، أو يعجز عن استماله، أو يشق عليه استماله وكانت الصلاة كتابا موقوتاً على المزمنين ، يستشعرون بها عظمة مولاهم فى أوقانها المنكررة فى اليوم والليلة ، ويتمون بها مراقبته التى هي حصن ، وقاية لهم من السوء والشر فى قلوبهم ، اعتبر لهم مادة أخرى يتخذون منها طهارتهم فى تلك الاحوال ، وهى و الصعيد الطيب ، والتيم به تحصيلا لتلك الطهارة التى اشترطها لصحة الصلاة ، وأعطى النطهر بها حكم التطهر بالاصل وهو الماء ، ما دامت حالة فقدان الماء ، أو العجز عن استعاله أو مشقته ، قائمة .

كونه طهارة رمزية تطمئن بهـا الفلوب ويحافظ بهـا على الصلوات :

وفى الواقع ان مشروعية الطهارة بالبدل فى هذه الأحوال ، إنما هو لفصد إقرار التطهر للصلاة فى النفس ، وإن الترك فى أوقات الاعذار للطهارة الاصلية ـ وقد تمتد تلك الاوقات أو تكثر ـ لسبيل بحسب العرف والعادة إلى النهارن بهما فى غير أوقات الاعذار ، ولا يجهل أحد ما تخلقه المواظبة من ملكة الاحتفاظ بأصل المطلوب . وهذا مبدأ يقرره ويعرفه رجال التربية والنظام . نرى ذلك فى تدريب الجنود على أعمال الحروب ، ونراه فى الإيماء للصلاة فى أوقاتها عند

العجز عن الحركات ، فلو ترك الإنسان مدة تلك الاعدار بدون خلف يمثل له الواجب الاصلى و ويجعله منه على ذكر دائم ، ويراه ماثلا بمعناه في الخلف لكان ذلك سبيلا بحكم العادة إلى النهاون بالاصل عند انقطاع تلك الاعدار . وقد أشار إلى ذلك الشيخ الشعراني في الميزان ، وضرب له مثلا : ما قاله العداء في باب الحج و إن من لا شعر برأسه يستحب له إمرار الموسى عليه تشبها بالحالةين ، وأفصح عنه المحدث الدهلوى في كتابه وحجة الله البالغة ، وقال : لما كان من سنة وأفصح عنه المحدث الدهلوى في كتابه وحجة الله البالغة ، وقال : لما كان من سنة الله في شرائعه أن يسهل عليهم كل ما يستطيعونه ، وكان أحق أنواع إلتيسير أن يسقط ما فيه حرج إلى بدل لنظمئن نفوسهم ، ولا تختلف الخواطر عليهم ، بإهمال ما التزموه غاية الالزام ، ولا يألفوا ترك الطهارات _ أسقط الوضوء والغسل في المرض والسفر _ إلى التيهم .

ولماكان ذلك كذلك ، نزل القضاء من الملا الاعلى بإقامة التيمم مقام الوضوء والغسل ، وحصل له وجود تشديهي أنه طهارة من الطبارات ، وهذا القضاء أحد الامور العظام الذي تميزت بها الملة المصطفوية من سائر الملل ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم « 'جعلت تربتها ليا طهوراً إذا لم نجد المياه » .

تشريع البدل حين لا يمكن الاصل مبدأ تربوى يراد به تركيز خلق المحافظـــة على التكاليف :

وإن من يقف عند هذا المبدأ التربوى ، ثم ينظر فيا شرعه الله من أصول وأبدال فى أحكام العبادة وغيرها ، يجده ماثلا فيها : يجده فى الصدلاة كا سبقت الإشارة إليه ، ويجده فى الحج كا جاء فى عبارة الشعرانى ، ويجده فى الصوم بالإطعام ، ويجده فى العقود والنصرفات التى يكون اللفظ أداة لها _ بالإشارة _ كا نجده فى أصل الآمر كله وهو التوحيد ، والتنزيه ، بالإشارة إلى جهة الرفعة والسمو ، وكل ذلك لا يعدو فيما نرى قاعدة التركيز والتثبيت للاحكام الاصلية فى نفوس المؤمنين حتى يكونوا مستمرين عليها بحقائقها أو مثلها ، وحتى يكل شعورهم بلزوم مراقبتها والمحافظة عليها ، وعدم النهاون فيها ما داموا يرون أن الله شعورهم بلزوم مراقبتها والمحافظة عليها ، وعدم النهاون فيها ما داموا يرون أن الله

يعتبر لها بدلا يخلفها ويطالبون به ، وإن لم يحقق ذلك البدل المعنى الذى يعقلونه ويدركونه من النكاليف الاصلية ، ولعله يتضح بذلك لحضرات قراء الرسالة الحكمة فى تلك البدلية التى عقدها الله بين الماء، والتراب، والوضوء، والتيمم .

من حكمة الله ورحمته أنه لم يجمل البدل من المــا. شيئًا يعز وجوده :

ومن حكمة الله أنه لم يجمل البدل شيئًا يعز وجوده ، أو يصعب استماله على أحد من خلقه ، فالصعيد الطيب ، وبخاصة عند من لا يشترط فيه ترابا ، ملازم للإنسان فى وجوده أين كان . وتلك رحمة إلى رحمة :

> وأنه اقتصر فيه على ما يحقق الرمن والوجود التشبيهي للطهارة الاصلية :

ورحمة ثالثة ، هي أنه اقتصر منه على ما يحقق الرمن والوجود الشبهي ، وكان مظهر ذلك في الاقتصار على مسح بعض أعضاء الوضوء ، وهو الوجه والآيدي فقط ، ورحمة رابعة ، هي أنه ساق مسح هذين العضوين بصيغة ايس لها دلالة على إرادة تعميمهما بالمسح على نحو تعميمهما بالمساء في الوضوء ؛ فعدى المسح إلى الوجوه بالباء على نحو ماعداه بالرأس في الوضوء ، وبذلك كانت هنا بجالا للخلاف الذي هناك . وعداه كذلك إلى البيدين دون ذكر الغاية ، وبذلك فتحت باب الاكتماء بمسح ما تطلق عليه كلمة ، أيدى ، وبذلك صح الاقتصار فيه على مسحهما إلى الرسفين ، إذكار إطلاق اليد على هذا القدر شائماً عند العرب ، معهوداً في القرآن .

ورحمة خامسة: هي أنه لم يطلب أكثر من المسح بعد تيمم الصعيد الذي يصدق بقصده ولو مرة واحدة ، وحسبنا في هذا حديث عمار في رواية الصحيحين ، فقد صرح فيه أن التيمم بضربة واحدة يمسح بها الوجه والكفين ، وهذا كله مما يحقق المعنى الذي قلياه في معنى الحلمية ، وقرره غيرنا من قبليا .

وبما يزيد ذلك وضوحا : الاكنفاء بالوجود الشبهى على صورة واحدة في حالة الحدث الاصغر الذي طهارته الوضوء والحدث الاكبر الذي طهارته الغسل. ذلك أن الرمز لايقصد منه تمام مشاكلة البدل للأصل وإنمايقصد منه الاحتفاظ بتعود الاصل والمواظبة عليه . وترى هذا ماثلا فى حديث أبى ذر عند أصحاب السنن مرفوعا وصححه الترمذى . إن الصعيد الطيب وضوء المسلم ، وإن لم يجد المماء عشر سنين . .

ونراه في حديث عمار في رواية الصحيحين و أتي رجل عمر رضى الله عنه ، فقال: إنى أجنبت ولم أجد ما م ، فقال له عمر . لا قصل فقال عمار: أما تذكر يأمير المؤمنين إذ أنا وأنت في سرية .. فأصابتنا جنابة .. فلم نجد الما م ، فأما أنت فلم قصل ، وأما أنا فتمصّكت في التراب وصليت . فقال صلى الله عليه وسلم : إنما كان يكفيك أن تضرب بيديك في الأرض ، ثم تنفخ ، ثم تمسح بهما وجهك وكفيك إلى الرسفين ، ؟ وهنا قال الشوكاني ، وبهذا يتبين أن أحاديث الضربتين لا تخلو جميع طرقها من مقال ، ولو صحت لكان الآخذ بها متمينا لما فيها من الزيادة ، فالحق الوقوف على ما ثبت في الصحيحين من حديث عمار من الاقتصار على ضربة واحدة حتى تصح الزيادة على ذلك المقدار .

ولا ربب أن هذا كله بما يحقق المعنى الرمزى والتشبهى الذى عنينا فى هذا المقام بإبرازه والدلالة عليه ، ومن الواضح أنه لا شأن لمعنى النظافة ، والتنشيط فيا يتعلق بالتيمم ، وإنما هو معنى رمزى ، يثبت معنى الامتثال الربانى للامر ، ويغرس فى النفس ملكة المواظبة والحرص على تنفيذ الاوامر والاستمرار عليها ، وهدذا معنى يحقق الطهر القلبى ، والتركية الروحية التي هي أثر الإيمان الحق ، والتي هي الغاية من سائر التكاليف الإلهية ، ولعل قوله تعالى فى آخر الآية : وما يريد الله ليجمل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم ويتم نعمته عليكم لعلكم واتقوا الله إن الله علم بذات الصدور ، .

لعل هذا النذييل جاء مرشداً ومنهاً علىهذا المعنى الذي أوضحناه فيهذا المقام.

حث حرفى الاسباب المبيحة للتيمم كما تفيدها الآية ، وبيان اضطراب الجهور في شأنها :

بق بعد ذلك النظر في قوله تعالى : • وأن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لا مستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيداً طيبا ، من جمة ما تدل عليه من الاسباب المبيحة لنلك البدلية .

ونحن في هــذا المقام نريد أن نقف بأنفسنا أمام هذه الجملة من آية الطهارة ، ناظرين في تلك الوقفة فقط إلى صلتها بالجلتين السابقتين لنتعرف بمجرد النظر في الأسلوب الاحوال التي تريد الآية أن تضع لها أحكامها منجهة الطهارة واستباحة الدخول في الصلاة . ومهنده النظرة نجـد آية الطهارة تسوق شرطيات ثلاث : تخاطب المؤمنين أولا ، وتسوق لهم شرطيتين تبين فيهما حكم الحالة التي هم عليها بحسب الطبيعة والمادة ، وهي حالة الإقامة ، ووجود المــا. والقدرة على استعماله ، وترشده إلى أمم إذا أرادوا الصلاة _ وكانوا طبعاً على حالة من الحدث المانى للصلاة ، وجب عليهم أن يتطهروا : طهارة صغرى إن كان الحدث أصغر ، وهي الوضوء المذكور في الشرطيــة الأولى وهي قولُه : ﴿ إِنَّا قَتْمَ إِلَى الصَّلَاةَ فَاغْسُــلُوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق ، والمسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين . . وطهارة كبرى إن كان الحدث أكبر وهي الغسل المذكور في الشرطية التـانية ، وهي قوله تعالى : . وإن كُنتُم جنباً فاطهروا ، وظاهر أن الحكم في هاتين الحالتين لم يدخل في حيثياته سوى الاعتبارات الطبيعية الجارية على النياس بحـكم العرف والعادة ، لم ينظر فيها إلىطارى. عليهم من مرض أو سفر , أو فقدان ما. ، أو عجز عن استماله ، وبعد هذا صار من الحتم استيفاء لاحكام هذه الاحوال الطارئة أن نعرفها ، وأن نعرف أساس الحكم فيها من هذه الطوارى. ، فجاءت الشرطية الثالثة تبين لنــا الحكم في ظل تلك الطوارى. ، ولمــا كان الأصل الذي عليه الــاس هو صحتهم ، وإقامتهم ، ووجود المـاء فيما بينهم ، وعلى هـذا الاصل جاء الحكم في الشرطيتين السابقتين ،كان منالضروري أن تعرض الآية للأحوال الطارئة على هذا

الأصل ، وهي أحوال المرض والسفر ، وعدم وجود الماء ، فذكرت الشرطية الثالثة الحكم في الأحوال الثلاثة بعناوينها الخاصة فقالت : « وإن كنتم مرضى ، أو على سفر ، أو جاء أحد منكم من الغائط ، أو لامستم النساء ، فلم تجدوا ماء فتيمموا ، وعلى هذا يكون « المرض ، عارضاً ، مبيحا للتيمم بنفسه دون أى اعتبار آخر معه ، سواء صحبته إقامة أم سفر ، أو وجود ماء أو فقده ، أو حدث أصغر أو أكبر ، ويكون « السفر ، عارضاً ، مبيحاً للتيمم بنفسه دون أى اعتبار آخر معه سواء صحبه مرضاو صحة أو وجود ماء أو فقده في حدث أصغر أو أكبر ، ويكون « فقد الماء » عارضا مبيحاً للتيمم بنفسه صحبته صحة أم مرض ، إقا.ة أو سفر ، فقد الماء » عارضا مبيحاً للتيمم بنفسه صحبته صحة أم مرض ، إقا.ة أو سفر ، في حدث أصغر أم أكبر ، وبهذا تكون الشرطية الثالثة جاءت لبيان أحكام الحالات الني طرأت على ما هو الشأن في الناس مرب الإقامة ، والصحة ، والصحة ، ووجود الماء .

هذا هو الذي نفهمه من الاسلوب القرآني بجرد النظر فيه ، وتتبع الاحوال التي دلت عليها العادة الجارية ، وأشارت إلى ما يحامها العناوين الحاصة التي ذكرت في تلك الشرطية من و المرض ، والسفر ، وعدم وجدان الماء ، وبذلك يمكون و المرض ، مبيحا للنيم كيف كان ، وعلى أي حال كان المريض ، ويكون و عدم وجدان الماء ، مبيحا للنيم كيف كان ، وعلى أي حال كان المسافر ، ويكون و عدم وجدان الماء ، مبيحا للنيم كيف كان العاقد له ، وعلى أي حال كان ، فالمريض وجدان الماء ، مبيحا للنيم كيف كان العاقد له ، وعلى أي حال كان ، فالمريض يتيم ، والمسافر يتيم ، وفاقد الماء يتيم ، وكلها أسباب مستقلة مبيحة للتيم .

هذا وقد سبقنا إلى هذه النتيجة الاستاذ الإمام الشبخ محمد عبده ، ووافقه فيها الاستاذ الشبخ رشيد رضا فى تفسيره ، ويجدر بنا أن نسوق فى هذا المفام كلمة الاستاذ الإمام وهو بصدد تفسير آية النساء . قال : المعنى ، أن حكم المريض والمسافر إذا أراد الصلاة كحكم المحدث حدثا أصغر ، أو ملامس النساء ، فعلى كل هزلاء التيمم فقط ، هذا ما يفهمه الفارى من الآية نفسها إذا لم يكلف نفسه حلما على مذهب من وراء الفرآن ، يجملها بالنكلف حجة له ، منطبقة عليه ، وقد طالعت

فى تفسيرها خمسة وعشرين تفسيرا فلم أجد فيها غناء، ولا رأيت قولا فيها يسلم من التكلف، ثم رجمت إلى المصحف وحده، فوجدت المعنى واضحاجليا، فالفرآن أفصح الكلام وأبلغه وأظهره، وهو لا يحتاج عند من يعرف العربية: مفرداتها وأساليها إلى تـكلفات فنون النحو وغـيره من فنون اللغة عنــد حافظي أحكامها من الكتب مع عدم تحصيل ملكة البلاغة . ثم قال الشيخ رشيد إلى آخر ماأطال يه في الإنكار على المفسرين الذين عـدوا الآية مشكلة لامها لم تنطبق على مذاهبهم الفطياقا ظاهراً سالما من الركاكة وضعف التأليف . ثم قال الشيخ رشيد: وإذا كان رحمه الله راجع خمسة وعشرين تفسيرا رجاء أن يجد فيها قولا لا نكاف فيه ، فأما لم أراجع عند كتابة تفسيرها إلا روح المعانى ، وهو آخر النفاسير المتداولة تأليما ، وصاحبه واسع الاطلاع ، فإذا به يقول : ﴿ الآيه مِن مُعَضَلَاتُ الْفُرْآنَ ، ولملها بعد تحتاج إلى نظر دقيق . . قال الشبخ رشيد : ووانه إن الآية ايست معضلة ولامشكلة، وليس في الفرآن معضلات إلا عند الممتونين بالروايات والاصطلاحات وعند من اتخذوا المذاهب المحدثة بعد القرآن أصولا للدين يعرضون القرآن عليها عرضاً ، فإذا وافقها بغير تـكلف ، أو بكلف قليل فرحواً ، وإلا عدوها من المشكلات والمعصلات ، على أن القاعدة الفطعية المعروفة عمن أبول عليه القرآن صلى الله عليه وسلم ، وعن خلفائه الراشدين رضى الله عنهم ، أن القرآن هو الأصل الآول لهذا الدين، وأن حكم الله يلتمس فيه أولاً ، فإن وجد فيه فمه يؤخذ وعليه يعول ، ولا يحتاج معه إلى مأخذ آخر ، وإن لم يوجد التمس من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، على هذا أقر النبي معاذاً حين أرسله إلى النمين ، وبهـذا كان يتواصى الحلماء والأئمة من الصحابة والتابعين . .

أما الجهور فقد قالوا: إن المذاهب المعروفة عندنا لا تبيح التيمم للسافر إلا عند فقد الماء ، ولا يمكن أن يعقل ذلك من أرباب المداهب كلها إلا إذا كان لديهم أصل لذلك الحمكم يجعلهم يقفون أمام الآية هدذا الموقف الذي وقفوه ، وكات به في نظرهم مرالمشكلات المعضلات ، ولكراي صل هذا الذي يقف أمامهم قيل القرآن ، ويجعلونه حكما على القرآن ؟ قالوا: إد الأحاديث والروايات التي

ذكرت السفر والتيم فيه ، كانت كلها بحمة على أن القوم لم يكن عندهم ما. وهم على سفر ، وأن التيمم أبيح لهم وهم على تلك الحال ، ونحن نقول : أبيح لهم التيمم وهم على تلك الحال ، وهل منعوا منه وهم على سفر مع وجود المــاء ؟ لم يردذكر حالة مثل هذه ، وليست الإباحة في الحالة التي وقعت لهم مالعة من الإباحة في مثل تلك الحالة إذا وقعت ، ولم يوجد نص قولى يعم الأحوال كلما ، ويحدد ما يباح التيمم فيه للمسافر وما لا يباح ، فكل ما ورد وقائع أحوال لاعموم لها ولا تدل على انتفاء الحكم في غيرها . قالوا : إن ذكر السفر هنا لدفع توهم أنه مرخص بذانه ، كما عرف له دلك في الصلاة والصوم ، وكأنه يةول : إن السفر في حمدًا الباب ليس مرخصاً بذانه ، ولا أثر له في إباحة التيمم إلا إذا عـدم المـاءكالمقيم سواء بسواء، ولعلهم يقولون بمثل ذلك في المرض ويمنعون تيمم المريض متى كانَّ الماء موجوداً ، وإلى هذا ذهب بعض العقهاء ، ونحن نقول : كأن يكني الاقتصار على عدم وجود الماء، فيعم الاحوال كلها ، ويفهم ذلك الذي تقولون من مجرد الاقتصار على عدم الماء ، ومن المملوم أن الرخصة لا تثبت لحالة خاصة إلا إذا نصعليها، وما لم ينص هليها، يعممها الحبكم دون استثناء، ثم كيف يقبل أزالمرض لا يبيح التيمم، وعندئذ يقولون دفعاً لهذا : إن المراد بعدم الوجدان عدم القدرة على استعاله والانتفاع به ، ويكون بذلك عدم الوجدان مستعملا في حقيقته ومجازه فإن قالوا : دل على هذا الاستعال قاعدة نني الحرج وما أباحه الله من الرخص. ف حالة المرض ، قلما : وبمثل هذا يقال في السفر ، فقد أباح الله فيه ، كما أباح في المرض الإفطار في رمضان ، وقصر الصلاة والجمع بين الصلوات ، وما إلى ذلك من سائر الرخص التي رتبها الشارع عليهما معا بر

ويقول الشبخ رشيد هنا : هل يقول منصف إن صلاة الظهر أو العصر أربه أ في السفر أشق من الغسل أو الوضوء فيه ، وضرب مثلا بالجوارى المشات في البحر كالاعلام ، وقال : إن الماء فيها كثير دائما ، وفي كل باخرة منها حمامات ولكها خاصة بالاغنياء ، وإن هؤلاء الاغنياء أنفسهم منهم من يصيبه دوار شديد متعذر عليه معه الاغتسال أو يشق ، وإذا كان هذا هو حال السفن وحال الوضوء غيها بالنسبة للغسل والوضوء ، فما يمكون الحال بالنسبة لها في قطارات السكك الحديدية أو قوافل الجمال والبغال .

وأخيراً فالرأى أنه إذا ثبت من طريق موثوق به واقعة حال منع فيها التيمم لذلك للسافر مع وجود الماء ، أو ثبت نقل صحيح لإجماع صحيح على منع التيمم لذلك المسافر ، كان ذلك أساسا لقبول رأى الفقهاء في الموضوع ، وكان في الوقت نفسه موجبا لتخريج الآية على النحو الذي يتفق مع ما صح ثبوته من وقائع الحال أو صريح الإجماع . أما والحال كما نعمل من أنه لا ثبوت لمثل تلك الواقعة ، ولا تصريح بنقل ذلك الإجماع فإن الفقيه في حل من أن يفهم الآية ويخرجها على ما تقتضيه اساليب اللغة ، وتشهد به أصول التشريع فيا يختص بالعزائم وأسباب ما تقتضيه اساليب اللغة ، وتشهد به أصول التشريع فيا يختص بالعزائم وأسباب الله الفلوب ، ويقلل من نوازع الخلافات الفرعيسة التي تقع في دائرة ما أباح الله فيه النظر والاجتهاد .

ما تدل عليمه الآية من نواقض الطهارة :

هذا وقد دلت الآية عن طريق إيجاب التيم عند فقد الماء في حالة الجميء من الغائط الذي كنى به عن قضاء الحاجة الإنسانية ، وفي حالة المخالطة الجنسية الذي كنى عنها بملامسة النساء ، دلت على أن هذين الآمرين : قضاء الحاجة ، والملامسة ، نافضان للطهارة ، وقد تكلم الفقهاء طويلا على نواقض الوضوء ، وتوسعوا فيها على حسب اختلاف درجاتهم في الرواية والاعتداد بها ، وفي الفياس والإلحاق والاعتداد به ، ولم يتفقوا في هذا الباب إلا على انتقاض الوضوء بالبدل والغائط والريح والمذى والودى ، إذا كان خروجها على وجه الصحة ، بالبدل والغائط والريح والمذى والودى ، إذا كان خروجها على وجه الصحة ، واختلفوا في عدا ذلك : اختلفوا في النجس يخرج من الجسد ، فقيل : كل نجاسة قسيل من الجسد وتخرج منه يجب منها الوضوء ، وعلى ذلك يكون الدم ، والرعاف الكثير ، والفصد ، والحجامة ، والتيء ناقضة للوضوء . وقيل : الناقض هو كل ما خرج من السبيلين معتاداً كان أم غير معتاد ، على وجه الصحة ، أم على وجه المرض . وقيل : إن الناقض للوضوء هو كل ما خرج من السبيلين ما هو معتاد

خروجه إذا كان خروجه على وجه الصحة . واختلفوا في النقض بالنوم . فقيل : هو ناقض قل أو كثر ، وقيل هو ليس بناقض ، وإنما الناقض هو ما يحدث فيه بيقين ، ولا فرق عند هذين بين قليل النوم وكثيره ، وفرق آخرون بين القليل الحفيف والكثير الثقيل ، كما فرق غيرهم بين الكيفيات التي يكون عليها النائم من جهة التمكن أو عدمه . واختلفوا في النقض بلمس النساء باليد أو بغيرها ، فذهب قوم الى أنه ناقض على اختلاف بينهم في التفصيل ، وذهب آخرون الى عدم نقضه ، ولاختلافهم في المراد من الملامسة في الآية دخل كبير في الاختلاف في هذا الحكم ، والذي نراه أن النقض باللس العادي لم يصح فيه شيء من الاحاديث في حين أنه صح أن عائشة رضي الله عنها وضعت يدها على قدم الني صلى الله عليه وسلم وهو يصلى في المسجد ، ولو أنه كان من النواقض لنوفرت الدواعي على نقله وسلم وهو يصلى في المسجد ، ولو أنه كان من النواقض لنوفرت الدواعي على نقله لكثرته ولاتصاله بصحة العبادة وفسادها .

واختلفوا كذلك فى النقض بمس الفرج ، ومن أراد الإحاطة بآراء الفقهاء فى النواقض وحججهم المختلفة فيها فليرجع الى كتب الفروع ، فمجالها فى ذلك أوسع ، وبيانها وحجاجها أتم .

أما الآية فلم يثبت بها ناقض إلاقضاء الحاجة المعتادة ، والمخالطة الجنسية ، أما ما عـداهما فإن صح بشيء منه رواية عن النبي صلى الله عليه وسلم فإنه يجب الآخذ بهـا والعمل بمقتضاها ، ويكون ذلك من باب البيان التكميلي للقرآن عن طريق السنة .

قاعدة اليسر وننى الحرج فى هـذا التشريع وغيره، ووجوب مراعاتها على الناظرين فى أحكام الدين :

هذا وقد ذيل الله آية و الوضوء ، بالإشارة الى الفصد من هذا التشريع بما يرجع الى تزكيـة النفس و تطهيرها ، و تنظيف الإنسان و تنقيته ، وبوضع هـذه الفاعدة العظيمة التى كانت محققة لسهولة الإسلام ويسره ، وعـدم اتجاهه فيما يشرع الى شىء من الإعنات والإرهاق ، وهى قاعدة ننى الحرج فى أحكام الدين عامة بقوله :

و ما يريد الله ليجمل عليكم من حرج ، ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم للملكم تشكرون ، وقد ذكرت هذه الفاعدة في سورة الحبج بما يدل على عومها في الدين كله و وجاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وما جمل عليكم في الدين من حرج ، ملة أبيكم إبراهيم هو سماكم المسلمين من قبل ، وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم و تكونوا شهداء على الناس فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى و نعم النصير ، .

وجدير بمن ينظرون فى أحكام الدين ويعالجونها ويدعون الناس إلى اتباعها أن يجعلوا هذه القاعدة الإلهية إلى وضعها الرحيم بخلقه نصب أعينهم ، فلا يحملهم ضيق الصدر ، أو حب الظهور بالمخالفة على الإعنات والمشاقة التي كثيراً ما تصرف عنهم وعن بيانهم وإرشادهم ، وربما تفاقم الامر فكرهوا الدين ، وكرهوا أحكامه ، فراراً من التنطع والمشاقة ، وإرادة قهر الناس بما لا يصحح لهم عبادة ولا يزكى لهم نفسا ، ولا يرقى لهم حياة ، يسروا ولا تعسروا ، وقد كان النبي يختار أيسر الامرين إذا خير ، فهذه هي قاعدة الدين ، وهذا هو شأن الرسول في علاج الامة و تعليمها ، فإن كنتم تحبون الله فا تبعوه ، وإلا كنتم منه على جانب ، وكان منكم عمله وشرعه على آخر .

نعمة الله على المؤمنين وميثاقه الذي واثقهم به :

ثم انتهزت الآية فرصة رحمة الله فى التشريع بعباده المؤمنين ، وطلبت منهم أن يذكروا نعمة الله عليهم به من جهة إنقاذهم من الشرك والوثنية ، ومن جهة تآلفهم وتطهير قلوبهم من العصبية والبغضاء ، ومن جهة ما أفاض عليهم من تشريع لو أحسنوا سياسة أنفسهم به لظل مدد العز الإلهى واصلاً إليهم ، وحافظاً لهم من التدهور والانتكاس ، واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذى واثقكم به إذقلتم سمعنا وأطعنا وانقوا الله إن الله علم بذات الصدور » .

و إلى اللقاء في العدد المقبل إن شاء الله . ولعلنا نبدأ الـكلام بشيء من البيان لهذا الميثاق الذي واثق الله به المؤمنين ، ووبط به هذا التشريع الحكيم ،

الدموداطة لصحيحة

لحضرة الائستاذ الجليل محمد على علو به رئيس جماعة النقريب

تكاد كلمة الديمقراطية تكون غير معروفة في مصر حتى أواخر القرن الماضي ولابما لهجت بها بعض الآلسن وسطرها بعض الكناب الممتازين منذ أوائل هذا الغرن . ذلك بأن الاحتلال الاجنبي كان ضاغطاً على البلاد ، وعلى العقول حتى كانت نسبة الأمية في تلك السنين السود أكثر من ، ٩ ./ بين الذكور ، وتكاد تكون عامة بين الإباث ، والمحتل بطبيعة الحال لا يرى سلاحا يثبت استعاره واحتلاله أنوى من سلاح الإبقاء على جهل الأمم المستعبدة ، وعدم التفكير في إنهاضها أو مساعدتها على الهوض العلى والفكرى .

بدأ بعض المثقفين في مصر يلهجون بذكر الديمقراطيـة تارة في خطبهم ، وطوراً على صفحات الصحف ، وكنت ألحظ في الشباب المثقف القيـام ببعض المظاهرات التي يطالبون فيها بالدستور .

واختلط الامر على كثير من أعيان البلاد ووجهائها ، كما يمكن أن يختلط الآمر الآن على غير المثقفين ثقافة كاملة فى معنى كلمة الديمقراطية كما يفهمها رجالها فى الوقت الحاضر ، وعلى الوضع الذى يجب أن تكون عليه .

فما هي الديمقراطية الحقة ؟ هل هي الدستور؟ هل هي البرلمان ؟ هل هي العدل الشامل ؟ هل هي الأخلاق ؟ هل هي مراقبة أعمال الحكومة ؟ هل هي إيقاظ الضمير؟ هل هي الإنسانية ؟.

كل هذه الممانى تمر بعقول النباس حين يسمعون لفظ الديمقراطية ، وقد تختلط معانيها في أذهانهم ، لهذا كان من الواجب أن نعرف كيف نشأت الديمقراطية وأين نشأت وكيف تطورت إلى معناها فى زمننا الحاضر ، وما هو الوضع الذى يجب أن يفهم فيه معنى الديمقراطية الحقة .

* * *

كان الناس يعيشون في الازمنة الغابرة في ظلمات الجهل والاستبداد المطاق ، يحدكمهم الحاكمون بالعسف والفهر ، وكانت الرعية ترزح تحت أنقال المظالم والجور ، وفي تلك الازمنة الغابرة هاجرت قبائل من آسيا الصغرى تلتمس الميش في بقاع غير موطها ، واستقر بها النوى في شبه الجزيرة المعروفة الآن ببسلاد الدينان ، وهي بلاد يلامسها البحر من ثلاث جهات ، ولا تتصل بأوروبا إلا من جهة الشمال ، وهي تشبه كف الإنسان بأصابعه المنبسطة فوق الماء . وفي وسط هذا الكف خليج يكاد يمكون كالسوار في المعصم يتصل بالبحر أيضاً من جهته القريبة .

وفى تلك الاصفاع جبال ووهاد ، وقد اتخذت كل قبيلة مكانا لها ، وأصبح اتصال بعضها ببعض شاقا إلا بواسطة البحر ، ولم تكن طبيعة أرض هذه البلاد من الخصوبة بحيث تكنى مواردها الزراعية حاجة سكاما .

لهـذا اضطرت الحاجة هؤلاء الناس إلى التفكير وإعمال الحيلة للحصول على العيش ، فهداهم ذلك إلى الاهتمام بأمور الملاحة والتجارة وبعض الصناعات ، وكلما أمور تدعو إلى بذل الجهد الجسمى والفكرى .

وكان من نتائج هـذا كله أن تكونت مدن مبعثرة في بلاد الإغربق مستقل بعضها عن بعض ، ولماكان اللفظ الدال على المدينة بلغتهم هو « يوليس ، نقد اعتادوا أن يسموا بعض المدن في البـلاد التي أنشئوها بلفظ مركب أحد جزأيه كلمة « يوليس ، والجزء الآخر إسم إله عندهم أو حيوان أو نحو ذلك ، وهكذا سموا : مدينة الذئب ، ومدينة التساح ، ومدينة النعلب ... الخ .

ومن هذه المسميات في مصر مدينة اسمها هليوبوليس ، ومعناها في اليونانية مدينة الشمس ، وهي التي نطلق عليها الآن عين شمس . ومن الغريب أن ترى هذا الاسم في اللغة العربية منطبقاً على قرية عين شمس الاصلية واسمها باللغة اليونانية المعربة منطبقاً على هليوبوليس الجديدة المعروفة الآن ، وهي ليست سوى امتداد لعين شمس القديمة ، ومعنى الاسمين واحد ، لكن اختلاف اللغة جعلهما مدينتين وقد انتشرت هذه التسمية اليونانية إلى أن وصلت إلى بلاد أمريكا ، وفيها الآن مدائن يونانية التسمية حديثة عهد الإنشاء ، ينتهي اسمها بكلمة ، يوليس ، أي مدينة . كاكانت في مصر أيام حكم الإغريق والبطالسة ، مدائن ينتهي اسمها بكلمة ، يوليس، ثم نسيت هذه الاسماء وبق في مصر الآن مدائن احتفظت بأسمائها الفرعونية القديمة أو القبطية ، ثم انتشرت الاسماء باللغة العربية بعد فتوحات العرب .

ونعود بعد هذا الاستطراد إلى ماكنا عليه فنقول:

كانت كل مدينة من هذه المدائن منفصلة كا قلنا عن غيرها من المدائن للأسباب التى ذكر ناها، وكان عدد سكان كل مدينة فى ذلك الحين قليلا (من٠٠٠ - ١٥٠٠ نسمة) فاضطر سكان كل مدينة أن يفكروا فى أساليب إدارتها وحكمها، وهى أساليب تختلف باختلاف عقلية المواطنين فى كل مدينة ، وكانت الطريقية المثلى التى إرتأوها - والإنسان مدنى بالطبع - هى أن يجتمع أهل المدينة كل سنة فى صعيد واحد، وهو ميدان مدينتهم - يجتمع الراشدون منهم ليختاروا بطريقتهم البدائية من يوكل إليه الفصل فى المنازعات وأمور الإدارة والآمن وغير ذلك بما يريح أولئك الناس وهم مشغولون بأمور الملاحة أو الزراعة أو التجارة أو الصناعة، ويكون انتخاب من يقع عليه الاختيار عادة كل سنة ، فإذا انقضى العام اجتمع ويكون انتخاب من يقع عليه الاختيار عادة كل سنة ، فإذا انقضى العام اجتمع الراشدون مرة ثانية ليعيدوا النظر فى أعمال من قاموا بهذه الواجبات ، واختيار من يرون صلاحيته فى السنة النالية ، فإما إعادة النقة بمن ولوا الحكم من قبل ، فو استبدال غيرهم بهم ، وقد يعاقبون من لم يحسن أداء مهمته .

إن هذه الطريقة البدائية هي قيام الشعب كله باختيار حاكميه.، وهي الرقابة

الفعالة ، وهي سلطة الشعب المباشرة على حكامه ومراقبتهم مراقبة تامة ، وبعبارة أخرى هي أن الآمة مصدرالسلطات دون احتياج إلى وسيط اسمه نائب أو برلمان فالبرلمان هو الشعب ، واختيار الحكام المباشر يصدر عن الشعب ، وذلك هو أصل الديمقراطية .

وكلمة ديمقواطية مكونة من لفظين متزجين و ديموس ، ومعناها و أمة ، و و د كراتوس ، ومعناها و سلطة ، وهذا هو الذي نعبر عنه الآن بكليات : و الأمة مصدر السلطات ، .

* * *

ثم تزايد السكان واقسعت المدائن، واتصل بعضها ببعض، وكثرت الأعمال واردهرت الصناعة والزراعة والتجارة والملاحة، فأصبح من العسير أن يجتمع الراشدون كلهم في صعيد واحد، وكان هذا كله سيبا في ابتكار طريقة انتخاب أخرى، هي أن يقوم الشعب بانتخاب وكلاء عنه، يمضون أوقاتهم في خدمته والتحدث عنه في مصالحه، وهؤلاء الوكلاء هم الذين نعبر عنهم الآن بالنواب، لم برلمانهم، وهم الذين يكون تحت مراقبتهم وبرأيهم، اختيار رجال السلطة التنفيذية الذين يقومون بحكم البلاد من إدارة وأمن وقضاء وغير ذلك، وهؤلاء النواب هم الذين يراقبون سير الحكم، ويراقبون طريقة انفاق أموال الامة فيا النواب هم الذين يراقبون سير الحكم، ويراقبون طريقة انفاق أموال الامة فيا مقدد الأمة.

* * *

ان قيام هذا النوع من الحسكم لم يمنع قيام أعمال أخرى فى تلك البلاد _ لم يمنع أنهيار الديم وقراطية وقيام الاستبداد وحكم الفرد أو المملوك ، كما لم يمنع الانقلابات والاضطرابات جيلا أو أجيالا ، شأن البشر فى أطهاعهم وشرههم ، وتطلعهم إلى المجد المكاذب أو الثراء أو القوة ، أو غير ذلك بما يساور عقول البشر فى كل وقت وحين .

انمـا الذي لا شك فيه ، هو أن مدينة , أثينـا ، كانت في أوقات عدة مثال الديمقراطية ، وكان فيها رجال عظاء أفوياء ، أخص منهم بالذكر المشرع الكبير

فى مدينة أنينا ، وهو و صولون ، ذلك الذى وضع نظاما أو دستوراً لمدينة أنينا فى الفرن السابع والسادس قبل الميلاد . كما لا ننسى نظاما آخر وضعه وليكورجوس، لمدينة اسبرطة فى الفرن التاسع قبل الميلاد ، ذلك الذى جعل فى اسبرطة نظاما من نوع آخر ، يهدف إلى تكوين شعب حربى قوى يتولى تدريب أبناء اسبرطة على الكر والفر والقتال ، ويجعل منهم شعبا مهيب الجانب .

هذان هما النظامان الرئيسيان اللهذان سادا فى بلاد اليونان ، ولهما غايتان مختلفتان ، الأولى : غاية أثينا ، أو هى غاية صولون فى تكوين أمة ديموقراطية ، بأوسع معانى الديمقراطيه والآخرى : تهدف إلى تكوين شعب اسبرطة تكوينا قويا اشتراكيا ، يجعل من اسبرطة مدينة شعب قوى مهيب .

* * *

ولفد كان لهؤلاء اليونان الآقدمين تكوين خاص ، وعقلية خاصة ، فهم نازحون من بلاد إلى هذه البقعة المعروفة الآن ببلاد اليونان ، نزحوا يجاهدون في سبيل العيش ، فكان عليهم أن يعملوا ويفكروا ، وأنوا إلى هذه البلاد مع ما فيها من وعورة المسالك وقلة المياه ، وصعوبة الحصول على العيش من الزراعة وحدها ، ولكنهم وجدوا أنفسهم في أرض متصلة بالبحار من جهاتها الكثيرة وكان عليهم أن يعملوا في التجارة والملاحة بعقولهم وجبودهم ، فأصبحوا بحكم ظروف هذه البيئة مضطرين إلى العمل والتفكير ، لا إلى الدعة والتواكل ، حتى يعوضوا بجهودهم وتفكيرهم ما ضنت به الطبيعة عليهم من خيرات تقوم بأودهم ، وترضى أطماعهم في الحياة .

بهذه العوامل المختلفة ، وبفضل استعدادهم الفطرى تكونت فى هذه البيئات عقول جبارة مفكرة ، تختلف كشيراً عما كانت عليه الأمم المحيطة بهما سواء فى أوروبا أو فى آسيا أو فى أفريقيا .

نظر هؤلاء النباس إلى الكون من جميع نواحيه ، وظهر من بينهم عقملاء وحكماء وفلاسفة ورجال حرب وكفاح ورجال أنظمة حكومية وإدارية ،

ولا يمكننا أن تحصى عدد أولئك الذين امتازوا فى التاريخ ، وكانوا أثمة الامم المماصرة لهم ، وبقيت آثار كثير منهم تشغل الناريخ منذ تلك الآيام الغابرة إلى أزماننا الحاضرة ، وحسبنا أن نذكر منهم أبقراط وسقراط وأفلاطون وأرسطو أولئك وغيرهم كانوا هداة عصرهم وهداة الامم الحيطة بهم ، ونهل العلماء والفلاسفة إلى أيامنا هذه من ينبوع أفكارهم ، وما تركوا لنا من آثار : آثار فى الطب ، وفى المنطق ، وفى الفلسفة ، وفى الحكمة ، وفى الفن الإغريق المعروف ، وفى غير ذلك من مأثور الفكر الإنساني .

* * *

كان لهم في القوانين عقلية خاصة ، في كانوا يرون أن التشريعات سماوية رغم تعدد الآلهة عندهم ، كانوا يعبدون هذه الآلهة منذ قرون عديدة قبل ظهور اليهودية والمسيحية ، فقد كانوا مشركين كما كان غيرهم من الشعوب الآخرى . وقد كانت آلهتهم عديدة كما كان الهنود والمصريون كذلك ، وما كانوا يستمدون قوانينهم بوحي من أولئك الآلهة ، بل كانوا يضعون القوانين ويكلون أمرها إلى من يقوم بتنفيذها من الحكام أو الولاة أو الملوك ، وكان القائم بتنفيذ هذه القوانين مكلماً بأن من الحكام أو الولاة أو الملوك ، وكان القائم بتنفيذ هذه القوانين مكلماً بأن ينفذها بوحي من الآلمة ، لآن الآلمة هي الني اختارتها تحت رقابة الآلمة ، فالقوانين أذن في تلك العهود لم تكن في عرف اليونانيين وحياً أو أمراً من الآلهة ، وإنما كان تنفيذها باعتبارها صادرة من الآلمة ، والآلمة رقباء على تنفيذها ، وبعبارة أخرى كانت للموانين عدهم قدسيتها باعتبارها صادرة من الآلمة ، ومتى صدرت أصبح كانت للموانين عدهم قدسيتها باعتبارها صادرة من الآلمة ، ومتى صدرت أصبح تنفيذها برقابة الآلهة .

* * *

وكل هذا لم يمنع من إنقلابات عدة ، فقد كانت الدساتير والقوانين تهمدر وكانت الموضى تضطرم فى تلك البلاد أحياناً ، ثم يعود النظام أحياناً اخرى ، وكم تعددت الدساتير فى تلك البقاع تبعاً لانقسام هذه البلاد إلى دويلات صغيرة حتى وصل الأمر إلى أن أحصى عدد الدسائير المختلفة فى تلك البلاد فكان يربى على مئة وخمسين دستوراً فى زمن ارسططاليس المعروف عندنا بأرسطو .

قام الحـكا. والفلاسفة بالعمل على تطهير النفوس ، فـكان أظهرهم سقراط ذلك الحكيم الكبير أستاذ أفلاطون ، ذلك الفيلسوف الذى اكـتنى بالنقد والحوار الذى سجله أفلاطون فى كـتبه المعروفة .

كانت حياة أفلاطون فى القرن الخامس والرابع قبل الميلاد، وقد ابتكر طرقا عديدة عملية لخدمة بلاده والإنسانية ، ووضع فيما وضع كتاب : « الجمهورية ، وكتاب : « القوانين ، وكان يهدف فى تفكيره إلى جعل إدارة البلاد فى أيدى الفلاسفة ، لانهم فى نظره أرفع شأنا وأوسع عقلا ، وأقدر من غيرهم على حسن إدارة البلاد ، ووضع فى كتاب الجمهورية مشروعه المعروف ، وهو أن يؤخذ الأطفال جميعا من والديهم ويربوا على نسق متجانس من التربية ، ويدربوا على أن يكونوا أبناء الوطل لا أبناء آبائهم .

ثم كان أرسططاليس أو أرسطو ، وهو الملقب بالمعلم الآول ، وقد كان تلميذاً لأفلاطون في القرن الرابع قبل الميلاد ،كان هذا الفيلسوف الكبر يختلف عن أستاذه أفلاطون فقذ كان فيلسوفاً فظرياً إنسانياً إلهياً .

نظر أرسطو وهو الفيلسوف الكبير الواقعى ، صاحب مذهب المشائين ، وأستاذ الاسكندر الأكبر ومعلمه ومرشده ... نظر هذا الفيلسوف إلى الدساتير الإغريقية قديمها وحديثها ، وكانت كلما بين يديه ، نظر إليها نظرة العالم المدقق ، والخبير العملى الذى يخضع للعفل والمنطق والواقع معا ، نظر إليها وكانت كذيرة ، فاستخلص منها الوضع الواقعى كما ارتآه ، وهو أن الدساتير مهما تختلف أوضاعها وطرائق التفكير فيها ، ترجع في حقيقتها إلى أوضاع ثلاثة في إدارة حكم البلاد .

رأى بحكم الواقع الذى لا جدال فيه ، أن البلاد إما أن يحـكمها فرد أو فئة أو الجمهور كله أى الشعب ، فنلك نظم ثلاثة تنفق والواقع ولا يمكن وجود نظام آخر غيرها ، وفى تلك الاحوال النلائة ، قد يكون حكم الهرد صالحا أو غير صالح كما يكون حكم الفئة كذلك ، فنستخلص من هذا كما يدى أرسطو أن حكم البلاد يكون على ستة أنظمة ، فصفها صالح والآخر فاسد.

ولنشرح كل نوع من هـذه الأنواع الستة ، حتى يمكننا أن نحيط بعض الإحاطة بما رآه أرسطو، وبمـا يمكن أن يستخلصه أى قارى.

(١) حكم الفرد:

فالنوع الأول وهو حكم الفرد، وينقسم كما قلنا إلى قسمين: إما حكم الفرد الصالح أو حكم الفرد الصالح أو حكم الفرد الصالح يسميه أرسطو بلغته اليونانية و الحكم الاوتوقراطى ، ذلك الحكم الذى يكون في يد رجل، ويمكننا أن نقول أن الرجل الواحد فيد يكون ملكا أو المبراطوراً أو قيصراً أو شاها أو سلطاناً أو ما شئت من الاسماء، إنما المهم أن تكون البلاد تحت إمرة رجل له سلطة مطافة ، ولا يكون فاسدا ـ ويمكننا أن نتصور هذا الحكم بأن تخضع البلاد لرجل واحد صالح يكون له مستشارون يندبهم ليحيطوه علما بما يجرى في البلاد لرجل واحد صالح يكون له مستشارون يندبهم ليحيطوه علما بما يجرى الرعيه، والهوض بالشعب إلى المستوى الذي يجب أن يكون علميه من عدل وتربية وتنقيف ، أملا في أن ترقى البلاد إلى المستوى اللائق بها بين الامم في القوة والعظمة والرفعة .

ويحضرنى فى هدذا المقام _ إذا أردت أن أضرب مثلا لحكم الفرد الصالح _ أمثلة عدة لملوك يمكن أن يطلن على كل واحد منهم كما يقال الآن لفب المستبد الصالح ، وإنى لاختار أمثال عمر بن الخطاب أو غيره من ملوك الشرق والغرب فسيرتهم جميعا معروفة فى الناريخ وفى الامم كانة .

لكنى وقد طفت بلاد الهند على بذهنى اسم امبراطور عظيم مسلم هو و أكبر خان ، كان هذا الرجل الحاكم الآكبر والإمبراطور الأعظم لبلاد الهند في الفرن السادس عشر ، وكان نموذجا للحاكم الفرد الصالح ، ولا يعنيا من سيرته الساع سلطانه ، إنما الذي يعنيا هنا الطريقة الني أدار بها امبراطوريته الواسعة وملكة الفخم ، فقد كان هذا الملك يحكم بلاداً شاسعة مترامية الأطراف كثيرة السكان ، وهي بلاد الهندكلها ، وفها فلة من المسلين وكثرة ساحقة من الهنود

وهؤلاءكانوا براهمة أو يوذيين وفها مسيحبون وغبير ذلك من المذاهب المختلفة التي يعرفهـا من درس حالة تلك البلاد ، كيف أدار هذا الامبراطور ملـكه ؟ لم يدره بالنار والحديد ولا بالظلم والجور والعسف ، وإنما جمع حوله فئة من المستشارين صالحة ، فكان له في قصره مكان خاص رأيته ، وهو عبارة عن حجرة لها شرفة يجلس فيها الامبراطور وقت الحكم ويدعو فيالحجرة كبار رجال دولته من جميع الأديان والمذاهب، فسكان منهم الهنود والمسلمون والمسيحيون وغيرهم أولئك كانوا صفوة رجالاالامىراطورية بجلسون ويعرض علهم أمرآ من الامور ليبت فيه ، ولم يكن إذا غم عليه أمر يصدر رأيه فيه قبل أن يستشير أولئك الخبراء فيعرض علم الأمر ، ثم يتركم ليتداولوا حتى إذا أجمعوا على حل لمشكلة من المشكلات أخذ به وتوجه بأمره ، أما إذا اختلفوا فكان عليه أن يبحث في أدلة كل فريق بحثا خاليا عن الغرض ومؤديا إلى نفع أمته ويختار الحل الذى يرتضيه ضميره ، وهذه الخطة السليمة التي ارتضاها هذا الامبراطور لنفسه واشعبه كانت هي الطريقة الوحيـدة التي حببت جميع القلوب إليه ، وأخضمت جميع الشعوب المتباينـة لسلمًا له عن رضا واختيار ، وإن أساليب هذا الملك الكبير في إدارة الحكم ، وفي تقسيم البلاد إلى مناطق أو عمالك لها استقلالها الذاتي أو شبه الذاتي وطريقة جباية الاموال ، ووضع الانظمة الإدارات ودور القضاء والشرطة ، وغير ذلك من أساليب الحكم الصالح كانت دستورا قائمًا حتى أخــذت الحكومة البريطانية عندما امتلكت هذه البلاد وليس لها سوى عدد صثبل من الانجلـبز الحاكمين ، أخذت أو اضطرت إلى الاستعانة والآخذ بتلك الوسائل الحكيمة التي وضعها هذا الامبراطور لبلاد الهند .

أما النوع النانى من حكم الفرد ، أى حكم الفرد الفاسد ، فهو الذى يسميه أرسطو بحكم الطغيان ، أى حكم الملك الذى لا يرعى فى إدارة أمته إلا ولا ذمة ، يسعى فى توطيد دعائم سلطانه على أساس من الفساد والظلم والجبروت ، وبرهق شعبه بتلبية نزعاته الطائشة ، ويستنزف أموال هذا الشعب بوسائل الضغط

والجبروت، يستنزفها لمصلحته الخاصة، ولأهله وعشيرته، ويحتقر هذه الأمة الني يحيكها، ويسومها سوء العذاب، ويسعى فيما يسعى إليه كل مستبد ظالم في ابتكار وسيلتين هما الوسيلتان الوحيدتان لإرهاق كل شعب، وهما الجهل والتفرقة، فلا يفكر إلا في استدامة جها الأمة وعدم يقظتها ووعيها القومى، حتى ترضى بوسائل الظلم أو تسكت عنه، ويضيف إلى ذلك إشاعة الخرافات بين أفراد هذا الشعب الجاهل حتى يستكين إلى هذه الحرافات والاباطيل، ومرن ذلك أن الجاهل حتى يستكين إلى هذه الحرافات والاباطيل، ومرن ذلك أن يشيع في الامة تارة أنه حاكم بأمر الله، أو أنه ظل الله في أرضه، أو أنه مفوض من الموفى جل شأمه في إدارة البلاد، أو أنه شريف حسيب نسيب، له الحق في أن يحكمها كما يشاء، أو أن ما يعمله من بشاعات إنما هو الهام من الله أو أن الفرد يجب أن يخضع للفضاء والقدر، أو أن لرعيته ثواب الآخرة فترضى بعذاب الدنيا، وغير ذلك من الاساليب الى لاتخفى على من درس أحوال الحكام القاسدين وسيرتهم.

والطريقة الثانية التي يلجأ اليها الطاغية ، هي كما قلنا وسيلة التفرقة بين أفراد الامة ، بمعنى أنه يخلق فيها شيعاً وأحزابا تتناحر وهي ترمى إلى مصالح ذاتية لهذه الشيح أو الافراد أو الاحزاب ، لكنها في الحقيقة أمام الحاكم دع يستعين بها على أغراضه الخاصة ، وتأييد طغيانه بما يسديه إلى هؤلاء المتنافسين والمتزاحين من بعض اللقيات يلقيها اليهم ، وهم عن الذل راضون .

لكن الطاغية يحتاج دائماً فوق اشاعة الجهل والتفرقة إلى بطانة خاصة هى بطانة السوء الآكبر، يحيطها بشىء من الامتياز، وبشىء من الحصانة والصيانة وبشىء من نعيم هذه الدنياكما يراه هو وتراه البطانة، ويختسار هذه البطانة بعد تفكير وروية، فلا يحتذب إليه إلا نفراً من الادكياء ذوى الهمة والنشاط بشرط أن ينق بفساد ذعهم، وبأنهم خاضعون لأن يبيعوا شرفهم وينفذوا ما أمروا به من وسائل الغش والخيانة والفحش والاختلاس والسرقات، فإذا اجتمعت لدى هؤلاء صفات يطمئن إليها الطاغية احتضنهم ووكل إلى كل فرد منهم ما نبغ فيه

من صفات الرذيلة ووسائلها وحبائلها فيصبح الطاغية مطمئناً إلى قوات متعددة ، أولها بطانته الحاصة بأساليها ـ وثانيها : طلاب العيش يؤمرون فيأتمرون ، وقد يمكون من هؤلاء رجال لهم شيء من الضمير ، لكنهم وقد غلبت عليهم المصلحة النخاصة أو الحاجة ، وضعوا على ضائرهم غشاوة يتناسون بها الفضيلة وحجتهم أمام أنفسهم أو أمام الناس أن لهم سلطانا سواء كانوا وزراء أو حكاما ، ويمكنى في نظرهم هذا السلطان لان يخنى ما يقترفون من آثام ـ وثالث القوى : العمل على إبعاد الامة عن المثل العليها بالوسيلتين القويتين ، وهما الجهل والتفرقة وإنشاء الشيع والاحزاب .

ولا يمكن لامة من الامم ترزح تحت أنقال هذه العوامل الشلائة إلا أن تكون نهباً لمكل طامع ، وعرضة لأن يلنهمها مغتصب أو مستعمر يرى الامور عهدة أمامه بضعف شعبكان ضحية لطاغية ، فلا يتوم في إدارة هذا الشعب إلا بنفس الوسائل التي ابتدعها ذلك الطاغية ، وهو الذي خلق في نفوس امته أن النفاق فضيلة ، والحضوع مثوبة ، والسرقة حذق ، وانفحش تحرر من التقاليد البالية ، والحمر والميسر متاع وترفيه وبراعة .

وباويل أمة استعان الطاغية في حكمها بالفوة المسلحة حتى إفابدرت منها بوادر السخط استعان في قهرها وإذلالها بقوته المسلحة ، فيخضمها طوعا أوكرها لجبروته وإذا آنس من شعبه أو من قوته المسلحة نزوعا إلى الحرية والعدل والكرامة ، فكر في إيجاد حرس خاص له عله يحفظه ويحميه من هذا الشذوذ أو نكران الجميل فإذا تفثى العلم والمعرفة في عقول الشعب ، ونحت بوادر الوعى والخمسك بالحرية ولو تسفك الدماء ، وحصل التجاوب بين الشعب وقوته المسلحة ، وقتئذ ندق ساعة الخلاص ، ويهبط ذلك الطغيان من عليائه ، وتصبح الامة وجيشها قوة واحدة مقدسة ، تقصى عنها الطفيان وأذنابه ، وتبعده عن أرضها فيخرج ذميا مدحورا خاتفاً وجلا تخط أنفاسه أمام عينيه في الجو .

أعطيتُ ملكاً فلم أحسن سياسته ﴿ كَذَاكَ مَنَ لَا يَسُوسَ المَلْكُ يُخْلِعُهُ

(٢) حكم طبقة معينة :

أما النوع الثانى من الحسكم كما ارتآه أرسطو ، وكما حدث فعلا فى زمنه وقبل زمنه ، فهو حكم طبقة معينة أو فئة معينة ، وهو كحكم الفرد المذكور آنفا يشمل نوعين : أحدهما صالح، والآخر فاسد .

فالنوع الصالح من هذا الحكم هو ما يسميه أرسطو بحكم و الارستقراطية و ومعناها فى اللغة اليونانية و حكم الممتازين ، أو الآخيار ، وقد كان أفلاطون يرى إلى أن يعهد بالحكم إلى الفلاسفة ، فإذا عهد إليهم بذلك وكان الحكم وقفا على الفلاسفة مثلا وهم الرجال الآخيار أو الممتازون ، كان هذا الحكم هو حكم الارستقراطية ، وقد اتسعت فكرة الرجال الممتازين فى اليونان وفى غيرها ، فاعتبروا من الممتازين طبقات أخرى كطبقة رجال الدين أى الكهنة ، ومنلها مثلا فى بلاد الهند طبقة البراهمة وهى الطبقة العليا فى تلك البلاد تمتاز عن باقى الطبقات فى بلاد الهند طبقة البراهمة وهى الطبقة العليا فى تلك البلاد تمتاز عن باقى الطبقات يامتيازات خاصة دقيقة ، ويدخل فى هذا النوع حكم كبار الرجال الذين امتازوا بالمعنيان الميان الميان المنازوا بالميان الميان الميان

يضاف إلى ذلك ما فهمه الناس فى بعض الأوقات من فكرة الانتساب إلى أولئك أصل مقدس مثلا فلطالما شاع فى بلدان كثيرة فكرة إسناد الآمر إلى أولئك الآشراف الذين يتحدرون من أصل مقدس كا يقولون مثلا فى بلاد العرب فى تلك الازمنة بإسناد الحكم إلى من يسمونهم بالخلفاء لانحدارهم من سلالة أصل مقدس ، وثلك كانت الفكرة التى اتخذها بعض العرب المسلمين سندا للخلافة أى إسناد الحكم إلى تلك الطبقة الارستقراطية عندهم .

تلك إذن أنواع كشيرة من ارستقراطية قطوف بالمقل الإنساني ، وتمكون ما يمكن التعبير عنه بسلطة الاخيار أو الممتازين، والغرض من هذا كله أن يسند

الحكم إلى رجال يؤتمنون على حسن إدارة البسلاد بدقة وطهر وأمانة وتضحيات أملا فى خدمة الامة ورفع شأنها .

أما النوع النانى من حكم الطبقات وهو الحكم الفاسد الذى ارتآه أرسطو، فلا يسميه بالارستقراطية ، وإيما يطلق عليه اسم و الاوليجاركية ، ومعناها حكم الاقلية ، أى حكم فريق من أولئك الذين أثروا دون أن يكون لهم نبل مشهود به ، إذ المعروف فى تلك البلاد القديمة أنهم كانوا يعتبرون طبقة الفلاسفة والحكما والاشراف طبقة ممتازة لها احترامها وتبجيلها ، وما كان الناس فى تلك العهود سواه أكانوا فى بلاد اليونان أو غيرها ليحترموا طبقة الزراع والصناع والتجار ، فهى صناعات يدوية ، وكان الناس فى مصر من عهد قريب بمثل هذا الرأى يرون طبقة الفلاح والصانع والتاجر طبقة ثانوية ، وكانوا يةولون فى مصر الرأى يرون طبقة الفلاح والصانع والتاجر طبقة ثانوية ، وكانوا يةولون فى مصر اليونان القديمة كفيرها كانت على هذه الوتيرة ، لكن التجار والصناع فيها قداثروا وأصبح لهم نفوذ وخطر ، نفوذ جعلهم ذوى سلطان مكنهم من الوثوب إلى الحكم، وليست لهم عراقة الاصل ، يصلون إلى الحكم للجاه لالخدمة البلاد وجمع الثروات وليست لهم عراقة الاصل ، يصلون إلى الحكم للجاه لالخدمة البلاد وجمع الثروات كل المتضحيات فى سبيل الوطن ، فتنقلب بذلك حالة البلاد من حكم نبيل طاهر إلى حكم الجهالة والدنس الذى لاغاية له إلا اشباع أطباع هؤلاء الدخلاء .

وقد يمكننا أن نضرب مثلا لهذه الحالة في بلادنا المصرية _ وهي حالة حكم الاقلية ، الذين لا يرجى منهم خير للبلاد ، والذين يملكون نواصي الامة بالعسف والجبروت لمصالحم الخاصة _ بهؤلاه الماليك الجهراكسة النازحين المي مصر ، والذين كانوا من الموالي والعبيد ، أولتك الجهلاء المستبدين الذين لا يعرف لهم أصل يوثق بفضله ونبله ، والذين هم في الغالب مر الهبيد العتقاء ، وقد أصبحوا من الجند أو القادة بفضل انتسابهم إلى سادتهم من غير المصريين ، مؤلاء الماليك الجراكسة وثبوا إلى حكم البلاد المصرية ، والتاريخ يشهد بأنهم فوق جهلهم وبغضهم واحتقارهم للأمة التي آوتهم قد عاثوا في الأرض

قساداً ، وقاست الآمة من جورهم وظلمهم ما قاسته من الظلم والفساد والرشوة وامتهان الكرامة .

ومن عادة هؤلاء الظالمين الذين يسعون فى الارض فساداً أن يلجأوا إلى شىء يظنون أنهم يستطيعون أرب يستروا به جورهم وعسفهم فيلجأون عادة إلى تقريب رجال الدين وإقامة المعابد أو المساجد تظاهراً بالتقوى والعسلاح ، ويقولون بأفراههم ما ليس فى قلوبهم ، وما ليس من أعمالهم .

كنت وأنا صى أسمع من كبار السن من ذوينا رواية لا يتطرق إليها الشك، هى أن أحد هؤلاء الحدكام الجراكسة وقد كان مديراً لإحدى المديريات، أم بضرب رجل بالكرباج، وقام الحاكم الظالم هذا ليؤدى الصلاة مصرحا لأعوانه الذين أمروا بتنفي ند حكمه إلا يكفوا عن الضرب إلى أن بنتهى من صلاته، وأخذ يعبد الله كما يدعى ويطيل في الصلاة وفي تسبيح الله جل شأنه، وطلب غفرانه ورحته، والكرباج بهوى على المصرى وعزق جسده، إلى أن انتهى حضرة الحاكم عن تعبده وتوسلاته، وكاد الرجل عوت من شدة الضرب وقسوته.

وأعرف أن المصرى ماكان يدعى فى تلك الازمان الفابرة إلا بأنه ، جنس فلاح ، امعانا فى الاحتقار ، ذلك أن أولئك الجراكسة أو تلك القلة كما يسميها أرسطو ، كانت تجتقر الزراعة والتجارة والصناعة ، كما كان يحتقرها أولئك الاقدمون فى البلاد الاخرى اكتفاء بما يمتزون به من جاه الحكم وكثرة المال الذى كانت تدره عليهم وظائفهم ، ويسديه إليهم طغيانهم .

ألم يصل إلى علك ما يعرفه الخلف عن السلف من أن الأمير في الزمن السابق كان إذا رضى عن وجيه من وجهاء المصريين أهداه جاربة ببعناء معتوقة يتزوج بهما ، وكان هذا شرفا عظيما للوجيه المصرى ، وكيف لا يكون له هذا الشرف وهو قد اتصل بالسلالة الجركسية بزواجه من رقيقة معتوقة ، ربما كانت من قبل في فراش ذلك الأمير .

ذلك هو معنى حكم الفلة أو الاقلية كما ارتآه اليونان ، وكما طبق في بلادنا .

(٣) حكم الشعب:

سبق لنـا القول عن حكم الفرد بنوعيه صالحه وفاسده ، وعن حكم فئة من فئات الامة بنوعيه صالحه وفاسده .

والآن نتكلم عما يسميه أرسطو بحكم الشعب ، وربما يدهشك إذا قبل اك أن حكم الشعب قد يكون أيضاً صالحاً وفاسداً كما ارتآه أرسطو .

(۱) فحكم الشعب الصالح هو ما يسمى بالديمقراطية إذ أن الآمة مصدر السلطات ، ومعنى هذا فى نظر أرسطو وغيره أن تقوم الآمة بانتخاب وكلائها هنها انتخاباً سليما صالحاً ، وأن محكون للحكومة وزراء يراقب نواب الآمة أعمالهم ويسيرون على النبج المستقيم ، ومحكون لنواب الآمة حق التشريع ، وإقرار الضرائب ، ومراقبة صرفها ، ومحاسبة الوزراء على تصرفانهم ، ومسئوليتهم أمام النواب ، ومنحهم النقة أو سحبها منهم لبقائهم أو بقاء بعضهم أو خروجهم من الوزارة ، وبالجملة تنسيق الأعمال على الوضع الذي ترتضيه ـ وعلى ذلك فالديمقراطية معناها أن تحكم الدولة بواسطة الشعب ولمصلحة الشعب .

أما كيف يكون تنظيم البرلمان ، وهل يكون من درجة أو درجتين ، وكيف يكون عدد أعضاء وكيف يكون عدد أعضاء الوزارة ، وهل تكون الدولة ملكية أو جهورية ، فتلك كلها تفصيلات لا تدخل في جوهر الديمقر اطية ، إنما المهم فيها والاساس أن تكون الامة مصدر السلطات حقاً وفعلا .

هذا هو مبدأ الديمقراطية ومعناها كما يراها الناس جميعاً .

(٢) والنوع النانى هو ما إذا فسدت الدينة راطية ، وأصبحت شكلا لا موضوع له وهو ما يسميه أرسطو : د بالديما جوجية ، ومعناها فى اليونانية أن تكون الأمة مسوقة ، وحقيقتها أن يقوم رجل يؤثر فى عقول الشعب تأثيراً عميقا بنشاطه وذكائه وذلاقة لسانه ، فيجمع حوله بعض المفتونين به ، وتزداد شهرته بالوعود المعسولة ، والآمال البراقة ، والمظاهرات والدعايات والتهريج ،

وقد يسبغ على نفسه أو يسبغ عليسه أنصاره ومريدون شيئا من القداسة ومخالفة المألوف مر طبائع البشر فيستولى على نفوس الكثرة الساحقة من الطبقة البساذجة ، وبذلك يتمكن من السيطرة على العقول ودفعها إلى ما يريد ، وهو لا يضمر فى الواقع سوى مجد شخصه ، وعلو مكانته حتى ينكشف أمره بعسد أن تدفع الامة ثمن ضلالاته .

وهذا النوع من الديماجوجية وهو ظهور زعيم تسير وزاءه الآمة كما يشاء ويهوى ، لا يحدث غالبا إلا فى الآمم التى لم يتم نضجها ، فيسهل بذلك انقيادها ، أما الآمم التى وصلت إلى شىء من الرقى فإنها تكشف أمر مثل هذا الزعيم بعد قليل من الزمن ، وفى الآمم التى ارتقت ارتقاء كاملا يصعب أن تظهر فيها هذه الديماجوجية .

* * *

مذا هو تقسيم نظام الحكم كما ارتآه ارسطو ، مراعيا فى ذلك حالة الواقع فى الانظمة القديمة ، وقد رأى بعض الفلاسفة والحسكاء أن الامم المنحطة ليس لها لا حكم الفرد الصالح بهديها مسبل الرشاد ، ويسير بها فى سبيل الرقى والقوة ، وأن الامم الى ارتقت نوعا ولم تستكمل رقبها يجدر بها أن تحكمها طبقة الاستقراطية أى طبقة الرجال الممتازين ، أما الامم الراقية فأحسن نظام لها يجب الاخذ به هو نظام الديمقراطية .

على أن الأمم التى ارتقت ارتقاء كاملا ، أو ارتقاء محدودا ، وشاع فيها الوعى القومى ، لا يمكن أن ترضى بغير الديمقرطية ، وهى إن لم تعط لها ، أخذتها أخذاً ؟

[البحث موصول]

الْبُسِيِّكَةِ فَ فَالْحَالِكِيَّا لِكَا فَعَيْهُا الْبُسِيِّكَةِ فَعَالِحَةً الْكِتَّا فِي عَيْهُا وَهُوَ الْمُتَادَةُ ؟ وهنفزا في الصّدَة ؟

لحضرة صاحبالسماحة العلامة الاكبر السيد شرف الدين الموسوى

لبنان (*)

اختلفت آراء أمل الرأى من المسلمين فى ذلك، فذهب مالك والأوزاعى إلى أنها ليست من القرآن ، ومنعا من قراءتها فى الفرائض بقول مطلق سواء أكانت فى افتتاح سورة الحمد أم فى افتتاح السورة بعدها ، وسواء أفرثت جهراً أم إخفاتاً ، نعم أجازا قراءتها فى النافلة (١) .

أما أبو حنيفة والنورى وأتباعهما فقرءوها فى افتتاح أم الفرآن لـكنأوجبوا إخفاتها حتى فى الجهريات ، وهذا يشعر بموافقتهما لمــالك والأوزاعى ، وربمـــا كان دالا عليه ، إذ لا نعرف وجها لاخفاتها فى الجهريات سوى أنهــا ايست من أم الكتاب .

لكن الشافعي قرأها في الجهريات جهراً ، وفي الاخفاتيات إخفاناً ، وعدها آية من فاتحة الكتاب ، وهذا قول أحمد بن حنبل وأبي ثور وأبي عبيد ، واختلف المنقول عن الشافعي في أنها آية من كل سورة عدا براءة ، أم أنها ليست بآية من غير أم الكتاب فنقل عنه القولان جيماً ، لكن المحققين من أسحاله قد انفقوا

^(*) من بحوثه الفقهية الجليلة التي أهداها إلى ﴿ دَارَ النَّقَرَيْبِ ﴾

⁽۱) نقل ابن رشد هذا كله عن مالك فى صفحه ٩٦ من الجزء الأول من كتابه بداية المجتهد ، وقال الرازى حول البسملة في تنسيره الكبير صفحة ١٠٠ من جزئه الأول ما هذا نصه : قال مالك والأوزاعى إنها ليست من الفرآن إلا فى سورة النمل ولا نقرأ فى الصلاة لا سراً ولا جهراً إلا فى قيام شهر رمضان .

على أن البسملة قرآن مر . سائر السور (١) ، وتأولوا القولين المنقولين عن إمامهم الشافعي (٢) .

أما نحن _ معشر الإمامية _ فقد أجمعنا _ تبعاً لأئمة الهدى من أهل بيت النبوة _ على أنها آية تامة من السبع المثانى، ومن كل سورة من القرآن العظيم ما خلا براءة، وأن من تركها فى الصلاة عمداً بطلت صلاته، سواء أكانت فرضا أم كانت نفلا، وأنه بجب الجهر بها فيا يجهر فيه بالقراءة ، وأنه يستحب الجهر بها فيا يخافت فيه (٣)، وأنها بعض آية من سورة النمل ، ونصوص أثمتنا في هذا كله متضافرة متواترة تواتراً معنوياً ، وأساليها ظاهرة في الإنكار على مخالفيهم فيما كقول الإمام أبي عبد الله الصادق عليه السلام (٤): ما لهم ؟! عمدوا إلى أعظم فيما كقول الإمام أبي عبد الله الصادق عليه السلام (٤): ما لهم ؟! عمدوا إلى أعظم الدحن الرحن الرحم . اه .

وحجتنا من طريق الجهور صحاحهم وهي كـثيرة .

أحدها ما هو ثابت عن ابن جريج هن أبيه عن سعيد بن جبير عن ابن عباس في قوله تعالى : و ولقد آتيناك سبعاً من المثانى ، قال : فاتحة الكتاب بسمالله الرحمن الرسيم ، الحمد فله رب العالمين ، وقرأ السورة . قال ابن جريج : فقات الآبى : لقد أخبرك سعيد عن ابن عباس أنه قال : بسم الله الرحمن الرحم آية ؟ قال : نعم وهذا

⁽١) نقل انفاقهم هــذا وتأولهم لقول إمامهم جماعة من الأعلام أحدهم الرازى حول البسملة من تفسيره الحكبير صفحة ١٠٤ من جزئه الأول .

 ⁽٢) وذلك أنهم قالوا لم يختلف النقل عنه فى أصل المسألة ، وإنما اختلف النقل عنه
 ف أنها آية تامة من سائر السور أو أنها بعض آية من كل سورة .

⁽٣) إن للامام الرازى حول البسملة من تفسيره السكبير عدة حجج على الجهر بها ، وقد نقل فى الثالثة منها أن علياً رضى الله عنه كان مذهبه الجهر ببسم الله الرحم الرحيم فى جميع الصلوات . وقال : إن هذه الحجة قوية فى نفسى راسخة فى عقلى لا تزول البتة .

⁽٤) نقله عنه الإمام الطبرسي حول البسملة من الجزء الأول من مجم البيان .

الحديث أخرجه الحاكم فى المستدرك ، وأورده الذهبى فى تلخيصه وصرحا بصحة إسناده (١) .

ثانيها ما صح عن ابن عباس أيضا . قال : إن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا جاءه جبراثيل فقرأ بسم الله الرحمن الرحم علم أنها سورة (٢) .

ثالثها ما صح عن ابن عباس أيضاً . قال : كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يعلم ختم السورة حتى تنزل بسم الله الرحن الرحيم (٣) .

رابعها ما صح عنه أيضاً . قال : كان المسلمون لا يعلمون انقضاء السورة حتى تـنزل بسم الله الرحم الرحم علموا أن السورة قد انقضت (٤) .

خامسها ما صبح عن أم سلمة قالت : كان النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ بسم الله الرحن الرحم ، الحمد لله رب المعالمين ، إلى آخرها يقطعها حرفاً حرفاً (٥)

وعن أم سلمة أيضاً من طريق آخر قالت : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ فى الصلاة بسم الله الرحمن الرحيم وعدها آية ، الحمد لله رب العالمين آيتين ،

⁽١) فراجع نفسير سورة الفاتحة من كتاب النفسير من المستدرك للحاكم، ومن تلخيصه للذهبي صفحة ٧٥٧ منجزئهما الثانى تجد الحديث منصوصاً على صحته من الحاكم والذهبي كليهما.

⁽٢) أخرجه الحاكم فى كتاب الصلاة من مستدركه صفعة ٢٣١ من جزئه الأول ، فقال : هذا حديث صحيح الإسناد ولم بخرجاه .

⁽٣) أخرجه الحاكم فى كتاب الصلاة من مستدركه ، وأورده الذهبى فى التلخيص مصرحين بصحته على شرط الشيخين ، فراجع صفحة ٣٣١ من الجزء الأول من المستدرك وتلخيصه المطبوعين معاً .

⁽٤) أخرجه الحاكم في صفحة ٢٣٢ من الجزء الأول من المستدرك ، ثم قال : هــذا حديث صحيح على شرط الشيخين وصححه الذهبي على شرطهما أيضاً إذ أورده في التلخيص .

⁽٥) أخرجه الحاكم فى المستدرك وأورده الذهبى فى تلخيصه مصرحين بصعته على شرط الشيخين فراجع من المستدرك وتلخيصه صفعة ٣٣٢ من جزئهما الأول .

الرحمن الرحيم ثلاث آيات ، مالك يوم الدين أربع ، إياك نعبد وإياك نستمين ، فجمع خمس أصابعه الحديث (١)

سادسها ما صح عن نعيم المجمر . قال : كنت وراء أبي هريرة فقرأ بسم الله الرحن الرحيم ثم قرأ بأم القرآن حتى بلغ ولا الضالين قال آمين فقال الناس آمين(٧) فلما سلم قال : والذي نفسى بيـــده إنى لاشبكم صلاة برسول الله صلى الله عليه وسلم (٣)

وعن أبى هريرة أيضاً . قال : كان رسول الله صلى الله عليــه وسلم يجهر في الصلاة ــ ببسم الله الرحمن الرحم (؛)

سابعها ما صح عن أنس بن مالك . قال. صلى معاوية بالمدينة صلاة فجهر فيها بالفراءة فقرأ فيها بسمالله الرحمن الرحيم لام القرآن ولم يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم للسورة التى بعدها حتى قضى تلك القراءة فلما سلم ناداه من سمع ذلك من المهاجرين والانصار من كل مكان : يامعاوية أسرقت الصلاة أم نسيت ؟ فلما صلى بعد ذلك قرأ بسم الرحمن الرحيم للسورة التى بعد أم القرآن الحديث أخرجه الحاكم في المستدرك وصححه على شرط مسلم (٥) وأخرجه غير واحد من أصحاب المسانيد كالإمام

⁽١) أخرجه الحاكم عن أم سلمة بعد حديثها السابق شاهداً له

⁽۲) ليس من مذهبنا قول آمين عند انتهاء الناتحة من الصلاة لا للمنفرد ولا للمأموم ولا للامام لكونه ليس منها ولا من القرآن فى شيء إجماعا وقولا واحداً ، ولم يرو فيه أثر من طريقنا ولم ينقل عن أحد من أتمتنا نخلاف الجمهور فإنه من شعارهم وقد رووا فيه أخباراً صحاحاً على شرطهم ، وحديث أبي هريرة هذا من جملتها فهو من السنن أثناء الصلاة عندهم .

⁽٣) أخرجه الحاكم فى المستدرك بعد حديثى أم سلمة بلا فصل ، وأورده الذهبي ثمة فى تلخيصه مصرحين بصحته على شرط الشيخين .

⁽٤) أخرجه الحاكم بعد الحديث المنقدم شاهداً له وأخرجه البيهتي في السنن الكبير كما في ص ١٠٥ من الجزء الأول من تفسير الرازي .

⁽٥) وأورده الذهبي في تلخيص المستدرك وصحعه على شرط مسلم وجعله الحاكم والذهبي علم وتقيضا لحديث قتادة عن أنس . إذ قال: صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر___

الشافعي في مسنده (١) وعلق عليه تعليقة يجدر بنا إيرادها . إذ قال (٢) إن معاوية كان سلطاناً عظيم الفوة شديد الشوكة فلولا أن الجهر بالتسمية كان الآمر المقرر عندكل الصحابة من المهاجرين والأنصار لما قدروا على إظهار الإنكار عليه بسبب ترك التسمية ا ه

ولنا تعليقة على هذا الحديث ألفت إليها كل بحاثة فأقول: إن من أمعن في هذا الحديث وجده من الآدلة على مذهبنا في البسملة وفي عدم جوازالتبعيض في السورة التي تقرأ في الصلاة بعد أم القرآن إذ لا وجه لإنكارهم عليه إلا بناء على مذهبنا في المسألتين .

ثامنها: ما صبح عن أنس أيضـاً من طربق آخر قال: سممت رسول الله صلى الله عليه وسلم يجهر ـ فى الصلاة ـ ببسم الله الرحمن الرحم (٣).

تاسعها: ما صح عن محمد بن السرى العسقلانى . قال صليت خلف المعتمر ابن سليمان ما لا أحصى صلاة الصبح والمغرب فكان يجهر ببسم الله الرحمن الرحيم قبل فاتحة الكتاب وبعدها ـ للسورة ـ وسمعت المعتمر يقول: ما آلو أن اقتدى بصلاة أبى وقال أبى، ما آلو أن اقتدى بصلاة أنس بن مالك . وقال أنس: ما آلو ان اقتدى بصلاة أنس بن مالك . وقال أنس: ما آلو ان اقتدى بصلاة أنس بن مالك . وقال أنس ما آلو ان اقتدى بصلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم (٤) قلت : آنست من هذا الحديث

⁼ وعمروعثمان فلم أسمع أحداً منهم يقرأ بسم الله الرحن الرحيم وهذا باطلكا سنوضحه فى الأصل قريباً إن شاء الله تعالى وقد أخرج الحاكم هذا الحديث وما بعده تزييفاً له وشد اهد لطلانه .

⁽۱) راجع من مسنده صفحة ۱۳.

 ⁽۲) فيما نقله عنه الرازى فى الحجة الرابعة من حججه على الجهر بالبسملة صفحة ١٠٥
 من الجزء الأول من تفسيره الكبير .

⁽٣) أخرجه الحاكم وأورده الذهبي فى باب الجهر بيسم الله الرحمن الرحيم من كتابيهما وقالا : رواة هذا الحديث عن آخرهم ثقات وجملاه علة ونقبضاً لحديث قنادة عن آنس .

 ⁽٤) أخرجه الحاكم فى المستدرك وأورده الذهبي فى التلخيس ونصا على أن رواته عن آخرهم ثقات وجعلاه علة ونقيضاً لحديث قنادة عن أنس ، الباطن

وغيره أنهم كانوا يقرءون بعد أم القرآن سورة تامه من بسملتها حتى منتهاها كما مو مذهبنا ويدل عليه كشير من الآخبار (١)

وعن قتادة قال : سئل أنس بن مالك كيفكان قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ . قال : كانت مدا ثم قرأ بسم الله الرحم الرحم يمد الرحم

وعن حميد الطويل عن أنس بن مالك . قال . صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وخلف أبى بكر وخلف عمر وخلف عثمان وخلف على فكلهم كانوا يجهرون بقراءة بسم الله الرحمن الرحم .

أخرج هذه الاحاديث كلها وما قبلها أمام المحدثين أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابورى في مستدركه . ثم قال بعد الاخيرمنها ما هذا نصه . إنما ذكرت هذا الحديث شاهداً لما تقدمه فني هذه الاخبار التي ذكر ناها معارضة لحديث قتادة الذي يرويه أثمتنا عنه _ ولفظه عن أنس قال . صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر وعثمان فلم أسمع أحداً منهم يقرأ بسم الله الرحمن الرحم _ (ثم قال الحاكم) : وقد بتى في الباب عن أمير المؤمنين عثمان وعلى وطلحة ابن عبيد الله وجابر بن عبد الله وعبد الله بن عمر والحكم بن عمير الثمالي والنعمان ابن بشير وسمرة بن جندب وبريدة الأسلى وعائشة بنت الصديق رضي الله عنهم (٢) كلها مخرجة عندى في الباب تركتها إيثاراً للتخفيف واختصرت . . . الح .

قلت: وذكر الرازى فى تفسيره الكبير (٣) أن البيهتى روى الجهر ببسم الله الرحن الرحيم فى سنة عن عمر بن الحطاب وابن عباس وابن عمر وابن الزبير ، ثم قال الرازى ما هذا لفظه: وأما أن على بن أبي طالب رضى الله عنه كان يجهر بالتسمية فقد ثبت بالتواتر ومن اقتدى فى دينه بعلى بن أبي طالب فقد اهتدى .

⁽١) فعن ابن عمر أنه كان لا يدع بسم الله الرحمن الرحيم لأم القرآن وللسورة التي بعدها أخرجه الإمام الشافعي في صفحة ١٣ من مسنده

⁽٢) فراجعه في صفحة ٢٣٤ الجزء الأول من المستدرك ١

⁽٣) أثناء الحجة الخامسة من حججه على الجهر بالبسملة صفحة ١٠٥ من جزئه الأول.

(قال): والدليل عليه قول رسـول الله صلى الله عليه وسلم ، اللهم أدر الحق مع على حيث دار ».

وحسبنا حجة _ على أن البسملة آية قرآنية فى مفتتح السوركاما ما خلا براءة _ أن الصحابة كافة فالتابعين أجمعين فسائر نابعيهم وتابعى التابعين فى كل خلف من هذه الأمة منذ دون القرآن إلى يومنا هذا بحمدون إجماعاً عمليا على كتابة البسملة فى مفتتح كل سورة خلا براءة .

كتبوها كما كتبوا غيرها من سائر الآيات بدون ميزة مع أنهم كافة متصافقون على أن لا يكتبوا شيئاً من غير القرآن إلا بميزة بينة حرصاً منهم على أن لا يختلط فيه شيء من غيره ، ألا تراهم كيف ميزوا عنه أسماء سوره ورموزأجزائه وأحزابه وأرباعه وأخماسه وأعشاره فوضعوها خارجة عن السورعلي وجه يعلم منه خروجها عن القرآن احتفاظاً به واحتياطا عليه ، ولعلك تعلم أن الأمة قل ما اجتمعت بقضها وقضيضها على أمر كاجتماعها على ذلك وهذا بمجرده دليل على أن بسم الله الرحمن الرحم آية مستقلة في مفتتح كل سورة رسمها السلف والحلف في مفتتحها والحد لله على الاعتدال .

وأيضاً فإن من المـأثور المشهور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قوله : كل أمر ذى بال لا يبعداً ببسم الله الرحمن الرحيم أقطع (١) وكل أمر ذى بال لا يبدأ فيه ببسم الله فهو أبترأو أجذم (٢) ومن المملوم أن القرآن أغضل ما أوحاه الله تعالى إلى أنبيائه ورسله وأن كل سورة منه ذات بال وعظمة تحدي الله بها البشر فعجزوا عن أن يأثوا بمثلها ، فهل يمكن أن يكون القرآن أقطع ؟! تعالى الله وتعالى فرقانه الحكم وتعالت سوره عن ذلك علوا كبيراً .

والصلاة هي الفلاح وهي خير العملكما ينادى به في أعلى المنــائر والمنار

⁽۱) أخرجه بهذا اللفظ الشيخ عبد القادر الرهاوى فى أربعينه بسنده إلى أبى هريرة . ورواه السيوطى فى حرف السكاف من جامعه الصغير صنحة ۹۱ من جزئه الثانى ، وأورد. المتق الهندى فى صفحة ۱۹۳ من الجزء الأول من كنر العال وهو الحديث ۲۶۹۷ .

⁽٢) أرسله الإمام الرازى بهذا اللفظ حول البسملة من الجزء الأول من تفسيره .

ويعرفه البادى والحاضر لا يوازنها ولا يكايلها شى. بعد الإيمان بالله تعالى وكتبه ورسله واليوم الآخر فهل يجوز أن يشرعها الله تعالى بتراء جدما. إن هذا لا يجرأ على الفول به بر ولا فاجر ، لكن الائمة البررة مالكاً والاوزاعى وأبا حنيفة رضى الله عنهم ذهلوا عن هذه اللوازم ، وكل مجتهد فى الاستنباط من الادلة الشرعية معذور ومأجور إن أصاب وإن أخطأ .

حجـة مخالفينا في المسألة :

احتجوا بأمور: أحدها أنها لوكانت آية من الفاتحة للزم التكرارفيها بالرحمن الرحيم ، ولوكانت جزءاً من كل سووة للزم تكرارها فى القرآن مائة وثلاث عشرة مرة .

وألجواب أن الحال قد تقتضى ذلك اهتماما ببعض الشئون العظمى وتأكيداً لها وعناية بها ، وفي الذكر الحكيم من هذا شيء كثير وحسبك سورة الرحمن وسورتا المرسلات والسكافرون ، وأى شأن من أهم مهمات الدنيسا والآخرة يستوجب التأكيد الشديد ويستحق أعظم العنايات كاسم الله الرحمن الرحيم وهل بعثت الانبياء وهبطت الملائكة ونزلت الكتب السماوية إلا باسم الله الرحمن الرحيم والحداية إليه عز وجل ، وهل قامت السموات والارض ومن فيهن إلا باسم الله الرحيم (۱) ويأيها الناس اذكروا نعمة الله عليكم هل من خالق علير الله يرزقكم من السماء والارض لا إله إلا هو فأنى تؤفكون .

ثانيها ما جاءً عن أبي هريرة مرفوعاً إذ قال: يقول الله تعالى قسمت الصلاة بينى وبين عبدى نصفين فإذا قال العبد: الحمد لله رب العالمين ، يقول الله تعالى: حمدنى عبدى . وإذا قال: الرحمن الرحيم ، يقول الله تعالى: أننى على عبدى ،

⁽١) فالمؤمن ينتتج أعماله كلها باسم الله الرحمن الرحيم فإذا أكل أو شرب أو قام أو قعد أو دخل أوخرج أو أخذ أو أعطى أو قرأ أوكنب أو أملى أو خطب أو ذع أو نحر قال : بسم الله الرحمى الرحمى الرحم . والقابلة إذا أخذت الولد حين ولادته تقول : باسم الله وإذا مات قال بسم الله وإذا قام من قبره قال بسم الله وإذا حضر الموقف قال بسم الله وهذا أدخل القبر قبل بسم الله وإذا قام من قبره قال بسم الله وهذا حضر الموقف قال بسم الله وهل منجى يومئذ أو ملجأ إلا الله ؟ ثبتنا الله بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة

وإذا قال: مالك يوم الدين، يقول الله تعالى: بجدنى عبدى، وإذا قال: إياك نعبد وإياك نستمين، يقول الله تعالى: هذا بينى وبين عبدى. الحبر، ووجه الاستدلال به أنه لم يذكر في آيات الفاتحة بسمالله الرحمن الرحيم ولوكانت آية لذكرها.

والجواب أن هذا معارض بخبر ابن عباس مرفوعا ، وفيه قسمت الصلاة بينى وبين عبدى ، فإذا قال العبد : بسم الله الرحمن الرحيم ، قال الله تعالى : دعانى عبدى . الحديث (١) ، وهو طويل ، وشاهدنا فيه أنه قد اشتمل على البسملة ، فنقض حديث أبي هريرة ، على أن أبا هريرة روى عن رسول الله صلى الشعليه وسلم الجهر ببسم الله الرحمن الرحيم في الصلاة ، وكان هو يجهر بها ويقول : إنى لاشبهكم صلاة برسول الله صلى الله عليه وسلم وقد من عليك حديثاه في ذلك (٢) .

ثالثها ما جاء عن عائشة : أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يفتتح الصلاة بالتكبير والقراءة بالحد لله رب العالمين ، ولا حجة لهم به لأنها جعلت الحد لله رب العالمين إسما لهذه السورة كما نقول : قرأت قل هو الله أحد ، وقرأ فلان : إنا فتحنا لك فتحا مبينا ، وما أشبه ذلك ، فيكون معنى الحديث أنه صلى الله عليه وسلم كان يفتتح الصلاة بالتكبير وبقراءة هذه السورة التي أولها بسم الله الرحن الرحم (٣) .

رابعها خبر ابن مغفل إذ قال : سمعنى أبى وأنا أقرأ بسم الله الرحم الرحيم فقال : يابنى إياك والحدَث فإنى صليت مع رسولالله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وعمان فلم أسمع رجلا منهم يقرؤها (٤) .

⁽١) نقله المتقى الهنسدى حول البسملة صفحة ٣٢٠ من الجزء الأول من السكنز ، عن شعب الإيمان البيهيق .

⁽٢) فراجع الحديث السادس والذي بعده من حججنا .

⁽٣) هذا ملخص ما قاله الإمام الشافعي في الجواب عن احتجاجهم بهذا الحديث .

⁽٤) حديث ابن مغفل هذا أورده الإمام الرازى فى حجج مخالفيه فىالمسألة صفحة ١٠٦ من الجزء الأول من تفسيره . ثم قال : أن أنساً وابن مغفل خصصا عدم ذكر بسم الله الرحمن الرحيم بالحلفاء الثلاثة ولم يذكرا علياً وذلك يدلء لم أن علياً كان يجهر ببسم الله الرحمن الرحم،

والجواب أن أئمة الجرج والتمديل لا يعرفون ابن مغفل ، ولا أثر لحديثه عندهم ، وقد أورده ابن رشد حول البسملة من كنابه : بداية المجتهد (١) ، فأسقطة بما نقله عن أبى عمر بن عبد البر من النص على أن اب معفل رجل مجهور .

خامسها خبر شعبة عن قتادة عن أنس بن مالك (٢) قال : صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وعمر وعثمان فلم أسمع أحداً منهم يقرأ بسم الله الرحن الرحيم ، ونحوه حديث حميد الطويل عن أنس أيضا (٣) قال : قمت وراء أبى بكر وعمر وعثمان فكلهم كان لا يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم .

والجواب أنك سمعت فى حججنا ما صح عن أنس بمـا يناقض هذين الخبرين فأمعن فيا أسلفناه ، وقـد أورد الإمام الرازى خبر أنس هذا فى حجج مخالفيه ، ثم قال : والجواب عنه من وجوه :

الأول: قال الشيخ أبو حامد الاسفرابني: روى عن أنس في هـذا الباب ست روايات، أما الحنفية فقد رووا عنه ثلاث روايات:

إحداها : صليت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم وخلف أبى بكر وعمر وعثمان فـكانوا يستفتحون الصلاة بالحمد لله رب المالمين .

وثانيتها قوله: أنهم ماكانوا يذكرون بسم الله الرحمن الرحيم .

وثالنتها قوله : لم أسمع أحداً منهم قال بسم الله الرحمن الرحيم :

فهذه الروايات الثلاث توافق قُول الحنفية .

قال : وثلاث أخرى تناقضه .

إحداما : حديثه في أن معاوية لما ترك بسم الله الحمن الرحيم في الصلاة أنكر عليه المهاجرون والانصار ، وهدذا يدل أن الجهر بالبسملة كان كالامر المتواتر عنده ، المسلم فما بيهم .

⁽١) صفحة ٩٧ من جزئه الأول.

⁽٢) أخرجه مسلم من طريقين عن شعبة عن أنس في باب حجة من قال : لا يجهر بالبسملة من صحيحه .

⁽٣) فيما أخرجه مالك في العمل في القراءة من موطئه .

قال وثانيتها : روى أبو قلابة عن أنس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبا بكر وعمر كانوا يجهرون ببسم الله الرحمن الرحيم (١) .

قالوثالثها: أنه سئل عن الجهربيسم القالر حمن الرحيم والإسر اربه فقال لاأدرى هذه المسألة _ قال: فثبت أن الرواية عن أنس في هذه المسألة قد عظم فيها الخبط والاضطراب فبقيت متعارضة فوجب الرجوع إلى غيرها من سائر الادلة _ قال: الإمام الرازى: وأيضاً ففيها تهمة أخرى وهي أن عاياً عليه السلام كان يبالغ في الجهر بالتسدية فلما وصلت الدولة إلى بني أمية بالغوا في المنع من الجهر بها سعياً في إبطال آثار على عليه السلام [٢] _ قال: فلمل أنساً خاف منهم فلهذا السبب اضطربت أقواله ، قال: ونحن مهما شككنا في شيء فلا نشبك في أنه إذا وقع التعارض بين قول أمنال أنس وابن المعفل وبين قول على ابن أبي طالب عليه السلام الذي بتى عليه طول عمره فإن الاخذ بقول على أولى (قال) فهذا جواب قاطع في المسألة إلى أن قال: ومن انخذ علياً إماما لدينه فقد استمسك بالعروة الوثن في دينه ونفسه إلى آخر كلامه [٣] قلت: فالحد نته الذي هدانا لهذا وماكنا الوثني في دينه ونفسه إلى آخر كلامه [٣] قلت: فالحد نته الذي هدانا لهذا وماكنا

⁽١) وقد أوردنا فرحججنا رواية حميد الطويل عن أنس قال : صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر وعثمان وعلى فكلهم كانوا يجهرون بقراءة بسمالةالرحمنالرحيم.

⁽٧) هذه سيرتهم مع أمير المؤمنين وبنيه فى كثير من شرائع الله تعالى حتى النبس الحق بالباطل ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم .

⁽٣) فراجعه فيصنحة ١٠٦ وآخره فيصفحة ١٠٧من الجزء الأول من تفسيره الحكبير .

ٱدَبَهُ لأَنْكِينَ اُدَسَبِمْتِ مِسَيْثِتْ رِفْ

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ عبد الجواد رمضاله أستاذ الادب العربية العربية

منذكليَّفت دراسة الأدب وأما أروض نفسى على الاعتراف بما درج عليه مؤرخوه ، من أن الآدب الأمدلسى أدب قليمى قائم برأسه ؛ له خصائصه المشخصة ، وسمانه المميزة ، التي لا تشتبه معها معالمه ، ولا تلتبس معها صواه ؛ ولكن نفسى تأبى ـ على طول الاستراضة والإقباع ـ إلا جماحا .

ومرد ذلك، إلى أن الاندلس فتحت فى العصر الذهبى لدولة بنى أميـة فى الشرق : عصر الوليد بن عبد الملك ؛ وتعصبُ بنى أمية للعرب وللعربية فى جميع مظاهرها، أمره متعالم مشهور ، فى حيثها خفقت رأيتها، من الشرق أو الغرب .

ومن الخطأ الذي لا ينقضي أسفه ، أن فتحها لم يَتَنَامٌ ، بل ترك فيها دُمَّلُ أَعِيدٌ ، هو مملكمتا جلسِّة مِسلِّة والسَبشكُ سُس الجاثمتين في شمالها ، واللتين بقيتا معها في مد وجزر طيلة حياتها ، حتى إذا انحدثا على يدى فردينند وإيزا بلا ، قضتا عليها القضاء الآخير .

ولا يشفع لهذا الخطأ أن العرب إنما كان وكدهم أن يفتحوا جنوب أور"بة مُشَرِّ قين حتى يصلوا إلى دمشق عاصمة الإسلام والعرب ؛ ولم يوقظهم من هذا الحلم إلا هزيمة عبد الرحمن الغافق حينها غزا بلاد الغال (فرنسة) سنة ١١٤هـ، وأوغل فى فتحها ، ففزع الفرنسيون إلى شارل رئيس وزرائهم ، قائلين : كنا تخشى العرب من المشرق ، فأتونا من المغرب ؛ فقاد جنوده ، وأمده الجرمانيون

بجنود منهم ؛ والتق الجيشان عنمد نهر لوار ، وانجلت المعركة عن هزيمة جيش الاندلس، واستشهد عبد الرحن، وفرت فلول جيشه عائدة إلى الاندلس.

يقول ابن خلدون : وإن موسى بن نصير أجمع أن يأنى دمشق من ناحية القسطنطينية خائضاً ما بين الاندلس وبينها من بلاد الاعاجم مجاهداً مستلحما إلى أن يلحق بدار الخلافة . . . الخ . .

ومهما يكن من شيء ، فقد كان عدم تتام فتح الامدلس أقوى الأسباب التي جملت اختسلاط العرب بسكان البلاد ضيقاً محدوداً ضعيف الآثر ؛ بما جمل للعربية : لغتها وأدبها وتقاليدها وعاداتها ، وجميع مظاهر حيانها ، السلطان المطلق في البلاد؛ حتى لقد بلغ من تعريبها ما رواه المقرئ ، قال : (١)

وقدم أبو الخطار حسام بن ضرار الكلبي من قبل حنظة بن صفوان عامل إفريقية ... سنة ١٢٥ ، فدان له أهل الأندلس ، وكان شجاعا كريماً ذا رأى وحزم وكثر أهل الشام عنده ، ولم تحملهم قرطبة ، ففرقهم في البلاد ، وأنول أهل دمشق إلى السبيرية ، لشبهها بها ، وسماها دمشق ؛ وأنول أهل حمص إشبيلية وسماها حمص ؛ وأمل قنسرين جيدان ، وسماها قنسرين ؛ وأهل الاثردن "رّية ، وسماها الاردن ؛ وأهل فلسطين "مذاونة وهي شريش ، وسماها فلسطين ؛ وأهل مصر تدمير ، وسماها مصر .

وكان أهل الأندلس يتميزون بالمهائر والقبائل والبطون والأفخاد، إلى أيام المنصور بن أبى عامر في البلث البالث من القرن الرابع .

* * *

هذا المظهر العربي الأموى الغالب، مكن للعربية في أن تبق محتفظة بقوتها وسلامتها زمناً أطول بكثير من سائر الأوطان الإسلامية سواها ؛ حتى ليقول أبو على القالى بعد وقوده على الاندلس أواخر اللث الأول من القرن الرابع: ملى وصلت إلى القيروان كنت أعتبر من أمر به من أعل الامصار ، فأجدهم

⁽١) نفح الطيب ج ١ ص ١١٠ ط أزهرية .

درجات فى العبارات وقلة الفهم، بحسب تفاوتهم منها بالقرب والبعد؛ كأن منازلهم من الطريق هى منازلهم من العلم محاصلة ومقايسة؛ فقلت: إن نقص أهل الأندلس عن مقادير من رأيت فى أفهامهم بقدر نقصان هؤلاء عمن قبلهم، فسأحتاج إلى ترجمان فى هذه الأوطان! فلما وصلت إلى الاندلس وجدت أعذب الناس لسانا، وأفصحهم بيانا، وأنفذهم أذهانا (١).

وأعان على هذا أن سلطان الفقهاء كان سلطاناً قاهراً ، وأن معالجة الفلسفة أو التنجيم عندهم ،كانت الكفر أو دونها الكفر ، فما يشاع عن واحد أنه يشتغل بأحدهما أو كليهما حتى يرجم بالأحجار ، أو يحرق عليه بيته ؛ وبق الامر على ذلك لا يشتغل أحد بالفلسفة أو التنجيم إلا سراً ؛ حتى النصف الثانى من القرن السادس على يد أبى يوسف يعقوب بن عبد المؤمن ، وابن رشد وأستاذه ابن طفيل .

ولم يمكر هذه البيئة العربية ، تلك الكثرة الغامرة في الجند الفاتحين من البربر ، لأن بلادهم الاصلية ليست الاندلس ، ولكنهم طارئون عليها ، فهم الى أن يتأثروا أقرب .

* * *

بقيت الصبغة الاموية تسود المجتمع الابدلسى فى جميع مظاهر حياته ، طيلة القرن النانى كله ؛ يمده تلك الهجرة المتصلة فى سبيل المال والعلم ، من الابدلس إلى المشرق ، ومن المشرق إلى الابدلس ؛ حتى إذا أظلت سنة ٢٠٦ ، وقام بأمر الاندلس عبد الرحمن الثانى ابن الحريم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل ؛ وفيد عليه زرياب المغنى تلميذ اسحق بن إبراهيم الموصلى فى جميع أسرته وأهرل بيته ، فاستقبله استقبال الملوك ، وأنزله داراً من أخم الدور ، وأجرى عليه من المؤن والارزاق ما لا يكاد يصدق .

وكان وفود زرياب على الاندلس حدثا تاريخياً خطيراً ، نقل مظاهر المجتمع من أموية عربية تقليدية ، إلى عباسية فارسية طريفة .

⁽١) نفح الطيب ج ٢ ص ٨٤ ط أزهرية .

يقول المقسرى: و وكان زرياب عالما بالنجوم ، وقسمة الأقاليم السبعة ، وتصنيف بلادها وسكانها ، مع ما سنح له من فك كتاب الموسيقا ، ومع حفظه المشرة آلاف مقطوعة من الأغانى بألحانها ؛ وهذا العدد من الألحان غاية ماذكره بطليموس واضع هذه العلوم ومؤلفها ، وقد جمع زرياب إلى خصاله هذه ، الاشتراك في كشير من ضروب الظرف وفنون الآدب ولطف المعاشرة ، وحوى من آداب المجالسة ، وطيب المحادثة ، ومهارة الخدمة الملوكية ما لم 'يجد"ه أحمد من أهل صناعته ؛ حتى اتخذه ملوك الأندلس وخواصهم قدوة فيا سنه لهم من من أهل صناعته ؛ حتى اتخذه ملوك الأندلس وخواصهم قدوة فيا سنه لهم من معلوماً به ، حتى طريقة ترجيل الشعر وقصه ، والحف والتطبيب والمملابس والشراب الخ الخ . وهو أول من استبدل الزجاج بآنية الذهب والفضة ؛ واخترع والشراب الخ الخ . وهو أول من استبدل الزجاج بآنية الذهب والفضة ؛ واخترع في العود وتراً خامساً ، وجعل مضرابه من قوادم النسر للطف قشر الريشة ونقائه وخفته على الأصابع ، وطول سلامة الوتر على كثرة ملازمته إياه ، اه (١) .

* * *

فإذا انتقلنا إلى الفرن الرابع ، برز أمامنا ، وفود أبى على القالى على عبدالرحن الماصر و النالث ، وقد أصبحت الأندلسخلافة على يده ، لضعف الحلافة العباسية وتسلط الماليك على الحلفاء ، حتى لقد قتـَلَ مؤنسُ الحنادم مولاه المفتدر بالله الحليفة العباسي .

وفد القالى على عبد الرحمن الناصر ، فعهد إلى ولده الحسكم بأمر استقباله ، فأمر هـنا أحد عماله بأن يستقبله فى موكب نبيل ، ويمضى به إلى قرطبة ففعل ، وهناك لتى من ضروب الكرامة ، ومن سنى الصلات ، ما جعله يلتى عصا التسيار ، ويستقر به النوى فى ظلال قرطبة ؛ وهناك يملى كتابه ، ويطرزه باميم أمير المؤمنين الحسكم المستنصر ، صاحب الآيادى البياض على العلم والعلماء ،

⁽١) نفح الطيب ج ٢ ص ١٠٩ ط أزهرية .

والذي يضرب بمكتبته المثل في الضخامة ، والذي وجَّـه إلى أبي الفرج الأصبهاني ألف دينار على أن يوجه إليه نسخة من الأغانى ، قبل أن يصل إلى بنى العباس . وفى أبي على القالى يقول الرمادي شاعر الأنداس :

فى أى جارحة أصون معذبي سلمت من التعذيب والتنكيل؟! إن قلت في بصرى فثمّ مدامعي أو قلت في قلى فشمّ غليلي وحجيتها عن عذل كل عذول

من حاكم بيني وبين عذولي الشجو شجوى ، والعويل عويلي لكن جعلت له المسامع موضعا

وفها يقول:

متعاهد مر . عهد اسماعيل روض تعاهـده السجاب كأنه أولى من الأعراب بالتفضيل قسه لل الأعراب تعلم أنه نزل الحراب يربعيه المأهول فالشرق خال بعمده وكأنما

قال المقرى : ولما سمع المتنبي البيت الناني قال : ﴿ يَصُـُو ْ نُهُ فِي آسته ! . . وكان الرمادى لما سمع قول المتنبى :

کنی بحسمی نحولا أنتی رجـل لولا مخـــاطبتی إماك لم ترنی قال: « لمله ضرطة! » والجزاء من جنس العمل. أ ه. (١)

ومن هذا النقد السريع المتبادل ، تعرف شدة الانصال بين الأندلس والمشرق.

وفى أوائل القرن الرابع ، ألف أحمد بن عبد ربه الامدلسي الصميم كتابه : العقد الفريد ، وأنت إذا قرأت ، الأمالى ، الذى أملاء صاحبه فى جامع قرطبة ، وقرأت العقد الفريد الذي ألفه ذلك الاندلسي ، وجدت تأليفاً شرقياً بحتاً ، لايمت إلى البيئة الاندلسية ممتات ؛ حتى لقد قال ان العميد عنــد ما اطلع على العقد : بضاعتنا ردت إلينا!

⁽١) نفح الطيب ج ٢ ص ٨٤ ط أزهرية .

وفى نفس القرن الرابع هذا ، هدرت شقشقتا المتنبئين : متنبى المشرق أبو الطيب ، ومتنبى المغرب محمد بن هانى ، وجريا فى نسق متشابه متقارب ، لا يختلف باختلاف الشاعرين ؛ ولذلك تلاقيا فى كثير من المعانى ، وكان الفك للمج بينهما سجالا (١) .

فإذا وصلت إلى أواخر هذا القرن نفسه ، رأيت ابن دَرَّاج القَـسُـطلتّى ، يعارض راثية الحسن بن هاني. أبي نواس :

أجارة بيتينا أبوك غيور الخ.

وبشاكهُ المتنى وأبا تمـام في نسجه وفي مذاهبه الشعرية .

فإذا انتقلت إلى القرن الخامس، عصر ملوك الطوائف، وعصر ابن زيدون وابن خفاجة وابن عبدون، وابن عمارالخ الخ؛ رأيت المذاهب الشمرية والكتابية التي تسود المشرق، هي المذاهب الشعرية والكتابية التي تسود الاندلس؛ وأمكك أن تميز بين الآداب المشرقية، والآداب الاندلسية بعرض عام، هو الرحاوة في الناني، والقوة في الاول؛ لمكان الفلسفة والعلوم من الشرق، ووقوف حظ الامدلسي منها على ما نقل إليه منها نقلا سطحيا، كالذي ينقله اليوم إلى من لم يحذقوا اللغات الاجنبية المترجمون والوراقون، أو نقلا صحيحا، على حسب قوة الناقل المتحمل، والاديب المستغل.

* * *

وعلى الجملة فالدارس للآدب الآندلسي في القرنين الثاني والثالث ، لا يرى فيه أي أثر الأفليم ، بل يرى امتداداً للآدب الأموى المشرق نثره وشعره؛ ينتصر الحبكم بنعشام د ١٨٠ - ٢٠٦ ، في وقعة الرَّبَض ، في ثورة الفقهاء عليه ؛ فيفول : رأبت صدوع الملك بالسيف رافعا وقدما لا مت الشعب إذكنت يافعا فسائل ثغورى : هل بها اليوم ثغرة أبادرها مستنضى السيف دارعا تنبشك أنى لم أكن في قراعهم بوان ، وقدما كنت بالسيف فارعا

⁽٢) اقرأ نموذجا من ذلك في مقدمة ديوان ابن هاني للدكتور زاهد على . ط أوربة .

وهل زدت أن وفيتهم صاع قرضهم فراحوا منايا قمدرت ومصارعا فهذی بلادی ، اننی قد ترکتها مهاداً ، ولم أترك علمها منازعاً

وينشده العباس الشاعر الاندلسي قصيدة أنشأها لما نزل بوادي الحجارة ، فسمع امرأة تقول: واغوثاه بك يا حكم ، لقد أهملتنا ، حتى كلب علينا العدو ، فأبمنا وأشمنا ، وسألها . ما شأبها ، فقالت : كنت مقيلة من البادية في رفقة ، فخرجت علينا خيل عدو ، فأسرت وقتلت ؛ جا. في هذه القصيدة ؛

تمللت في وادي الحجارة مسئدا ﴿ أَرَاعِي نَجُومًا مَا يُرِينَ تَغَيِّرُا ﴿ إليك أبا العاصي نضيت مطبق تسير بِهَمِّ ساريا و مُهَجِّرا تدارك نساء المسلمين بنصرة فأنك أحرى أن تغيث وتنصرا

فَ يَكَادُ الحَمْ يَسْمُعُهَا ، حَتَّى يَنَادَى بِالْجَهَادُ ، ويَغْزُو الْعَدُو ، فَيُتَخْنُ فَهُمْ ويأسر، تم يعود بالامرى إلى وادى الحجارة ، ويستحضرالمرأة ورفاقها ، فيضرب أعناق الاسرى بحضرتهم ؛ ثم يقول :

ألم تريا عباس أنى أجبتها على البعد أفناد الخيس المظفرا ونفست مكروبا ، وأغنيت معسرا ؟ فأدركت أوتارا وأبردت غملة

فيقول عباس. بلي، وجزاك الله عن المسلمين خيراً.

وقد رأیت ـ فما سبق ـ مثلا من کلام الرمادی شاعر الاندلس

ومما ينسب إلى الحكم المستنصر . ٣٥٠ – ٣٦٦ . .

عجبت ، وقد ودعتها كيف لم أمت وكيف انثنت بعد الوداع يدى معى فيا مقلتي العبرى عليها اسكى دما ويا كبدى الحرى عليها تقطعي

الشُّريعَةِ الْإِسْتَالِامِيَّةَ وَالشَّرِيعَةِ الْإِسْتَالِالْمِيَّةِ وَالقَوْانِينَ الوضِعِيَّة بَعْضِرُ

لحضرة الاُستاد على على منصور رئيس الدائرة الاولى بمحكمة القضاء الإدارى لمجلس الدولة بمصر

_ 0 _

بعض النظريات العامة للتقاضي في الشريعة الإسلامية مقارنة بالقوانين الوضعية

(١) مصاريف التقاضى على حساب الدولة مدنية كانت أم جنائية

أول واجبات الدولة اقامة المدل بين الناس وإيصال الحقوق إلى ذويها ، ودفع الظلم والآذى عنهم ، ولذلك لا تستسيخ الشريعة الإسلامية ما درجت عليه القوانين الوضعية من بيع المدالة على الناس بفرض وسوم تقتضى من كل متداع أما عمل القاضى ذاته فهو فى الإسلام من أفضل العبادات ، وقد دلت على ذلك الآيات القرآنية والاحاديث النبوية ، والاصل أنه لا يجوز للقاضى أن يأخذ أجرآ على عمله إلا إذا انقطع عن تحصيل وزقه ، فيجعل له فى مال الدولة ما يكفيه وعياله الممروف .

ورد رجل من أذربيجان يشكو لعمر ما لحقه من عامله فقال: انظروا، هل اخلولق له من ثوب أو تقطع له من نعل؟ فبلغ ذلك عشرين ديناراً فأمر بدفعها اليه، وكذلك الحضرموتى الذى ورد على عمر بن عبد العزيز يشكو له الوليد ابن عبد الملك فأنه سأله: هل هلكت له راحلة أم نفد له زاد أم تمزق له من حذاء فسبوا ذلك فبلغ ثلاثين ديناراً دفعت الرجل وهذه هي المصاريف في القضايا الجنائية تحملها بيت المال وكذلك المصاريف في القضايا المدنية، فقد وفد على

عمر رجل يشكو عدى بن ارطاة فى أرض غصبها منه فسأله عمر عما انفق فى رحلته فقال الرجل تسألى عن نفقتى وقد رددت على أرضا هى خسير من مائة ألف، قال: إنما ردها عليك حقك ، اخبرنى كم أنفقت ، قال لا أدرى قال أحزروه فإذا هو ستون درهما دفعت له (المحاسن للبهتي ج ٢ ص ١٤٦) .

(ب) حجية الاحكام: صادر عمر أموالا لعثمان بن عفان ، فلما ولى الحلافة فكر فى إرجاعها ليفسه ، فشاور الصحابة فأشاروا عليه أن لا يفعل إذ فى ذلك فتح باب فيه مساس بحجية الاحكام ، ودفع لهكل خليفة على أن ينسخ ما قصى به غيره ــ وأخرج عمر قوما من نجران فلما آلت الخلافة لعلى جاءوه طالبين العودة لارضهم ، فقال لهم ويلكم ، ان عمر كان ولى الامر وهو رشيد ، فلا أغير شيئاً من قضائه ، وكان كثيراً ما يقول انه لا يحل عقددة شدها عمر (الاموال لابي عبيد ـ ٩٨) .

وقد مر بنا فيما سلف ذكره كيف يتساوى الناس أمام القضاء والقانون ، وكيف أن الأمراء والخلفاء كانوا يمثلون أمام مجالس القضاء كخصومهم من أفراد الرعية سواء بسواء .

الشريعة الإسلامية والقانون الدولى :

- (ا) حرية البحار : كتب عمر بن عبد المزيز إلى ولاته على الأمصار يقول : و أما البحر فإما مرى سبيله سبيل السبر لقول الله تعالى : و الله الذى سخر لسكم البحر لتجرى الفلك فيه بأمره ولتبتغوا من فضله ، فأذن بذلك أن يتجر فيسه من يشاء وأرى أن لا تحول بين أحد من الناس وبينه » .
- (ب) امتيازات السفراء والمبموثين السياسيين: روى أبو يوسف في كتاب الحراج ص ١١٦ أن من يدخل إلينا بأمان أو الرسول لانقام عليه الحدود المتعلقة يحق الله ، ولكن يؤاخذ بما يتعدى به على الناس.
- (ج) تتبع المرأة جنسية زوجها : جاء في كتاب البدائع ص ١١١ ج ٧ :

و لو تزوجت الحربية المستأمنة في دار الإسلام ذمياً صارت ذمية بعكس الرجل
 الحربي المستأمن لو تزوج من ذمية ، وذلك لان المرأة تابعة لزوجها .

(د) وجوب إعلان الحرب قبل البده بها : حرم الإسلام الحرب بغير إعلان ، واعتبرها خيانة ، وفي القرآن : « وإما تخافن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواء إن الله لا يحب الحائنين ، وقد عاب العالم على هتلر مباغتة الدول بالمنزو دون سابقة إعلان ، ويميل الإسلام إلى كل سلم « فإن جنحوا للسلم فاجنح لها » .

(ه) عصبة الامم معيئة الامم المتحدة وبحلس الامن : و وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بيهما فإن بغت إحداهما على الآخرى فقاتلوا التى تبعى حتى تنيء إلى أمر الله ، وبهده الآية أوجب الإسلام أن يوجد جيش دولى عام (بوليس دولى) لتسكين الفتن والمحافظة على السلام بين الدول التي لا تقبل تحكيم الميئة الدولية المتحدة .

المماملات في الشريعة الإسلامية وكذا الأحوال مقارنة بالقوانين المدنية الوضعية :

(۱) نية المتعاقدين: من القواعد القانونية التي قررها فقهاء الشريعة أن العبرة في تفسير العقود بما قصده المتعاقدان . أى العبيرة بالمعانى لا بالألعاظ والمبانى ، ولقد أسلفنا خبر دار الشورى بالأندلس ، وهي شبيهة بجلس الدولة في هذه الآيام ، ولقد شوورت الدار في شأن امرأة قاضت زوجها إذ تداينه بدين وانتظرته إلى خمس سنين ، ولكنه طلقها بعد سنة فقاضته إلى القاضى ابن بق قطلب حلول الدين وتعجيله وإسقاط الآجل ، فقضت دار الشورى لها معللة قضاءها بأن الآجل كان ملحوطاً فيه ود الزوجية واستدامة الصحبة ، أما وقد انقصمت فقد زال موجب التأجيل ، وبمثل هدذا فص القانون المدنى الحديث في المهادة ١٣٨

(ب) التعويض عن القضايا الكيدية : جاء في تنقيع الحامدية ج اص ٢١٠ شرحا لمتن معين الاحكام - (من تسبب في ضرر إنسان بالشكوى يلزم بكل

ما غرمه الغارم) وذلك بخلاف عقوبة صاحب البلاغ الكاذب ، إذ جاء في المتن ص ٧٧ : أن الشاكى إذا انكشف للحاكم أنه مبطل فإنه يؤدبه وأقل ذلك الحبس ليندفع بذلك أهل الباطل واللدد.

- (ج) حبس المدين المباطل: تقضى بذلك الشريعة الإسلامية ، وفرع منه أن الزوج الذي يماطل في أداء النفقة يحبس ، ولقد اضطرت انجلترا إلى الآخسة بهذه الفاعدة في بعض الآحوال ، كما اضطرت سويسرا إلى النص عليها في القانون المدنى لماكثر عدم دفع الآجرة عن المساكن وتبين للحاكمين أن من أهم موارد الثروة القومية السياحة واستشجار المساكن المفروشة ، وحبذا لو عمدنا إلى ذلك وعلى الآخص بعد قانون الإصلاح الزراعي فنقضى بحبس المستأجر القادر المباطل الذي لا يدفع الآجرة لمالك الآرض الزراعية بعد أن خفضت الحكومة الآجرة تخفيضاً طبيا .
- (د) نفقة الزوج الفقير على زوجته الموسرة : ظن البعض أن الفوانين المدنية الحديثة فى مختلف البلاد استحدثت هذه الفاعدة ، والحق أنها قديمة في الشريعة الإسلامية ، وممن وأى هذا الرأى الإمام محمدبن حزم الطاهرى في كمتاب فظام النفقات ص ٣٨ .
- (ه) مسألة مشكلة بين القوانين الوضعية والشريعة الإسلامية قامت بأمريكا تلك المشكلة وطرحتها الصحف السيارة على الرأى العام وعلى رجال القانون خاصة وبقيت بغير حل ، تلك هي أن بنتين ولدتا ملتصقتين ، فلما كبرتا أرادت احداهما الزواج فهل لها هذا الحق مع إهدار رغبة الآخرى رضيت أم أبت ، أم أنها تحرم من هذا الحق الطبيعي وهو الزواج ، ولقد عثرت على مشكلة شبهة بهذه قضى فيها على بن أبي طالب على البديسة وفور عرضها عليه ، وذلك أنه سئل في مولود ولد وله وأسان وصدران في قفص _ حقو _ واحد فقيل له . أيورث ميراث اثنين أم ميراث واحد ، فأجاب : يترك حتى ينام ، شم

رُيهتف به أو يصاح به ، فإن أفاقا معاً كان له ميراث واحد ، وأن أفاقا (إنتبها) الواحد بعد الآخركان لهذا المولود ميراث اثنين .

(و) قواعد الإثبات في المسائل المدنية ، مقارنة عثيلتها في الشريعة الإسلامية

من أدق المسائل الفانونية في الفوانين الحديثة قواعد الإثبات ، وهي الطرق الني يثبت بهما صاحب الحق حقه إذا ما لجأ للفضاء . والفرآن يوجب على الناس الإنصاف والعدل ، ولكن النفوس البشرية بما جبلت عليه من طمع إلى حب للمال إلى شره إلى أثرة إلى نسبان إلى رغبة في الانتقام جملت الحقوق متنازعا عليها ، فعمدت جميع القوانين الوضعية إلى تحديد القواعد والقرائن التي تثبت بهما الحقوق أمام القصاء . ولا مراء في أن الكتابة عند الخلف على الحق هي أقوى الادلة ، ولو لحأ إليها كل الناس لضاقت شقة الخلف بينهم . ويظن البعض أن تقدم الحضارة وكثرة المصالح والحقوق وتشابكها يحول دون دلك ، وتحض الشريعة الإسلامية على انخاذ الكتابة طريقاً رئيسيا للإنبات ، اللهم إلا إذا دعت الضرورة لغير ذلك .

و إليك قواعد الإثبات في المسائل المدنية بالشريعة الإسلامية نقلاعن الفرآن وقد بلغت من الدقة و الإحكام حداً لم تبلغه أحدث الشرائع الوضعية ، وجماع هذه القواعد وارد في آية واحدة من سورة البقرة وهي الآية ٢٨٢ : « يأيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه ، ، ثم الظر بعد ذلك إلى منتهى الحيطة والحذر في قول الآية « وليكتب بينكم كاتب بالعدل ، وهذا ندب في أن لا تكون الكتابة بوساطة أحد العاقدين إذ الأفضل أن يتولاها غيرهما حتى لا يظلم أحدهما الآخر أو يدخل عليه الغش في كلمة ملنوية أو عبدارة تحمل معنيين ، ولذا أوجبت الآية على كل من يطلب للكتابة أن يلي ، فقالت : « ولا يأب كانب أن يكتب كما عليه الله فليكتب ، ثم ذهبت الآية إلى أبعد من « ولا يأب كانب أن يكتب كما عليه الله فليكتب ، ثم ذهبت الآية إلى أبعد من ذلك في الحيطة والحذر فقالت ، وليُمسُللُ الذي عليه الحق ، خشية أن يملى الدين في الحي فيزيد فيه شيئاً فيستخزى المدين أن يعارضه أو قد ترعمه حاجته إلى الدين له الحق فيزيد فيه شيئاً فيستخزى المدين أن يعارضه أو قد ترعمه حاجته إلى الدين

إلى الرضوخ والقبول على كره. ثم قيدت الآية المدين الذى سيقوم بالإملاء بقيود الحق والعدل وخشية الله فقالت و وليتق الله ربه ولا يبخس منه شيئاً ، ولكن ما الحيلة إذا كان الذى عليه الحق وهوالذى ندب للإملاء غير أهل للتعامل أو غير قادر على الإملاء بأن كانسفها أوضعيف العقل أو مريضاً ؟ تقول الآية في ذلك : ، فإن كان الذى عليه الحق سفيما أوضعيفا أو لايستطيع أن يُميل هو فليملل وليه بالعدل ».

ولكن قد يتواطأ الكاتب فيميل إلى مصلحة أحد العاقدين مؤثرا إياها ، أو قد يجد الحلاف على ما قصده العاقدان فى المستقبل أو قد ينكر صاحب الإمضاء امضاءه ، فوجب إذن ـ درءاً لكلذلك ـ الاستشهاد بشهود عــدول واشتشهدوا شهيدين من وجالكم فإن لم يكونا وجلين فرجل وامرأتان بمن ترضون من الشهداء أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الآخرى ، .

وأوجبت الآية بعد ذلك على من أدعى الشهادة أن يشهد بتوقيعه عند الكتابة وبأداء الشهادة الحقة عما سمع ورأى إذا ما أدعى إلى مجلس القضاء ، وفي ذلك تقول الآية : وولا يأب الشهداء إذا ما أدعوا ، وقد يكون الدَّين تافها كأن يكون دراهم معدودات أو جنيها واحداً أو بضعة جنيهات فيرى البعض على نحو ماترى التشريعات الحديثة أنه لا يستحق مشقة الكتابة وإحضار الكاتب والشهود ، ولكن الآية تحذر من ذلك حيث تقول : وولا تسأموا أن تكتبوه صغيراً أو كبيراً إلى أجله ذلكم أقسط عند الله وأقوم للشهادة وأدنى ألا ترتابوا ، وفي الحديث الشريف : (دع ما يريبك إلى ما لايريبك) وأؤكد أنه لو اتبعت الكتابة الحديث الديون صغيرة كانت أو كبيرة لحف عن المحاكم الجزئية ثلاثة أرباع عملها في القضايا المدنية ، وهي ما يقل الحق المتنازع عليه فيها عن عشرة جنبهات ، ويبيح القانون المدنى إثباته بالبينة وشهادة الشهود حيث تحتاج الدعاوى إلى التحقيق ويبيح يلقن كل فريق ما يثبت حق صاحبه فيلتبس الامر على القاضي وأيغم عليه .

الإثبات في المسائل التجارية :

فيما سلف راعتِ الشريعة الإسلامية وضع القيود والدقة والحذر إلى حد التشدد ، فتقوم في ذهن البعض مظنة تعطيل بعض مصالح المتعاملين وإفساد عوائدهم وإهمال أعــذارهم ، ولكن الآنة التالية سارعت إلى دفع هذه الشبهة ، ورد هذه المظنة ، والشريعة دائمًا تقدر الضرورة بقدرها وتبتى للناس اليسر والتسهيل حيث بجب ذلك : و برمد الله بكم اليسر ولا يربد بكم العسر ، فاستمرت الآيات بعد ذلك تقول : ﴿ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تَجَارَةَ حَاضَرَةَ تَدْيَرُونَهَا بِينَـكُمْ فَلْيُسْ عليكم جناح ألا تكتبوها ، وأشهدوا إذا تبايمتم ولا يضاركاتب ولا شهيد ، وإن تفعلوا فإنه فسوقٌ بكم واتقوا الله ويعلمكم الله ، والله بكل شيء علم . . ثم يجي. بعد ذلك في الآية النالمة حكم الضرورة عند تعذر الكتابة فتقول!: • وإن كنتم علىسفر ولم تجدوا كاتباً فرهانٌ مقبوضة ، والعبارة واضحة فأن العذركالسفر مانع من الكتابة أو معف منها ، وعبارة (فرهان مقبوضة) فيها النص على عقد الرهن بأنواعه ، ومنها الرهن الحيازى الذي من شرائطه أن يبتى الشيء المرهون في حوزة الدائن المرتهن بحيث لو خرج منهـا بطل الرهن _ فإذا قام مثل ذلك العــذر وهو السفر الذي ذكر على سبيل المنــال وأتمن الناس بعضهم البعض ، فلا ينهزن المدن فرصة عـدم الكتابة وينكر الدن ، وفي ذلك تقول الآية : أمن بعضكم بعضاً فليؤد الذي أؤتمن أمانته وليتق الله ربه ، ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آئمٌ قلبه والله بما تعملون علم ، كا



لحضرة البكاتب الفاضل الاستاذ أحمد محر بربرى

أعجب قراؤنا بهــــذا الباب الذي افتتحه الأديب العبقري الأستاذ أحمد محمد بريري واتخذ له هذا العنوان: « قالى شبخي » .

وفى هذا المدد باب آخر بعنوان « لـكن قال شيخى » دمجته براعة عالم أديب من أساتذة كلية اللغة العربية وقد ابتدأه بمساجلة أدبية هادئة على العط نفسه . وإما للأدبين السكبيرين لشاكرون . [المحرر]

قال شیخی :

وأشعث قد قد السدّ فار قميصه دعوت فلبانى إلى ما ينوبنى فتى يملا الشيزى ويروى سنانه أبل فسلا يرضى بأدنى معيشة وشعث نشاوى من كرّى عند ضمّر وقمن به من أول الليل وفعة قليلا كحسو الطير ثم تقلصت

وجر الشواء بالعما غير منضج كريم من الفتيان غير مزاج ويضرب في رأس الدكمي المدجج ولا في بيوت الحي بالمتواج أنخن بجعجاع قليل المعرج لدى مُلمَح من عود مرخ ومنتج بنا كل فنلاء الذراعين عومج

« المزلج ، : الدعى والضعيف ، أو قل . هو الدون من كل شيء . و « الشيزى » : خسب كانوا _ ولملهم ما زالوا _ يتخذون منه الفصاع . و « أبل ، : مصمم ماض لطيته لا يبالى . و « الجعجاع » : الارض الغليظة . و « مُلقح » من القحت الريح الشجر فهو ملقح . و « منتج » من أنتج : أخرج أزهاره وعساليجه .

أفلا تنزع معى الى هذه الحياة البدوية التى تحملك حملا على الحل والترحال وتحويل الحال. فأنت تارة تدعو إلى ما ينوبك فنى جواداً يملا القصاع ، شجاعا يضرب رموس السكاة المدججين في السلاح ، وأخرى توقظ رفاقك المدن انتشوا كرى لا خراً ، فأ باخوا رواحلهم بمكان غليظ . لقيد وقعت النوق أول الليل حيث شحر المرخ ملنحاً ومنتجاً ، ورفه الفتيان عن قلائصهم ، وعن أنفسهم في إغفاءة قصيرة لم يشأ ، الشهاخ ، أن تطول فهو لايسمح لهم أن يربحوا ويستربحوا لا بقدر ما تشرب الطير _ قليلا كحسو الطير _ ثم النجاء المجاء على كل مفتولة الذراءين طويلة العنق تامة الحلق . . .

قلت: مهلا سيدى الشبخ، فنحن في عصر الطائرات النفائات لاعصر القيلص الناجيات. وليس من مقتصى السفر الآن أن تكون أشعث أغير. وأن تجو الشاواء ملهوجا ولما ينضج كلا بل أنضجه ما شئت أو شاء لك الإنضاج. أو إن أردت واقع الحال لاننضجه فإن غيرك يؤدى هذا على، وما عليك إلا أن تأكل هنيئاً مريثاً، لمد ضرب الدهر بحجاب كشيف بينا وبين الشاخ وشعره ووسائل عيشه. بل لفد نقصت قواعد السلوك التي لمله كان يحسبها باقية ما بقيت السموات والارض. فعم. نقضت واستبدل بها نفائضها. وإلا أفيرضي سيدى الشيخ، وإذا رضي أفيرضي له زملاؤه في المجمع اللغوى أن يبدو و منخرق القميص، أو و عرق النياب، أو أن يقدم لضيفه قساع الشيزى وقد فاضت بما لذ وطاب في ذوق البادية البائدة في أحسب الإعراب يخيون فيها في ذوق البادية البائدة. أفول البادية البائدة في أحسب الإعراب يخيون فيها ويأ كلون ويشرون كما كان آباؤهم الأولون يفعلون.

إن حاضرنا لكفيل أن يشغلما عن ماضينا ، وقد يسوغ أن يتجه فكرنا إلى ما نتوقع أو ننظر بما هو آت ، أما مافات ، فهيات هيهات .

إنى لاستحى أن أتحدث إلى أسالمة الجامعة ـ بلامة العامة ـ عن و مُضَمَّر أَ يَحْنُن بَحِمْجاع قليل المعرج ، و و ملفح من عود مرخ ومنتج ، . ليكن هذا الحديث إذن حديثًا وحدمًا وهو حسبنا . أو نحن حسبه في أظن غيرنا من الناس مضيعًا

وقته فى و شعث نشاوى من كرى ، . وإذا كان لابد لوقته أن يضيع فني غير السفر على ظهور الجمال والوقوف على الاطلال ، أفلست معبراً عن الحقيقة ! بلى ، وليس لى فخر الكشف عنها ، بل هو لابى نواس ، فهو الذى أخذ منذ مثات السنين على الشعراء ، صفة الطلول ، وما إليها .

وإناكان الحديث ذا شجون فهل رأيتم ديوانه الجديد؟

قال: ديوان من ؟

قلت : يعود الضمير على أقرب مذكور وهو في كلامى أبو نواس .

قال: إن ديوان أبى نواس قديم قدم أبى نواس نفسه ، وأنت تحدثنى عن ديوان جديد .

فلت: أعنى طبعه الجديد .

قال: لفد ضرب الدهر بحجاب كشيف بيننا وبين أبي نواس وشعره ووسائل عيشه . بل لفد نقضت قواعد السلوك الني لعله كان يحسبها باقية ما بقيت السموات والارض ، وإلا أفترضى ، وإذا رضيت أفيرضى لك أضرابك ، أن تكون و نسخة أحرى ، لابي نواس ؟ أتتمدح بماكان بتمدح به ؟ أأتناسي وقار الشيخوخة وأشدك بعضا من كل . . كل جمع فأوعى فلم تفته صغيرة ولا كبيرة من شذوذ وشدك بعضا من كل . . كل جمع فأوعى فلم تفته صغيرة ولا كبيرة من شذوذ وشد أذ بغداد ، إلا أحصاها ؟ لماذا لم يحل الحجاب الكشيف الذي ضرب بينك وبين أبي نواس دون شعره ؟ إنه والشاخ لمن أبناء العمد الفديم بالفياس البك ، فليست مائة سنة أو مائة وخسون أو ثلاثمائة فاصلا كبيراً بين رجلين ما داما كلاهما قد جاوزاك بأكثر من ألف عام . . أنت لا ترفض شعر الشماخ لائه بعيد عنك ، ولا تقبل شعر أبي نواس لانه قريب منك ، أو لان الأول يعالج من الأدور ما لا تعالج ، في حين أن الناني كان ينسج على منوال ينسجون عليه مذه الأيام . وإنما تنطق عن هوى فتحل القديم إدا جرى بجرى الطبع المريض ،

أيخيفك غريب الشاخ؟ فإن و لتلميذ والبة ، غريبا ، أم ينفرك أخو غطفان بما يطرق من معان لا تعنينا الآن ؟ فإن لصاحب و جنان ، مقاصد لا يتيممها إلا ملتو عدل عن الصراط المستقم صراط الطبع السلم .

قلت: إن للشعر لجمالا فنيا بغض النظر عن معانيه ومراميه . فإذا أعجبت بالناحية الفنية في مقول أبي نواس ، فليس مؤدى هذا أبى أفر القواعد السلوكية التي رسمها .

قال: وهل عدمت ما تسميه الجمال الفنى فى شعر الشماخ؟.

قلت لم أنشده فأقول عدمته أو وجدته .. والظاهر أنه لا ملجأ لى من الشباخ إلا إليه . فلنترك الجمال الفنى إلى البحث اللغوى : لقد خبرنا الشباخ خبر (ملقح من عود مرخ ومنتج) ومتى صح اسم المفعول من مادة فقد صح اسم الفاعل .

أفتقول إذن: انتج انتاجا فهو منتج بكسر التاء ؟

إن أصحاب اللغة لا يُعملون الفاعدة العامة إذا صرفوا نُتج . فهم يقولون مثلا : (نتجت الناقة كعنى نتاجا وانتجت وقد نتجها أهلها ، وانتجت الفرس حان نتاجها فهى نتوج لا منتج ، والمتج كمجلس الوقت الذى تنتج فيه ، وغنمى نتائج أى فى سن واحدة ، وأنتجت المافة ذهبت على وجهها أولدت حيث لا يعرف موضعها ، ونتجت تزحرت ليخرج ولدها وأنتجوا أى عندهم أبل عوامل) .

قال المحقق، إن أصحاب المنطق صرفوا نتح تصريفا لم يروه أصحاب اللغة ، وهم يجرون الفاعدة إلا أن يقف فى سبيلها النقل فلك أن تتساءل ، أثراثم أحصوا فلم يفتهم شىء ؟

المؤكد أنه فانتهم أشياء أضف اليها النسيان والإهمال والوهم والتصحيف والتحريف وغيرها، حتى لقد زهم بعضهم أن لغة (الأضداد) لا تمت بسبب إلى الحقيقة، اللهم إلاحقيقة أن أصحاب اللغة يخطئون فهل فاتهم أن ينقلوا مشتقات (نتج)كاملة، وهل أصاب أصحاب المنطق حين توسعوا في (النتيجة) ونتج وأنتج مع ما يعنون من المعانى بهذه الألفاط؟ من يدرى؟ فعملم ذلك عند علام

الغيوب، وإذا صح أن أصحاب اللغة نقلواكل شيء، وأن العرب لم تستعمل كلة انتاج كما استعملها أصحاب المنطق ورجال المال والأعمال. فإن لغتنا العربية تتقبلها قبولا حسنا. وإذا لم تكن مكذا استعملت في أصل الوضع فلا أقل من أنها تعربت غير دخيلة ما دمنا نعرف أباها أو قل أمها.

قلت : إذا كانوا قد عرفوا نتج وكل مشتقاتها و مريداتها فلغير الممانى التى تنصب فى أذهاننا حين نسمع لفظ (انتاج) وإذا قبلتم هـذه المعانى (لغة) فأنتم اذن تؤمنون بتطور اللغة أليس كذلك ؟ قال هو كذلك فأنا أومن بتطور اللغة العربية فى الحدود التى شرعها الله . وإنها الأوسع من الاشتقاق والنحت وما اليهما ؛ اقرأ كتاب الله عز وجل تجد فيه حروفا لم تضعها العرب ، وأخرى وضعتها لمعان أخر غير التى يقصد اليها القرآن .

قلت : هلا ضربتم لنا مثلا أحد تلك الألفاظ التي عرفت العرب مبناها وإن لم تعرف ما أحدثه القرآن في معناها ؟

قال: أضرب لك مثلا (النفاق) والعياذ بالله .

قلت : فليحفظ الله سبحانه وتعالى مجتمعنا من النفاق والمنافقين .

قال : « لأن لم ينته المنافقون والذين فى قلوبهم مرض والمرجفون فى المدينة لنغرينك بهم ثم لا يجاورونك فيها إلا قليلا ملعونين أينها ثقفوا أخذوا وقتلوا تقتيلا » .

إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله
 يشهد إن المنافقين لـكاذبون .

. وعن حولم من الأعراب منافقون ومن أهل المدينة مردوا على النفاق ، قلت : حسبي فأنا أعلمأن أحاديث الفرآن عن النفاق والمنافقين كشيرة ، فما محل

لشاهد ؟ .

قال : محله أن الحالق الحكيم لم يحفظ مجتمعاً كأثنا ماكان من وجود النفاق

حتى مجتمعا شرف بخاتم الانبياء والمرسلين محمد عليــه صلوات الله والملائـكه والناس أجمعين .

قلت : هذا معلوم ففتم إخبارى خبره ؟ .

قال : فيم إذن دعاؤك الله أن يحفظ مجتمعكم من النفاق ما دمت تعلمه ضرورة اجتماعية . أتنطلب المستحيل ؟ أو تتعلق إرادة الله به ؟ أم تنزع إلى لغو القول ؟.

قلت: ولم لا يكون كلاى على حذف مضاف بتقدير ؛ ليحفظ الله مجتمعنا من شر النفاق ، وإذا صح اعتراضكم ولم يسلم تعبيرى فإنه يمتنع أنأقول: وحفظنا الله من الشيطان الرجيم ، فإن إبليس من المنظرين إلى يوم الوقت المعلوم ، أفليست هذه تساوى : وقي الله مجتمعنا من المنافقين ؟ إن الوقاية منهم لاتستلزم القضاء عليهم . قال صدقت وها أنت ذا (تشيخ) أى تصبح شيخا لشيخك .

قلت: ما إلى همذا قصدت ، وإذا عدنا إلى موضوعنا فإنى لست أدرى ؛ ما العلاقة بين أنتج ونافق ؟ لقد كنا فى وضع كلة إنتاج ونقلها من معناها القديم إلى معانيها المستحدثة ، قال ؛ فكذلك النفاق نقله القرآن المبين ، فمبر به عن معان لم تلحظ فى أصل الوضع فما قالت العرب فى جاهليتها الأولى (مافق) إلا لليربوع إذا أخد فى (النافقاء) وهى جحره المكتوم يلجأ إليه إذا أحيط به أو ظن أنه قد أحيط به . والمنافق فى لغة القرآن هو الذى يكتم الكفر ويظهر الإيمان ، فهو ضريب اليربوع حدوك النعل بالنعل ، لقد نقلت الكامة ، بمل غلب طارفها على تليدها ، فما أظن ذهنك متجها إلى اليربوع وجحره ، إذا طرق أذنك (نافق) بل إلى أولئك الذين يسترون الكفر ويظهرون الإيمان .

قلت : و مافرطنا فىالكتاب مىشى.، و تالله مافكرت فى تفصيل إلا وجدته أو بحمله أو أصله فىالآيات البينات . وإن اللغة مادامت حية لمتطورة و إلا فهىميتة .

قال : ولقد وضع لنا الخلاق العظيم الرواسم التي يجب أن تلزمها لمة القرآن ف تطورها .

قلت : معنى هــذا أن من حق المجمع اللغوى أن يضع الفاظا جديدة لمــا يجد من الممانى . قال: من حقه . لا بل من واجبه أن يفعل مهتدبا بهدى القرآن .

قلت: لفد سألى شاب أجنبى كان يتعلم العربية . لماذا لا تفولون (محمد) بإسكان الدال في جميع الاحوال بدل قولكم محمد بالرفع تارة و محمداً بالبصب تارة ومحمد بالكسر ثالثة . وإنها لفكرة فيما أرى ، فيلم لا يضع المجمع اللغوى هدفه القاعدة _ قاعدة تسكين أواخر البكلم متى ثبت أن الآذان قد تطورت فاستثفلت حركات الاعراب ؟ .

قال . أفهذا رَوْسَم عثرت عليه في كناب الله أخزاك الله ، أم تريد إقامة قواعد اللغة على فكرة شاب أجنبي أعيته حركات الإعراب ؟ .

قلت : إن اللغة لمتطورة تطوراً للفائياً ، ومن يدرى فقــد تنحقق فكرة ذلك الشاب الاجنى .

قال: كذبت وصدق أحكم الحاكمين و إنا نحن نزلنا الذكر و إنا له لحافظون ، ولن تنطور لغة القرآن إلا فى حدوده لا تتعداما ، بل هو معيار الأدب العربى فى كل زمان ومكان ، فالأدب يرتفع وينخفض بقدر ما يقرب ويبعد عن لغة الكتاب ، فهو المثل الأعلى وأنت تدنو منه أو ترآى عنه ، ولكنك لن تبلغه أيا كان حظك من البلاغة .

قلت : هذه قاعدة بديعة ، الأدب العربي يسمو أو يهبط بقدر ما يدنو من القرآن أو ينآى عنه .

قال: ليست قاعدة بديعة بل هو أمر واقع مذ نزل به الروح الأمين. ألم يكن من آثاره أن امحى سخف السجع ، سجع كهانة الجاهلية وما إليه ، فكانوا يشكلمون تلك اللغة السليمة التي تراها نثراً وشعراً . ثم شاء الله أن بسخفوا كرة أخرى بفعل أصحاب البيان والبديع أو قل بفعل كهانة بديمية . إن في القرآن لبياناً وبديماً فطريا بيد أنك لا تجد فيه شيئا يحيل (تفاح الخدود بنفسجا وكافور التراثب عنبرا) أو (زورقا من فضة أثفلته حمولة من عنبر) .

قلت : يبدو أنكم تستقبحون (التجميل) أو التحسين الله ظلى . .

قال: أستقبح الغلو فى كل شى. وفى كل الاحوال بقدر ما أستحسن الاعتدال فأنت قد تبالغ فى التحسين أو التزوير السكلامى حتى لينقلب هو غاية يستخفى ورا.ها مقصدك أو معنى كلامك ، إنك إذ تسمع:

طر°قت الباب حتى كل متنى فلما كل متنى كلمتنى المتاعيل صبرى فقالت لى أيا اسماعيل صبرا فقلت لها أيا اسماعيل صبرى

لا ترثی لحال هذا الطارق المثابر حتی کلال الظهر أو قصمه ولا یعنیـك من شعره كما لم یعنه هو نفسه فیما یبدو (لا (الجناس) وإن و أیا اسماعیل صبری. لطیفة إذ تواری اسم الشاعر .

ألم تسمع بعض المحدثين يصور الظلام أو النور . .

قلت: لفد قرأت بعض ماكتب (بيير لوتى) عن الظلام.. إنهـا لصحف طويلة تعطيك صورة ماطقة لحياة رجل البحر وهو يكافح الموج إلى دجى الليــل البهم، كما قرأت له وصفا للنور يجملك تراه رأى العين.

قال: والله نور السموات والارض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مبياركة زيتونة لا شرقية ولاغربية يكادزيتها يضيء ولولم تمسسه نار نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء...

ألا ليقــل (بيبر لوتى) أو غيره غربياً كان أو شرقيا ، ليقولوا فى النور ماوسعهم القول فما أحسب و الصورة النورية ، التى تنتظمها الآية الكريمة إلا مثلا أعلى لن يدنو منه على قلة ألماظه نور آخر مهما طالت الصحف التى تحتويه .

وأما عن الظلام والموج فحسب العالمين هذا البيان المبين وأوكظلمات في بحر لجى يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجمل الله له نوراً في له من نور ، .

قلت: ما أظن من المستساغ أن نوازن بين كلام الناس وكلام رب الناس. قال: صدقت وسقط في مد شيخك مرة تانية في جلسة واحدة . . أنراني مضطراً إلى أن أعفيك من ثرثرتي ، وأرغب إليك في أن تنصرف عني وقد بلغت من لدني عذراً.

قلت: إذا سلمت أنها سقطة أو سقط فى يدكم على حد تعبيركم فإنى ما أعذرت ولا يحق لى أن أقول بلغت من لدنكم عذراً إلا فى الثالة فكذلك كان شأن موسى عليه السلام مع صاحبه وقال له موسى هل اتبعك على أن تعلن بما علمت رشداً . قال إنك لن تستطيع معى صبراً ، وكيف تصبر على مالم تحط به خبراً ، قال ستجد فى إن شاء الله صابراً ولا أعصى لك أمراً ، قال فإن اتبعتنى فلا تسالى عن شىء حتى أحدث لك منه ذكرا . فانطلقا حتى إذا ركبا فى السفينة خرقها ، قال اخرقتها لنغرق أهلها ، لقد جثت شيئاً إمراً . قال الم أقل إنك لن تستطيع معى صبرا ، قال لا تؤاخذ فى بما نسبت ولا ترهم فى من أمرى عسرا . فانطلقا حتى إذا لقيا غلاما فقتله . قال أقتلت نفساً زكية بغير نفس ، لقد جثت شيئاً نكرا . قال ألم أقل لك لن تستطيع معى صبرا ، قال إن سألنك عن شىء بعدها فلا تصاحبنى قد بلغت من لدنى عذرا . فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطع الهلما فأبوا أن يضيفوهما فوجدا فيها جداراً يريد أن ينقض فأقامه ، قال لو شئت لا تخذت عليه أجرا . قال هذا فراق بينى وبينك يريد أن ينقض فأقامه ، قال لو شئت لا تخذت عليه أجرا . قال هذا فراق بينى وبينك سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبراً ، .

قال: وأما السفينة فكانت لمساكين يعملون فى البحر فأردت أن أعيها وكان وراءهم ملك يأخذكل سفينة غصبا . وأما الغلام فدكان أبواه مؤمنين فخشينا أن يرهقهما طغيانا وكفرا . فأردنا أرابيدلها رسهما خيراً منه زكاة وأقرب رحما . وأما الجدار فسكان لغلامين يتيمين فى المدينة وكان تحته كنز لهما وكان أبوهما صالحاً ، فأراد ربك أن ببلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما رحمة من ربك وما فعلته عن أمرى ذلك ناوبل ما لم تسطع عليه صبرا .

قلت : الشاهد في الآيات الاولى حيث لا يعترف كليم الله بأن صاحبه قد بلغ من لدنه عذراً إلا في النالئة ففيم تلاوة ما بعدها ؟

قال: لقد كنت موشكا أن تسمعني صحفاً طويلة كتبها (بيير لوتى) في النوو

أو فى الظلام أو فيهما . فقد أنسيت .. ولو أنك فعلت ما ضقت به ولا بك ذرعا أفتمل أنت إن أتممت عليك قصة من أحسن القصص و نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغافلين . .

قلت : والقصص والقصة ، وكل ما اشتق من هذه المـادة . فعل بها النطور الأفاعيل . فهى في لغتنا تؤدى معانى غير التي كانت تؤديها أيام نزل القرآن .

نحن نعنى بالقصة الاسطورة وما أشبهها ؛ أقرأتم أساطير (لافونتيز) ومهازل (موليير) ومآسى (كورينى) و (راسين) وقصص (روسو) و (هيجو) و (شاتوبريان) و (أنانول فرانس)؟ إن كل هذا تجمعه كلمة قصة في لغتنا العربية على اختلاف أسمائه في اللغات الغرنجية .

ولسنا بصدد وضع أسماء لهذه المسميات، وإنما يكفينا فيما نحن فيه المدلول العام لكلمة قصة، فهى على اختلاف أنواعها وأشكالها لا تعدو أن تكون حديثا مصنوعا أو موضوع .

قال: أي أنها حديث مفتري .

قلت : لنكن حديثا مفترى ، ولو متت بسبب قريب أو بعيد إلى حقيقة واقعة . أفتجد في لغة الفرآن هذه الدلالة لـكلمة (قصة) أو (قصص) ؟.

قال: ونحن نقص عليك نبأهم بالحق و . ولقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب ماكان حديثا يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لفوم يؤمنون و فأنت ترى أن القصة في لغة القرآن ليست حديثا مفترى ، أفتر فضون العبرة أو الموعظة الحسنة إلا أن نأتيكم في حديث مفترى ؟ .

قلت : إن الفصة العربية ما زالت طفلا مسترضعا ترضعه أمه القصة الغربية فهلا عليتم في المجمع اللغوى بهذا الوليد فيبلغ أشده ويستوى .

قال: لكل أدب خصائصه، وليس من خصائص الآدب العربي أن يتضمن القصة كا هي في الآداب الاوربية تراثا يونانيا ولاتينيا، إن ماتسميه القصة العربية سيظل طملا وضيعا أبد الآبدين ودهر الداهرين ما دمتم تجرون وراء الظل

أو الحيال ، وتحاولون أن تغيروا طبائع الآشياء ، ولو شاء الله أن يهديدكم سواء السبيل لرسمتم (القصة العربية) كما يحدها روسم القرآن . أفلم يأن لكم أن تقتنعوا بأن القرآن هو معيار الأدب العربي ، معياره الابدى السرمدى ، إن القصة العربية لن تقوم لها قائمة ما أردتموها حديثا مفترى . أقيموها إن شثنم الإفلاح حقيقة تاريخية أو اجتماعية خالصة من كل شائبة افترائية ، ولا يكن قدو تكم (سو ثوكل) مثلا ، إنه لقدوة لآداب غير أدبكم ، وإن لكم في سورة يوسف لمهاجا ، إلا أن يعوج بكم الطبع الهاسد اعوجاجا .

قلت : فلنعد عن القصة وعن الآدب في مبدلوله الاصطلاحي إلى مبدلول د أدبني ربي فأحسن تأديبي ، أثرون المبيلين قد تأدبوا هذا النأديب .

قال: إن وسيلة هذا الناديب. هي فكرة التقريب ، وإنها لمماضية مضاء ، فقاضية قضاء ، على الكيد الذي كاده للإسلام شانئوه . لفد رأوها أمة واحدة ما قامت إلا على هذه الوحدة المستمدة من وحدانية الواحد الصمد . فلم لا يحل الاختلاف محل الائتلاف ؟ إنها كلمة قد اجتمعت فهلا تقرقت ؟ هكذا قال أعداء القرآن ، واستعانوا بالشيطان .

قلت : ولكنه أسلوب جاف غليظ ، لايخنى على الغبى بله اللبيب. فكيف جاز على المسلمين ، وهم الإخوة في الدين ؟.

قال : ذهبوا مدّداهب شتى فى الفروع ، ولا تثريب عليهم أن يختلفوا فى الجزئيات ما داموا مجتمعين على السكليات . بيد أن من أخرج أبويهم من الجنــة أغواهم فنسوا الأصول ولم يذكروا غير الفروع .

إن منطق التقريب غير قابل للقض فهو لا يزيد على أن يذكرنا أنها نسينا الأصول وما أنساناها إلا الشيطان . ألست معى فى أن إبليس يعالج مذكان (التقريب) محنة ما عالجها من قبل إلا أيام كار الرسول الامين والمسلمون الاولون .

قلت : المسلمون إخوان أحرار سواسية كأسنان المشط ، أفهذه الاخوية والحرية والمساواة أصل أم فرع ؟ .

قال: بل أصل نصالا استنباطا فاذا تلحظ فيه ؟

قلت : الحظ أول ما الحظ : الخطأ التاريخي . فقد نسبوا هذا الآصل إلى ثورة فرنسا عام سنة ١٧٨٩ م .

قال: إن التاريخ لقصة .. ولست أعنى أنه يقص عليك أنباء الآدميين بالحق، بل أعنى أنه حديث مفترى أو قصة كقصص (أناتول فرانس) .

قال : أو وقع الحافر على الحافر . وبناء على رأيي أو رأى (أناتول فرانس) يمكون ملحوظك الاول أشبه بعواء أم عاض .

قلت: أما لهـذا السجع من آخر ، فانى ألحظ ثانيا أن منتضى ذلك الأصل أن نختلف نحن المسلمين ، وأن نذهب ما شاء لنا الرأى من مذاهب: إن زيداً أخو عمرو ، وهو كأخيه حر وليس نسخة مكررة منه ، ولكل رأى .

قال: هدهيات لا مشكلات ولا ملحوظات، وإلا فما غايتك ؟

قلت: أريد أن أقول إن تعدد المذاهب ظاهرة طبيعية ، (فالإمامية) غير (الزيدية)، و (المالكية) غير (الحنفية)، أفتريدون أن تمحوا هذا التغاير وتجمعوا أصحاب المذاهب على مذهب جديد ؟

قال : بل أريد لـكل أن يبق على مذهبه ولا يزيد ، ولا ينسى أنه مسـلم قبل كل شيء وكل مذهب ، وأن المسلمين إخوة .

إن إلغاء المذاهب عمل غير فطرى . فكيف ابتغيه فى دين هو دين الفطرة ؟ إن واجب أهل المذاهب الإسلامية أن يردوا ما اختلفوا فيه إلى الله ورسوله فإن أجموا على أمر فذاك ، وإلا فلكل مذهبه ، وهم على كل حال اخوان فى الدين، مؤمنون بقوله تعالى د إن هذه أمتكم أمة واحدة وأما ربكم فاعبدون ، .

أمة واحدة : هذه هي الحقيقة الكبرى التي تريد جماعة التقريب أن تبصر بهـــا المسلمين على اختلاف مذاهبهم وألوانهم ، وإنهم إن شاء الله لمتبصرون ، فعلمون ؟

لَّكِ فَالْهِ الْمُعَالِينِ فِي

لحضرة صاحب الفضيلة الاستأذ الشيخ محمد الطنطاوى الاستاذ في كلية اللغة العربية

عفاريتا على وأكل مالى وحلما عن أناس آخرينا فهلا غدير عمكمو ظلم إذا ما كنتمو متظلينا فلو كنتم لكيمه أكاست وكيس الام أكيس للبنينا

قلت للابيات رابع أغفلته وقد ذكرها كلها الجاحظ في الجزء الأول من البيان والتبين قال :

وقال الآخر في إبجاب الأمهات وهو يخاطب بنى إخوته ، وذكر الأبيات الأربعة ، ورابعها من الآهمية بمكان ، وهو :

وكان لنا فزارة عم سوء وكنت له كشر بني الأخينا (١)

وذلك لأبي تواق إلى معرفة ما غمض على فيه من أمرين : الأول الصلة المعنوية بين الأبيات البلاثة والبيت الرابع مع أن الثلاثة تتضمن شكوى العم ، والرابع يتضمن شكوى ابن الآخ في عمه ، ومجازاة العم بمثل صنيعه ، فلست مستسيعاً المواءمة بينها وبينه ، النابي قلة التعبير في الاستعالات بلمظ (الآخينا) أيراد به المفرد أم الجمع ؟ وإن أفاد الجاحظ أن معناه جمع كما تصرح به عبارته الماضية إذ قال (بني إخوته) .

قال: إن توقانك إلى معرفة الغامض لاستبعاد الصلة جدير بالملاحظة، فالذى يبدو لى أن الرابع وإن وانق النـــلائة وزناً وروياً غريب عنها بشهادة النعاكس

⁽۱) صفحة ۱۹۳

بينهما في المعنى، وبعيد أن يجمع الشاعر بينهما متصلين كرواية الجاحظ، على أن الجاحظ نفسه يفيد ذلك، إذ أنه بعد ثد ذكر الابيات النلاثة مقتصراً عليها مرتبن مرة في الجزء الثانى من البيان، وأخرى في الجزء الثالث منه، وأغفل في المرتبن كانيهما الرابع (١). ولم يع ض في المرات الثلاث إلى نسبة الابيات لفائلها، وليس لترك الرابع في المرتبن من تفسير إلا نبر الرابع في نظره عن الابيات الثلاثة. وربحا يقال: أما كان الاحرى بالجاحظ أن يتلافي ما فرط منه في الجزء الاول فيعمد إلى حذف الرابع من الابيات حتى لا يحدث ما عرض من نقد عليه، لانه في عباب عنه أنه كان مجدوداً في مصنفاته، إذ بمجرد تدوينها تماولها الايدى وتسير بها الركبان، فلا يستطبع تدارك ما ند عنه وقت تأليفه، ومن ذلك على سبيل بها الركبان، فلا يستطبع تدارك ما ند عنه وقت تأليفه، ومن ذلك على سبيل التمثيل أنه في الجزء الاول أيضا من البيان والنبين عند الحديث على استطراف اللحن في الاعراب من النساء في الـكلام استشهد بأبيات مالك بن أسماء بن خارجة الفرارى في بعض نسائه.

أمغطى منى على بصرى للحبب أم أنت أكمل الناس حسنا وحبديث ألذه ، هو بما ينعت الناعتون يوزن وزنا منطق رائع وتلحن أحيا نا وخير الحديث ماكان لحنا (٢)

فقال له على بن يحيى المنجم مثلك فى علمك ومقدارك من الآدب تقول يستحسن من المرأة أن تكون غير فصيحة ، وأن يعترى منطقها اللحن فى الإعراب ، ليس الأمر كذلك ، وإنما وصفها ملك بالظرف والفطنة ، وأنها تورى فى لفظها عن أشياء، قال الجاحظ قد فطنت لدلك بعد، فقال له فغيره وأصلحه ، قال كيف لى ما سارت به الركبان ، وفي رواية آلان ، وقد صار الكتاب فى الآفاق .

و بمن تبع الجاحظ فى هذا الوهم ابن قتيبة ، فذكر فى مقدمة كنتابه (عيون الأخبار) عدم استغراب اللحن فى الوادر حتى لا تذهب طلاونها لمثل ما قال ما لك بن أسماء .

⁽۱) ج ۲ ص ۱۹۷ ، ج ۳ ص ۵۵۲

⁽٢) ح ١ ص ١٣٥ (الطبعة الثانية في الحكل) .

لكن ابن دريد في كتابه (الملاحن) حمل اللحن على الفطنة والتعريض ، وتبعه القالى في أماليه أوائل الجزء الأول ، وقد نبه على وهم الجاحظ الاصبهاني في الأغانى ، والعسكرى في كتابه (التصحيف والتحريف) ، والشريف المرتضى في أماليه _ المجلس التالى _ مع تغليط ابن قتيبة وتبعيته للجاحظ ، وكذا نقل السهيلى في أماليه _ المجلس الأنف (غزوة الحندق) . وفي يجمع الأمثال (ألحن من قينتي يزيد) بيان واف عن اللحن وطرافته من النساء مع ذكر شعر الفزارى ، واحتجاج الجاحظ به ثم قال (فهذه عثرة منه لاتقال)

عماك بعمدئذ اقتنعت بأن هذا البيت الرابع في رواية الجاحظ ايس رابع الأبيات، إنما رابع الابيات المتسق معها معنى، والمقتضية له كما يقتضيها، هو: ولكن أمسكم حمدُقت فجئتم غثاثا ما نرى فيسكم سمينا

و بدعم لك هذا الجمع أن هذه الأبيات الأربعة فقط رواها ابن منظور في اللسان (مادة كيس) وزاد على النقة في الرواية نسبتها لفائلها وهو رافع بن مُهريم ، غير أن ابن منظور في روايته جعل البيت الأول منها ثانيا ولا ضير في ذلك ، والمعنى بين الأربعة كما ترى منسجم وثيق الارتباط كل بيت منها يتطلب ما قبله ، فالأول التربيخ على الاعتداء على العم والحلم عن غيره ، والناني الحض على وجوب صرف الظلم إلى غير العم إن لم يكن من الظلم بد في غرائزهم ، والنالث عدم كياسة أمهم وحماقها والعرق دساس ، والرابع غنائتهم لحماقة الوالدة .

قلت: وضح لى معنى الابيات الاربعة وجودة الالنثام بينها ، كما استبان لى عرفان قائلها : رافع بن ُهرينم ، وقر فى نفسى أن البيت الذي نقلته عن الجاحظ لا يمت إليها بصلة ، لكنه تفرع على هذا تشوفى إلى معرفة قائله ، والإرشاد إلى قصيدته إن كان من قصيدة ، وإن لم يك ذاك مقصوداً لى أولا.

قال : ستقف في طي النصوص الآنية على أن قائله عقيل بن علفة وأن البيت فذ مفرد .

قلت : أترك الاختيار لك في تقدير ما ترى عند المناسبة وأعرد إلى أصل الموضوع طالبا شرح الامر الثاني الذي رغبت في بيانه سابقاً وهو (الاخينا).

قال . سأنبئك بتأويله ، بعد إذ عرفت ما يتعلق بالامر الاول :

إن (الآخينا) في البيت جمع مذكر سالم لآخ ، إلا أنه جمع شاذ قياسا _ وما أكثر الشذوذ في لغة الضاد السامية _ وقد جرى الآخ مع الآب في مضار واحد استمالا في الإفراد والإضافة والتصغير والنسب ، والشية والجمع مصححاً ومكسراً عليبة للقرابة بينهما في النسب فهما موطنا عز المر ، في الحياة وقوته في الجماعة ، وإني لسائق لك شواهد مجمعاً فها جمع مذكر سالماً ، بيد أنه يحسن تقديم الآب على الآخ تبعاً لأسبقيته زمنا وإن انده ج في النقل عن العلماء ذكر الآخ معه ، لانهما مشتركان كا سمعت ، والاحتجاج لآحدهما احتجاج الآخر ، ودونك ما يحتج به في جمع أب جمع مذكر سالماً على حد جمع أخ على أخين .

قال سيبويه : « وسألته ـ الحليل ـ عن أب ققال إن ألحقت به النون والزيادة التي قبلها ، قلت : أبون وكذلك أخ تقول أخون لا تغير البناء ... وقال الشاعر :

فلما تبين أصوانا بكين وفَدَّ يُسْنَنَا بالأبينا

أنشدناه من نتق به وزعم أنه جاهلى، وإن شئت كسّرت فقلت آباء وآخاء (١) وكذا اقتفاء في الاستشهاد بالبيت: الزعشرى في المفصل (باب الإضافة) وابن الشجرى في الأمالى _ المجلس الناسع والاربعين _ ، والرضى في شرح الكافية (باب الإضافة) وشرح البغدادى في خزاية الادب الشاهد النامن والعشرين بعد النلمي ثة البيت قال: ببيت: تعرفهن ، وبه روى أيضاً ، وفد يُسْتَنَا بالابينا ، أى قلن : جعل الله آباء نا فداء لكم ، ونقل عن ابن السيرافي عزو البيت لزياد بن واصل ، وعن أبي محمد الاعرابي الفندجاني في (فرحة الاديب) أرب الغرض من البيت افتخاو ذياد بن واصل السلى بآباء قومه وأمهاتهم ، وأنهم قد ابلوا في حروبهم ، فلما عادوا إلى نسائهم وعرفن أصوانهم فدينهم لإبلائهم في الحروب ، وذكر القصيدة كلها ، ثم نقل عن ابن جنى في (المحتسب) بعد هذا البيت ... قول أبي طالب نظيراً له :

ألم تر أنى بعد هم هممته لفرقة حرمن أبين كرام

⁽۱) ج۲ س ۱۰۱

ولا فارق بين الجمعين فى البيتين إلا أن الجمع الأول لحقته ألف الإطلاق مدًّا للروى ، لأن القافية مطلقة ، والشانى لم تفترن به هـذه الآلف لوقوعه فى خلال الشعر .

فإذا أضيف جمع أب حذفت نونه للإضافة ، وعليه حمل العلما. قراءة من قرأ « وإله ابيك إبراهم وإسماعيل وإسحاق » .

ولا إخالك بعد هذه الشواهد إلا مطمئن القلب لجمع أب على أبين ، وبالتالى لجمع أخين ، فإن الآب والآخ قد لُـزاً في قرر تجمعت بيها القربي والاستعال العربي ، لكني موف بالدليل لجمع أخ على غرار أب كعهدى لك ، وسأبدأ بالبيت الذي سألت عه معتمداً في الحكم بالجمعية على قول العلماء الاعلام . وهاك ما يستشهد به على جمع أخ على أخين بعد النص من الجاحظ على الجمعية كا قرأت في صدر عبارته .

قال أبو زيد فى نوادره (وقال عقيل بن عليَّفه المرى من مرة عطفان : وكان لنا فزارة عم سَوء وكنت له كشر بنى الآخينا يقال أخ وأخان وأخون وأب وأبان وأبون) ـ وقال فى موطن آخر : (وقال عقيل بن علفة المرى البيت ... أراد الإخوة) (١) . وعلى مهاج أبى زيد قال ابن منظور فى اللسان (أخ) وقد جمع بالواو والون قال عقيل بن علمة المرى :

وكات بنو فزازة شرعم وكنت لهم كشر بى الآخينا وقد استشهد الرضى فى شرح السكافية (باب الإضافة) بالبيت على جمع أخ على أخين، وأوفى البغدادى فى خزانة الآدب هذا البيت حقه من بيان وهو الشاهد التاسع والعشرون بعد الثلثائة، ومن كلامه (والظاهر أن هذا البيت وحده لعقيل ابن علفة وهو غير مرتبط بالابيات الني أوردها الجاحظ قبله).

ومثيل هذا النيت قول الشاعر:

فقلنا أسلموا إنا أخركم فقد برئت من الآحن الصدور وهو في شواهد ابن الشجرى في الأمالى : المجلس التاسع والاربعين، والاعلم

⁽۱) ص ۱۹۱ ، ص ۱۹۱

الشنتمرى على سيبويه عنــــد الـكلام على شاهد جمع الآب السابق .

ولا فاصل بين الجمعين فى البيتين إلا أن الأول ردفته ألف الإطلاق دون التانى، وأن الأول لم يضف دون الثانى، فلذا حذفت من الثانى نون الجمع للإضافة.

قلت : مشار هذا كله بيت عقيل ، وأرغب أن أعرف العلاقة الزمنية بين رافع وعقيــل ، وأن أفف على أول من جمع بين شعريهما حتى أشبه الآمر والتبس فاحتاج إلى هذا البيان التفصيلي .

قال: أما الشاعر الأول فأدرك الإسلام، وأما الثانى فأموى، وأول من جمع بين شعريهما فيما أظن الجاحظ كما قلت آنفاً، غير أنه لم يعن بعزوها إلى قائل ولم أر من اتبع الجاحظ في هذا الجمع.

قلت: فاذا ترى فى اختلاف الروايتين فى بيت عقيل: رواية ابن منظور: وكان بنو فزارة شرعم وكنت لهم كشر بنى الأخينا ورواية أبى زيد والجاحظ:

وكان لنا فزارة شر عم وكنت له كشر بنى الأخينا أي الروايتين أقرب مطابقة للواقع .

قال: إذا كنت على علم بنسب عقيل آثرت رواية اللسان على رواية النوادر والبيان، فان جد عقيل الأعلى (مرة) ومرة يتلاقى جدء الادنى (سعد) مع أخيه فزارة فى ذبيان أبهما .

فعمومة فزارة لعقيل ناشئة من انسحابها على أبناء سعد وأحفادهم حتى عقيل، وتستتبع عمومة فزارة عمومة أبنائه إلى عصر عقيل لعقيل، وعمومة أبناء فزازة في عصره كانت مبعث شكواه و تبرمه، فرعايتها أجدر في الرواية من عمومة فزارة ولله در العرب في الاعتزاز برعاية الانساب وإن طالت سلسلنها، وامتدت بها عصورها وأيامها، فقد كانت موثل فخارهم ونفارهم على أنه لاطائل تحت اختلاف الروايتين يعود بالنقض على شيء عما أسلمناه، والعلم لله كا

ارتقبا ل عيض علما أننا لطمائع الحضاق الأورتبة لفضيلة الاستاذ الجليل الشبخ عبر المنعال الصعبرى الاستاذ بكلية اللغة العربية

فى أوائل القرن الثالث عشر الهجرى كانت أوربا قد استكملت نهضتها ، وبلغت فى الحضارة مبلغاً رائعاً ظهرت آثاره فى مخترعانها العجيبة ، وقد أخذت طلائع هذه الحضارة تصل إلينا فى أوائل هذا القرن ، لتنه غافلنا ، وتوقظ نائمنا ، ليعرف ما يكون لها من الآثر فى مستقبلنا ، ويعمل على تنبيهنا إلى ما يكون لهذا لاثر فينا ، وفى هذا اختلف شعورنا اختلافا عجيبا ، ما بين مستخف بهذه الطلائع الاعتزازه بماضيه وأنه لانقص فيه ، وما بين مبهوت إلى حد الشعور بالعجز ، وما بين معتدل فى شعوره ، لم يعمه التعصب لماضيه عن النظر لمستقبله ، ولم يبخس نفسه فينزل بها عن غيره .

وهذه ثلاث شخصيات من شخصياتنا فيأوائل ذلك القرن، يتمثل فيها اختلاف الشمور بإزاء تلك الطلائع ذلك الاختلاف العجيب، وهي لئلاثة من علماء ذلك اللقرن، نشأ أحدهم بالعراق، ونشأ الآخران بمصر، وكان لنشأة كل منهم أثرها في شعوره بإزاء تلك الطلائع.

فأما الاول فهو شهاب الدين السيد محمود بن عبد الله الآلوسى ، ولد ببغداد سنة ١٢١٧ هـ – ١٨٥٤ م ، وكان أشهر علماء العراء في عصره ، وله مؤلفات كشيرة ، أشهرها تفسيره المعروف بروح للمانى ، وهو من أمهات كتب التفسير ، وله الآن منزلة كبيرة لدى علماء التفسير وطلابه .

ويتمثل شعور شهاب الدين الألوسى بإزاء طلاقع الحضارة الأوربية في تفسيره للآية ـ ٨١ ـ من سورة الأنبياء: و ولسليان الريح عاصفة تجرى بأمره إلى الأرض التي باركما فيها وكنا بكل شيء عالمين ، فقد روى عن مقاتل أنه قال : فسجت لسليان عليه السلام الشياطين بساطا من ذهب و إبريسم فرسخاً في فرسخ ، ووضعت له منبراً من ذهب يقعد عليه ، وحوله كراسي من ذهب يقعد عليها الانبياء عليهم السلام ، وكراسي من فضة يقعد عليها العلماء ، وحولهم سائر الناس ، وحول الناس الجن والشياطين والطير تظله من الشمس ، وترفع ريح الصبا البساط مسيرة شهر من الصباح إلى الرواح ، ومن الرواح إلى الصباح .

وكانت أوربا في عصر شهاب الدين الألوسي قد بدأت في اختراع الطائرات، فوصل إليه خبر هذا الاختراع فيها وصل إليه من طلائع الحضارة الأوربية، فاستطرد إلى ذكره في تفسير هذه الآية فقال: ومن العجب أرأهل لمدن قد أتعبوا أنفسهم منذ زمان بعمل سفينة تجرى مرتفعة في الهواء إلى حيث شاءوا بواسطة أخرة يحبسونها فيها اغتراراً بما ظهر منذ سنوات من عمل سفينة تجرى في الماء بواسطة آلات تحركها أبخرة فيها، فلم يتم لهم ذلك ، ولا أظنه يتم حسب إرادتهم على الوجه الأكمل ، وأخبرتي بعض المطلمين أنهم صنعوا سفينة تجرى في الهواء، الكن لا إلى حيث شاءوا. بل إلى حيث ألقت رحلها.

وكان غير هذا الاستخفاف بهذه الطلائع العجيبة للحضارة الآربية أولى بشهاب الدين الآلوسى، وهو العالم المتبحر في العلوم، وله فيها من المؤلفات مايدل على طول باعه، وحسن اجتهاده، ولكنه لكل جواد كبوه، ولكل عالم نبوة، ولو أنه أعطى هذه الطلائع قدرها لعرف ما آلت إليه الآن، وعرف ما يكون لها من حسن الآثر فينا، إذا لم نتنبه من غفلتنا، ولم نجار هذه الآمم في ميدان هذه الحضارة، ولكنه كان في العراق الذي غفلتنا، ولم نجار هذه الوقت من أمم أوربا، وكان في أحصان دولة لا يزال ملكها عريضا على ضعفها، فحمله هذا على ذلك الاستخفاف الذي لا يليق به، ولا

يستساغ الآن وقوعه فيه ، بعد أن وصلت تلك الطلائع إلى ما وصلت إليه ، ونجحت الطائرات ذلك النجاح الدى لا يقف عند حد ، وليس في هذا ما يؤثر في معجزة سليان عليه السلام إذا أخذت على ظاهرها ، لأن بساطه كان يسير بتسخير الله تعالى للريخ ، فلا يستعان فيه بوسائل مما يستعان بها في تلك الطائرات

وأما الثانى فهو الشيخ عبد الرحمن بن حسن الجبر"تى من علماء الأزهر ، ولد بالقاهرة سنة ١١٦٧ هـ - ١٧٥٤ م ، وتوفى بهما سنة ١٢٤٠ هـ - ١٨٢٥ م ، فأدرك الحملة الفرنسية بمصر ، وأدرك عهداً طويلا من ولاية محمد على باشا عليها ، وشاهد بنفسه آثار طلائع الحضارة الأوربية فيها ، ورأى ما كان لها من الآثر في هزيمة المصريين أمام الحلة الفرنسية ، فلم يستخف بهما في تاريخه المشهور كا استخف بهما شهاب الدين الالوسى ، بل كان على النقيض منه في شعوره بهما ، لانه مُبهت بهما إلى حد الاعتراف بالعجز عنها .

فقد ذكر في تاريخه ما شاهده في المهد العلى الفرنسي من طلائع الحضارة الأوربية ، فقال: ومن أغرب ما رأيته في ذلك المكان أن بمض المتقيدين لذلك أخذ زجاجة من الزجاجات الموضوع فيها بعض المياه المستخرجة ، فصب منها شيئا في كأس ، ثم صب عليها شيئا من زجاجة أخرى ، فعلا المهاء ، وصعد منه دخان ملون حتى انقطع وجف ما في الكأس وصار حجراً أصفر ، فقلبه على البرجات حجراً يابساً أخذناه بأيدينا و نظرناه ، ثم فعل كذلك بمياه أخرى فجمد حجراً أزرق وبأخرى فجمد حجراً أحر ياقوتيا ، وأخذ مرة شيئاً قليلا جداً من غبار أبيض ووضعه على (السندال) وضربه بالمطرقة بلطف ، فخرج له صوت هائل كصوت هائل كصوت القرابانة ـ انزعجنا منه ، فضمها في ماء قراح موضوع في صندوق من الخشب مصفح الشبر ضيقة الفم ، فغمسها في ماء قراح موضوع في صندوق من الخشب مصفح الداخل بالرصاص ، وأدخل معها أخرى على هيئها ، وأنزلهما في المهاء وأصعدهما الزجاجة من المهاء وقرب الآخر الشعلة إليها ، نفرج ما فيها من الهواء المحبوس ، وفرقع ، صوت هائل أيضا ، وغير ذلك أمور كثيرة وبراهين حكشمية تتولد من

اجناع العناصروملاقاة الطبائع ، ومثل الفلكة المستديرة التي يدبرون بها الزجاجة ، فيتولد من حركتها شرر يطير بملاقاة أدنى شيء كثيف ويظهر له صوت وطقطقة ، وإذا أمسك علاقتها شخص ولو خيطا لطيفاً متصلا بها ولمس آخر الزجاجة الدائرة أو ما قرب منها بيده الآخرى ارتج بدنه وارتعد جسمه وطقطقت عظام أكتافه وسواعده برجة سريعة ، ومن لمس هذا اللامس أو شيئاً متصلا به حصل له ذلك ، ولو كانوا ألفا أو أكثر ، ولهم فيه أمور وأحوال وتراكيب غربية تنتج منها نتائج لا تسعها عقول أمثالنا ، وهذا يأس من نهوضنا كنهوضهم أدرك الجبرتي المؤرخ حين شاهد طلائع الحضارة الأوربية ، وهو لا يقل ضرراً فينا عن ذلك الاستخفاف الذي قابلها به شهاب الدين الألوسي ، وما كان لمؤرخ مشل الجبرتي الاستخفاف الذي قابلها به شهاب الدين الألوسي ، وما كان لمؤرخ مشل الجبرتي وكانت تصل اليها طلائع حضارتنا فتدهش لها ، كا دهش الملك شارلمان وعلماؤه من الساعة الدقاقة التي أهداها إليه هارون الرشيد ، فاعتقدوا أن الشياطين نديرها بالسحر ، فإذا تغير حالنا وحالهم بعد هذا فالأيام دول ، ولا يصح أن نيأس من حالنا ، ولا يليق أن نتهم عقولها كا اتهمها مؤرخنا الجبرتي ، لنفتح ياب الأصل في نهوضنا ، ولا يليق أن نتهم عقولها كا اتهمها مؤرخنا الجبرتي ، لنفتح ياب الأسل في نهوضنا ، ولا يليق أن نتهم عقولها كا اتهمها مؤرخنا الجبرتي ، لنفتح ياب الأسل في نهوضنا ، ولا يأس من استعادة بجدنا وحضارتنا .

وأما الناك فهو الشيخ حسن بن محمد العطار ، ولد بالقاهرة سنة ١١٨٠ هـ ١٧٦٦ م، وطلب العلم بالازهر ، ثم ساح في الاقطار الإسلامية ، ولتي كثيراً من علماتها ، ونقب عن كثير من كتب المتقدمين التي أهملها المتأخرون ، فاستفاد كثيراً من سياحته ، واتسعت بها ثقافته ، وقد أدرك الحملة الفرنسية بمصر، وشاهد من طلائع الحضارة الاوربية ما شاهده المؤرخ الجبرتي ، فساعدته ثقافته على أن يقف منها موقفا معتدلا ، ليس فيه شيء من استخفاف شهاب الدين الالوسي بها ، ولا شيء من الشعور بالعجز الذي أدرك المؤرخ الجبرتي عند مشاهدتها ، وكانت وفانه سنة . ١٢٥ هـ ١٨٣٤ م، بعد أن أدرك عهداً طويلا من ولاية محمد على باشا على مصر ، وعين في عهده شيخا للازهر .

قصد استطرد فى حاشيته على شرح جمع الجوامع فى أصول الفقه عند السكلام على مسألة الخلاء إلى ذكر ماشاهده من طلائع الحضارة الأوربية فقال: إن مسألة الحلاء ومسألة إثبات الميل فى الأجسام من مسائل العلم الطبيعى، وبتحقيقهما يظهر الفقسطن أسرار غرببة، وعليها ينبنى كثير من مسائل جرّر الآنقال، وعلم الحيّل واختراع الآلات العجببة، وقد عُرْبت كتب فى زماننا من كتب الفرنجة، وفيها أعمال كثيرة، وأفعال دقيقة، اطلمنا على بعضها، وقد استخرجت تلك الأعمال بواسطة الأصول الهندسية والعلوم الطبيعية، وفى تلك الكتب تكلم القوم فى الصناعات الحربية، والآلات النارية، ومهدوا فيها قراعد وأصولا، حتى صار ذلك علما مستقلا دا فروع كثيرة، ومن سمّت به همته إلى الاطلاع على غرائب المؤلفات، ظهرت له حقائق كثيرة من دقائق العلوم، وتنزهت فكرته إن كانت المرفانية سليمة فى رياض الفهوم، فلا تجعل سعيك لغير الحصول على السكالات العرفانية مصروفا، ولا تتخذ غير نفائس الكتب اليها ألوفا:

ولا تك من قوم يديمون سعيهم لتحصيل أنواع المآكل والشرب فهذى إذا عدت طباع بهائم وشتان ما بين البهم وذى اللب وهذه نفثة مصدور، ولله عاقبة الامور، لعمرى لقد تساوى الفيطن، والابله الأفن، واستنسر السُبغيات، وسُعدً طريق النظر على الناظر البحاث، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظم.

ولله ما أروع ذلك الموقف الكريم من شيخنا العطار ، ولكنه نبه فيلم يجد مستيقظا ، بل وجد الأمور تجرى على ماكانت تجرى عليه ، فيتساوى الفطن والأبله الأفن ، ويستنسر السُبغَاث ، ويُستَدُّ الطريق على الناظر البحاث ، فينفثها نفثة مصدور ، ويُرسلها شكوى أليمة ، ويصف حاله في موضع آخر بما قالة ابن الجوزى في مجلس وعظه ببغداد .

ما فى الديار أخو وجد نطارحه حديث نجد ولا خل نجاريه ولا بزال من يقف ييننا موقف شيخنا العطار يلاقى ما لاقاه ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ك

من أعلام المسلمين:

أبوع الحماليهي

4 : 713 A

لحضرة الاستاذ الفاضل نور الدين شريبه من علما. الازمر الشريف

- 1 -

- ١٠ خصائص القرن الرابع: تعدد أصماء المسلمين ، استقلال الولاة بما تحت أيديهم
 تعتم المسلم مجقوق المواطن _ في غير قطره _ برغم تفكك المملكة .
 خراسان ودورهافي الحضارة الإسلامية ، مدنها الهامة ، نيسانور وصف خفرافي لها.
- ٢ أبو عبد الرحمن السلمى : بيته ، صباه وشبابه ، شيوخه وتلاميذه ، تأليفه
 فى النفسير والحديث والتصوف ، وفاته ودفته .
- ٣ ــ مؤلفاته : أسماؤها وأماكن وجودها ، العناية بنصر كتب أبي عبد الرحمن .
- عرف العلما. من أبى عبد الرحمن: محمد بن يوسف الفطان واتهامه له بالوضع والكذب ، تناقل هذه التهمة _ حتى اليوم _ وتحقيقها ، رأى العلماء فى كتابه « حقائق النفسير » رأى الحاكم أبى عبد الله النيسابورى فى أبى عبد الرحمن .
- ه _ خصائص مدرسة السلمي في نيسابور ، الصلة بينها وبين مدرسة الجنيد في بنداد .

أبو عبد الرحن السلمى أحد أبناء نيسابور ، ونيسابور أهم مدن إقليم خراسان في القرن الرابع الهجرى .

١ - خصائص القرن الرابع:

بعتـبر أثبات المؤرخين القرن الرابع الهجرى نقطة تحول خطـير في تاريخ الإمبراطورية الإسلامية ، من شتى نواحيه : السياسية ، والفـكرية .

فقد ظلت الخلافة الإسلامية في عاصمة المملكة ـ المدينة ، أو دمشق ، أو بغداد ـ طوال القرون الثلاثة الأولى ـ هي المركز الرئيسي الذي يستمد منه الولاة ، في شتى بقاع م مملكة الإسلام (١) ، سلطانهم ؛ لا يخالمون عن إرادتها أو اتجاهها .

وبرغم تغلب الامويين على الانداس بعد انقضاء دولتهم في المشرق، عقيب معركة الزاب سنة ١٣٢ه — ٢٤٩م، فإنهم لم يحاولوا تنصيب أنفسهم خلماء على المسلمين مع أن الحلافة كانت فيهم من قبل، واكتفوا بتسمية أنفسهم ، بنى الحلائف، .

ولكن لم يلبث العالم الإسلامى فى العقد الآخير من القرن الثالث ، أن قامت فيه خلافة جديدة ، تناوى. خلافة بغداد تلك هى خلافة الفاطميين فى المغرب ؛ إذ أنهم بعد فتح القيروانسنة ٧٩٧هـ ، ٥ ، اتخذوا لانفسهم لقب الخلافة (٢).

وبذلك ضمت مسمكة الإسلام ، خلفاً ثلاثة : خليفة أموياً فى الاندلس ، وخليفة علوياً فاطمياً فى المغرب ثم فى مصر ، وخليفة عباسياً فى بغداد ، وكانو الحيفة عباسياً فى بغداد ، وكانو الحيفة عباسية التى كانت تتقاسمه .

و إنه لبحث طريف ، يستطيع أن يستفيد منه أولئك الذين يهتمون بدراسة النظريات الدستورية ، وأنظمة الحـكم فى العالم الإسلامى ، إذا ما تتبعوا أثر هـذا الانقسام فى السلطة العليا ، عند الفقهاء وعلماء الـكلام .

⁽۱) يعتبر المقدسي أن مملكة الإسلام تمند من كاشغر _ فى أقصى المشرق _ إلى السوس الأقصى فى المفرب ، وأنها تقطع فى نحو عشهرة أشهر « المقدسى : أحسن التقاسيم فى معرفة الأقاليم ، طبعة ليدن سنة ۱۸۷۷: ص ۲۶ » أما عند ابن حوقل ، فحدود مملكة الإسلام مى: شرقيها أرض الهند وبحر فارس ، وغربيها مملكة السودان ، الذين يسكنون على المحيط الأطلسى. وشماليها بلاد الروم وما يتصل بها من الأرمن واللان والران والحزر والبلغار والصقالبة والترك والمعين، وجنوبها بحرفارس « المسالك والمالك ، طبعة ليدن سنة ۱۸۷۷: ص ۱۱،۱۰۰ المخارة الإسلامية لمر ، ترجمة الأستاذ أبو ريده : ج ۱ ص ۳

⁽۲) شذرات الذهب: ج ٣ ص ٣

ولم يقتصر أمر الانقسام على الحلافة وحدها ؛ بل إن قبضة بغداد ، حين ضعفت عن أطراف هذه المملكة المترامية ، بدأ أمراؤها يستقلون بأمرها ، ويستبدون بحكمها (١)

وسواء أكانت العوامل الأساسية لهذا التفكك ، راجعة إلى ضعف السلطة المركزية فى بغداد ؛ أو إلى ظهور و الحركات القومية ، فى هذه الأقطار ؛ أو إلى صعوبة الاتصال بين بغداد وأطراف المملكة ، سواء أكان أحد هذه الاسباب وحده ، أو هى كلها مجتمعة ، أدت إلى ذلك التفكك ، فما لا ريب فيه أن تيار التفكير الإسلامي لم يحمد ، بل سار مسرعا نحوالكال ؛ حتى ليستطيع الباحث أن يقول ـ دون مفالاة ـ إن هذا التفكك السياسي كان بشير ازدهار فكرى وتسابق حضارى ، قلما يشهد المرء له نظيراً فى تاريخ الحضارات .

على أنه قد بتى لخليفة بغداد ـ ورقمة خلافته أوسع الرقع ـ سلطان روحى ، يعترف به الولاة فى أقصى أطراف المملكة ، وإن أضحوا أكثر قوة من الخليفة ، وأوسع ملكا منه . فهم يتلقون منه عهود ولايتهم ، وخلعه عليهم ، ويدعى له في المساجد (٢)

وتعدد الخلفاء، واستقلال الأمراء بما تحت أيديهم من الملك، لم يكن معناه وضع حواجز أقليمية بين أجزاء هذه المملكة ، بحيث تحول هذه الأجزاء بين المسلمين في المشرق وبين إخوانهم في المغرب؛ ولكن كان للبسلم حق المواطن في كل جزء من العالم الإسلامي (٣) تكرم وفادته ، ويتلتي العلم عن الشيوخ في بلاد ما راء النهر، وخراسان، وفارس، والعراق؛ كما يتلقاه في مصر، والشام، والمغرب، والاندلس، وكذلك الشأن في التجارة. بل إن الامراء كانوا يتسابقون إلى إنزال العلماء في رحابهم، وإكرام منزلهم . ويستطيع قارىء كتاب مثل: معجم البلدان، لياقوت، أو كتاب والخنساب، للسمعاني، أو أي كتاب آخر من كتب الرحلات، أن يجد أدلة ذلك واضحة .

⁽١) الحضارة الإسلامية: ج ١ ص ١

⁽٢) المصدر السابق: ج١ ص٢

۳ » (۳) د « : ج ۱ ص ۳

في هذا القرن ولد أبو عبد الرحن بخراسان ، ولخراسان حديث.

* * *

خراسان :

كلمة خراسان _ فى الفارسة القديمة _ معناها وأرض المشرق و (١) . ويقول ياقوت : وأول حدودها ، بما يلى العراق ، أراذوار _ قصبة جوين _ وبيهق ؛ وآخر حدودها ، بما يلى الهند ، طخارستان وغزنة وسجستان وكرمان . وليس ذلك منها ، إنما هو أطراف حدودها ، (٢)

وكانت خراسان ذات مركز هام فى الخلافة الإسلامية ، فقد كان ُيضم إلى واليها ما يتصل بها من الإمارات التى تقل عنها أهمية . ولذلك عد البلاذرى هذه البلاد ضمن حدود خراسان ، وإنما ذكر البلاذرى هذا لأن جميع ما ذكره من البلاد كان مضموما إلى والى خراسان ، وكان اسم خراسان يجمعها ، (٣)

ودخلت خراسان ضمن مملكة الإسلام، في عهد الخليفة الثالث ، عثمان ابن عفان رضى الله عنه ، حين فتحها عبد الله بن عامر بن كريز (٤) على أن بنقتية يرى أن بلاد خراسان قد ابتدأ دخولها الإسلام في عهد الخليفة الثاني ، عمر رضى الله عنه ، على يد الاحنف بن قيس ، سنة ثماني عشرة ، وإنما أعيد فتحها في عهد عثمان ، بعد أن انتقضت (٥) . ويبدو أنها لم تكن هادئة طوال حكم الامويين ، عثمان ، بعد أن ابن قتيبة ، بل إنها كانت دائما تغلى بثورات تضطر الامراء إلى كايصور ذلك ابن قتيبة ، بل إنها كانت دائما تغلى بثورات تضطر الامراء إلى التنقل بين كورها المختلفة ، والرحلة من نيسا بور إلى مرو ، أو إلى هراة ، أو إلى خراسان كايا (٢)

Lands of eastern Caliphate., P. 382 (1)

⁽٢) معجم البلدان ، نصرة فستنفيلد ، لينرج ستة ١٨٦٦ : ح ٢ ص ٤٠٩

⁽٣) المصدر السابق: ج٢ ص ٤١٠

⁽ ٤) تاریخ الأمم والملوك: ج ١ ص ٢٣٠؛ وكذلك معجم البلدان: ج٢ ص ٤٠٩

⁽٥) معجم البلدان: ج٢ ص ٤١١

⁽٦) دائرة الممارف الإسلامية مادة : نيسابور .

فلما جاءت الدعوة العباسية كانت مهدها وحاصنتها ، وكان ، أهل خراسان أهل الدعوة ، وأنصار الدولة ، فلما بلغ الله إرادته ، من بنى أمية وبنى العباس ، أقام أهل خراسان مع خلفائهم على أحسن حال ، وأشد طاعة ، (١)

وأشهرمدن خراسان أربع : هراة ، ومرو ، وبلخ ، ونيساپور. وفى نيسابور ولد أبو عبد الرحن السلمي .

* * *

نيساپور :

ونيساپور أهم مدن خراسان الأربع ، وإحدى مدن إيران الهامة فى العصور الوسطى (٢) وهي مدينة قديمة ، ذات شهرة فى تاريخ الفرس الدينى ؛ فقد كان يقوم فى أحد طساسيجها ــ وهو ريو ند (٣) إلى الشهال الغربي من المدينة فى تلالها ، بيت من بيوت النار المقدسة الثلاثة المشهورة فى إيران ، وهو بيت بَرْ زينَ مَهُسر، (٤)

ويستعملها الجعرافيون العرب استمالايتوسمون فيه ، فيطلقونها على الكورة كلها ، التى تشمل الطَّبَسين ، وڤوهَـستان ، وجام ، وبخارى ، وطوس ، وزوزان واسفراين وأبر شَهْر (ه) وغيرها من المدن التى تدخل فى نطاق كورتهـا .

وفى أضيق مدلولات المحلمة كانوا يطلقونها على المدينة ، وكانت قصبة أبر ثهر؛ وبهذه التسمية كذلك كانت تسمى نيسابور . وقد تبين ذلك بما كان مضروبا على النقود فى عهد الامويين والعباسيين (٦)

ولا يعنينا كثيراً أن نستعرض تاريخ المدينة من الوجهة السياسية : متى دخلت

١ _ معجم البلدان: ج ٢ ص ٤١٠، ٤١١

Lands of eastern Caliphate., P. 383 - v

٣ _ دائرة المعارف الإسلامية مادة: نيسابور

٤ _ للصدر المامق في المادة ذاتها

ه ـ • • نفسها

Lands of eastern Caliphate., P. 383 - 7

ضمن أجزاء علمكة الإسلام ؟ وماذا كان شأن الثورات التى قامت بهما ؟ وما بواعثها ؟ ولكن الذى يعنينا فى الحديث هنا ، هوأن نشير إلى أن معاوية بن أبي سفيان لما استتب له الآمر بعد عام الجماعة ، ولى عبد الله بن عامر بن كريز على البصرة ، وجمل إليه فتح خراسان و سجستان . فلما فتحها ، سنة اثنتين وأربعين ، أقام فى فيسا بور قيس بن الهيثم السنكى ، وأمسَّره على خراسان ، فظل واليا عليها حتى سنة خس وأربعين (١) بما يقطع بأن السنكيين كان لهم شأن ملحوظ فى أمر نيسا بور . وقد تقلب حظ هذه المدينة بين الانتعاش والانتكاس ، حتى اتخذها أبوالعباس

وود تقلب حظ هده المدينه بين الانتعاش والانتكاس، حتى انخدها ابوالعباس عبد الله بن طاهر، في القرن النالث، قصبة له، فبدأت تنتمش. ووصلت إلى ذروة عمر الها حين انتقل أمرها إلى السامانيين ، في القرن الرابع ، وصارت حاضرة والى خراسان ، ومنزل جنده .

وحسب الإنسان أن يقرأ وصف المؤرخين والجغرافيين من العرب، ليعجب لهذه الحركة الدائبة، التي تعج بهما المدينة، في شتى نواحي النشاط الإنساني يقول الاصطخرى: وإنها كانت مقسمة إلى اثنين وأربعين قسما، كل قسم طوله فرسخ وعرضه فرسخ ، (٢). وبقول ياقوت: ولم أر فيا طوفت من البلاد مدينة كانت مثلها، (٣) وفي نهاية القرن الرابع كانت هذه المدينة مستقر حركة الكرامية (٤) كانت مركزاً هاما من مراكز التصوف في العالم الإسلامي.

. .

فى هذا القرن عاش أبو عبد الرحمن السلمى ، ومن هذه المنطقة خرج ، وفى هذه المدينة ولد . فن أبو عبد الرحمن السلمى ؟ .

١ _ دائرة الممارف الإسلامية مادة: نيسابور

٢ - الاصطخرى: ج ١ ص ٢٥٤

٣ _ معجم البلدان : ج ٤ ص ٥٥٨

٤ _ دائرة المعارف الإسلامية مادة: نيسابور

أنيارٌ وَآرَاء

وقعت بين المسلمين في تاريخهم الطويل خلافات كشيرة ،كانت هادئة تارة ، وعنيفة تارة أخرى ، وقد تركت في المجتمع الإسلامي آثاراً لا نزال نراها .

وليس لنا ولا لغيرنا أن نمنع الحديث عن هذه الخلافات ، أو نحول دون تناولها ، فقد دخلت في ذمة التاريخ ، والناريخ ملك للناس عامة ، ولكل باحث حق النظر فيه كما يشاء .

وإذاكنا نشفق حين نسمع أن مؤلفاً وضع كتاباً تعرض فيه لشئون الخلاف التاريخي بين المسلمين ، أو عالج فيه مشكلة من مشاكلهم الطائفية ، فإنما ذلك خوفا من عرض تلك الموضوعات الدقيقة بصورة تثير النفوس ، وتجدد الاحن ، وتحرك الاضغان والفتن ، ارضاء لتعصب كاتب ، أو تحيزه لرأى خاص .

وكثيراً ما رجونا الباحثين أن يتثبتوا ، وأن يأخذوا أنفسهم وأقلامهم بلون من الرقابة ، فلا يكتبوا إلا ما يعلمون أن فى كتابته خيراً لامتهم ، ولا يعتمدوا فيا يكتبون إلا على الروايات الصحيحة الثابتة ، وأن يمحصوا ما يروون للناس تمحيص العالم الثبت الحذر الذى يكره أن يلتى القول الجزاف ، أو يدلى بالرأى الفطير ، ولا شك أن من أهم ما يقرب بين المسلمين سردَ تاريخهم عليهم بغير تعصب بثير الخواطر .

والعالم المحقق يستطيع إذا تناول أدق المشاكل أن يكشف عن دواعى الدس وأسباب الوقيعة ، واثقا من أن الكثير من الحلافات تبدو بساطته ، إذا عرفت حقيقته .

وهذان عالمان جليلان ، وباحثان شهيران ، هما : الدكيتور طه حسين ،

والاستاذ عباس العقاد ، يقدم أولها كتابه: وعلى وبنوه ، ويقدم الثانى كتابه : وفاطمة الزهراء والفاطميون ، وقد تعمقا فيهما ماشاء لهما التعمق ، وأنصفا ماشاء لهما الإنصاف ، وعالجا في هاتين الدائرتين كثيراً من المسائل الصعبة علاجا حراً قويا عادلا بساعد بغير شك على معرفة الحقائق وتقارب المسلمين .

ونحن ننشر فصلين من هذين الكتابين لما راينا فيهما من البحث المادى. المنصف.

(۱) من كتاب وعلى وبنوه يه :

والخريب أن المؤرخين الذين أكثروا من ذكر ابن السوداء عبد الله بن سبأ وأصحابه حين رووا أمر الفتنة أيام عثمان ، وأكثروا من ذكرهم بعد مقتل عثمان قبل أن يشخص على من المدينية للقاء طلحة والزبير وأم المؤمنين ، ثم أكثروا من ذكرهم حين كان على "يُسْفِر إلى طلحة والزبير وأم المسلمين في الصلح . ثم زعموا أنهم التمروا على حين عَفلة من على وأصحابه بإنشاب القتال . ثم زعموا أنهم أنشبوا القتال فأة حين النتي الجمان عنيد البصرة وورطوا المسلمين في شرعطيم . الغريب أن هؤلاء المؤرخين قد نسوا السبئية نسياناً تامّا ، أو أهملوها إهمالا كاملا حين رووا حرب صفتين .

فابن السوداء لم يخرج مع على إلى الشام، وأصحاب ابن السوداء خرجوا معه، ولكنهم كانوا أنصح الناس له ، وأوفى الناس بعهده ، وأطوع الناس لامره . لم يأتمروا ولم يسعوا بالفساد بين الخصمين ، وإنما سمعوا وأطاعوا وأخلصوا الإخلاص كله ، حتى إذا رفعت المصاحف خرج بعضهم مع المحكمة الذين أنكروا الصحيفة وما فيها ، كحُر قوص بن رُهير ، وأقام بعضهم على طاعة على وإن أنكر الصحيفة وكره الحكومة كالاشتر .

وأقل ما يدل عليه إعراض المؤرخين عن السبئية وعن ابن السوداء في حرب صفين أن أمر السبئية وصاحبهم ابن السوداء إنماكان متكلفاً منحولا، قد اخترع بأخرة حين كان الجدال بين الشيعة وغيرهم من الفرق الإسلامية . أراد خصوم الشيعة أن يُدخلوا في أصول هـذا المذهب عنصراً يهودياً إمعانا في الكيد لهم

والنيل منهم ولو قد كان أمر ابن السوداء مستنداً إلى أساس من الحق والتاريخ الصحيح لـكان من الطبيعي أن يظهر أثره وكيده في هـذه الحرب المعقدة المعضلة الني كانت بصفين ، ولـكان من الطبيعي أن يظهر أثره حين اختلف أصحاب على في أمر الحكومة ، ولـكان من الطبيعي بنوع خاص أن يظهر أثره في تكوين هـذا الحزب الجديد الذي كان مكره الصلح وينفر منه ويكهـ من مال إليـه أو شارك فيه .

ولكنا لا نرى لابن السودا. ذكراً في أمر الحوارج. فكيف يمكن تعليل هذا الإهمال، أوكيف يمكن أن نعلل غياب ابن سبأ عن وقعة صفين وعن نشأة حزب الحدكمة.

أما أما فسلا أعلل الآمرين إلا بعلة واحدة ، وهي أن ابن السوداء لم يكن الا وهما ، وإن وُجد بالفعل فلم يكن ذا خطر كالذى صوره المؤرخون وصوروا نشاطه أيام عثمان وفي العام الآول من خلافة على ، وإنما هو شخص ادّخره خصوم الشيعة للشيعة وحدهم ولم يدخروه للخوارج لآن الخوارج لم يكونوا من الجماعة ولم يكن لهم مطمع في الحلافة ولا في الملك ، وإنما كانوا قوما يثورون بكل خلافة وينتقضون على كل ملك ، ويحاربون الحلفاء والملوك ما وجدوا إلى جربهم سبيلا ، ثم هم لم يكونوا حزباً باقيا متصلا عظيم الحطر ولا سيا بعد أن انقضى عصر بني أمية ، وإنما ضعف أمرهم وفرل حدهم بعد أن تقدم الزمان بدولة بني المباس ، وبتي مذهبهم معروفا بين المنكلمين ، ولكنه اتخذ في الحياة العملية أطواراً مختلمة قد نعرض لها في غير هذا الجزء من هذا الكتاب .

فسلم يكونوا إداً حزبا تحتاج خصومته إلى الجدال الشديد المتكلف الذى يُبَخِيَّضهم إلى الباس ويزهد فيهم أصحاب التتى والورع ، كما كان أمر الشيعة الذين ظلوا ينازعون الملوك والحلفاء سياسة المسلين إلى الآن .

أما البَلاذرى فقد رأينا فيا سبق من هذا الكتاب أنه لم يذكر ابن السوداء ولا أصحابه السبئية في أمر عثمان ، وهو كذلك لم يذكره في أمر على إلا مرة واحدة في أمر غير ذي خطر ، إذ جاء عليا مع آخرين يسألونه عن أبي بكر فردهم رداً عنيفا لائمًا لهم على تفرغهم لمثل هذا ، على حين كانت مصر قد فتحت وقتلت فيها شيعة على .

وكتب على كتابا يذكر فيه ما صارت إليه الامور بعد تخاذل أهل العراق وأمر أن يةرأ هذا الكتاب على الناس لبنتفعوا به .

قال البلاذرى: وكانت عند ابن سبأ منه نسخة صرفها، وابن سبأ عند البلاذوى ليس ابن السوداء، وإنميا هو عبد الله ين وهب الهمداني .

والبلاذرى يروى هذا الخبر كله متحفظا متوخيا للصدق ما استطاع ، وهو كثيراً ما يروى بعض الاحاديث ثم يُعقب عليها بمــا يُظهر الشك فيها ، لانها من اختراع أهل العراق .

والواقع أن الخصومة بين الشيعة وأهل الجماعة قد اتخذت ألوانا من الجدل والإذاعة ونشر الدعوة بعد أن استقام الامر لبني العباس، كثر فيها المكر والسكيد والاختراع، بحيث بجب على المؤرخ المنصف أن يحتاط أشد الاحتياط حين يصور هذه الفتن في عهدها الاول. وأى شيء أيسر من أن يكذب أهل الشام على أهل العراق، ومن أن يكذب أهل العراق على أهل العراق، ومن أن يكذب أهل العراق على أهل الشام، ولا سيا بعد أن يمضى الزمن وببعد العهد، ويُصبح التحقق من الوقائع الصحيحة عسيراً.

والذين استباحوا لانفسهم أس يضعوا الاحاديث على النبي وأصحابه لا يتحرجون من أن يستبيحوا لانفسهم وضع الاخبار على أهل الشام والعراق ومؤرخ هذا العصرالذي نحاول تصويره ممتحن أعسر الامتحان وأشقه من ناحيتين:

إحداهما ناحية القُسُصَّاص الذين كانوا يتحدثون بأمر الفتن في البصرة والسكوفة فيرسلون خيالهم على سجيته ويتعصبون القبائل المختلفة من العرب ، ولعلمم كانوا في أخذون المال من أولئك و دؤلاء ليحسنوا ذكرهم ويعظموا أمرهم ويذكروا لهم من المال من كان وما لم يكن ، ويرووا في هذه الماآثر من الشعر ما قبل وما لم يقل . ولذلك كان كل الماس شعراء يوم الجمل ويوم صفين ، ولذلك ثويت الآخبار التي لا تستقم في العقل .

فذلك الفتى الذى أمره على برفع المصحف لأهل البصرة يوم الجل ، يأخـذ المصحف بيمينه ، فإذا قطعت أخذه بأسنانه او بمنكبيه حتى يُقتل .

ورجل آخر 'يصرع وتصيبه ضربة قائلة فينشد الشعر وهو 'محتضر يذمّ به هذا ويمدح به ذاك ؛ إلى غير ذلك مر الاخبار والاشعار التى يظهر فيها السكلف والاختراع .

والناحية النانية هي ماكان من أصحاب الجدل ، ومن أولئك الذين أمدوهم بالأخبار والاحاديث يؤيدون بها مذاهبهم وآرائهم . ويزداد الامر في هذه الناحية تعقيداً و عسراً لانه يتصل بالدين ، فالجدال بين الفرق لم يكن عند القدماء جدالا في أمور الدنيا ، وإنما كان جدالا في أصول الدين وفيا ينبني عليها من الفروع . فكان من اليسير ان يتهم المجادلون خصومهم بالكفر والفسق والزندقة والإلحاد ، وان يشنعوا عليهم ما شاء الله مما يصح لهم من الحديث والسير ، وما أيبتكر لهم ابتكاراً .

ومهما يكن من شيء فالبلاذري لا يذكر ابن السوداء واصحابه في شيء من الفتنة أيام عثمان وايام على . والطبرى ورواته الذين اخذ عنهم والمؤرخون الذين أخذوا عنه فيما بعد ، يذكرون ابن السوداء وأصحابه في أمر الفتنة أيام عثمان وفي العام الأول من أيام على ، ثم ينسونهم بعد ذلك ، والمحدثون وأصحاب الجدل متفقون مع الطبرى وأصحابه فيما ذهبوا إليه . إلا أرب المحدثين واصحاب الجدل ينفردون من دون الطبرى واصحابه بشيء آخر ، فيزعمون ان ابن السوداء وأتباعه ألبَّهُوا عليا وأن عليا حرَّقهم بالنار ، ولكنك تبحث عن هذا في كيتب الناريخ فلا تجد له ذكرا ، فلمننا نعرف في أي عام من اعوام الخلافة القصيرة التي وليها على كانت فتنة هؤلاء الفلاة ، وليس تحريق جماعة من الناس بالمار في الصدر على كانت فتنة هؤلاء الفلاة ، وليس تحريق جماعة من الناس بالمار في الصدر يغفل عنه المؤرخون فلا يذكرونه ولا يوقتونه ، وإنما يهملونه إهمالا تاما .

وكل ما رواه المؤرخون هو ما ذكره البلاذرى فى حديث قصير وقع إليه من أن قوما ارتدوا بالكوفة فقتلهم على ، وحكم الإسلام فيمن ارتدوا معروف وهو أن يستناب فإن تاب حقن دمه ، وإن لم يتب قتل . فلا غرابة إذاً فى أن يقتل على نفراً ارتدوا ولم يتوبوا إن صح هذا الخبر . وإن كار البلاذرى لم يُسمِّ أحداً ولم يوقت لهذه الحادثة وقتاً ، وإنما رواها مطلقة إطلاق من لا يطمئن إلها .

فلندع إذاً ابنالسودا. هذا وأصحابه ، سواء أكان أمرهم وَهماً خالصا أم أمراً غير ذى خطر نُولغ فيه كيداً للشيعة ، ولنعد إلى على وقد استقر بالكوفة ، وإلى المحكمة وقد استقرت محرورا. .

(٢) من كتاب . فاطمة الزهراء والفاطميون . :

ومسألة الحلافة في يوم وفاة الني احدى المسائل الني طال غيها الجدل ولا يمسر على المنصفين أن يخرجوا من ذلك الجدل الطويل على رأى منفق عليه ، وذلك أن الحظر الأكبر في ذلك اليوم المماكان من فتنة السقيفة : سقيفة في ساعدة ، حيث الجتمعت قبائل الحزرج بزعامة شيخها سعد بن عبادة ، قطلب الإمارة ، ثم نصح لهم عوبم بن ساعدة باختيار أبي بكر للخلافة فأعرضوا عنه ونبدوه ، ثم خطو لذى رأى منهم أن يقسمها شطرين : أمير من الانصار وأمير من المهاجرين ، وما بوح سعد بن عبادة على جلالة شأنه في قومه نافراً من البيعة لابي بكر بعد انعقادها وهو يأبي إلا أن و يستبد الانصار بهذا الأمر دون الناس فانه لهم دون الناس ، ... وهو يأبي إلا أن و يستبد الانصار بهذا الأمر دون الناس فانه لهم دون الناس ، ... وهم أصر على ابائه حين انفض جع السقيفة وجاءه الرسل يدعونه للبايعة فعاوده الغضب وقال لهم : وأما والله حتى أرميكم بما في كنانتي من نبل ، وأخضب سنان وعى ، وناشدوه أن لايشق عصا الجاعة فعاد يقول و إني ضاربكم بسيني ما ملكته يدى ، مقالم بولدى وأهل بيتي ومن أطاعني من قومي . وايم الله لو أن الجن اجتمت لهم مع الإنس ما بابعتكم حتى أعرض على وبي ،

ثم كان ثنة خطر لا يقل عن هذا الخطر في حاضره ولا في مفيته لو لم يعجل

له العاملون بما يقطع دابره ، وهو خطر الفتنة التي راح أبو سفيان يحضأ نارها بين على والعباس ، وبين بني هاشم وسائر بطون قريش ، يعد قوماً بنصرة بني أمية ونصرة قريش من ورائها ، ويوسوس لقوم آخرين بمثل هذا الوعد أو بمثل

هذا الوعيد، وماكان منهمه أن ينصف بنى هائم ولا أن يؤيد الانصار، وإنما أراد الوقيعة التى يخذلهم بهما جميعاً ويخرج منها بالسيادة الاولى التى كانت له على قريش فى الجاهلية.

وما من شك فى خطر هذه الفتنة من أبى سفيان ولا فى خطر تلك الفتنة من سقيفة بنى ساعدة ، فانحسمت الفتنة بالعقاد البيعة لأبى بسكر ، ولم يطلبها ، بل كان مشتغلا بدفن الرسول ، ودعى إلى السقيفة مرتين وهو لا يعلم فيم يدعى ويعتذر باشتغاله ويغضب لدعوته ، حتى هم عمر بمبايعة أبى عبيدة بن الجراح قبل أن ينشعب الجمع فى السقيفة بين الحزرج والاوس والانصار والمهاجرين ، وقبل أن تنجع المسعاة من أبى سفيان فى خفائها ، وقد كاد أن يعلمها .

* * *

وكان على فى تلك الساعة العصيبة إلى جوار الجسمان الطاهر المسجى فى حجرته فدخل عليه أبو سفيان قائلا : • يأبا الحسن ! هذا محمد قد مضى إلى ربه ، وهذا تراثه لم يخرج عنكم ، فابسط يدك أبايمك ! •

ويقول عمه العباس: ويابن أخى. هذا شيخ قريش قد أقبل ، فامدد يدك أبايهك ويبايعك معى. فانتا إن بايعناك لم يختلف عليك أحد من بنى عبد مناف لم يختلف عليك قرشى ، وإذا بايعتك قريش لم يختلف عليك بعدها أحد من العرب .

فيجيبه على : • لا والله يا عم ! إنى لاكره أن أبابع من ورا. رتاج . .

ولقد كان أحكم فى جوابه هذا من شيخ الدهاة من بنى هاشم ، وشيخ الدهاة من بنى أمية ، فما للخلافة معدى عنه إن كانت ولاية عهد يعلمها جميع المسلمين، وما للبيعة هناك جدوى ان تمت ورا. رتاج ، وانشقت بعدما عصا المبايعين والمعارضين . ولقد تمت البيعة على الوجه الذي عرفه التاريخ ، فان يكن هناك جدال فلا جدال بين المنصفين في فضل الأئمة الذين أدركوا الفتنة قبل مسعاها من السقيفة ومسعاها من دارأبي سفيان ، ولا جدال بين المنصفين فيها ابتغوه من خير وحكمة ، في ابتغى أبو بكر ولا عمر ولا أبو عبيدة نفعاً لانفسهم ، وما قصروا بعد يوم البيعة في نصرة دينهم ، وماكان في وسع أحد أن يبلي أجمل من بلائهم في دفع الفائلة عن الإسلام من فتة الردة ومن غارة الفرس والروم ، ولا أن يفتح للإسلام في العراق والشام وفارس ومصر فتحاً أعظم وأقرب بما فتحوه

وآمن على محقه فى الخلافة ، ولكنه أراده حقا يطلب الناس ولا يسبقهم إلى طلبه ، ولم تمنعه البيعة لغيره أن يعينه بالرأى والسيف ويصدق العون لابى بكر وعمركانه يعمل فى عون رسول الله وهو بقيد الحياة .

وقد اختلف الصديق والفاروق والإمام يوما أو أياما بعد وفاة الني عليه السلام، فن شاء فليأخذ بحجة هذا، ومن شاء فليأخذ بحجة ذاك، ولكن الحجة الناهضة لهم جميعاً أنهم لم يكدحوا لانفسهم ولا لذويهم، ولم يقفوا دون الغاية في خدمة دينهم، ولم يحى أحد منهم حياة تربب في صدقه وصدق طويته وحسن بلائه، وما مات أحد منهم وله من الدنيا نصيب يأسى عليه.

وكانت السيدة فاطمة ترى حق على فى الخلافة ، أو ترى أن قرابة النبى أحق المسلمين مخلافته ، وأن بلاء على فى الجهاد وعلمه المشهود به يؤهلانه لمقام الخلافة ، وكان هذا رأى طائفة من الصحابة الصالحين ، أدهشهم أن يجرى الأمر على غير هذا المجرى ، فاجتمعوا عندها ، واجتمعوا فى غير بيتها ، يتشاورون فيا بينهم ، أيايمون أم يتخلفون ؟ ولم نطلع على رواية واحدة ذات سند يعول علمه ، ترمى أحده بشق عصا الجاعة ، أو بالسعى فى تأليب الناس على نقض البيعة

من بحوث مجمع فؤاد الاول للغة العربية (١)

مبخرُ أَلِفَا طِ إِنْ الْكِرِيمُ

_ 9 -

ل س ن

لسان _ ألسنة

اللسان: يذكر ويؤنث، ويجمع على ألسنة، وألسن، ولسن، وجاء فى القرآن مذكراً فقط: , وجمع على ألسنة . .

ويدل على المعانى الآتية :

السان

السان هو العضو المعروف ، وأكثر ما جاء منه في الكتاب بهذا المعنى ، قال تعالى : و ألم نجعل له عينين ولساناً وشفتين ، ه / البلد . و يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بماكانوا يعملون ، ٢٤ / النور .

ويقال جرى هـذا الـكلام على لسان فلان أى نطق به ، ومنه قوله تعالى : و لعنالذين كـفروا من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ، ٧٨/المائدة .

٢ ــ واللسان: الـكلام أو القول، لأنه يصدر عن اللسان.

وجاء من هذا قوله تعالى : « ووهبنا لهم من رحمتنا وجعلما لهم لسان صدق عليا ، • ٥ / مريم ، أى ثناء جميلا وذكراً حسناً ، ومثله ٨٤ / الشعراء . • وهــذا

⁽١) يَإِذِنْ خَاصَ مِنْ حَضَرَةَ الْأَسْتَاذَ السَّكِبِيرِ أَحْمَدُ لَطَفَى السِّيدِ رئيسِ الحجمعِ .

تلطف

كتاب مصدق لساناً عربيا ، أى قرآن مصدق لما سبقه من الكتب حالة كونه قولا عربيا .

٣ _ واللسان اللغة ، تقول : بحسن فلان اللسان الفارسي .

وقد جاء منه قوله تعالى: , وما أرسلنا من رسول إلابلسان قومه ، ٤/إبراهيم ومثله ١٠٣ / النحل ، ٩٧ / مريم ، ه ١٥ / الشعراء ، ٨٥ / الدخان .

وقال تعالى: و ومن آياته خلق السموات والارض واختـلاف ألسنتـكم وألوانـكم ، ٢٢ / الروم ، أى اختلاف لغانـكم وأجناسكم ، و فسرت الالسنة هنا أيضا بطرائق الـكلام ومختلف الاصوات والنفهات التي يتمنز مها الأشخاص ويعرفون .

ل ط ف تلطف ـ لطيف

اف _ لطیف

تلطف في الأمر ترفق فيه .

ومنه قوله تعالى : , فليأتكم برزق منه وليتلطف ، ١٩ / الكهف . أمروا بالتلطف حتى لا يعرفوا .

ا حويقال لطف بفلان يلطف لطفا ، رفق به وأحسن معاملته ، ويقال لطيف لطف الله بعبده : أحسن إليه وأنعم عليه ، واللطيف صيغة مبالغة من هذا ، وهو من أسماء الله الحسنى ، أى كثير الإحسان لعباده والبر بهم ، ومنه قوله تعالى : والله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهو القوى العزيز ، ١٩ / الشورى .

ويقال لطف الأمر: أحسن فى النأتى له وتدبير الوصول إليه فى رفق وإحكام، ويقال: الله لطيف لما يشاء، أى يبلغ ما يريد فى يسر وقدرة، قال تعالى: « إن ربى لطيف لما يشاء، . . / يوسف.

٣ ــ وأتى اللطيف ملازما للخبدير فيها عدا الموضعين السابةين ، ومعناه
 البر بعباده المحسن إلى خلقه يإيصال المنافع إليهم فى رفق ولشف .

قال تمالى : . فتصبح الأرض مخضرة إن الله لتليف خبير ، ٦٣ / الحج . ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ، ١٤ / الملك .

لظي

تلظى

ل ظ ی اظی . تلظی

اللظى لهب النار . ولظى : من أسما. جهنم سميت بذلك لشدة لهبها ، وقد جاء لظى لجهنم فى قوله تعالى دكلا أنهـا لظى نزاعة للشوى ، ١٥ / المعارج .

المطت البار تتاظى تلظيا : تلمبت واشتعلت .

وقد جاء هــذا فى قوله تعالى . فأنذرتــكم ناراً تلظى ، ١٤ / الليل . تلظى أصلها تتلظى .

ل ع ب لَعِبَ . لَعبُ . لاعب

لعب يلعب لعب كسمع لـَمْـباً ولـَمِـباً ولعُـباً : ضد جد ، ولم يأت منه في الكتاب سوى الفعل المضارع ؛ ويدل على المَعانى الآنية :

ا سفيقال لعب الطفل إذا أتى من الحركات والأعمال ما يسر به .
 ومنه قوله تعالى على لسان إخوة يوسف لأبهم وأرسله معنا غداً يرتع ويلعب وإما له لحافظون ، ١٢ / يوسف .

ويقال لعب الرجل، أتى بعمل للتسلية والاسترواح وقطع الوقت، ومنه قوله تعالى ، ولئن سألنهم ليقولن إنماكنا نخوض ونلعب، ٦٥ / التوبة.
 أى كنا نقصر وقت السفر بأحاديث مسلية.

ويقال لعب الرجل ، هزل في أمره ولم يتحر الجد والحق ، وما جاء في القرآن من الفعل المضارع عدا الموضعين السابقين فهو بهذا المعنى .

قال تعالى . فذرهم فى خوضهم يلعبون ، ١/٤٢ لممارج . . أوَ أَمَن أَهُل القرى أَن يَا تَيْهُم بِأَسْنَا ضَى وهم يلعبون ، ٩٨ / الأعراف .

اللهب مع اللهو في مواضع من الكتاب ومعناه الاشتغال بما
 لا يعقب منفعة ولا غناء فيه .

ومنه قوله تعالى . وما الحياة الدنيا إلا لعب ولهو ، ٣٧ / الآنعام .

وأتى كذلك مع الهزو في مواضع أخرى ، ومعناه الهزل في الآمر ، والسخرية منه ، وعدم الجد فيه ، قال تعالى ، لا تتخذوا الذين اتخذوا دينكم هزوا ولعبا من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم والكفار أولياء ، ٥٥ / المائدة . ومثله ٥٨ / المائدة .

وأتى اسم الفاعل: اللاعب، بمعنى الهازل غير المتحرى للجد والحق فى قوله تعالى: دقالوا أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين، ٥٥ / الانبياء. وجاء كذلك بمعنى عدم القصد إلى غرض وحكمة معينين فى قوله تعالى: دوما خلفنا السموات والارض وما بينهما لاعبين ، ٣٨ / الدخان ومثله ١٦ / الانبياء .

حرف يدخل على الجملة فيفيد المعانى الآنية :

١ فيكون الترجى المتكلم للأمر المرغوب فيه و توقعه أن يكون .

تقول: لعل الله ييسر أمرى ويؤتيني سؤلى .

وقد جاء من هذا قوله تمالى , إنى آنست ناراً لعلى آتيكم منها بقيس ، ١٠/طه .

وقال فرعون يا هامان ابن لى صرحا لعلى أبلغ الاسباب ، ٣٦ / غافر .
 د لعلى أرجع إلى الناس لعلم يعلمون ، ٤٦ / يوسف

ح وتكون لتوقع الشيء المخوف والإشفاق منه أن يمكون ، تقول لعل أمراً يسوءني .

وقد جاً. في هذا قوله تعالى . وإن أدرى لعله فتنة لكم ومتاع إلى حين . ١١١ / الانبياء .

٣ ــ وتكون لبيان أن الأمر محتمل الوقوع ، وهو بما يرغب فيه ،
 وتشرثب النفوس إليه بقطع النظر عما يكون عند المتكلم من علم بوقوعه أو عدم

لاعب

لمل

وقوعه ، و إنما يعرضه فى معرض المتردد فيه المؤمل إطاعاً للسامع و إلهابا لشوقه إليه ليحقق معنى الرجاء هند السامع .

وقد جاء من ذلك قوله تعالى : , اعبدوا ربكم الذى خلفكم والذين من قبلكم لعلم تتقون ، ٢١ / البقرة , ولفد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة فانقوا الله لعلم تشكرون ، ٣٠ / آل عمران . , وما يدريك لعله يزكى ، ٣ / عبس

وكل آية بمـا أسند فيه الرجاء إلى الله تعالى فهي على هذا المعنى .

٤ — وتأتى فى الشىء يبلغ أن يكون مخوفا يشفق منه المشفقون ويفزع منه الفرقون وإن كان المتكلم بريثا من ذلك لا يعروه إشفاق ولاخوف وإنما هو عرّض للأمر فى صورة ما يفرق منه ويخاف ، تنفيراً من موجبه .

وقد جاء من هذا قوله تعالى: • فلعلك تارك بعض ما يوحى اليك وضائق يه صدرك ١٢ / هود • فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهـذا الحديث أسفا ، ١٦ / الـكمف .

ل ع ن لعن . لعنا . لعنة . لا عن . ملمون

لعن كمنع . يلعن لعنا ، طرد وأبعد أو شتم وسب والاسم اللعنــة واللعان واللعانية والمان المفاعل لاعن واسم المفعول ملعون .

ا — وأتى الفعل فى الفرآن مسنداً إلى الله تعالى عدا موضعين ومعنى لعنه الله : طرده من رحمته وسخط عليه أوحرمه التوفيق الطاعته فى الدنيا وعاقبه فى الآخرة .
قال تعالى د وقالوا قلوبنا غلف بل لعنهم الله بكفرهم ، ٨٨/ البقرة .

وقال د أو لئك الذين لعنهم الله ، ومن يلعن الله فل تجد له نصيرا ٥٢/النساء . وقال د وينا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعناكبيرا ، ٦٨/ الاحزاب .

وقال وأو نلعنهم كما لعنا أصحاب السبت ، ٤٧/ النساء . وفسر بعضهم اللعن في هذه الآية بالمسخ . والمعنى الاعم أقرب . لعن

وأتى مبنياً للمجهول كذلك ومنه قوله تعالى ، وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت أيديهم ولعنوا بما قالوا ، ٦٤ / المائدة .

وأسند الفعل إلى غير الله ومعناه سب وشتم ، أو استنزال اللعنة من الله قال تعالى «كلسا دخلت أمة لعنت أختها ، ٣٨ / الاعراف .

وقال و ثم يوم القيامة يكفر بعضكم ببعض ويلعن بعضكم بعضا . .

٢٥ / العنكبوت .

وأنى المصدرفى قوله تعالى د ربنا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعباكبيراً . ٦٨ / الاحزاب .

وأتى الاسم: لعنة ، منكرا ومعرفا بأل ومضافا إلى الله أو ضميره ، ومعناه غصب لعنة الله والطرد من رحمته .

قال تعالى . واتبعوا في هذه لعنة ويوم القيامة . ٦٠ / هود .

وقال و وإن عليك اللعنة إلى يوم الدين ، ٣٥ / الحجر .

وقال . فأذن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين ، ٤٤ / الأعراف

وقال . أولئك جزاؤهم أن عليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ،

٨٧ / آل عمران.

وقال . وإن عليك لعنتي إلى يوم الدين ، ٨٧ / ص .

وأتى اسم الفاعل بحموعاً فى قوله تعالى د أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ، لاعن ١٥٩ / البقرة .

وأتى اسم المفعول مؤنثاً فى قوله تعالى , والشجرة الملعونة فى القرآن ، ملعون ٢٠ / الإسراء . أى المذمومة وهى شجرة الزقوم النى وصفت فى الكتاب بأنها طعام الأثيم ، .

وبحموعاً في قوله تعالى « ثم لا يجاورونك فيها إلا قليــــلا ملمونين أينها ثقفوا أخذوا وقتلوا تقتيلا ، ٦٦ / الإحزاب أي مبعدين من رحمة الله .

ل غ ب

لغب يلغب لغشبا و كغوبا ولُسغوبا . كمنع وسمع وكرم : أعيا أشد الإعياء وأدركه كلال وتعب وفترة .

وجاء اللغوب فى قوله تعالى : و لا يمسنا فيها نصب ولا يمسنا فيها لغوب ، وهم ، و ولقد خلفنا السموات والارض وما بينهما فى ستة أيام وما مسنا من لغوب ، ٣٨ / ق . أي لا يمسنا تعب ولا ما ينجم عنه من المشقة والـكلال .

ل غ و

لغا يلغو ويلغى لغوا: تـكلم، أو أتى بالسقط وما لا ينبغى من قول وغيره، ولغا في القول كسمى ودعا ورضى، لغا ولاغية وملغاة. أخطأ أوخلط على الفارى.

ومنه قوله تمالى : « وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه ، ٢٦ / فصلت ، أى ارفعوا أصواتـكم بالخرافات والهذيان عند تلاوته حتى تخلطوا وتهوشوا على القارى. .

وجاء لاغية في قوله تعالى : و لا تسمع فيها لاغية ، ١١ / الغاشية ، أى لغوا. فهو مصدر ، أو كلمة أو نفسا لاغية فيكون اسم الفاعل وصفاً للـكلمة أو المتكلم . عبد اللغيد 1 . أن ن

ويجى. اللغو لما يأتى :

1 — ما لا جدوى فيه ولا طائل تحته ، وما توجب المرو.ة إطراحه ، أو هو كل كلام قبيح ، قال تعالى : و والذين هم عن اللغو معرضون ، ٣ / المؤمنون وقال : و وإذا مروا باللغو مروا كراما ، ٧٧ / الفرقان ، أى كفوا عن الهزل أو القبيح ولم يصرحوا ، أى إذا صادفوا أهل اللغو لم يخوضوا معهم في لغوهم وقال : و يتنازعون فيها كأساً لا لغو فيها ولا تأثيم ، ٢٠/الطور ، أى لا يتكلمون أثناء الشرب بسقط الحديث ولا يسفهون ولا يعربدون .

ومنه قوله تعالى : . لايؤاخذكمالله باللغو فيأيمانكم، ٢٢٥/البقرة، ٨٩/المائدة.

لغرب

لنا

لاغية

لغو

ل ف ت

لنت

لفته عن الشيء يلفته لفتا صرفه عنه ، يقال : ما لفتك عن رأيك ؟ وقد جاء من هذا قوله تعالى : قالو ا أجثتنا لنلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا . ٨٧ / بونس .

التفت

التفت يأتى لمعنيين .

(١) يقال التفت الرجل تثبط وتثاقل فى السير مأخوذ من قولهم : سار فلان فما التفت أى مضى قدما ولم يتخلف عن السير إذ أن من يلتفت لا يخلو عن أدبى وقفة .

(ب) ويقال: التفت الرجل: أمال وجهه ونظريمنة أو يسرة أو إلى ورا. .. وقسر التفت في الآيتين السابقتين بهذا المعنى . قيل نهوا عن الالتفات بأبصارهم لثلا يروا ما حل بقومهم من العنداب فيرقوا لهم وهم اليسوا أهلا للرقة عليهم وليوطنوا نفوسهم على المهاجرة ولا يتحسروا على ما خاموا

ل ف ح

لفحه يلفحه لفحا ولفحاماً ضربه ، ولفحته النار أحرقته ؛ وقد جاء من هذا قوله تعالى : د تلفح وجوههم النار وهم فيهاكالحون ، ١٠٤ / المؤمنون

ل ف ظ

لفظ الشيء يلفظه لفظا: رمى به ، ويقال لفظ القول ولفظ بالقول: نطق به. لفظ وقد جاء من المعنى الثانى قوله تعالى وما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد ، وقد جاء من المعنى الثانى قوله تعالى وما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد ،

رجاء مر التقريب الله الكتاب والباحثين

١ - نرجو من الكاتب الإسلامى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصورأمامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٧ — ونرجومن الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

وترجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون
 جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على
 مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليم، وأحفظ للودة بينهم وبين إخوامم.

ي — من المعروف أن وسياسة الحسكم والحسكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشيء إلا لتسالح الحاكمين وتثبيتا لأقدامهم ، وأنهم سختروا _ مع الاسف _ بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه بمنتهى الحذر والحيطة .

按 恭 整

وعلى الجلة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الإساسي لجماعة التقريب

المارة الثانة

أغراض الجماعة هي : __

ا ـ العمل على جمع كلـــة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإنمان بها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الاخذ بهـا .

السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

بينهمـــا .

فهـــــرس

444	• • • • • • • • • • • • • • •	كلسة التحرير
741	لفضيلة الأســــتاذ الشبخ محمود شـــــلتوت	تفسير القرآن الـكريم
4 3 Y	لحضرة الأســتاذ الجليل محمد على عـــــلوبه	الديمقراطية الصحيحة
472	لحضرة العلامة السيد شرف الدين الموسوى	البسملة فى فاتحــة الــكـتاب وغيرها
440	لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد الجواد رمضات	أدب الأندلس ، أدب مشرق
7 A Y	لحضرة الأســــــــــاذ على على منصـــــور	الشريعـــة الإســــــلامية] والقوانين الوضعية بمصر]
***	لحضرة الكاتبالفاضل الأستاذ أحمدمحمد بربرى	قال شــــيخى
۳.۱	لفضيلة الأسناذ الشيخ محمسد الطنطاوى	لكن قال شـــيخى
۲٠٧	لفضيلة الأستاذ الهيخ عبدالمتعال الصعيدى	استقبال بعض علمــــائنا] فللمناط الحضارة الأوربية] في المناط
* 1 7	لحضرة الأستاذ الفاضل نور الدين شريبسه	من أعلام الإسلام: أبوعبدالرحمن السلمي
414		أنبساء وآراء
441		معجم ألفساظ القرآت السكريم
441		رجـــاء من التقريب
440		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

رَسْتُ الْمِيْلُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ اللهِ اللهُ الله

رئيسَالُوْتِد: عَمَّمُ عَمَّالُلُوْنَ مَدِيرالِادارة: عَبُلَالْعَيْمَ عَبُسِيَ الْهُوْنَ ١٩٨٤ الْعَالِمُ الْعَالَى الْعَالِمُ الْمُعَالَى الْعَالِمُ الْعَالَى الْعَالَى الْعَالَى الْعَالَى الْعَالَى الْعَالَى الْعَالَى الْعَالَى الْعَالَى الْعَلَى الْمُعَالِمُ الْعُلَادِيَّةِ فَهُ الْمُعَلِّمِ الْعُلَادِيَّةِ فَهُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُع

منال المالية عالمت

تَصْدُرُعَنَ دَارالنِقَرَيْبَ بَيْنَ لَلْذَاهِبُ لِإِسْلامَيَة بالفَاهِرَ

التسكنة ٱلجا مِنسَيْة العِسَكُة إلرابينع

مسفر ۱۳۷۳ ه أكتوبر ۱۹۵۳ م

إنَهَذِهُ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَالْحِدَةً وَالْمَدَةُ وَالْحِدَةُ وَالْمَارَبُ كُمْ فَاعْبُدُونَ وَالْمَارَبُ الْمُلْكِنَا اللَّهُ اللَّا اللَّلَّا اللَّالَّا اللّلْمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّالِي الللَّهُ اللَّاللَّ ال

كالما

ألفاظ كشيرة أحرِّفت عن مواضعها ، و نهيمت على غير وجهها ، وما زال أهل العلم ، وأرباب الحصافة والفهم ، فى جهاد مع الناس فيها ، يجادلونهم عنها ، ويردّ ونهم إلى الله ورسوله فى شأنها ، ولكها مع ذلك تجاوزت إلينا القرون بعد القرون ، حتى كأن أحداً من المسلمين لم يَعْلَم علميها ، ولم يكشف عن مواطن الزيف فيها ، ذلك بأن الحلف المعادى للإسلام من الجهل والكيد والفئنة وإعجاب كل ذى وأى برأيه ؛ قد وقف المسلمين بالمرصاد ، وأرجف عليهم بخيله و رجله ، وما بنه من روايات مدخولة ، وآراء مأ فونة ، وما حرص عليه من بلبلة الافكار وزلزلة المقول ، وإفساد الحقائق بالأوهام ، فطالت المعركة بين الحق والباطل ، وتعددت ميادينها ، وكانت الحرب فيها سجالا بين المصلحين والمفسدين فى كل شعب وفى كل زمان .

فن ذلك لفظ: والإيمان.

إن بعض الناس يظنه ذلك الإذعان السابيّ الصامت الذي لا يمكلف صاحبه عملا ، ولا يبعث في قلبه خشية ، ولا يؤثر في خلفه تهذيبا ، ولا يدعوه إلى مشاركة في برّ ، أو معاونة على إصلاح أو خير ، إنما تصاراه في نظره أن يؤدي صُووً المعبادات المفروضة ، ويحرص على المظاهر الجوفاء ، ويتشدق بكلام أهل التق والصلاح ، ويراتى بالنفيرة أحيانا ، وبالمسبرة أحيانا ، ولا ببدو إلا في زِي المسالحين ، وسمت المتقين .

يظن بعض النباس أن مثل هـذا الإيمـان مقبول عند الله ، أمو َصِّل إلى النجاة ، وهم يتلون الكتاب ، ويعرفون ما وصف الله به عبـاده المؤمنين ف كثير من آياته .

فالقرآن يعرف المؤمنين مستيقنين غير مرتابين، ويعرفهم مجاهدين صابرين، ويعرفهم أصحاب رأى ، وأهل غيرة على المجتمع و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويعرفهم متحابين لم يفسد قبلوبهم الغل ، ولم تفرقهم الأهوا، ويعرفهم أقويا، في الحق ويجاهدون في سبيلالله ولا يخافون لومة لائم ، ويعرفهم خاشعي الفلوب ، غير مستكبرين على أمر الله و إذا ذكر الله وجلت قلوبهم ، وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا ، ويعرفهم حراصا بإقامة الصلاة على توطيد صلنهم بربهم ، وبإينا، الزكاة على تحصين كرائم أموالهم ، ويعرفهم بغير ذلك من أوصاف الحتير والبر التي لا صلاح إلا بها ، ولا استقامة إلا عليها ، أولئك هم المفلحون ، .

* * *

ومن الناس من يخطى، في فهم و بركات الإيمان ، حين يقرأ مثل قوله تمالى :
ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السموات والارض ،
فيظن أن الله يحابى قوما من خلقه لمجرد انتسابهم للإيمان ، ويخذل فريقاً من خلقه
لمجرد أنهم منسوبون إلى الكفر ، وقد أصيب المسلمون من جراء هذا الوهم الذى
سيطر على كثير من العامة في مختلف الشعوب بمصائب جمة ، حيث سهل عليهم أن
يفرطوا فيا أمروا به من أخذ الاهبة ، وإعداد العدة ، والتمسك بأسباب القوة ،
اعتماداً على ما يسمونه و الامل في وجه الله ، والثقة في نصره للتومنين ، حتى لقد
حدثنا التاريخ أن شعبا من المسلمين كان يستغيث من شدة الاعداء ، بركات الاولياء ،
وأن قوما آخرين قابلوا صولة عدوهم العشارى ، بالاجتماع لفراءة و البخارى » .

هذا مع أتهم أيضاً يتلون كتاب الله ، ويعدون منه أن للنصر أسباباً ، وللخذلان أسبابا ، وأن سنة الله في خلقه جارية على أن يربط بين الاسباب ومسببانها ، ولذلك أمرنا بأن نكون أقوياء لنُنرهب عدو الله وعدونا ، وألا نتنازع فنفشل وتذهب ريحنا ، وأن تَذكر الله ليذكرنا ، وننصره لينصرنا و اذكروني أذكركم ، وأو فوا بمهدى أوف بعهدكم ، . ولينصرن الله من ينصره ، .

هذه وأمثالها تعاليم القرآن ، ووصاياه التي يزجيها لأهل الإيمان ، ولكن الناس مع هذا متأثرون بما زيّف عليهم من أقوال ، وخيل إليهم من أوهام ، ولو كان من مقتضيات الإيمان كا يزعمون ، أن نهزل وأعداؤنا جادون ، وأن نكتنى بالآمال الحمماء وأعداؤنا عاملون ، وأن ننتظر خوارق السماء ، ونحن عما سخره الله لنا في الارض معرضون ؛ لماكان الإيمان _ وحاشاه أن يكون _ إلا نكبة يختص بها المؤمنون .

* * *

ومن الكلمات التي حرِّفت عن مواضعها كلمة و الصبر ، : لقد ذكر الصبر في كتاب الله عز وجل أكثر من تسعين مرة ، عرَّف الله فيهما عباده بثمراته الطيبة ، وما له من عاقبة حسنة في الدنيا والآخرة ، وأنه أساس من أسس الدين وينبوع لكثير بمما سواه من الاخلاق الفاضلة ، والصفات الشريفة .

فيا هو الصبر؟ أهو الاستسلام والخضوع وقبول النكبات والمصائب قبول الترحيب والرضا؟ أهو الركود والبلادة والإقامة على الضيم، والإذعان للخسف؟.

كذلك تـَصوَّره الذين يحرفون الكلم عن مواضعه ، وكذلك صوروه للناس، فرضى الفقير بفقره باسم الصبر ، ورضى المريض بمرضه باسم الصبر ، ورضى المظلوم بظلمه باسم الصبر .

والشعوب وما أدراك ما الشعوب! لقد أضلوها السبيل، فعلموها أن السلطان الجائر قضاء وقدر، فيجبأن يُصبَر عليه، وأن الحكومة الظالمة مظهر من مظاهر التأديب الإلهى، فعلمهم أن يتقبلوها بالرضا، وأن الفقر والذي قسمة ونصيب لافكك منهما، ولا إرادة لاحد فيهما، وهكذا أضعفوا الهمم، وتُبُطوا العزائم، وأدخلوا في روع الناس أن الصبر واليأس لفظان مترادفان!

فهل هـذا هو الصبر الذي يعرفه القرآن ؟ وهل يمكن أن يكون الله تعالى قـد أراد هذا المعنى حين أمر عباده بالصبر وأثنى عليه ، ورغب فيه ، وضمن حسن عاقبته ، وأعلن أنه يحب أهله ، وأنه سيو فيهم أجورهم بغير حساب ... الخ.

لاورب البيت ! فما كان الصبر الذي يعرفه القرآن ، ويأمر به مستزل القرآن ، لا خلقاً عملياً يهدى إلى الاعمال الصالحة ، وتقوى به النفوس المؤمنة .

إن الصبر حقاً هو مجاهدة النفس وحبسها عن الضجر والتبرم ، ولكن مع اطراد العمل والسعى وعدم الانكاش والانكسار ، ولذلك كان الصبر هو المعنى الباطن فى كثير من الاخلاق العملية ، والصفات الإيجابية ، وإن عبر عنها بأسماء أخرى : فالشجاعة هي الصبر على مكاره الجهاد ، والجود هو الصبر على بذل المال والمعروف ، والكتمان هو الصبر على المثيرات والمحفظات . وهكذا .

إن الإنسان بالصبر يكون شبيها بالآلة القوية المتينة الصنع، الاضيلة في مادتها وتركيبها، إذا اعتراها خلل لم قسارع بالوقوف والتعطل، ولكنها تقاوم بقوتها، وتستمر في عملها، وتحتمل، أما تلك الآلة الضعيفة الحفيفة الضئيلة الرخيصة التي تتعطل لا وهي الاسباب، وتقف عند أول احتىكاك، فيا أشد تفاهتها، وما أشبهها بذلك الإنسان المترك الناعم الذي لا يعمل ولا يثمر إلا إذا كانت الحياة على ما يحب من الاستقامة والاطراد، وهيهات أن تستقيم الحياة أو قطرد على ما يحب الباس، ولو كانوا من الانبياء المرسلين، أو من الاتقياء الصالحين.

وقد قص الله علينا قصة داود وجالوت حين احتربا ، وكان جالوت على الباطل ، وداود على الحق ، فلما رأى أصحاب داود ما عليه جالوت وأصحابه من القوة والكثرة ، وقال قائل منهم و لا طاقة لما اليوم بحالوت وجنوده ، قال الذين يظنون أنهم ملاقو الله هـ وهم الصابرون على أمر الله ، الماضون لما ندبهم إليه - وكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله ، والله مع الصابرين ، .

لم تَسَهُلهم الكثرة الساحقة ، ولم تذهلهم القوة التي تبدو ما حقة ، ولم يتعللوا بعدم التكافؤ فيعودوا منحيث أتوا ، ناكصين على اعتمام ، ملتوين عن قصده ،

ولكنهم مضوا في طريقهم عالمين أن القوة إنما هي قوة الارواح ، لا قوة الاشباح ، وأن القلة المتماسكة خير من الكثرة المتفككة ، وأن الله مع الصابرين ، وبذلك انبعثوا ، فلم يكن صبرهم رضوخا و لا استسلاما ، وإنماكان شجاعة وإقداما ، ولما برزوا لجالوت وجنوده ، لم يغتروا ، ولم ينسوا ربهم ، ولم يغفلوا عرب تقوية أنفسهم بدعاته ، والاعتباد على قوته ومعونته ، والتوثق بنصره وتأييده ، ولكن ، قالوا ربنا أفرغ علينا صبراً وثبت أقدامنا ، وانصرنا على القوم الكافرين ، فهزموهم بإذن الله ، وقتمل داود جالوت ، وآناه الله الملك والحكمة ، وكذلك يجزى الله الصابرين .

. . .

هذا هو حظ و الإيمان ، و و الصبر ، من تحريف المحرفين ، ولا نكاد نعرف لفظا من الألفاظ الإسلامية التي أرادها الله للناسخيراً ورشاداً وإصلاحا ، إلا وقد أصابه مثل هذا التحريف : التقوى ، التوكل ، الزهد ، الصلاح ، القضاء ، القدر ، بركات الطاعة ، شؤم المعصية ، التعبد بتلاوة القرآن ، الاستشفاء بآيات القرآن ، الرق ، التعاويذ ، الاستخارة ، التوسل ، التبرك بالاولياء . . . الح .

كل هذه ألفاظ ذات حقائق في الشريعة تتفق وما جاءت به من عقائد صحيحة، وأحكام راشدة، ولكن الناس حرَّ فوها عن مواضعها، ولعلى أو فق إن شاء الله إلى جمها وتحريرها وبيان الحق فيها بياناً يشنى صدور العامة والحاصة مر. للمؤمنين ، واقه المستعان ، وبه التوفيق .

وبنا افتح بیننا وبین قومنا بالحق ، وأنت خیر الفاتحین ،



نفينين العران الجيني

المنترة مَنْ الْمُصِينَا فَالْأَسِينَا وَالْمُسِتَادِ الْلِيسَالْ لَشِينَ عَيُود مَثْلِلُونَ

سيؤكة آلمائيية

- 0 -

خلاصة ما سبق فما تضمنه النداء الثالث من نداءات سورة المائدة: نعمة الله على عباده _ (مواثيق الله مم الناس) ميثاق الاعتراف بالربويية _ ميثاق الطاعة والامتثال بمقتضى الإيمان _ ميثاق الأنبياء على البلاغ وتصديق بعضهم لبعض _ ميثاق بنيآ دم باتباع الهداية ، وترسم الرسالات الإلهية _ (المواثيق الحاصة ببعض الأمم) ويثاق بني اسرائيل _ ميثاق أمة الإحاية لمحمد _ ميثاق الله على نفسه _ عهد الله للأولين هو عهده للآخرين _ خطة إلهية واحدة لانبانية في قدعهـا وحــديثها واحدة ــ النداء الرابع (ما يشتمل عليه هذا النداء) القوامية لله ، وأثرها في السموبالإنسان _ القيام بالقسط وحمايته ولوبالقوة _ العدل مع الصديق والعدو _ اجمال مواطن الأمر بالعدل في القرآن _ النداء الحامس: روايات المفسرين عن سببنزول آيته ــ الآية تذكر بوقائع الاعتداء على المؤمنين عامة ــ وعمومها يشمل الأولين والآخرين إلى يوم الدين _ عناية القرآن بتذكيرالمؤمنين بحوادث النصر _ سر هذه المناية _ موازنته بين نصر الله المؤمنين وخذلانه للمكذبين والمخالفين _ النداء السادس : لهذا النداء مكانة خاصة على ما قمله وما بعده من نداءات السورة _ ما يأم به هذا النداء هو ملاك الأم كله _ تذييل الأوام القرآنية بالأم بالنقوى _ ما يدل غليه ذلك من المعني المقصود للنقوى ــ الوسيلة والمراد منها في هذه الآية •

خلاصة ما سبق فيها تضمنه النداء النالث من نداءات سورة المائدة :

تكلمنا في المددين السابقين على ما تضمنه النداء الثالث عما بجب على المؤمن

أن يقوم به إذا أراد الصلاة ، وكان من ذلك أولا ـ بيان أعضاء الوضوء وأعماله. وثانيا: النظهر عند حصول الجنابة. وهرضنا في هذا الموضوع إلى تحقيق الموجب للغسل في تلك الحالة ، وخرجنا منه بترجيح مذهب الجمهور وهو: أن بجرد الالتقاء الوارد في الحديث المشهور موجب للغسل حصل انزال أم لم يحصل انزال ، كما عرضنا إلى أن مصدر وجوب الإغتسال على المرأة من الحيض ، إنما هو السنة الصحيحة ، وأن القرآن لم يشر في قليل ولا كشير إلى وجوب النظهر منه ، وقلنا في هذأ المقام إن و السنة ، مصدر مستقل في بيان الاحكام الني لم يعرض لها القرآن أثباتا أو نفياً ، على أنه بما لا يقبل من أحد خلافه أن السنة تلحق ما لم يعرض القرآن حتى وجد المعنى الذي لاجله كان الحكم القرآن في الملحق به .

عرضنا لهذا ، وعرضنا لبدلية النراب أو الصعيد الطاهر عن الماء ، وبينا سر هذه البدلية ، وما تدل عليه من المعانى التى تتصل بالطهر النفسى ، واستبقاء دوافع الامتثال فياكلف به المؤمن من عملية الطهارة المطلوبة للصلاة . وتكلمنا بوجه خاص على الاسباب المبيحة للتيمم وما تدل عليه الآية مع وقفة في المقارنة بين ما اشتهر في المذاهب الإسلامية في هذا الموضوع وما يستفاد من الآية بمقتضى أسلوبها ، وبمقتضى ما عرف في الشريعة من الاسباب المبيحة للترخص ، وأشرنا إلى كلام الفقهاء في نواقض الوضوء وما تشير إليه منها آية التيمم ، وبينا مواضع اتفاقهم ، ومواضع اختلافهم مع الإشارة إلى ترجيح ما رأينا ترجيحه من مواضع الاختلاف في تلك النواقض ، وقد ختم هذا النداء بإرشادين ، لكل منهما أثر كبير في توجيه المؤمنين إلى النزام ما شرع الله من أحكام يطهتر بها النفوس ، ويتم "مها النعمة دون إرهاق ولا إعنات .

تضمن أول الإرشادين قوله تعالى , ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ، والكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لملكم تشكرون ، .

وتضمن ثانى الإرشادين قوله تعالى بعــــد , واذكروا نعمة الله عليـكم

وميثاقه الذى واتقــكم به إذ قلتم سمعنــــا وأطعنا وانقوا الله إن الله عليم بذات الصدور . .

نعمة الله على عبــاده :

يذكرهم بأمرين: نعمة الله عليهم، وميثاقه وعهده الذي عاهدهم به، ولله على المؤمنين نعم عامة تشملهم وتشمل غيرهم ، وهي نعم الخالقيـة ، ونعم الربوبية ، وتنتظم نعمة الحلق والتكوين، ونعم التربية البدنيه والعقلية، ونعم تسخير ماخلق في السموات والأرض وما بينهما لمصلحة الإنسان ، وقد أشار القرآن في جميع سوره إلى تفصيل كـثير من هذه النعم و هو الذي خلق لـكم ما في الازض جيمــا ثم استوى إلى السهاء فسواهن سبع سنوات وهو بكل شيء عليم ، و ولقد إمكناكم في الارض وجعلنا لـكم فيها معايش قليلا ما تشكرون ، . وهو الذي جعل لـكم النجوم لتهتدوا بهـا في ظلمات البر والبحر ، قد فصلنا الآيات لفوم يعلمون ، وحمو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون ، وهو الذي أنزل من السهاء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء ، فأخرجنا منه خضراً نخرج منه حباً متراكبا ومن النخل من طلعها قنوان دانيـة وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبها وغيرمتشابه ، انظروا إلى ثمرة إذا أثمر وينعه إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون ، د خلقالإنسان من نطفة فإذا هوخصيم مبين ، والانعام خلقها لَـكُم فَهَا دَفَّ وَمَنَافَعُ وَمَهَا تَأْكُلُونَ ﴾ اقرأ هذه الآية وما بعدها من سورة النحل إلى قوله تعالى . وإن تعمدوا نعمة الله لاتحصوها ، ثم ارجع واقرأ من قوله تعالى : ه والله أنزل من الساء ماء فأحيا به الارض بعد موتهـا إن في ذلك لآية الموم يسمعون ، إلى قوله ، يعرفون نعمة الله ثم ينكرونهـ ا وأكثرهم الكافرون ، ، واقرأ في سورة الروم من قوله تعالى و ومن آياته أن خلفكم من تراب ، ثم إذا أنتم بشر تنتشرون ، إلى قوله ، وله المشـــل الآعلى في السموات والأرض وهو العزيز الحكم . .

اقرأ هذا وأمثاله وهوكشير في الفرآن ، وتدبر ما تدل عليمه الآيات ،

وما يحيط بك من عناصر هذا الكون وأفاعيلها في نفسك لتعرف مقداره ، أو لينفتح لك باب من أبواب المعرفة بنعمة إلله عليك وعلى الناس وعلى الخلق أجمعين ، وعلى المؤمن بعد ذلك الذي أجاب دعوة محمد ، ونزع نفسه من الشرك والوثنية أن ينظر فيما أنعم الله به عليه من نعمة الإيمان والهداية ، ونعمة النصرة على الأعداء ، ونعمة الاتحاد والاعتصام و واذكروا نعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته أخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لمكم آياته لعلكم تهتدون ، وواذكروا إذ أنثم قليل مستضعفون في الارض تخافون أن يتخطفكم الناس فآواكم وأيدكم بنصره ووزقكم من الطيبات لعلكم تشكرون ، .

(مواثيق الله مع الناس) ميثاق الاعتراف بالربوبية :

وكا لله على عباده المؤمنين نعم عامة وخاصة ، له مع عباده أنواع من المواثيق أخذ بعضها على نفسه ، وأخذ بعضها عليهم . أخذ عليهم ميثاق الإيمان بوجوده ، والاعتراف بخالقيته و وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم ؟ قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إناكنا عن هدذا غافلين ، أو تقولوا إيما أشرك آباؤنا من قبل وكنا ذرية من بعدهم أفتهلكنا بما فعل المبطلون ؟ وكذلك نفصل الآيات ولعلهم يرجعون ، (١) و بمقتصى هذا العهد قالوا في جواب : من خلق السموات والارض ؟ خلقهن الله .

ميثاق الطاعة والامتثال بمقتضى الإيمان:

أخذ عليهم ميثاق الإيمان على القيام بالأحكام، والطاعة والامتثال، ويتجلى هذا فى جميع التمكاليف التى مهد لها بالنداء بوصف الإيمان ويأيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود، ويأيها الذين آمنوا لا تحلوا شعائر الله، ويأيها الذين آمنوا إذا قتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم، (٢) وهكذا إلى آخر ماتراه فى القرآن من نحو هذه الآيات الدالة على أن الإيمان يقتضى العمل بالأحكام.

⁽١) الأعراف ١٧٢، ١٧٣ (٢) النداءات الأولى من سورة المائدة .

ميثاق الانبياء على البلاغ وتصديق بمضهم لبعض:

أخذ على الانبياء ميثاق البلاغ ، وميثاق تصديق بعضهم لبعض و وإذ أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمن به ولتنصرنه ، قال أأقررتم وأخذتم على ذلكم إصرى ، قالوا أقررنا ، قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين ، (١) و وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن بوح وابرهيم وموسى وعيسى بن مريم ، وأخذنا منهم ميثاقا غليظا ، (٢)

وأخذ على العلماء الميثاق على بيان الآحكام وما أنزل الله ، وإذ أخـذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبينت الناس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم ، واشتروا به ثمنا قليلا فبئس ما يشترون ، (٣)

ميثاق بني آدم بانباع الهداية ، وترسم الرسالات الإلهية :

وأخذ الميثاق على بنى آدم جميعاً بانباع هدايته وترسم رسالاته و يا بنى آدم إما يأتينكم رسل منكم يقصون عليكم آياتى فن اتتى وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون و (٤) و قال اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو فإما يأتينكم منى هدى فن اتبع هداى فلا يضل و لا يشتى ، ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة صنكا ونحشره يوم القيامة أعمى ، (٥)

(المواثيق الخاصة ببعض الامم) ميثاق بنى اسرائيل :

وكما أخذه عاما على بنى آدم ، أخذه خاصاً على بعض الامم ، قعلى بنى اسرائيل دوإذ أخذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور خذوا ما آتيناكم بقوة واسمعوا ، قالوا سمعنا وعصينا ، (٦) ، ولقد أخذ الله ميثاق بنى اسرائيل وبعثنا منهم اثنى عشر نقيبا وقال الله إنى ممكم لئن أقمتم الصلاة وآتيتم الزكاة وآمنتم برسلى وعزرتموهم وأقرضتم الله قرضاً حسنا الاكفرن عنكم سيئانكم والادخلنكم جنات تجرى من تحتما الانهار فن كفر بعد ذلك منكم فقد ضل سواء السبيل ، (٧)

⁽١) آل عمران ٨١ (٢) الأحزاب ٧ (٣) آل عمران . آيه ٨٧ (٤) الآية ٥٠ من سورة البقرة . من سورة البقرة . (٦) الآية ٢٠ من سورة المبائدة . (٧) الآية ٢١ من سورة المبائدة .

ميثاق أمة الإجابة لمحمد :

وعلى أمة الإجابة لرسوله محمد صلى الله عليه وسلم و واذكروا نعمة الله عليم وميثاقه الذى واثقكم به إذ قلتم سمعنىا وأطعنا واتقوا الله إن الله عليم بذات الصدور، (١). وقد أخذ النبي صلى الله عليه وسلم فى ذلك العهد على الرجال والنساء بالسمع والطاعة ، وذكر الله تعالى فى كتابه عهد النساء فى سورة الممتحنة و يأبيها النبي إذا جاءك المؤمنات يبايعنك على ألا يشركن بالله شيئاً ولا يسرقن ولا يزنين ولا يقتلن أولادهن ولا يأتين بهتان يفترينه بين أبديهن وأرجلهن ولا يعصينك فى معروف فبايعهن واستغفر لهن الله إن الله غفور رحم ، (٢) وقد جاءت الاحاديث بعهد الرجال على السمع والطاعة فى المنشط والمكره والعسر واليسر ، وحمايته ونصرته بما يحمون منه أنقسهم وأولاده .

ميثاق الله على نفســـه :

أما ميثاق الله على نفسه فهو ميثاق النصرة ، والحياة الطيبة في الدنيا والآخرة وقد جعل الوفاء به مشروطاً يوفاء العبد بميثاقه ، ومرتبا على قيامه بما طلب منه و وأوفوا بعهدى أوف بعهدكم ، و والذين يمسكون بالكتاب وأقاموا الصلاة أنا لا نضيع أجر المصلحين ، (٣) . و وعد الله الذين آمنوا منسكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرضكا استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لمم وليبدلهم من بعد خوفهم أمنا ، يعبدوني لايشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون وأقيموا الصلاة وآنوا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلم ترحمون ، (٤) . و يأسها الذين آمنوا هل أدلم على تجارة تنجيكم من عذاب ألم ، ومنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم إن كنتم تعلون ، (٥) .

عهد الله للأواين هو عهده للآخرين :

وهكذا إذا قرأنا القرآن وتدبرنا هذه الآيات وأمثالها ، وجدنا أن عهد الله

⁽١) الآية ٧ من المائدة (٢) الآية ١٢ من المتحنة (٣) ١٧٠ من سورة الأعراف

⁽٤) هه ، ٥ من سورة النور (٥) الآية ١١ من سورة الصف .

الأولين من خلقه ، هو عهده للآخرين منهم ، وأن ما أخذه على الأولين ، هو ما أخذه على الآولين ، هو ما أخذه على الآخرين : إيمان بربوبيته ، وتنزيه لآلوهيته ، وامتثال وطاعة لآحكامه وشرائعه ، ومن هنا نرى فى القرآن الكريم تذكير الآخرين بنعمه على الأولين إذا أطاعوا ، ونقمه عليهم إذا خالفوا ، فالمصدر واحد ، والهداية واحدة ، والخلق واحد .

خطة إلهية واحد لإنسانية في قديمها وحديثها واحدة :

ومن هنا جاءت الآيات المصرحة باتحاد خطة الانبياء ، وبأنهم جميعاً يوحى إليهم من عند الله ، وبأن ما شرع للتأخر من دين وعقيدة هو ما شرع للتقدم ، فالإنسانية في نظر الآلوهية واحدة ، ووضعها واحد ، لم تحكم فيها طبقات ، ولا أجناس ولا أقاليم ، ولا لغات ، فالمحل أمام المسئولية الإلهية سواء ، وكلهم مأخوذون بعهد الله وميثاقه ، ولكن الناس بأهوائهم وفتن هذه الحياة ، جعلوا الرسالات الإلهية الواحدة ، والعدل الإلهي الواحد ، والفضل الإلهي الواحد ، أنواعاً متعددة ، وصوراً مختلفة متباينة ، وانحازكل فريق بدواعيه الحاصة إلى ما حدد له ورسم لفسه من شرعة ودين ، وبذلك فرقوا دين الله ، وهداية الله ، وكانوا لا نفسهم هم الظالمين و إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا است منهم في شيء ، لا نفسهم هم الظالمين و إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا است منهم في شيء ،

هذا ما أردنا أن تفتح أبوابه أمام القارى. لرسالة الإسلام فى ظل من ختام النداء الثالث من النداءات الإلهية فى سورة المائدة : • واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذى وائتمكم به إذ قلتم سمعنا وأطعنا وانقوا الله إن الله عليم بذات الصدور • .

النداء الرابع:

ولا يفوت القارى. الكريم أن الشذكير بمواثيق القادر القاهر ، الرحيم المتفضل ، مما يوجب الوفاء ، وأن التذكير بالنعم بما يوجب الشكر ، والشكر والوفاء طريقهما القيام بأحكام الله وما يرضيه من أعمال الخير للفرد والجماعة ،

ولا ربب أن أعظم ما يغار الله عليه من الاحكام ما يكون محققاً للمدالة والرحمة بين عباده ، ومن هنا جاء النداء الرابع من نداءات هذه السورة و يأيها الذين آمنواكونوا قوامين لله شهداء بالقسط، ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى. وانقوا الله إن اقه خبير بما تعدون .

مايشتمل عليه هذا النداء : القوّ امية لله ، وأثرها فىالسمو بالإنسان :

وقد اشتمل هذا النداء على أمور ثلاثة :

أولها: أن يكونوا قوامين نه ، وهذا يمثل القوة والإخلاص في الافوال والانعال ، والثبات في خدمته سبحانه وتعالى ، والارتفاع بالنفس عن منازل الانحطاط ، ومزالق الهوى وقل إن صلاتي ونسكي وعياى وبماتي نه رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلين (١) ، و ومن أحسن دينا بمن أسلم وجهه نه وهو بحسن واتبع ملتة ابرهم حنيفا ، (٢) ، ومن أحسن قولا بمن دعا إلى انه وعمل صالحا وقال إنني من المسلين ، (٣) .

لا يرضى الله لعباده إلا أن يكونوا فى منازل السمو والرفعة ، والنأى عن مراقع الهوى والشهوات . لا يرضى لهم إلا السمو بأنفسهم إلى مدارج القوة والسلطان والهيمنة على كل ما سخر لهم فى هذه الحياة . . وإذ يعدكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ويريد الله أن يحق الحق بكلمانه ويقطع دابر الكافرين (٤) . . ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الاعلون إن كنتم مؤمنين (٥) .

القيام بالقسط وحمايته ولو بالقوة :

وثانيها: الشهادة بالقسط ، وهي الغاية من إرسال الرسل ، وإنزال الكتب القد أرسلنا رسلنا بالبيئات وأنزلنا معهم الكتاب والمعزان ليقوم الناس بالقسط

⁽۱) من سورة الأنعام ۱۶۲، ۱۶۳ (۲) من سورة النساء ۱۲۰ (۳) من سورة النعام ۱۲۹ (۳) من سورة الفال ۷ (۵) من سورة آل عمران ۱۲۹

وأنزانا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس ، وليعلمانة من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوى عزيز ، (١) .

فليس أمام المؤمن في تقرير الحق ، أو الحكم به قرابة ، ولا ولا. ، ولا مال ، ولا جاه ، ولا فقر ولا غنى ، ولا قوة ولا ضعف ، فصاحب الحق هو القريب وإن كان بعيداً ، والغنى وإن كان فقيراً ، والقوى وإن كان ضعيفاً ، يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهدا. فقه ولو على أنفسكم أو الوالدين والاقربين إن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تمدلوا وأن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان عما تعملون خبيرا ، [٢].

ولعلنا ندرك من هذه الآيات أن العدل قد سمت به التعاليم الإلهية عن مواطن التأثر بعواطف الآبوة والبنوة، ووضع بإزائه و الحديد و للإشارة إلى أنه مطلوب من العباد، ويجب أن يسلكوا سبيله مهما كلفهم من جهود وتضحيات ولو باستعمال الحديد والنار .

العدل مع الصديق والعـدو :

و تالثها: لم تنف الآية فى العدل عند طلب الشهادة به ، بل أكدت هذا بالنهى عن الظلم ولو للأعداء، وحذرت أن تحمل العداوة والبغض على الظلم ، والتساهل فى العدل ، ولم تكتف بهذا ، بل عادت فأصرت به ، اعدلوا هو أقرب للتقوى ،

إجمال مواطن الامر بالعدل في القرآن :

وقد كثرت أوامر اقه فى القيام بالمدل. فأمر به عاما وحاصا ، أمر به مع المخالفين فى الدين ، وأمر به فى الحكم والقضاء ، وأمر به بين الاولاد والزوجات وأمر به فى النفس ، وآيات ذلك كثيرة شهيرة ، فليرجع إليها وليتتبعها فى القرآن من شاء .

⁽۱) سورة الحديد ۲۵

⁽۲) سورة النساء ۱۳۵

النداء الحامس : روايات المفسرين عن سبب نزول آيته :

ثم يحى، النداء الحامس، يأيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم إذ هم قوم، أن يبسطوا إليكم أيديهم، فكف أيديهم عنكم، واتقوا الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون، ويحاول المفسرون كعادتهم أن يجعلوا الآية إشارة إلى حادثة معينة، فيقول بعضهم أنها نزلت في رجل هم بقتل النبي صلى الله عليه وسلم، وكان بيده السيف، وليس مع النبي سلاح، قام على رأس رسول الله، وقال: من يمنعك؟ قال: الله، فوقع السيف من يده، فأخذه النبي صلى الله عليه وسلم، وقال: من يمنعك؟ تمنعك؟ قال الرجل: كن خير آخذ، قال النبي صلى الله عليه وسلم: تشهد ألا إله إلا الله وأني رسول الله؟ قال الرجل: أعاهدك ألا أقاتلك، ولا أكون مع قوم يقاتلونك، فلي سبيله، فجاء الرجل إلى قومه، وقال: جئتكم من عند خيرالناس.

ويقول آخرون: أنها نزلت في قصة النبي مع بني النصدير حينها ذهب إليهم ومعه أبو بكر وعمر وعلى يطلبون منهم الإعانة على قتل رجلين كان معهما أمان من النبي ولم يعلم به من قتلهما ، وكان بين النبي وبني النضير عهد التعاون في الديات فلسا حضر عندهم لذلك وهو بين أظهرهم ، أظهروا له القبول ، وقالوا: نعم يا أبا القاسم. قد آن لك أن تأنينا وتسألنا حاجة ، اجلس حتى نطعمك ونعطيك الذي تسألنا ، فلما جلس بجانب جدار لهم وجدوا أن الفرصة قد سنحت للغدر به ، وهموا أن يطرحوا عليه صخرة ، فا علم النبي بذلك من ربه ، فانطلق وتركهم .

الآية تذكر بوقائع الاعتـداء على المؤمنين عامـة :

والذى نفهمه أن الآية تذكير عام بوقائع الاعتداء على المؤمنين ، وماكان من الاعداء من محاولة قتلهم ، والتدبير لهم منذ بدء الدعوة والاستجابة لها إلى نهايتها ، ولا ريب أن التذكير بها يتصمن التذكير بنعمة الحلاص منها ؛ وتوافر قواهم على ود العدوان ، كما يتضمن لفت الانظار إلى أسبابها من صدقهم وإخلاص نيتهم وتضامنهم في ردكيد الكائدين ، وكبح جماح الظالمين .

وعمومها يشمل الأولين والآخرين إلى يوم الدين :

وليس التذكير بهده النعمة قاصراً على من وقعت لهم تلك الوقائع ، بل هي منة عامة يجب أن يشكرها لله عز وجل كل مؤمن إلى يوم القيامة ، فالنبي هو الذي قد بلغ الرسالة ، وأصحابه هم الذين تلقوها بالقبول وعملوا على نشرها في الأمصار والجهات حتى وصلت سليمة من التحريف والتبديل إلى الذين جاءوا من بعدهم ، فهى نعمة عامة شاملة ، موصولة النفع بالاجيال كلها إلى يوم الدين إن شاء الله ، وعلى المتأخرين الذين يعرفون فضل الله عليهم بهذه النعمة أن يذكروها وأن يقفوا من ديهم ، وتعالم نبيهم موقف السابقين الأولين حتى يكون فيهم لمن بعدهم القدوة الحسنة التي كانت لهم في آبائهم الأولين ، وبذلك ينتفع آخر الامة بعدهم القدوة الحسنة التي كانت لهم في آبائهم الأولين ، وبذلك ينتفع آخر الامة عما انتفع به أولها ، وتكون الامة الإسلامية كالحلقة المفرغة يقوى أولها آخرها ، وبسلك آخرها سبيل أولها ، هكذا يجب أن يكون ، ولكن لله في خلقه شئون وشئون .

عناية القرآن بتذكير المؤمنين بحوادث النصر:

هذا وقد عنى القرآن كثيراً بتذكر المؤمنين بحوادث النصر الذى سجله ناريخ الجهاد الإسلامى في عهد التبليغ ، ومن ذلك قوله تعالى في سورة الاحزاب: يأيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم إذ جاء تكم جنود فأرسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تروها ، وكان الله بما تعملون بصيرا ، إذ جاء وكم من فوق كم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الابصار وبلغت القلوب الحناجر ، وتظنون بالله الظنونا هنا لك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديداً . . . ، إلى أن يقول : « ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالو خيراً ، وكنى الله المؤمنين القتال وكان الله قوياً عزيزا ، وأنزل الذين ظاهروهم من أهل الكتاب من صياصيهم وقذف في قلوبهم الرعب ، فريقاً تقتلون و تأسرون فريقاً ، وأورثكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضاً لم تطثوها وكان الله على كل شيء قدرا ، وأورث

⁽١) سورة الأحزاب الآيات من ٩ — ٢٧

واقرأ فى مثل هذا من سورة الانفال قوله تعالى فى شأن غزوة بدر : ﴿ إِذَ اللَّهُ عَلَى مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَمْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَنْ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا أَنْ مُنْ اللَّهُ مَا أَمَّا مِنْ اللَّهُ مَا أَنْ مَا اللَّهُ مَا أَنْ مَاللَّهُ مَا أَنْ مَا اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ أَنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ أَنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ أَنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ أَنْ مُنْ أَلَّا مُنْ أَنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ أَنْ مُنْ أَنْ مُنْ أَنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ أَنْ مُنْ أَنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُوالِمُوالِمُ اللَّهُ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلُولُونُ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَمْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُلَّالِمُ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلَّا مُنْ أَلّا

سر هــذه العناية :

ولا ريب أن من أقوى وسائل التربية فى الامم عرض صفحات المــاضين ، وأنهــا بمــا توحى من أسباب القوة ، نور يضى. السبيل للسير فى طريق النصر ، والاحتفاظ بالمجد الذى كان للآبا. .

موازنته بين نصر الله للـؤمنين وخذلانه للـكذبين والمخالفين :

وقد أراد الله في هذا المقام أن يأخذ المؤمنين إلى المثلات المحاضية الأولى ، ليؤكد لهم أن المخالفة والعصيان ، ونقض العبود في سنن الاجتماع من أسباب العواقب السيئة التي تنزل بالامة جزاء طبيعيا لمسلكها إزاء الحق والنهاون فيه . ومن هنا 'قني ذلك النداء بما كان عن موقف بني إسرائيل من عهد الله وميثاقه الذي أخذه عليهم ، وسبحت الآيات في ذلك سبحاً طويلا . فلتقرأه من قوله تعالى د ولقد أخذ الله ميثاق بني إسرائيل وبعثنا منهم اثني عشر نقيبا وقال الله إني معكم . . . إلى قوله د قال فإنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الأرض فلا تأس على القوم الفاسقين . .

النداء السادس:

ثم يجى، بعد ذلك النداء السادس ، يأيهـا الذين آمنوا اتقوا الله وابتنوا إليـه الوسيلة وجاهدوا فى سـبيله لعلـكم تفلحون ، إن الذين كفروا لو أن لهم ما فى الأرض جميعا ومثله معه ليفتدوا به من عذاب يوم القيامة ما تقبـل منهم ولهم عذاب أليم ، يريدون أن يخرجوا من النار وما هم بخارجين منها ولهم عذاب مقيمه

هذا هوالنداء السادس من النداءات الإلهية التي اشتملت عليها سورة المائدة ، وقد طلب فيه من المؤمنين كما هو ظاهر تقوى الله ، وابتغاء الوسيلة إليه ، والجهاد في سبيله . وذيل برجاء الفلاح للمؤمنين إدا هم حققوا ذلك المطلوب ، ثم ألحق به

⁽١) اقرأ الآيات من ٩ -- ١٤

ما يرشد إلى عاقبة الكافرين الذين لم يمتمدوا فى تهذيب نفوسهم ، واصلاح حالهم على ما رسمه الله للدومنين فى هذا النداء ، بل أطلقوا لانفسهم العنان تسبح وراء الشهوات والاهواء إلى أن يعاينوا ما أعد لهم من عاقبة سيئة ، يحاولون التخلص منها بأعظم ما يمكن أن يقدمه المحرج سبيلا للخروج من المـأزق الذى وقع فيه .

لهذا النداء مكانة خاصة على ما قبله وما بعده من نداءات السورة :

وإذا قورن هذا النداء بغيره من النداءات التي وردت في هذه السورة ، فإنه يظهر له مكانة خاصة تأخذ به عن مستوى النداءات كلها ، وتجعل له شأنا جديراً بالعناية والتقدير ، ذلك أن النداءات السابقة عليه واللاحقة له يتعلق كل واحــد منها بناحية معينة من نواحي التشريع ، فالنـدا. الأول يطلب الوفا. بالعقود ، والنداء الثاني يطلب المحافظة على شعائر الله وعدم إحلالها ، والندا. الثالث يطلب الطهارة حين إرادة الصلاة ، والنداء الرابع يطلب القوامة لله ، والشهادة بالعدل ، ويحذر الظلم ، والنداء الخامس يطلب تذكر نعمة الله على المؤمنين بكف أيدى الأعداء عنهم . والنداء السابع يحذر من اتخاذ الأعداء أولياء من دون المؤمنين ، وفى معناه النداء النامن ، يانمت نظر المؤمنين إلى أن المسارعة في موالاة الاعداء ردة عن الدين ، ثم يجيء التاسع بلون آخر يدعو إلى شدة الحـــذر من موالاتهم. و لا تتخذوا الذين اتخذوا دينكم هزواً ولعباً من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم والكفار أولياء، والنداء العاشر ينكر تحريم الطيبات التي أحلما الله ، ويحرم الحادي عشر الخر والميسر، ويتعلن الثاني عشر والنالث عشر بتحريم قتل الصيد الذى ابتلى الله المؤمنين بالتمكن منه في حالة الاحرام . ويتعلق الرابع عشر بالنهي عن سؤال ماترك الله بيان حكمه توسعة على عباده ، كما يتعلق الخامس عشر بتحديد مدى المسئولية التي يحملها المؤمنون في الدعوة إلى الخير ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، ويتعلق السادس عشر بكيفية الشهادة على الوصية في حالة السفر .

من هذا العرض الوجيز يتبين أن جميع النداءات الواردة في السورة ، خلا النداء السادس يتعلق بشأن خاص .

ما يأمر به هذا النداء هو ملاك الأمركله :

أما هـذا النداء فإنه يتعلق بملاك الامركله ، وأساس الامتثال فى جميع النداءات ، بل فى جميع الاوامر والنواهى ، وهو تقوى الله وابتغاء الوسيلة إليه ، والجهاد فى سبيله .

تذييل الاوام القرآنية بالامر بالتقوى :

هذا إلى أننا إذا نظرنا نظرة عامة في سائرالأوامر والنواهي الواردة في كتاب الله لوجدناها جميعها أو جلها يوضع الامر فيها و بالتقوى، تمهيداً أو تذبيلا لها .

وما عليك في هذا سوى أن تستعرض آيات النداء للمؤمنين ، وكذا آيات الاوامر والنواهي المجردة عن النداء ، فترى ما قلناه من التميد أو التذييل بطلب النقوى قدراً مشتركا في أكثرها ، فآية البر تختم بقوله ، أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المنفون ، وآية الوصية تختم بقوله ، حقاً على المتقين ، وآية الصوم تختم بقوله ، وانقوا الله لعلكم تفلحون ، وآية الاهلة تختم بقوله ، وانقوا الله لعلكم تفلحون ، وآية القتال في الشهر الحرام تختم بقوله ، وانقوا الله واعلموا أن اقد مع المتقين ، وآية الخج تختم بقوله ، وانقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين ، وآية الخج تختم بقوله ، وانقوا الله واعلموا أن الله بكل شيء عليم ، . وآيات الطلاق تختم بقوله ، وانقوا الله واعلموا أن الله بكل شيء عليم ، . وآيات الرضاع تختم بقوله ، وانقوا الله واعلموا أن الله بكل شيء عليم ، . وآيات الرضاع تختم بقوله ، وانقوا الله واعلموا أن الله بكل شيء عليم ، . وآيات الرضاع تختم بقوله ، حقاً على المتقين ، وآية المتعة للبطلقات تختم بقوله ، حقاً على المتقين ، وآية المتعة للبطلقات تختم بقوله ، حقاً على المتقين ، وآية الربا تمهد بقوله ، يأيها الذين آمنوا انقوا الله وذروا ما بق من الربا ، .

وبعد: فهذه جولة في سورة البقرة فقط ، تريك كيف اتخذ الآمر بالتقوى تذييلا لهذه التشريعات ، وعليك باستقراء ما تستطيع أن تستقرته من هذه الناحية لتصل إلى الشق الآخر ، وهو شق النذييسل في الأوامر بطلب التقوى ، فيستقر في نفسك ما قلنا في شأن التقوى من جهة التمهيد والتذييل للأوامر والتشريعات .

ما يدل عليه ذلك من المعنى المقصود للتقوى :

وإذا دل هذا على شي. ، فأول ما يدل عليه أن التقوى ليست كما اشتهر عبارة

عن خصوص امتنال الأوامر واجتناب النواهي حتى تكون عملا جارحيا ، وإنما هي معنى في القلب يرجع في جملته إلى تقدير العظمة الإلهية ، وامتلاء النفس بها امتلاءاً يدفع المؤمن إلى المسارعة ، وشدة الحرص والإحسان في تحقيق أوامر الله و تشريعاته ، ويدفع به في الوقت نفسه إلى إنعام النظر وقوة التفكير في ملكوت السموات والارض لمعرفة أسرار الله في كونه ، وسننه في خلقة ، ثم الاتجاه إلى هذه الاسرار ، والعمل على إظهار رحمة الله فيها بعباده ، والوقوف على السنن التي ربط بها بين الأسباب والمسببات ، بين السعادة وأسبابها ، والشقاء وأسبابه بين العلم وأسبابه ، والغني وأسبابه ، والعزة وأسبابها .. وهكذا إلى آخر ما تمليه على العاقل المفكر هذه السنن الثابتة التي لا تتغير ولا تتبدل ، والتي لا سعادة المإنسان العاقل المفكر هذه السنن الثابتة التي الذي تفنى به الإرادات الإنسانية في ملكوت النواهي ، إنما هي ذلك المعنى القلبي الذي تفنى به الإرادات الإنسانية في ملكوت العظمة الإلهية ، وهي الباعث على امتئال الأوامر ، واجتناب النواهي ، وهي الأولى المحققة للإحسان في طاعة الله ورسوله ، فهي المبدأ وهي المنتهى ، وهي الأولى وهي الآخرة .

ولعلنا ـ لو تتبعنا موافع التقوى فى الفرآن الكريم ـ نقف فى معناها على أسرار لا تنى الأقلام بتدوينها ، فلندع هذا الباب ، وقد ثقبنا منه نافذة صغيرة ينفذ منها شعاع على القلب المستعد للتقوى فيدرك معناها ، ويستشعر لذتها ، ويقف ثملا بعظمة الله كلما سمع قوله تعالى د إن تتقوا الله يجمل لكم فرقانا ، ولنرجع إلى النداء.

« يأيها الذين آمنوا انقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة » . وحسب القارى منا في الكلام على التقوى ما أسلفناه وما أشرنا إليه .

الوسيلة والمراد منها في هذه الآية :

أما الوسيلة ، فقد قال الراغب : الوسيلة التوصل إلى الشيء برغبة ، وهي أخص من الوصيلة لتضمنها معنى الرغبة . قال تعالى ، وابتغوا إليه الوسيلة ، وحقيقة الوسيلة إلى الله تعالى ، مراعاة سبيله بالعلم والعبادة وتحرى مكارم الشريعة ، وهي كالقربة . . انتهى ، .

وقد روى تفسير الوسيلة بالقربة عن كثير من السلف، وعبارتهم : تقربوا إليه بطاعته والعمل بما يرضيه ، وجاءت الـكلمة فى الحديث اسماً لمنزلة معينة فى الجنة ، فقد روى أن عبد الله بن عمر سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول : « إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول ثم صلوا على ، فإنه من صلى على صلاة صلى الله عليه عشراً ، ثم سلوا لى الوسيلة ، فانها منزلة فى الجنة لا تنبغى إلا لعبد من عباد الله ، وأرجو أن أكون هو ، فن سأل لى الوسيلة حلت عليه الشفاعة . .

هذا ومن البين أنه لا يمكن علما فى القرآن على إرادة هذه المنزلة لاختصاصها كما جاء فى الحديث به صلى الله عليه وسلم ، والوسيلة التى وردت فى القرآن قد اقترن بها ما يجعلها صريحة فى إرادة القربة إلى الله ، فآيتنا تقول : , اتقوا الله وابتنوا إليه الوسيلة ، وجاهدوا فى سبيله ، والضائر لا مرجع لها سوى لفظ الجلالة ، وآية الإسراء تقول : , قل ادعوا الذين زعمتم من دونه فلا يملكون كشف الضر عنكم ولا تحويلا ، أولئك الذين يدعون يبتغون إلى رسم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحمته ويخافون عذابه ، وهى ظاهرة فى معنى القربة أيضا من جهة ما تضمنته الآية من إنكار دعوة غير الله مما لا يملك كشف الضر عن الداعين ولا تحويله .

ومن هنا قال الآلوسى: وكون الطلب هنا للنبي صلى الله عليه وسلم مما لايكاد يذهب إليه ذهن سليم ، ولما كانت تقوى الله بالمثابة التي شرحنا ، وكانت الوسيلة ترجع كما أسلفنا عن و الراغب ، إلى مراعاة سبيل الله بالعلم والعبادة ، وتحرى أحكام الشريعة ، ومكارم الآخلاق ، وهما بما يثقل على النفس الإنسانية التي تحيط بها الشهوات ، وتتحكم فيها الرغبات ، أن تحصل عليه في يسر وسهولة شد الله أزر الإنسان المؤمن بطلب الجهاد في قطع هذا الطريق الشاق ، وقواه على تحمل أعبائه بضمان الفلاح له في الدنيا والآخرة ، فقال و لعلكم تفلحون ، .

والآية بعد هذا واضحة في معناها ، واضحة في هدفها ، ليس لها مدلول ولا دلالة على غير ما يتبادر منها وتقضى به بيئتها ، وهو الاعتباد في الوصول إلى الله على

المعنى الفلى المؤثر في إمتئال الأوام واجتناب النواهي بقصــد مرضاة الله ، وعن طربق الجهاد في سبيله ، ولم تشر الآبة في قليل ولاكثير إلى مشروعية الاعتماد فى الوصول إلى الفلاح على شيء من خارج النفس ، وقد أيد هذا بتأبيد العذاب على هؤلاء الجاحدين الذين ظلوا طول حياتهم يعتمدون في تقربهم إلى الله على دعاً. غير الله ، ويؤكد لهم أن مدار النجاح والفلاح ليس على ما يتوهمه هؤلا. في أمر الفدية ، ولو أن لهم جميع مافي الارض ومثله معه ، وقدموا ذلك كله ليكون فداء لهم من العذاب يوم الفيامة لم يتقبله الله منهم ، ولا يكون له أثر في تخفيف المذاب عنهم ، لأن الله قد رسم لعباده سبيل الفلاح والنجاة ، وأنه لا يكون إلا نابعًا من قلب الإنسان ونفسه ، لا تكتسبه من أحد سواه و قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها ، فن زكى نفسه بالإيمان ، وامتلاً قلبه بعظمة الله ، واندفع بذلك إلى امتثال أوامر الله ، كان أهلا لرضوان الله ونعيمه ، ومن دنس نفسه بالشرك ، أوظلها بالخالفة والعصيان ، وكان مظلم الفلب ، كان من المغضوب عليهم ، المخلدين في النار ، ولا تنفعهم شفاعة ، ولا تقبل منهم فدية ؛ اقرأ وتأمل قوله تمالي بعد النداء بطلب التقوى وابتغاء الوسيلة . • إن الذين كفروا لو أن لهم ما في الأرض جميعًا ومثله معه ليفتدوا به من عــذاب يوم القيامة ما تقبل منهم ولهم عذاب ألم . .

نسأل الله تعـالى أن يجعلنا بمن توجهت قلوبهم إليه ، ولم يعتمدوا فى قبولهم ونجاتهم إلا عليه ، وأن يجمل إيمـاننا زكاة نفوسنا ، وثبات قــلوبنا ، وصلاح أعمالنا ، وفـكاك إسارنا ، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم ، .

و إلى اللفاء فى العدد المقبل ، انتحدث عن و النداء السابع ، من نداءات هذه السورة ، فنفتتح به العام الجديد نجلة ﴿ رسالة الإسلام ﴾ إن شاء الله .

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ،

الديموقراطة لصحيحة

لحضرة الأستاذ الجليل محمد على علو به رئيس جماعة النقريب

- Y -

ملاحظات على الديمقراطية اليونانية :

الآن وقد انتهينا من البحث في الديمقراطية اليونانية يمكننا أن نفول أنها كانت ديمقراطية صحيحة وقت أن كان اليونان يطبقونها ، وقد وصلت في بعض عصورهم إلى أرقى ما يمكن أن يرجوه الإنسان من الديمقراطية .

ورغم هـذا فقد لوحظ على الديمقراطية اليونانية مآخذ نأتى على أهمها بشي. من التفصيل : ـــ

أولا: أن اليونان قد جردوا المرأة من حقوقها واعتبروها غير صالحمة الأعمال العامة ، وأنها لا تصلح إلا لخدمة الرجل والبيت أو الحقل ، وعليها أن ترعى أبناءها أيضا .

وقد أصبحت حياتها بسبب هذا الحرمان من الحياة العامة والسيسية حياة آلية ، فلا تفكر في المساواة بالرجل ، ولا في الاشـــتراك في ادارة الحكم معه.

و إن شئت فالمرأة فى نظر الديمقر اطية اليونانية شخصية تابعة لا استقلال لها ، ولا تخرج عن كونها متاعا للرجل .

ثانيا : إن فلاسفة اليونان وفى مقدمتهم المعلم الأول أرسطو ، يؤيدون الاسترقاق ، فالديمقراطية اليونانية بوجه عام تقسم البشرية قسمين : أحراراً وعبيدا ويدل تاريخ اليونان على أن النخاسين كانوا يرافقون الجيوش فى غزواتها و يختطفون الرجال والنساء والاطفال يتخذونهم عبيداً ، ويعرضونهم فى الاسواق للزايدة ، وكانت أثينا بنوع خاص _ وهى أشهر مدن الديمقراطية فى اليونان _ معرضاً لحؤلاء الارقاء ، وسوقا علنية للساومة بين المشترين .

ومن الغريب أن أرسطو وهو أكبر الفلاسفة وأغزرهم مادة ، وأقواهم حجة وأوسعهم اطلاعا قد خضع لهذا المبدأ الحاطي. ، فذهب في مؤلفاته إلى تأبيد الاسترقاق قائلا إنه سنة الطبيعة وفطرة الإنسان ، وإن الناس خلقوا صنفين ، أحراراً وعبيداً ، وهؤلاء العبيد خلقوا بالطبيعة أداة للاستغلال في الحقل وغيره تحت إمرة الاحرار يستخدمون كما تستخدم الانعام ، وأن الحروج بهم عن دائرة الاسترقاق إنميا هو خروج بهم عن طبيعتهم ، وما فطروا عليه فحربتهم أذى لهم كما تخرج الحيوان من بيئته الطبيعية وما فطر عليه كيانه .

ثالثاً: أن النظام الإغريق أى اليونانى يبيح الفتح والحرب وإذلال الشعوب الآخرى، والتوسع فى الاستمار، ولا يخنى أن المدنية الصحيحة تشكر هذا اللون من الديمقراطية، وتقرر أن لكل أمة حقها فى الحرية والكرامة، فلا تخص بذلك أمة دون أمة.

ومن ذلك يتبين أن اليونان يخرجون على هذا المبدأ السليم حين يؤيدون الديمقراطية لامتهم ويأبونها على غيرهم .

رابعاً :كان فى اليونان فى بعض أزمنتها تفرقة بين المواطنين أنفسهم ،كماكانت عليه البلاد الآخرى المحيطة بها فى الشرق وفى أفريقيا مثلا ، فسكان الناس فى فظرهم _ أحياناً _ طبقات ، وماكان المتجار أو المزارعين أو الصناع تلك المنزلة التيكان للنبلاء وذوى النفوذ .

نخلص من هذا إلى أن الديمقراطية اليونانية عندما وصلت إلى أسمى درجاتها كانت ديمقراطية محلية قاصرة على المواطنين اليونانيين ، واستمرت في حرمان المرأة من حقوقها العامة ، وفي إجازة الاسترقاق ، وفي إباحة الفتح والغزو .

ديمقراطية الرومان :

مرت الآيام والسنون وسقطت دولة اليونان تحت حكم الاسكندر المقدونى ثم دخلت بعد ذلك فى حوزة الامبراطورية الرومانية ، وبذا انطمست فيها معالم المدنية ، ونضبت ينابيع الحسكمة والفلسفة والعلم والفن ، وانطفأ نورها الذى كان يشع فى العالم كله وما زالت بعض آثار فلسفتهم وعلومهم ومنطقهم وحكمتهم يتداولها الناس إلى أيامنا هذه يسترشدون ببعض ما فيها من كنوز خالدة الآثر .

قامت دولة الرومان من روما ، واكتسحت أكثر بقاع الارض فى ذلك الحين سواء فى أوروبا أو آسيا أو إفريقيا ، وأصبح البحر المتوسط كله بحسيرة رومانية ، تحيط به الاملاك الرومانية من جهاته الاربع .

كان على الرومان أن يختاروا نظاماً لامبراطوريتهم الشاسعة ، فتقلبوا في أنظمة الحسكم التي يراها أرسطو ، فرة يكون الحسكم للفرد المطلق التصرف ، ومرة يكون الحسكم تحت سلطان طاغية ، وحيناً يكون الحسكم للارستقراطية أو للاوليجاركية ثم يكون للديمقراطية ، وقد يكون للديماجوجية .

تعاقبت هذه الأنواع من الحسكم على الدولة الرومانية ، ولم تخل فى أى وقت من أوقانها من تلك المآخدة التي لاحظناها ولاحظها المؤلفون على الديمقراطية اليونانية ، فلم يكن فيها حقوق كاملة للمرأة ، كما أن الاسترقاق فيهاكان قوياً عنيفاً واسع النطاق ، وكان الاسرى مباعون فى الاسواق كاكانوا يباعون فى بلاد اليونان وكان للسادة الاحرار حق معاملة الاسرى والارقاء بغلظة وخشونة ، حتى انه كان للسيد الحق فى بعض الاحايين فى جدلد الارقاء أو سجنهم أو قتلهم إذا ارتكبوا بعض الهفوات ، وأباحت الدولة الرومانية فى جميع أطوارها حتى الهزو والفتح ،

وأملاكها الشاسعة التى يعرفها التاريخ خير شاهد على ذلك، وكانت هناك طبقات طبقة الشرفاء وطبقة الشعب وغيرهما ، وكانت الامم المفتوحة تعامل فى حقوقها وحربتها على غير ما يعامل به الرومان أنفسهم .

كل هذا حدث فى بلاد الرومان على أطوار مختلفة ، وفى تواريخ مختلفة ، إلى أن غزاها أعداؤها بعد أن انقسمت شطرين : شطر عاصمته روما ، وآخر عاصمته بيزنطة أو القسطنطينية فأصبحتا امبراطوريتين مختلفتين ، الامبراطورية الغربية ، والامبراطورية الشرقية .

ثم استمر انحلالها وأغار عليها المغيرون حتى تدهورت وتلاشت .

وكان الزمن الذى ازدهر فيه نظام الحسكم فى الامبراطورية الرومانية يجعل نظام جمهوريتها قائما على سلطات ثلاث: سلطة القناصل ، وسلطة مجلس الشيوخ المسكون من الاشراف ثم نواب الشعب ، ويلوح لنا أن الرومان جمعوا بهذا بين سلطة الفرد (الاوتوقراطية) وسلطة الاخيار الذين هم الاشراف أو النبلاء (الارستقراطية) وسلطة نواب الشعب (الديمقراطية) واعتبروا أن فى ضم هذه المقوى الثلاث توازناً بين السلظات حتى لا تنفرد إحداها بالحسكم فتطغى .

وهذه الفكرة وهي جمع سلطة الفرد والآخيار والشعب حبذها أرسطو من قبل واتفق رأيه فيها مع رأى أفلاطون .

* * *

انقــلاب النظم في الغرب:

بعد هدذه السنين الطوال من حكم اليونان وحكم الرومان ، أتى على الامم الاوربية حين من الدهر اشتدت فيه المظالم ، وعمت الفوضى والمفاسد ، وتتابع الغاصبون والفاتحون ، وقاست الشعوب ما قاست من أهوال الاستبداد ، وكان كل من قدر على بلد اجتاحه وسخر أهليه لمطامعه وشهواته .

فكانت الاقطاعات ، وكان الملوك وأشاه الملوك ، وكان الأمراء ، فكانت

المظالم المتتابعة ، ولم تر الشعوب فى تلك العصور المظلمة سـوى الجهل والفقر والاعتداءات والموت ، فاندثرت الحضارات من علوم وفنون وفلسفة وضاع التراث الضخم الذى جاء به المصلحون فى الاجيال الفـابرة .

ثم أنت على العالم عصور تدعى بالعصور الوسطى كانت بعـــد قيام الامبراطورية الرومانية الشرقية، وفيها اشتدت سلطة رجال الدين ، كما اشتدت سلطة الامراء والحكام والملوك، ولم يكن لهؤلاء وأولئك وازع من دين أو من ضمير أو خلق .

كان الظلم فى إيطاليا كاكان فى ألمانيا وفرنسا وانجلترا وغيرها من بلاد الغرب كاكان فى الشرق، لكن بقاء هذه الحالة الشاذة لم يكن ليحتمل، فضجت الإنسانية ومدأ شعاع من نور الحرية ينبئق فى أنحاء متفرقة من أوروبا، وأصبح ما يتهامس به بعض ذوى النفوس الآبية حقيقة ظاهرة فى انجلترا، فلقد اشتد ظلم طاغية من ملوكها، فقامت هيئة قوامها نبلاء انجلترا أى الاستقراطيون بحركة تحريرية ضد الظلم والاستبداد، كان من آثارها أن اضطر الملك إلى اصدار ما يسمونه و بالميثاق الآكبر، فى سنة ١٢١٥م وهو أول ميثاق وأعظمه فى تاريخ تحرير انجلترا من بطش الملوك الظالمين. ثم صدر بعده قانون اكسفورد عام ١٢٥٨م وقد كان الميثاق الآكبر هذا أساسا ليظم الحرية السياسية فى المجلترا.

كان لهذا الميثان وما تبعه من قوانين وأوامر أثره فى البلاد الآخرى ، وقام المصلحون الآحرار فى أجيال متعاقبة يرشدون شعوبهم إلى سبل الحرية وإلى تشريعاتها الصحيحة ، وكان من هؤلاء الآحرار المشرع الفرنسى ، مونتسكيو ، ومن مؤلفاته كنتاب ، روح القوانين ، وجون لوك الانجليزى ، ورجل من أبطال الحرية ودعاتها هو ، چان چاك روسر ، الفرنسى أصدر كنتابه ، العقد الاجتماعى، وغيره من المؤلفات ، كما ظهر غيرهم من رجال السياسة والاقتصاد والاجتماع ، إلى أن قامت الثورة الفرنسية الكبرى سنة ١٧٨٩ م ، فحطمت الأغلال ، ونشرت مبادى ما لحرية والاخاء والمساواة ، ثم تبعتها ثورات أخرى فى أوربا تسعى إلى الحرية ، وإلى نشر لواء العدل بين الناس .

على أن ذلك لم يمنع من وجود أفكار رجعية ،كان يعلنها الرجعيون فى أوربا قبل الثورة الفرنسية وبعدها ، وهم رجال طمسالجهل عقولهم ، أوكانوا يتملقون الملوك والحكام لغاية فى أنفسهم .

ومن أمنسال هؤلاء و مكيافيللي ، الإيطالي ظهر في الفرنين الحامس عشر والسادس عشر ، ونشر مؤلفات ، منها كتابه المعروف و الأمير ، يفسد فيه ما درج عليه الإنسان من مكارم الأخلاق ، ويحبذ طغيان الحاكم وختله وأثرته ، ومنهم وهوبز ، الانجليزي ، كما ظهر نوع آخر من أمثال و نيتشه ، الفيلسوف الألماني في القرن التاسع عشر ينادي بتفاوت العناصر ، وأن بعضها يجب أن يسود البعض الآخر ويحكمها .

ورغم هذا النوع الآخير من الرجعية فقد كانت الحركات في جملنهـا تسعى إلى تحقيق الديمقراطية ، حتى نالنهـا أكثرية الامم ، سواء في أوروبا أو أمريكا أو غيرهما .

* *

الحروب العالميـــة :

أتت الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤، وكانت أم حرة وأخرى تحت نير الاستعبار أو الاحتلال ، وقبل أن تضع تلك الحرب أوزارها ، أحس رجال السياسة بوطأتها، وبما سببته من آثار مروعة ، فنادى الدكتور ولسن ، رئيس جمهورية الولايات المتحدة بما نشره على الملا من وجوب تقرير السلام العالمي ، والعدل الشامل لكافة الامم ، وأعلن مبادئه الاربعة عشر ، وهي تنص فيا تنص على حق الامم صغيرها وكبيرها في تقرير مصيرها .

وقد كان لهذا البيان أثره الساحر فى الآم المفلوبة على أمرها ، كما كان له أثره فى تقرير مصير الحرب ، بعد أن انضمت الآم المظلومة إلى مناصرة فريق الدكتور و ولسن ، ومنه انجلترا .

وما أن وضعت الحرب أوزارها ، وفاز المنتصرون بنصرهم حتى قامت الثورة

المصرية تطالب بحق مصر فى حريتها واستقلالها ، وبإلغاء الحماية البريطانية التى فرضت على مصر أبان الحرب ، وتكون الوفد المصرى سنة ١٩١٨ م ، وغادر الاسكندرية إلى أوروبا وكنت من أعضائه ، وكنا نطالب بحق مصر فى مؤتمر فرساى ، وأمام غيره من الجهات المختصة .

غادرنا الاسكندرية يوم ١١ ابريلسنة ١٩١٩، وما أن وصلنا إلى و مرسيليا ، بعد خسة أيام حتى قرأنا برقية تنشر على العالم ، أن الدكتور ولسن زهيم حق الامم فى تقرير مصيرها ، قد اعترف بحاية انجلترا على مصر ، وأصبحت مبادته كلها فى خبر كان .

فوجئنا بهذا النبأ الخطير ولم نكن قد وصلنا إلى باريس لعرض مظلمتنا على مؤتمر فرساى ، فأيقنا أن اعلان تلك المبادى ملم يكن إلا لغرض واحد هو كسب الحرب ، وتوقعنا ما سنلاقيه من رجال السياسة فى باريس ، وهم ساسة الامم المنتصرة ، من عنت وصد وإهمال ، وهذا هو الذى حصل بالفعل .

* * *

لنترك هذه المرحلة بخيرها وشرها ولنسر مع الزمن ، فنجد منذ انتهاء المحرب الأولى ، وبعد ظهور بوادر قوة المانيا والمحور ، أناساً من ساسة الغرب يدعون إلى السلام العالمي ، منهم مسيو بريان رئيس الوزارة الفرنسية في ذلك العهد ، المتكر مشروعاً عرف بمشروع كيلوج بريان لتجقيق سلام عالمي ، يدعو إلى اتفاق دول أوروبا اتفاقا بشبه أن أن يجعلها دولا متحدة إلى درجة ما ، ولكن ما لبث هذا المشروع أن انهار كما انهار قبله مشروع الدكتور ولسن .

ثم قامت الحرب العالمية الثانية ، ورجع الساسة إلى فكرة الديمقراطية على النحو الذي ارتباه بريان ، وعلى النحو الذي ارتباه الدكتور ولسن من قبل ، وأخذوا يتغنون بفضل الديمقراطية على العالم ، لا الديمقراطية المحلمة المخاصة ، ويتغنون بالدين وبإرادة الله في الحق والعدل الإنساني الشامل ، لكنهم مع ذلك لا يتحدثون عن هذه الديمقراطية الشاملة ، ولا يذكرون الله وأوامره ونواهيه

ولا ينادون محقوق الإنسان كإنسان إلا أيام المحن والشدائد ، فما أن وصمت هذه الحرب الثانية أوزارها حتى عادوا إلى ماكانوا عليمه من جشع واستعار ، وحب السيطرة والاستغلال ، وظلم الإنسان لاخيه الإنسان ، ونكران لاوامراقه ونواهيه .

* * *

والآن وقد ظهرت قوة مناوئة فى الشرق هى قوة السوفييت ومن يدور فى فلكهم، وأصبح الغربيون فى وجل وفزع من هذه القوة الهائلة التى تقف لهم بالمرصاد، وتتربص بهم الدوائر، فى الذى نرجوه من ساسة الغرب ؟ حصل أثناء الحرب الثانية، مثل ما حصل فى الحرب الأولى، فنى الأولى نشر الدكتور ولسن مبادئه الاربعة عشر، وفى الثانية كان اتفاق الاطلنطى على ظهر باخرة بين المتحاربين الغربيين سنة ١٩٤١م، وبشر الرئيس روزفلت العالم كله بمثل ما بشر به الدكتور ولسن من قبل من حق الامم فى تقرير مصيرها، ومن منع الظلم والجور والحوف ، وأن تكون الشعوب صغيرها وكبيرها سواسية أمام العدل العالمى، لا فرق بين قوى وضعيف . والله أعلم بمصير هذه البشرى ، والحوادث تشعرنا بأن سيؤول أمرها إلى ما آل إليه أمر بشرى الدكتور ولسن من قبل .

* * *

كيف ظهرت الديموقراطيات الحديثة:

قلنا إن العصور الوسطى وما قبلها قد عصفت بالديموقراطية اليونانية كا عصفت بالديمقراطية الرومانية ، واستمر الاستبداد فى تلك العصورالوسطى يفنك بالحريات فتكا ذريعا ، فلطالما رزحت البشرية فى تلك العصورالمظلمة تحت أثقال الملوك والولاة الظالمين ، وتحت أثقال الاقطاعات ورجال الدين ، وأصبح الناس بذلك غير آمنين على أموالهم وأنفسهم وأعراضهم ، فكانت الفوضى بأقبح معانيا إلى أن قام الاشراف فى انجلترا وهم النبلاء من طبقة الارستقراطية يحدون من سلطة الملك فى سنة ١٢١٥م بالميثاق الاكبر السالف الذكر . ثم أعقبته قوانين ونظم أخرى ، وأخذت دول الغرب تبنى نظا لرعاياها على على غرار النظام الانجليزى ، ثم ارتقت وتنوعت النظم وأخذت تتقارب شيئا فشيئا من الدينقراطية أى سلطة الآمة ، وأنها تكون مصدر السلطات إلى أن وصلت إلى الخالة الني نراها الآن .

* * *

وإنا نجد في نظام انجاترا أمراً يلفت النظر ، ذلك أنها اقتبست نظام الجهورية الرومانية ، ذلك النظام الذي ادي حكم الفرد مع حكم الارستقراطية وحكم الشعب . وبذلك تدرجت في النظام الديمقراطي تدرجا هادئا تبعاً لتطور الزمن وحاجانه ، فهي لم تتخذ الجهورية نظاما لها ، وإنما جعملت على رأس حكومتها ملكا ، وهذا هو نظام الحاكم الفرد الذي ذكره أرسطو في تقسيم أنظمة الحمكم كنظام أول ، ثم أخذت حكم الارستقراطية ، فأقامت بجلس اللوردات وأخذت سلطة الشعب ، وأقامت بجلس المدردات وأخذت سلطة الشعب ، مترجا هو _ أساس ديمقراطيتها الحالية _ ، كان يجبذه أرسطو وأفلاطون من قبل ، وكار القناصل في جمهورية الرومان بدل الملوك ، وحتى تحقق هدف من قبل ، وكار القناصل في جمهورية الرومان بدل الملوك ، وحتى تحقق هدف الديمقراطية رغم وجود حاكم فرد فيها ، ورغم وجود نظام الارستقراطية بالإبقاء على النظام الارستقراطي بمجلس اللوردات ، برغم هذا كله وبرغم الاحترام برغم هذا كله فإن الآمة الانجليزية قد منعت الملك من أن يكون مصدر أية سلطة ، برغم هذا كله فإن الآمة الانجليزية قد منعت الملك من أن يكون مصدر أية سلطة ، على أصبح بحكم مركزه الحالي كرئيس جمهورية برلمانية في أنه و يملك ولا يحكم ، بأوسع معاني هذه الكلهات .

ثم أعطت بعض السلطة لمجلس اللوردات الذى يختاره الملك بشروط خاصة لمن حمل لقب اللوردية مقابل خدمانه التى أداها لامته ، وأخذت بتوالى الازمنة تنقص من حقوق مجلس اللوردات شيئا فشيئا حتى لا يقف حجر عثرة فى سبيل ما يقرره نواب الامة .

ثم جملت لمجلس العموم ، وهو يدعى فى غير بلادهم بمجلس النواب ، الذى تنتخبه الآمة مباشرة للتحدث عنها ، ودعم سلطامها ـ جعلت هذا المجلس صاحب السلطة الحقيقية الفعالة فى إدارة البلاد ومراقبة أعمال الوزراء ، وإعطائهم الثقة أو سحبها منهم .

ذلك هو النظام الانجليزى الشامل لظام الحاكم الفرد، ونظام الارستقراطية، ونظام الديمقراطية القديمة، وقد حقق الانجليز بهذا المزيج ديمقراطيتهم.

. .

وقد اتخددت الامم الاخرى أنظمة للحياة النيابية تغاير نظام الانجليق، فأقامت الحياة النيابية على مجلسين ينتخبان إما من الشعب مباشرة، أو يختار أحدهما بطريق الانتخاب المباشر، وثانيهما بواسطة بجالس الآقاليم أو المديريات أوالبلديات

كا اختلفت النظم بين الآمم الديمقراطية في طريقة انتخاب رئيس الدولة ، فيعضهم يراه ملكا يرأس بملكة ، والبعض يفضل رئيسا لجهورية ، وقد يكون لرئيس الجمهورية في بعض البلدان سلطة أقرى من سلطة الملك في بلد آخر ، فإذا قارنا مثلا بين سلطة رئيس جمهورية الولايات المتحدة ، وسلطة ملك الانجليز نرى الأول رئيس دولة ورئيس وزارة مماً ، وهو الذي يختار وزراء الذين يدعون بلقب سكرتير في وزارته ، أما ملك الانجليز فليس برئيس وزارة ، فإن الرئيس هناك هو الذي يختار وزراء بعد انفاقه مع مجلس العموم ، والملك هو الذي يتوج القوانين والأوام باسمه وفق ما يراه البرلمان .

ومن الغريب أن ترى الحكومات الملكية فى شمال أوروبا ، وهى انجلترا وبلچيكا وهولندا والدانيمرك والنرويج والسويد أكثر البلاد ديتمراطية فى العالم وأن أعها هى مصدر جميع السلطات حقا ونعلا .

. . .

ليست الديمقراطية إذن وقفاً على ملكية أو جمهورية ، بل الديمقراطية تابعة

فى جوهرها وكيانها إلى يقظة الشعب ، وقوة وعيه ، وتمسكه بحريته وحقوقه كاملة .

إن النظم والقوانين لا تفيد شيئاً إذا لم تكن الامة حريصة على كرامتها وحياتها الديمقراطية ، ولطالما رأينا دسانير كاملة الوضع لانؤدى وظيفتها في تحقيق سلطة الامة إذا كانت الامة غافلة عرب تحقيق وسائل حريتها ، والسهر على الاحتفاظ بسلطام كاملا .

فالامة يجبأن تكون مصدر جميع السلطات، والحاكم لا يصح أن يكون حاكما مره يعز من يشاء ويذل من يشاء بغير حساب، وإنما هو في الواقع مهما سما ذكره ملكا كان أو امبراطوراً أو رئيس جهورية ليس إلا وكيلا عن الامة، عادماً لها منفذاً لإرادتها، يتقاضى ما يتقاضاه من مرتب لرعاية مصالح هذه الامة، قعليه الخضوح لإرادتها، وله واجب التكريم لانه يمثل الامة كلها، تركزت فيه كرامتها و بحدها، وأصبح بهذا الوضع موضع اعتزازها، بشرط ألا يعبث بحقوقها في مراقبة إدارة حكم البلاد، وإنفاق أموال الامة في المرافق العامة بما يعود عليها بالخير العميم، وحتى بتحقق حسراختيار نواب الامة بيجب أن يكون ناخبوهم على درجة من الثقاءة والإدراك بحيث يسدون أصواتهم لاخيارهم، ثم براقبونهم في أعمالهم، ومؤلاء النواب مدورهم براقبون وزراء الحكومة حتى إذا انحرف أحده عن جادة الحق سلبوه ثقتهم وأسقطوه.

يهذه الاوضاع السليمة: يقظة الشعب، ويقظة الناخبين، ويقظة النواب، ويقظة الوزراء تستقيم أداة الحكم وتؤتى ثمارها الطيبة وتتحقق الديمة راطية السليمة فإذا اختل عنصر من هذه العناصر انهار البناء كله، وأصبح الحاكم الفرد يرنو إلى السلطة المطلقة، وقد ينقلب رئيس الجهورية إلى ملك، كما قد ينقلب الملك إلى طاغية متى رأى الآمة الني يحكمها في جهل وفي سبات عميق.

فالجهل وفساد الاخلاق وتنسازع الاحزاب أو الافراد في سبيل المصالح

الذاتية والتضحية بمصالح الوطن والرغبة فى انتصار حزب على حزب أو نئة على فئة ، كل أو لئك منشأنه أن يصرف المواطنين عن خدمة بلادهم ، ويغرى الحاكمين بالاستثنار بالسلطة استشاراً قد يؤدى إلى الطغيان فى أبشع صوره .

وعلى هذا فالحكم الفاسد فى أى بلدكان إنها هو نتيجة لفساد عقول الشعب وضمائره ، ومتى استقامت العقول وانتشر العلم الصحيح والحلم القويم قوى الوعى، واستيفظ الضمير ، وعرف كل واجبانه وحقوقه ، واستقامت بذلك الأمور على ما يرضى كل شعب كريم .

نظرة في الديمقراطية الحديثة :

الآن وقد بسطاكيف قامت الديمقر اطيات ، وكيف تطورت يمكننا أن نقول أن نظرة عابرة على الديمقر اطيات الفائمة الآن ترينا أنها مخلفة بمض الاختلاف في مظاهرها ، فني الغرب ديمقر اطية إمريكية لها طابعها الحاص ، وديمقر اطية بريطانية تختلف عن الأولى بعض الاختلاف ، وديمقر اطية فرنسية ، وأخرى شرقية روسية تختلف عنهما جيما ، نجد ديمقر اطية جمهورية ، وثانية ملكية ، وثالثة يصفها الروس بأنها شعبية ، وهناك ديمقر اطيات في باقي البلاد الدستورية النيابية ، فأى هذه الديمقر اطيات أصع وأقرب إلى نظام الحكم القويم .

لا تجهد فكرك ، وارجع إلى أساس الحكم الديمقراطى ، وما يرتضيه ، تجد أن الحكم الديمقراطى بمعناه الصحيح هو ذاك النظام الفائم على وعى من الشعب سليم ينتخب نوابه انتخاباً حراً طليفاً من كل ضغط أو إغراه ، ويقوم النواب بأداء مأموريتهم ، ورقابتهم على الحاكمين بنزاهة وشرف

ويستند الوزرا. بدورهم على قوة هؤلاء النواب وشجاعتهم واخلاصهم ، فمنى تمت هذه المراحل ، وكانت إدارة الحدكم مستندة إلى رأى عام يقظ واع ، وإلى برلمان كذلك ، فاعلم أن الديمقراطية موجودة ، سواء كان يرأس الآمة ملك أو رئيس جمهورية ، وبغير ذلك تصبح الديموقراطية اسما على غير مسمى .

أين الديموقراطية الصحبحة ؟

تبت فيما أسلمنا أن كان للديموقر اطية اليونانية عيوبها، فقد كانت لا تعترف للمرأة بحقوق، وكانت تبيح الاسترقاق والغزو والفتح، وكان الناس فيها طبقات في كثير من الازمنة، وقد مر النظام الروماني بهسنده الاوضاع، ثم بعثت الديموقراطية من جديد و تطورت إلى أن وصلت إلى حالتها الحاضرة.

وقد قام المفكرون بتبيان عيوب الديموقراطيتين: اليونانية والرومانية ، وأخذوهما بالقد لمما استبان فهما من مآخذ .

نعم قامت الديموقر اطية الحديثة بإعلان حقوق الإنسان، ومنها حقوق المرأة وإلغاء الاسترقاق، لكنى أرجو القارىء أن ببحث فيما إذا كانت تلك العيوب القديمة قد تلاشت كلها أو أن بعضها ما زال قائمـا.

بنتقد الناقدون أعمال الديموقراطيات القديمة ، ويةولون أن من عيوبها أباحة الاسترقاق ، والحض على الغزو والفتح ، ويقولون أن النباس سواسية ، وأقول معهم أن لكل امرى. حقاً في الحرية والاستقلال ، وإذا كان رجال الديموقراطية قد أعطوا لمواطنيم حق الحرية والكرامة ، أفلم يكن من الواجب أن تبسط هذه الحرية ظلالها على الناس أجمين ، أو أن الحرية قاصرة على أمة دون النظر إلى حقوق الامم الاخرى .

لقد أجمع الكتاب والحكاء والفلاسفة على احترام الحقوق واحترام الواجبات معا، وأن ما تتطلبه لنفسك من حق، يجب أن ترجوه و تعرفه لغيرك، فانظر إلى الديموقراطيات الحاضرة، هل أباحت لغيرها ما تبيحه لنفسها، أو أنهما رغم الماداة بحرية الناس أباحت الاسترقاق والغزو والفتح على طرق أخرى منظمة، أو وسائل ملنوية لتنفيذ ما كانت تراه الامم الغارة من ظلم واستبداد .

انظر ما نفعله الديموقر اطيات الحديثة من استبداد وفتح وغزو، تر ظلماً صارخا غرزح تحت أنقاله أم بريشة في مراكش والجزائر وتونس وباقى البلاد الافريقية المستعمرة ، وفى آسيا : فيتنام وكوربا وغيرهما من البلاد المستعبدة ، كما ترى نوعا اسمه الاحتلال ، فى مصروالسودان والعراق وشرق الآردن وغيرهما ، فهلسادت الديموقراطية التى يتطلبها الناس أجمعون مع وجود هذه المآسى التى أعلن المتحاربون فى أبان الحربين السابقتين وبعدهما وجوب محو آثارها . ومثل هذا يقال فى القرم وبلاد الجركس وتركستان وغيرها .

. . .

هذا عن الفتح والاستمار، أما عن الاسترقاق فهل زنوج الولايات المتحدة ، وهم مواطنون أمريكيون يعاملون معاملة البيض ؟ وهل ترى ما تفعله حكومة جنوب أفريقيا بالملونين فى بلادها عملا ديموقراطيا يتفق مع ما ينادون به من حقوق الإنسان ؟ وهل من الديموقراطية فى شى. أن يطرد شعب فلسطين من بلاده بالسيف والنار ، ويحرد من أمواله وأرزاقه وببق مشرداً فى العراء لأ يجد قوتا ولا مأوى ليحل محله فريق غير متجانس من شذاذ الارض لالشي. إلا لاتهم يدينون بدين واحد ، تدللهم الديموقراطيات الحديثة ، وتضعم بقوة النار والحديد والمال والاطعمة ، ويغتصبون موطى قوم لا ذنب لم ، وهم أصحاب الارض ، إلا أنهم عزل من كل سلاح ، محرومون من كل غوث وعون ، ويبقون هكذا حتى يقضى عزل من كل سلاح ، محرومون من كل غوث وعون ، ويبقون هكذا حتى يقضى الدكتور ولسن فى الحرب الماضية ، والتى اعتنقها الاقوياء أخيراً فى الحرب المنانية الدكتور ولسن فى الحرب الماضية ، والتى اعتنقها الاقوياء أخيراً فى الحرب المنانية ميثاق الاطلطى ؟ إنى أترك البحث فى هذا إلى كل مفكر نزيه يحترم ما للإنسانية من حقوق ، و مرى كيف بحب أن تطبق الديموقراطيات الصحيحة .

÷ 💠 💠

أمام هذه الحالة التمسة التي ترزح تحتها البشرية لا أرى حلا لصيانة الإنسانية وتكريمها أفضل من أن يثوب الاقوياء إلى رشدهم وكرامتهم ، بل إلى مصلحتهم فيطبقوا الديمقراطية كما تشاء الديمقراطية ، وهناك حل سهل هو أن نطالب بتنفيذ

ميثاق الام المتحدة تنفيذاً شريفا ، فلقد أعلن الميثاق أو أعاد إعلان صادى. الدكتور ولسن ومبادى عصبة الام بإيضاح وتفصيل ، أعلن حق الشعوب في تقرير مصيرها ، وعدم الفتح والاستمار ، وأعلن أن الناس سوا ، فلا قوى ولا ضعيف ، ومن الغريب أن نظام الامم المتحدة هو الآخر بيد الامم المتأخرة والمتخلفة ، فأى نظام أبهى وأعظم من تنفيذ هذه المبادى متفيذاً نزيها ، أهى حقائق أم هى حبر على ورق لذر الرماد في أعين الضعفاء الذين يتلهفون على كرامتهم وحريتهم .

إنا لا نطلب سوى تنفيلذ ميشاق الام المتحددة حتى يتم للديمقراطيمة معناها ، ويتحقق مدلولها الكامل ، وفي هذا مصلحة للضعفا. ومصلحة الأقويا. ، ذلك أن النباس لو عاشوا إخواناً متصافين متساوين في الحقوق والواجبات ، أمكن إزالة أسباس الحروب ، وإزالة أسباب النقتيل والتخريب ، وأصبحت الأرض كافيـة لنغذية أبنائها ، ورفع شأنهم ، والترفيه عنهم ، فإن موارد هـذه الأرض كافية لإعزاز أهلها ، وتبادل المنافع والمصالح فما بينهم ، فإذا ازدهرت الأرض وعاونها العلم كانت جنة للعالمين بعمد أن أصبحت جحما للنماس أجمعين يتولاهم الذعر والخوف، فلا يخرجون من حرب إلا إلى حرب تالية ، والفترة بين الحربين فترة شقاء وخوف وعذاب ، ينصرف الناس فها إلى انتاج أدوات الفتك والتخريب بدل انتاج ما يسمد الإنسان في هذه الدنيا . إن الأيدى العاملة والعقول المفكرة قد انصرفت الى انتاج أدوات الحرب والفنك ، وضاع وقت الشباب وعمله في الجندية وما إليها من بناء الاستحكامات وآلات الحرب والتدمير وقد كان لهذا الشباب أن يحول جهده إلى الانتاج السلى الصحيح ، وتعمير هذه الأرض وإشاعة الآخاء والمودة بين الناس ، وإشاعة تبادل المنافع ومنتجات الأرض ظاهرة كانت أو مستترة ، ورفع ثقل تلك الضرائب التي لايسلم من وطأتها أحد ، سواء في ذلك الامم القوية أوالضميفة ، ولا يمنع من الوصول إلى هذه الدرجة

فِالإنسانية ، تلك الدرجة التى فطر الله الناس عليها إلا جشع الأقويا. وحب الحكم والسيطرة والاستئتار .

وما دام الناس في هذا الزمن سادة وعبيدا، أغنياء وفقراء، فلا أمل في السلام ولا أمل في راحة الإنسان، ونعيم الإنسان، وسيبتى العالم شقيا حارًا مادام هذا الظلم سائداً في الكون، وسيقوم العبيد أى المستعبدون بالانتقام، ويؤذون أنفسهم لإيقاع الآذى بظالمهم، يترقبون الفرص ولو بإيعاز الاقوياء ضد الاقوياء، ولو أوذوا فيا يعتزون به ويحرصون عليه من مال ومتاع، رغبة في الانتقام من أولئك الظلمة المستبدن.

زيد ما يريده كل عاقل شريف ، وهو أن يكون الناس في هذه الأرضجاعة إنسانية ، يأخذ القوى فيهم بيد الضعيف ، ويساعد الغنى فيهم الفقير ، وتتضامن الإنسانية لرفع شأن الإنسانية ، واستغلال ما وهبه الله إياها في هذه الدنيا ، وبغير هذا لا سعادة ولا سلام ، بل الويل لنا جميعاً عما ظلمنا به أنفسنا ، والله لا مدى القوم الظالمين .

[للبحث بقية]

لحضرة صاحب السمامة العمامة الاستأذ الشيخ محمد تقى القمى السكرتير العام لجماعة التقريب

- 7 -

و لما حج المنصور قال لممالك: قد عزمت أن آمر بكتبك هذه التي صنفتها فتنسخ ، ثم أبعث في كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة ، وآمرهم بأن يعملوا بما فيها ولا يتعدوه إلى غيره ، فقال يا أمير المؤمنين لا تفعل هذا ، فإن الناس قد سبقت إليهم أقاويل ، وسموا أحاديث ، وروو اروايات ، وأخذ كل أقوم عما سبق إليهم ، وأثوا به من اختلاف الناس ، فدع الناس وما اختار أهل كل منهم لانفسهم ، .

هذا ما رواه التاريخ فى ذلك الشأن الإسلامى الخطير ، وليست العبارة لى ، وإنما هى فى كثير من الكتب المطبوعة المتداولة ، وقد نقلنها بنصها عن أحد هذه الكتب (١)

ترى هلكانت فكرة التفريب تشغل الأولين من العلماء المسلمين كما تشغلنا الآن ؟ وماذا كان موقف المنصورمنها ؟ أكان لها أم علمها ؟ وماذا كان رأى مالك ،

⁽۱) س ۱۶۰ج ۱ من كتاب « حجة الله البالغة للدهلوى » طبع مصرسنة ۲ ۱۳۰ هـ

هذا الإمام العظيم الذي يتبع مذهبه ملايين المسلمين في كثير من شعوب العمالم الإسلامي؟ وما رأينا نحن في هذا؟

أسئلة لا صعوبة في الجواب عنها :

فالمنصور شهد اختلاف العلماء فى عصره ، وهو حاكم نظامى يهمه كما يهم سائر الحكام النظاميين أن يتوحد الناس فى مملكته تحت قانون واحد ، يؤخذ به قاصيهم ودانيهم ، ويعمل به فى كل ناحية من نواحى هذه المملكة المترامية الاطراف .

وهو من جهة أخرى لم يكن يحب هـذا الضجيج الذى أثاره العلماء بجدالهم ونقاشهم ، وذمابكل فريق منهم مذهبا يخالف صاحبه ، وتمسكه بهـذا المذهب حتى يراه وحده هو الجدير بأن يتبع ، ويرى غيره فاسداً أو باطلا .

وهو من جهة ثالثة ، يريد أن يرضى أهل الحجاز ويصطنعهم ، ويتقرب إلى هذا الإمام العظيم امام دار الهجرة ، وقد بهره ما فى كتابه من العلم المستمد من الرواية عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ، وعن ثقات أصحابه ، ليخالف بذلك عن سنة الأمويين الذبن كانوا لا ينظرون إلى أهل الحجاز نظرة المطمئن إلى ولائهم السلطانهم ودوانهم .

هذه فيما أرجح وجهة المنصور فيما عَرَض على مالك، ولعلما تنفق في بعض نواحيها مع وجهة الفائلين بإدماج المذاهب الفقهية في مذهب واحد، وليست (جماعة التقريب ﴾ منهم، وإن فهم بعض الناس خطأً عكس ذلك.

وإنى أكرر في هذا المقام ما قلته من قبل ، وما قاله غيرى من أعضاء جماعة التقريب في مناسبات مختلفة ، من أنه ليس من أهدافنا أن ندبج المذاهب الفقيية بعضها في بعض ، ومن أننا على المكس من ذلك ـ نرى في هذه الفكرة خطأ يدعونا إلى رفضها وإبعادها ، بل نراها في حكم المستحيل مادمنا نلتزم كتاب ربنا ، وصنة رسولنا ، وأصول شريعتنا .

وهذا هو الإمام مالك ، ينهى المنصور عن تنفيذ فكرته ، فيعدل عنها عدول

من تبین له وجه الحطأ فیها ، فقد جاء فی بعض ماروی من هذا الشأن ، أن المنصور حین سمع مقالة مالك أكبره و شكره ودعا له بالنوفیق .

إن مالكا لم تستهوه هذة الفكرة ، وإن كان فيهاكل التأييد لمذهبه ، ولم ينتهز الفرصة لقبول هذا الاقتراح بمن يملك تنفيذه وحمل الناس عليه بما له من قوة السلطان والحم ، فلقدكان أجل من أن يخدعه هذا الإغراء عن الحق ، وأجل من أن يتعصب لنفسه أو لمذهبه في هذه القضية الاساسية ، وأجل من أن يكتم السلطان ما يجب عليه من النصح له وللمسلمين ، وإن فوت عليه هذا النصح ما قد يحرص عليه كثير من الناس .

إن مالكا قد أرجع المسألة إلى أصلما ، ولم ينظر إلى أواخر الامر في هـذا الخلاف بين عدا. الشريعة ، و إنها نظر إلى أوائله ، فهذا الخلاف في أصله ليس صادراً عن الهوى والتعصب ، ولكنه صادر عن أصول الشريعة وأدلتها التي بجب على المسلمين أن يعولوا عليها في معرفة دينهم ، والتعبد بما شرعه الله لهم ، فَالقرآن الكريم الذي هو المصدر الأول والاعظم للسلمين ، قـد نول بأسلوب كان من رحمة الله وفضله على خلفه أنه جاء قاطماً في أصول العقائد وما لا يتغمير بتغمير الأزمان والأحوال ، محتملا في كثير بما وراء ذلك من الأمور والأحكام ، فَـكَانَ ذَلَكُ مِن أُولَ أَسِبَابِ الْحُلافِ تَبِماً لاختلافِ الْأَفْهَامِ ، وقواعد النظر ، وتقدر العلل والمصالح، والسنة المطهرة ُ لم تكن قد دونت، وإنما اعتمد الناس على روايات تلقوها عمن حفظها ووعاها ، وكثير منهذه الروايات عن فعل فعله الرسول، أو قول قاله ، وريمـا حف مهذا الفعل أو مهذا القول قرائن وظروف تساعد على فهمه ، وربمـا خلا من ذلك ، وقد تأتى الرواية من طريق بلفظ غــير ما جاءت به من طريق آخر ، وقد تبلغ الرواية هذا العالم ، أو هذا البلد ، ولا تبلغ غيرهما ، إلى غير ذلك مماكان ذا أثر ظاهر في الحلاف ، وقد اختلفت كذلك القواعد الني استبطها العلما. لفهم الكتاب والسنة ، والأدلة التي رأى بعضهم أنها تقید حکم الله ، ورأی غیره أن كتاب الله وسنة رسوله مغنیان عنها ..

هذا ، على وجه الإجال ، هو مادعا إلى اختلاف العلماء ، وهذا هو ما قضت به الحكمة الإلهية ، ولو شاء الله لجاءت أحكام الشريعة ومسائلها جميعاً على نمط واحد، واكن الله جل جلاله علم أن أمر الناس لا يصلح على ذلك ، فلا بصلح ف أمور المقائد وأصول الدين التي يدخل بها المر. في ربقة الإيمان ، ويخرج من هذه الربقة حين يخرج عنها _ لا يصلح في هذه أن 'يترك الناس' لعقولهم وأفهامهم وظنونهم ، فلذلك بينها بيانا واضحاً ، وجعلها من بين أمور الدين وأحكامه ، حَرَما مقدساً ، لا يجوز أن تختلف فها الأنظار ، ولا أن تكون مجالا لنعدد الآرا. ، وهدفا لجدال المتجادلين، ذلك بأنها حقائق أخبرنا الله تعالى بها ، وأوجب علينا أن نعتقدها ، ليس من شأمها أن تتغير بتغير الزمان ، أو تختلف باختلاف المصالح ، أو تنأثر باجتهاد المجتهدين ، وقد ألحق بهذه الاصول ما شابهها في عــــدم النأثر بالأزمان أو الأفهام منحقائق العبادات وصورها _ في الجلة _ وأصول المعاملات وأنصبة الوارثين ، ونحو ذلك ، فسكان هذا كله رحمة من الله وحكمه ، لانه وقى الناس شر التفرق في الأسس والأصول ، ورسم لهم دائرة محدودة واضحة المعالم ، كَهْرَف من دخلها ومن خرج عنها ، وسما بالحقائق الواقعة عن أن تكون محل خلاف أو تنازع ، وأُلحَقَ بها ما هو في حكمها من رسوم العبادة التي لا 'رْجم فيها إلا إلى ما يريده المعبود ، ومن دعائم المعاملة الني يجب في كل زمان ومكان أن تكون مرتكزة على أساس سليم من العدل والخلق الكريم .

أما الفروع التي لا يضر الاختلاف فيها ، سواء أكانت في الشئون العملية أم في المسائل النظرية ، فلم يكن يصلح أمر الناسعلي توحيدها ، والإلزام بصورة معينة منها ، ذلك بأن الله خلق العقول وجعل لها بجالا هو النظر والتفكير والموازنة والترجيح والاستقراء والتتبع ، فإذا كانت الفروع كالأصول يقينية لم يبق للعقول بجال ، ولذلك جاءت أكثر أحكام الفقه ظنية ، وكثر فيها الاختلاف والترجيح ، وأصبحنا نرى في كثير من المسائل الحلافية آراء الفقهاء التي تمثل جميع الصور المحتملة عقلا .

وأمر آخر هو أن صور التصرفات التى تقع بين الناس، والقضايا التى تحدث فيهم، لا تنتهى ولا تقف عند حد، فكلها جاء جيل من الناس جاءت معه أحداثه وتصرفاته وألوان نشاطه، فإذا كان من قصد الشريعة أن تنص على كل حكم من لدن جاء محمد صلى الله عليه وآله وسلم إلى أن تقوم الساعة، لما وسع الناس أن يحفظوها، ولاسيا وقد أن لت على قوم أميين في جزيرة صغيرة محدودة القدرة، وفي زمان أقرب إلى البدائية الأولى، لم يكن العلم فيه قد تقدم كعهدنا به اليوم، فلم ييق إلا أن قضم من الأدلة والمصادر المحدودة للشريعة ما مُمَكِن العقول من الاستنباط منها كلما دعا إلى ذلك داع، ولذلك وجدت المبادى العامة، والأصول التى يُرجع منها كلما دعا إلى ذلك داع، ولذلك وجدت المبادى العامة، والأصول التى يُرجع المعاملات مبنية على المصالح، وكون العرف محكما فيا لا نص فيسه، ووجوب حفظ المال والنفس والعرض والعقل والدين، وغير ذلك من الكليات التى ترجع المها الفروع والاحكام.

هذا هو الوضع الحكيم الرحيم الذى جاءت عليه الشريعة الإسلامية ، ولم يكن من الحكمة ولا من الرحمة أن تجيء على وضع سواه ، بل إن ذلك غيير بمكن في نفسه ، فلا نتصور أن يكون ، ولذلك أبي مالك أن يقبل ما عرضه عليه صاحب السلطان ، لانه يعلم أن كتابه الذى ألفه وجمعه ليس هو كل شيء في هذه الشريعة ، وليس هو السكلمة الفاصلة في كل أمر من أمورها ، أو مسألة من مسائلها ، فلغيره نظر كنظره ، وبحث كبحثه ، وجمع كجمعه ، وقد يكون عند غيره من العلم ما ليس عنده ، ولعله لو اطلع عليه لاخذ به ، ورجع عما كان قد اختاره ، وقد يحمل علمه إلى قوم في بلد من بلاد المسلمين سبق إليهم من قبله علم عن غييره أخذوا علمه ، وعرفوا أنه الحق ، فكيف يُحملون على غير ما يعلون ، كل هذا دعا مالكا رضى الله عنه إلى أن يقول للمنصور ، وهو يعلل إباء ، قيول ما عرضه عليه : « إن الناس قد سبقت لهم أقاويل ، وسمعوا أحاديث ، ورو وا روايات ، وأخمذ كل

قوم بمـا سبق إليهم وأنوا به من اختلاف الناس ، فدع الناس و ما اختار أهل كل بلد منهم لانفسهم . .

في هذا التعليل الواضح تكن نظرية التقريب القائمة على عدم الدعوة إلى الاندماج المذهبي، وفي المقرة الاخيرة من عبارة هذا الإمام الجليل ـ وهي قوله: وقدع الناس وما اختار أهلكل بلد منهم لانفسهم ، _ في هذه الفقرة تعبير عن الالحوب الصحيح الذي يجبأن نسلكه التقريب بين المسلين ، فللماس أن يحتفظوا عما عنده من العملم ، ولهم أن يرجحوا ما شرح الله له صدورهم من الافهام والروايات ما داموا مؤمنين بأصول دينهم ومصادر تشريعهم ، غير خارجين على كتاب ربهم وسنة نبيهم ، ولا مشاقين الهدى من بعد ما تبين لهم ، ولا متبعين غير سبيل المؤمنين ، وبعد هذا يجب أن يمذر كل فريق أصحابه ، كاكان سلفنا الصالح يفهلون ، يجب أن يذكروا أن الحلاف الحر الشريف لا يفسد قضية الود والتعاون بين الاخ وإخوانه .

إن مالكا حين أشار على صاحبه أن يدع الناس وما اختاروا لانفسهم ، لم يشر عليه بذلك ، لا له لا يعتد بأمر المسلمين ، ولا يعبأ بهم ، ولم يشر عليه بذلك ، لا له صن عليهم بأمر يعلم فيه صلاحهم ، ولكنه أشار عليه بذلك لا له هو الحير كل الحير ، وهو الموافق لما أراده الله عز شأ به حين وضع شريعته هذا الوضع الحكيم الرحيم ، ولا يعقل أن يكون مالك قد أراد من ترك الناس وما اختاروا أن يتعصبوا لما عندهم ، وأن يحتربوا عليه فيا بينهم ، وأن يقطعوا في سبيل التعصب له ما أمر الله به أن يوصل من أخوة الإيمان ، وتعاون الإسلام .

. .

ولم ينفرد مالك رضى الله عنيه بالهي عن اتباعه في كل ما قال به ، و إلغاد ما سواه ، فقد حدثنا الناريخ عن سائر الاثمة بمثل ما حدثنا به عن مالك :

فأبو حنيفة رضى الله عنه ، كان يقول : ﴿ لاينبغي لمن لم يعرف دليلي أن يفتى

مِكلامى ، ، وكان رضى الله عنه إذا أفتى يقول : هذا رأى النمان بن ثابت ـ يعنى نفسه ـ وهو أحسن ما قدرتا عليه ، فن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب .

والشافى رضى الله عنه كان يقول: إذا صع الحديث فهو مذهبى ، وقال يوما للرزى : يا إبراهيم لا تقلدنى فى كل ما أفول ، وانظر فى ذلك لنفسك ، فإنه دين .

وكان الإمام أحمد رضى الله عنه يقول: ليس لاحد مع الله ورسوله كلام، وقال يوما لرجل: لا تقلدنى ولا تقلد مالـكا، ولا الأوزاعى ولا النخمى ولا غيرهم، وخذ الاحكام من حيث أخذوا من الكتاب والسنة.

والمدكانت سيرة سامنا هؤلاء فى ثقة بعضهم بيعض، وعذر بعضهم لبعض، آية من آيات الله فى الإخلاص وحسن النية، والاحتفاظ بما ينبنى أن يكون بين أهل العلم والدين من أخوة، وفكان بعضهم يصلى خلف بعض، مثلاكان أبو حنيفة وأصحابه والشافعى وغيرهم رضى الله عنهم يصلون خلف أئمة المدينة، وإن كانوا لا يقرأون البسملة لا سرا ولا جهرا، وصلى الرشيد إماما وقد احتجم قصلى الإمام أبو يوسف خلفه ولم يعد، وكان أنناه الإمام مالك بأنه لا وضوء عليه، وكان الإمام أحمد بن حنبل يرى الوضوء من الرعاف والحجامة، فقيل له: فإن كان الإمام قد خرج منه الدم ولم يتوضأ، هل تصلى خلفه ؟ فقال: كيف فإن كان الإمام مالك وسعيد بن المسيب؟ . . . وصلى الشافعى رحمه الله الصبح قريباً من مقبرة أبى حنيفة رحمه الله ، فلم يقنت تأدبا معه ، (١)

. . .

أما الشيعة ـ إمامية وزيدية ـ فيرون بقاء باب الاجتهاد مفتوحا إلى يوم الدين، ولا يتبعون في عباداتهم ومعاملاتهم وسائر أحكام دينهم إلا ما فهموه من الكتاب والسنة . وما يأخذونه من ائتهم عليهم السلام لا يأخذونه بحكم

⁽١) المصدر نفسه ص ١٥٩ ج ١

الاتباع والتقليد ، ولكن على أنه رواية صحيحة صادقة لاشك فيها عن النبى ، وإذكان ذلك هو مذهبهم ، الذى عليه سلفهم وخلفهم ، فإنه بما لا يتفق ومنطقه أن يعملوا على ادماج المذاهب بعضها فى بعض ، أوعلى نصر مذهب منها على مذهب وتعطيل ما سواه ، فالمذاهب كلها لديهم سواه ، وكل ما جاء فيها فهو فى نظرهم أقوال لقائليها ، وصلوا إليها باجتهادهم ، فمن وجدوه صحيحاً قبلوه ، وما لم يكن كذلك فى نظرهم عذروا قائليه ، واتبعوا ما أداهم إليه اجتهادهم .

. . .

من هذا يتبين أن دعوة النقريب ليست مِدْعا فى الدين، ولا حدثا فى الدسل، والمحدد و النقريب ليست مِدْعا فى الدين، ولا حدثا فى العسل، وإنما هى تجديد و تنظيم لامر وفاق مع شريعة الحسكة والرحمة : أن نأ لمف حول أصول ديننا، ولا نتفرق كما تفرق الدين من قبلنا ، وأن يسكون خلافنا فيما وراء ذلك خلاف المنصفين المهذبين و الذين يستمعون القول فيتبهون أحسنه ، أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الالباب ، يم

شعللناسبات

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشبخ عبد الجواد رمضاله أستاذ الادب العربي في كلية اللغة العربية

« شعر مناسبات ، ؛ كلمة تجرى على ألسنه النقاد والمعاصرين وأقلامهم ، عندما يعرضون لكثير من الشعر الحديث ؛ في سياق يدل على أنهم يريدون بها : أنه لا تنصح به عاطفة صادقة ، ولا يمده طبع أصيل .

ولعل منشأ هذه التسمية أن أكثر هذا النوع من الشعر له مواسم تهتاج فيها فحوله ، فتهدر شقاشقها ، ويعلوصخها ؛ ويطغى سيله فيغمر أنهار الصحف والمجلات والنوادى والحفلات ؛ حتى يصاب عشاق الشعر من القراء بتخمة شعرية ، تولد عقداً نفسية ، تلتى بينها وبين الشعر عداء أمديا مستحيل الملاج 1 .

والتسمية على هذا الوجه معقولة مقبولة ، قلّ أن يخالف فيها أديب ؛ فإن فى الآشعار التى تنظم فى الهجرة ، أو المولد الشريف ، أو أعياد الملوك الذاهبين ؛ ما يبغض فى الشعر والشعراء، ويهوى بهذا الفن الرفيع إلى الحضيض .

ولكن الرأى الذى فيه نظر ! على حد النعبير الازهرى ؛ أن بعض النقاد المعاصرين ذوى الاخطار ، يتوسعون فى محيط و شعر مناسبات ، فيطلقونها على جميع و المدح ، فى الشعر العربى ، قديمه وحديثه ؛ حتى ليتطرف بعضهم فيسحب هذا الحكم على المدامح النبوية ؛ فإذا قلت له : أشعر مناسبات قول شوقى :

تجلى مولد الحسادى وعمت بشائره البوادى والقصابا (١) وأسدت للبرية بنت وهب يداً بيضاء طوقت الرقابا ؟

⁽١) القصابا: جم قصبة: عاصمة.

وقوله :

الاشتراكيون أنت إمامهم لولا دعاوى القوم والفلواء داويت متئداً ، وداووا طفرة وأخف من بعض الدواء الداء قال لك : إنه للسلمين ، ولا يكون الشعر شعراً إلا إذا كان تأثيره عاما 1.

* * *

ينادى بذلك أكستر المقفين ثقافة مدنية ، ويسمير فى ركامهم فينادى به من يتلقون أدبهم عن و مصاطب ، المفاهى ، وكتاب الصحف ، نقليداً وإزراء بالآدب العربى ، أدب الضعفاء والمتأخ ين !.

وإذا أهملا هؤلاء المقاين لانخطام وصوابهم غيرمقصو دين؛ فإنه لامحيص لنا عن أن ننادى بأن وصف المدائح العربية جملة بأما من شعر المناسبات خطأ صراح ، منشؤه تطبيق أصول النفد الغربي على الآدب العربي ؛ مع أن الآدب الدبي على الذبي المناسب النابيق الحاص ، ولحكل ذوق معاييره واتجاماته ، وغاية ما يعاب به شعر المدائح العربية أنه : شعر تكسب ؛ والتكسب بالشعر لا يعيب الشاعر فنينا ؛ وإنما يعيبه من ناحية الأخلاق والكرامة الشخصية ، وموضوع حكومة الناقد ، أدب الآديب لا أخلاقه ، وإلا لصربنا بأكثر الاشعار عرض الحائط ، لان أصحاما من فاسدى الاخلاق .

قد يرى نقاد الغرب أن أدب التكسب عندهم لا يسمى أدباً ، أو أنه أدب ضعيف ، أو أدب مناسبات ؛ فهذا شأمهم لا ننازعهم إباه ، ولكن ليس لهم أن يحكموا إعلى أدبنا بما يحكمون به على آدامهم ، لأن الشرق شرق ، والغرب غرب ، وهما لا يجتمعان على الأدب بحال ؛ ولست أعرف ما العاطمة التي يجب أن يصدر عنها الشعر عند أدباء الغرب ، ولكنى أعرف أن الناقد العربي يقول :

وقواعد الشعر أربع: الرغبة ، والرحبة ، والطرب ، والنضب .

فع الرغبة يكون الهدح والشكر. ومع الرهبة يكون الاعتذار والاستعطاف . ومع الطرب يكون الشوق ورقة النسب . ومع الغضب يكون الهجاء والتوعد والعتاب الموجع . وقال عبد الملك بن مروان لارطاة بن مُهَمَية : أنقول الشعر ؟ فقال : واقه ما أطرب، ولا أغضب، ولا أشرب، ولا أرغب، وإنما يكون الشعر عند إحدامن ؛ وقال أبو على البصير :

مدحت الأمير الفضل أطلب عرفه وهل يستزاد قائل وهو راغب ؟ فأفى فنون الشمر وهى كثيرة وما فنيت آثاره والمنساقب فجمل الرغبة غاية لا مزيد عليها. اه(١) .

وسأل أمير المؤمنين غمر بن الخطاب رضى الله عنه ابنة زهير بن أبى سلمى : ه ما فعلت حلل هرم بن سنان التي كساها إباك ؟ قالت : أبلاها الدهر ؛ قال : الكن ماكسا أبوك هرما لم يبله الدهر .

وقال لبعض ولد هرم بن سنان: أشدنى ما قال فيكم زهير؛ فأنشده؛ فقال: للقدكان يتول فيكم فيحسن! قال: يأمير المؤمنين، إناكنا نعطيه فنجزل؛ قال: ذهب ما أعطيتموه وبتى ما أعطاكم!.(٢)

والإمام عمر بن الخطاب أديب فحم ذواقة ، فهل يقضى بالحلود في أسلوبين مختلفين ، وماكسا أبوك هرما لم ببله الدهر ـ ذهب ما أعطيتمره وبتى ما أعطاكم، غاية في البلاغة لشعر تنقصه العاطمة ، أو يعوزه الطبع الآصيل ١٤ ثم أليس هذا الشعر مدحا ١٤.

وهل بلغ الفن الشمرى غاية سمو"، إلا بالافتنان فى المدائح جرياً ورا. إشباع الرغبة فى الظفر بأسنى الجوائز، والفوز بأفخر الهبات! وإنه لجد صادق من يقول:

إن اللُّم المنتج اللُّم (١)

⁽١) المدة - ١ ص ١٠٠

⁽٢) غاية الأرب ج ٣ ص ٩٠

 ⁽٣) اللها بالضم : أفضل المطايا وأجزلها ، وبالفتح جم لهاة : لحمة حمرا، في الحناف معلقة على عكدة اللسان ؟ ومفرد المضدومة لهوة .

إن مصيبتنا العظمى أننا فقدنا الثقة فى أنفسنا ، فاحتقرنا كل مقوماننا كأمة لها تقالبدها ولها فنونها وآدابها ؛ والتمسناها عند غيرنا من الآمم القوية فى أنفسها وفى نظرنا ، فلم ننسجم فى لِبُستها ، ولم نبق على ما بأيدينا ، فصدق علينا مَشَلُ : وإن الغراب وكان يمشى مشية الخ ، من مُشُل الكتاتيب ! .

إننا لسنا أعداء للعلم أبدا ، بل إننا منهومون إليه نهمة لا تشبع ؛ ولكنا نريد أن ندرس علومنا وآدابنا قبلأن ندرس علوم غيرنا وآدابهم ، حتى يكون إيرادنا وإصداريا بحكمة ودقة نظر ، وصدق موازنة .

ومن عدم احترام النفسأن أدرس المعيار الآدبى لفرنسة مثلا ، على حين أننى لم أدرس المعيار الآدبى للعربية ، ويلطف هذا العيب أن أقصر استعماله على الآدب الفرنسى لا أتجاوزه إلى غيره من آداب الامم الآخرى .

ولفد سعدت بقراءة كتاب فى النقد الحديث غاب عنى اسمه ، و مو للدكتور النويهى الاستاذ فى كلية الحرطوم ، والحق أنه كتاب كريم يندر مشله فى كتب النقد الحديث .

ومن أبدع ما يقول هذا الدكتور المجدد جداً 1: • إن أكثر النقاد المجددين في الشرق ، يأخذون طرق النقد الغربي من كتب النقد ، لا من التمرس بأساليب اللغة ، والمرابة على مواضع استمالاتها ، ومحاسن أوضاعها الخ ، في كلام في هذا الموضوع مستوفى بمتع ، مع إيراد المئل وشرح ما فيها من عيوب التطبيق .

هذا رجل من أهل العلم المجددين الذين يحملون إجازاتهم العلية والآدبية من أوربة يقرر في صراحة أن أكثر نقاد الآدب المجددين عندنا مخصئون ؛ قبل يلام مثلى بمن تقف معلوماته المحدودة في الآدب عندالمؤلفات العربية ؛ على أن يشكر على مجددى الآدب أساليهم في نقد الآدب العربي ؟

* * *

وعندنا رجل آخریمتبر إمام القاد في الشرقالعربي ، وهوالدكتورطه حسين ، الذي خدم الادب في هذا العهد خدمة تصغر عندماكل خدمة ، تقرأكل كتاباته فى النقد، فلا تراه يعوّل على غير طرق النقد العربى وأصولها ، وإنماكان مجاله توسيع منطقة النقد ، بطكر ق اتجاهات لم تكن مألوفة ، وبتنظيم النقـد وتعمقه وتحليله تحليل الدارس الواصل ، والخبير الذواقة .

وعلة ذلك واضحة ، فإن الدكتور طه لم يدرس الآدب الغربى ، إلا بعد أن قتل الآدب العربي بحثاً ونفذ إلى أسراره من جميع شعابها ومداخلها ، ولو أنه وأى فى تطبيق طرق النقد الآجني خيراً لفمل ؛ ولدلك طرحه من حسابه وأهمله ، كا فعل العباسيون من قبل حينها ترجموا علوم الآوائل ، ومالوا عن ترجمة الآدب ، لأنه خلق لأذواق غير أذواقهم .

ويحلو لى هنا _ والشيء بالشيء يذكر _ أن أقول : إن من آبات إيماني بالدكتور طه حسين ، أني حينها نقلت إلى كلية اللغة ، عهد إلى أحد زملائي من الاستانذة في الكلية الآن ، والى معه ، تدريس الادب الجاهل ، فاتفقنا على أن نتعاون في التحضير ؛ فكنا نقطع الليلنين وثلاث الليالي أحيانا في تحصير موضوع ، نرجع فيه إلى أكثر ما نعرفه من كتب الاقدمين ، حتى إذا انتهينا فيه إلى شيء يحسن السكوت عليه ، قرأنا ما كتبه فيه الدكتور طه حسين ؛ فكنا نرى _ والعجب يملك علينا أنفسنا _ أنه قد ألم بكل مراجعنا ، ونفذ إلى مصاصها ، وكثيراً ماكان يزيد شيئاً لا نعرف مصدره ، فنفيده منه ، أو نعاود عن الموضوع من جديد ، ونحن نردد : في كل واد أثر من ثعلبة ا

* * *

تعن نعترف _ آسفين _ أن شعر المناسبات بالمعنى المتعارف عند نقاد العصر ؟ أكثره بما ينثى النقس ، ويبغض فى الشعر والشعراء ؛ ولكن ليس السبب أنه تنقصه العاطفة ، فإن الرغبة فى الظهور ، وفى شيوغ الذكر ، وذيوع الشهرة ، من أقرى العواطف ؛ وليس أفعل فى النفس من الكلمة المطبوعة ؛ ويضاعف أثر ها أن تكون منظومة ؛ ولفد مردنا بهذا الطور ، وجربنا مبلغ انفعالاته ، وشهدنا آثاره عند غيرنا ، كما شعرنا به فى أنعسنا ؛ فأنكاره مكابرة كاذبة .

ولقد كانت الشهرة عاملا فعالا فى الشعر ، حتى عند فحول شعرائنا من شوقى و مَنْ قاربه ؛ فان من المتعالم المشهور ، أن الشاعر منهم كان يتوقع الحادث من الحوادث ، فيستعد له فبل كو نه ، بنظم قصيدة فيه ، حتى إذا وقع ، كانت معدة للنشر ، أو لا يعوزها إلا بعض ، الرتوش ، .

ومن أشهر المثل على ذلك ، مرثاة شوق للغفور له سعد زغلول باشا ؛ فإن الأدباء في إبان ظهور هذه المرثاة ، أنكروا على الأمير أن يقول في و سعد ، شيّعوا الشمس ، ومالوا بضحاها وانحنى الشرق عليها فبكاها لبتنى في الركب لما أفات يوشع ؛ همت ؛ فنادى ، فتناها لان هذا المطلع ، برثاء النساء أشبه .

وظهر _ بعد البحث _ أن أمير الشعراءكان يتوقع موت أم المحسنين والدة الحديو عباس ، فأعد لها هذه المرثاة ، أو أكثرها ؛ فلما توفى سعد قبلها ، قلبها رثاء فيه ؛ ويؤيد هذا أن فى القصيدة أبياناً غيرالمطلع ، واضحة فى نعت هذه السيدة ، مثل قوله :

كنوها حرة عساوية مصر فى أكفانها إلا الهدى خطر النعش على الارض بها جاءها الحق ، ومرب عاداتها ما درت مصر بدنن صبحت وقوله فى ختامها :

فى نعم الله نفس أرتيت ذهبت أوابة مؤمنــــة آنست خلفــاً ضعيفاً ورأت

كست الموت جلالا ، وكساها لحمة الاكفان حق وسداها يحسِر الابصار فى النعش سناها تؤثر الحق سبيلا واتجساها أم على البعث أفاقت من كراها

أنم الدنيا فلم تنس تقاها خالصا من حيرة الشك هداها من وراء المالم الفاني إلها والأدباء _ مع هذا _ مُصفقون على أن هذه القصيدة من جياد شوق ، ومن عيون شعره .

. . .

وعندى ، أن شعر المناسبات ، إنما أتى من ناحية ضعف الثقافة الآدبية ؛ ومن فقدان الموهبة الشعرية ، أو ضعفها ، ضعفاً لا يستقيم عليه شعر ؛ فكل من استطاع أن يركب كلمات توازن تفاعيل بحر من بحور الشعر ، فهو شاعر ، من حقه أن ينظم قصيدة في و الهجرة ، أو في و المولد ، أو في أى موسم من مواسم الشعر ؛ وأن ينشرها في صحيفة أو في بجلة ؛ وقد تنشرها له صحيفة أو بجلة ؛ فتغريه بالمعادة ، ويصبح شاعراً مشهوراً ، يعرف ذلك لنفسه ، ويعتقد أن عالم القراء يعرف له .

وكان لى شرف الاتصال برجلين عظيمين ، أحدهما كان على وأس كبرى الصحف المصرية ، وهو المرحوم داود بركات ؛ وثانيهما على وأس مجلة الازهر ، وهو الاستاذ العلامة محمد فريد وجدى ؛ وكنت أراهما كليهما ينشران شعراً تافها ؛ فإذا سئل أيهما : لم نشره ، قال : وإنى لا أعرف في الشعر ! »

وقد يكون هذا من تواضع العظماء، وقد يكون صحيحاً؛ والأول أرجع ؛ ولكن النتيجة واحدة على الحالين، وهي أن للصحف والمجلات مشاركة في كثرة الشعر التافه وشيوعه، بما تسديه إلى من لايحسنون الشعر، من الأغراء والتشجيع ؟

الخلاف لايمنع من الانصاف

لحضرة صاحب الفضيلة الاسناذ الشيخ محمد جواد مغنبه دثيس المحكمة الشرعية الجعفرية العليا ببيروت

- من أحكام الإسلام أن يقر أهل الأديان على ما يستحلونه .
 - ٣ 🗕 حتى الخوارج مسلمون لأنهم متأولون .
 - ٣ اختصاص البنت بميراث أبيها عند الإمامية .

لقد أثبت التجارب أن الانظمة والقوانين لا يمكن أن تميش، إذا لم تستمد قوتها من إيمان ديني أو فلسنى ، وأن أى نظام لا يستقبله الشعب بالرضا والقبول لايلبث أن يزول ، وإن دعمته قوة النار والحديد . وهذه حقيقة اعترفت ها الفاشية والشيوعية ، لانها بدمة لا تقبل الشك والريب .

وقد راعاها الإسلام ، وأولاها عايته ، حيث لم يفرض أحكامه على غير المسلمين ، وإنما ترك أهل الأديان وما يدينون ، فما هو صحيح عندهم فهو ناقذ في حقهم ، في نظر الإسلام ، فالحزر والحنزير لا يملكهما المسلم ، ويصح تملكهما ، وتمليكهما لغير المسلمين ، ومن أحكام الإسلام جواز أنكحة غير المسلمين ، وإن لم تتوافر فيها الشرائط المعتبرة في أنكحة المسلمين .

وقد اتفقت المذاهب الإسلامية على هذا الأصل، ونطقت به كتبهم، فن كتب السنة كتاب و البدائع والصنائع و ج م ص ٣١٠ و ٣١١ الطبعة الأولى، وكتاب و المغنى و ج ص ٣١٠ و ٣٢٧ الطبعة النالئة: أن أنكحة غير المسلمين لها أحكام الصحة ، لاما قد أمرنا بتركهم وما يدينون ، وفي المغنى ج ٣٠٦٥٠٠ و مجوسى تزوج ابنته ، فأولدها بنتا ، ثم مات عنهما فلهما الثلنان .

ومنكتب الشيعة الإمامية كتاب . الجواهر، باب الزواج والطلاق، وكتاب

• مقابس الانوار ، أول باب الزواج : إن ما فى أيدى غير المسلمين من النكاح وغيره صحيح ، وإن كان فاسداً عندنا ، وإن كل قوم يفرقون بين النكاح والسفاح فنكاحهم جائز ، لحديث و ألزموهم بما ألزموا به أنفسهم ، .

وهذا مبدأعام من مبادى التشريع الإسلامى لايختص بمذهب دون مذهب . بل إن فقها المسلمين قد تسامحوا أكثر من ذلك ، قال صاحب المغنى ج ٨ ص١٣٧ ه من مذهب الحوارج تكفير كثير من الصجابة ، ومن بعدهم ، واستحلال دمائهم وأمو الهم واعتقادهم التقرب بقتلهم إلى الله ، ومع ذلك لم يحكم الفقها ، بكفرهم لمأولهم ، .

وإذا كان الفقهاء يقرون ما فى أيدى غير المسلمين من أنظمة وقوانين تخالف الشريعة الإسلامية ، ولا يحكمون بتكفير الخوارج الذين كفروا الصحابة ، واستحلوا دماء المسلمين وأموالهم ، لأن عقيدتهم تبييح ذلك لهم ، فكيف يسوغ لمسلم أن يكفرطائفة تؤمن بالله ورسوله واليوم الآخر، وتستمد أصولها و فروعها من كتاب الله وسنة نبيه ، وتقول: من قال لاإله إلا الله محد وسول الله حقن ماله ودمه ، كيف يكفرها مسلم ، لانها تخالف المذهب الذى ارتضاء لنفسه ، أو ورثه عن آبائه ، تخالف مذهبه في بعض شرائط الزواج والطلاق ، أو بعض مسائل الإرث والرضاع !

إن مذهب الخوارج يخالف جميع المذاهب الإسلامية السنية والشيعة ، ومع ذلك فقد عذروهم فيما اجتهدوا فيه فأخطأوا ، إذن ، بالاحرى أن تعذر طائفة إسلامية إذا خالفت المذاهب الاربعة في مسألة من مسائل الرضاع أو الإرث ، مستندة إلى آمة أو روامة .

إن الشيعة الإماميه لم يتقيدوا بمذهب من المذاهب الاربعة ، وإنما اتبعوا طريقة الاصحاب والتابعين في استخراج الاحكام من الكتاب والسنة ، فكل ما أدى إليه الكتاب والسنة فهو حجة عنده ، ولو خالف جميع المذاهب ، لان قول الله ورسوله فوق الاقوال كافة ، أى أن الفقيه الإماى يعمل بما أدى إليه نظره وفهمه لاصول الشريعة ، لابما فهمه فقها السنة أو الشيعة ، وكان من نتيجة هذا الاجتهاد المطلق غير المقيد بمذهب أوقول ، أن خالف الشيعة الإمامية المذاهب الاربعة في بعض المسائل ، منها :

إن المذاهب الأربعة يشركون أخا الميت مع ابنته في الميراث ، ويشركون همه مع أخته ، ويقول الشيعة الإمامية : إن التركة بكاملها للبنت وحدها ، وللآخت دون سواها ، ولا شيء للعصبة ، لان من كان بينه وبين الميت درجة واحدة فهو أولى بالميراث بمن كان بينه وبين الميت درجتان أو أكثر ، وهذه الحقيقة يعترف بها أثمة المذاهب في مسألة العصبة ، لابهم قالوا : إن عصبة الاقرب كالآخ يمنع الابعد كالعم ، وآية : و وأولوا الارحام بعضهم أولى ببغض في كتاب الله من المؤمنين والمهاجرين ، كما دلت على أن القريب أولى من الغريب في الميراث ، فقد دلت أيضاً على أن الآوب أولى بمن هـو دونه في القرابة ، وليس من شك أن البنت أقرب إلى الميت من أخيه ، وأخته أقرب إليه من عمه .

وآنة: وللرجال نصيب ما ترك الوالدان والأقربون، وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون ، بما قل منه أوكثر نصيباً مفروضاً ، دلت على التساوى بين الذكور والأماث ، فمكما أن بين الآب والان درجة واحدة ، فإن بين الآب والبنت درجة واحدة أيضاً ، وكل منهما يصدق عليه لفظ الولد أيضاً من دون تفاوت ، قال الله تعالى : ﴿ فَاسْتَفْتُهُمْ أَلُوبُكُ البِّنَاتُ ، وَلَحْمُ البُّنُونَ ، مَا كَانَ لَهُ أَن يتخذ من ولد ، فإذا كان الان محجب عمه لأنه ولد الميت ، فالبنت بجب أن تحجبه أيضاً لأنها ولده ، ومن هنا يتبيزأن قوله تعالى : ﴿ إِنَّ امْرُقُ هَلِكُ لَيْسَ لَهُ وَلَدُ وَلَهُ ـ أخت فلها نصف ما ترك، وهو يرثما إن لم يكن لها ولد، يتبين من هذه الآية أن الآخ والآخت لا يتوارثان إلا مع عـدم وجود الولد ، والبنت ولد بلا ريب فتحجب الآخ . أما قوله تعالى : ﴿ فَإِنْ كُنَّ نَسَاءً فُوقَ اثْنَيْنِ فَلَمِنَ ثَلَّنَا مَا تَرَكُ ﴿ وإنكانت واحدة فلها النصف ، فلا دلالة في هذه الآنة الكراءة ، ولا في غيرها من الآيات على أن ما زاد عن النلث لا برد على البنتين ، وما زاد عن النصف لا يرد عن البنت ، ولو كان هناك دليل على منع الرد لمـا وقع الحلاف والنزاع ، على أن أهل السنة يردون على أهل الفرائض ما زاد عن فرضهم فى بعض الحالات قال في المني ج ٦ ص ٢٠١ ، يرد على كل أهل الفرائض على قدر ميراثهم إلا الزوج والزوجة ، والبنت من ذوى الفرائض فيرد علما مازاد عن فرضها ،

وكذا الآخت، وقال الله تعالى: و واستشهدوا شهيدين من رجالكم، فإن لم يكونا وجلين فرجل وامرأنان، نصت الآية على أن الدين يثبت بشاهدين، وشهادة رجل وامرانين، مع أن من مذاهب السنة من أثبت الدين بشاهد و يمين، بل أثبته مالك بشهادة امرأتين و يمين(١)، فكما أن هذه الآية لا تدل على أن الدين لا يثبت بشاهد و يمين، ولا بشهادة امرأتين و يمين، كذلك آية الميراث لا تدل على أن البنت لا يرد عليها أبداً ما زاد عن النصف.

فالشيعة يوجبون رد مازاد عن فرض البنت والآخت ، ويخصون كل واحدة بتمام الميراث دون غيرها ، لآن البنت أقرب إلى الميت من أخيه ، والآخت أقرب إلى الميت من أخيه ، والآقربون أولى ، والشيعة لا يثقون بحديث : وألحقوا الفرائض بأهلها ، فأ بق فلاولى عصبة ذكر ، ولو وثقوا به لقالوا بمقالة أهل السنة ، كما أن أهل السنة لولا ثقتهم بهذا الحديث لفالوا بمقالة الشيعة .

وقد أطال الإمامية الـكلام فى هذا الباب، ووضعوا له رسائل خاصة ألزموا فيها أهل التعصيب القائلين محرمان البنت بمـا زاد عن فرضها ، ألزموهم بإلزامات كثيرة لا يتسع لها المجال، ونكتني منها بمـا يلى :

قالوا: يلزم من القول بالتعصيب أن يكون الابن للصلب أضعف سببا من العم، وذلك لو افترضنا أن الميت ترك ابناً ، وثمانى وعشرين بنتاً كان للابن سهمان من ثلاثين بلا خلاف ، ولو كان مكان الابن عم لكان له عشرة أسهم من ثلاثين ، وعليه يكون الابن أسوأ حالا من العم ، وكذا لو ترك الميت عشر بنات وأخاكان لبناته العشر ثلنان ، ولاخيه النلث ، أى أن إخا الميت يأخذ خمسة أسهم ، وبنت الميت تأخذ سهماً واحداً .

وليس الغرض بما قدمت أن أثبت أن الشيعة الإمامية مصيبون ، وغيرهم مخطىء ، وإنما الغرض أن أسهل للقراء الاطلاع على ماعند الإمامية بما اتفقوا عليه ، واختلفوا فيه ، ليعلموا أن مرجع ذلك إلى الفهم في كتاب الله وسنة رسوله الصحيحة ليس إلا . و بالله التوفيق ٢٠

⁽١) المغنى ج ٩ ص ١٥١، ومنزان الشعراني ج ٢ ص ٢٥٨

الشّريعيّة الْإِسِتْ لِاَمِيّاة والقرآن الوضّعيّة بمِصرٌ

لحضرة الاستاذعلى على منصور

رئيس الدائرة الأولى بمحكمة الفضاء الإدارى لجلس الدولة بمصر (*)

- 7 -

الشريمة الإسسلامية وقوانين العقوبات الوضعية :

(١) عقوبة الشريك في الجرم كعقوبة من ارتكب الجرم بنفسه :

تنص القوانين الوضعية على أنه من اشترك في جريمة فعليه عقوبتها وحددت المشاركة إما بالتحريض أو المساعدة، وتقضى الشريعة الإسلامية بأصل عام: من قتل يقتل، ونصوص القرآن في ذلك جاءت عامة لما أسلفنا من حكمة، فبدأت عقوبة الشريك في صدر الإسلام محل اجتهاد لانعدام النص، ثم استفرت على ذلك قبل التشريعات الحديثة بزمن طويل، وذلك أن علياً قضى في رجل فر من رجل يربد قتله فأمسكه له آخر حتى قتله وبقربه رجل ينظر إليهما وهو يقدر على تخليصه، ولكنه لم يفعل قضى على في ذلك بأن يقتل القائل، وعبس المسك حتى يوت (الحبس المؤبد) ويعاقب الناظر، إذ من المسلحة حض أفراد الآمة جميعاً على أن يكونوا قوامين بالقسط، ولما كانت المسأنة محلا للاجتهاد لانعدام النص، فقد رأى الإمام مالك القصاص من المسك لا حبسه فحسب، وعلل ذلك النه عمالي، على الفتل فكأنه قد باشره. ص وه الفكر السامي.

^{(*) (}رسالة الإسلام): السيد الجليل كاتب هذا البحث مندوب الآن لمهمة قانونية كبرى لهى الحسكومة اللبية ، هو وصفوة من زملائه رجال القانون ، نسأل الله لهم التوفيق والسداد .

وعندى أن الاشتراك فى الجرائم وتحريه منصوص عليه فى سورة المسائد • ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واتقوا الله إن الله شديد العقاب.

(ب) الاعذار المسقطة للجرم أو المعفية من العقاب أو المخففة له :

جعلت الشريعة الإسلامية بالوغ سن الرشد شرطاً لاحبال التكاليف والمسئولية الجائية ، فلا يعتبر الصغير في نظرها بجرما لانه غير مكاف ، فالصغر من الأعذار المعفية من العقاب ؛ وكذلك الجنون ، وفي الحديث الشريف : ورفع القلم عن ثلاثة : الصبي حتى يمكبر ، والمجنون حتى يفيق ، والنائم حتى يستيقظ ، وروى أبوطيبان أنه شهد قضية الرأة زنت فأسر عربرجها ، فردها على فسأله عمر ، مالك قد رددت هذه ، قال : أما سمعت وسول الله يقول : رفع القلم عن ثلاثة : عن المائم حتى يستيقظ وعن الصغير حتى يمكبر ، وعن المبتلى حتى يعقل ، وهذه مبتلاة بني فلان . ولعلما قد شهدنا الكثير من الاخبار في أمريكا عن حوادث تقع من أشخاص نيام ، حيث يقوم النائم ويمشى ويرتكب الحادث وهو في غيير وعيه ، ومثل هذا ينطبق عليه الحديث ، ولا جرم عليه ، ولما تتسع التشريعات الحديثة لمثل هذا كا اتسعت له الشريعة الإسلامية .

وروى ابن الفيم فى قضاء الجماعه ص ٢٥٢ ، عن ابن حاطب أن غلما ما لابيه سرقوا ناقة لرجل من قربته ، فأتى بهم عمر فأقروا ، وبعد أن أمر بقطع أيديهم راجع نفسه فنظر فوجدهم جياعا فأسقط عنهم إقامة الحدد ، وقضى على سيدهم بغرامة هى ضعف ثمن الناقة ، وفى هذا ما يؤكد نظرية مسئولية السيد عن أعمال خادمه ، ثم النظرة الواجبة لسارق الجوع ، وعبارة عمر التى أنب بها سيد الغلمان حاطب بن بلنمة ، إنكم تستعملونهم وتجيعونهم حتى أن أحدهم لو أكل مما حرم عليه حل له ، وايم الله إذ لم أقطع أيديهم لاغرمنك غرامة توجعك ،

(ج) الإثبات في الجرائم :

كما تشددت الشريعة الإسلامية فى العقوبات ، وحدت لبعض الجرائم الحدود بغيـــة الزجر والردع والتخويف ، تشددت أيضاً فى طرائق الإثبات ، وتكاد الحدود لا تثبت إلا بالاعتراف والإفرار ، وفى حديث عائشة ادرموا الحدود

بالشبهات ما استطعتم ، فإن وجدتم للسلم مخرخا فخلوا سبيله ، فإن الإمام لآن يخطى. فى العفو خير له من يخطى. فى العقوبة ، وقال عمر : لآن أعطل الحدود فى الشبهات خيرِ من أن أقيمها (ص ٩١ الحراج).

(د) لا يهدر دم في الإسلام _ الفسامة : _

كثيراً ما يحدث فى زماننا بمصر ، وفى جميع البلاد ألا يعرف القاتل ، فيهدر دم الفتيل ، أما الشريعة الإسلامية فقد جملت دية قبله فى بيت المال ، أى من خزانة الدولة ، ويمكن تأصيل سبب هذه الفسامة إلى أن الدولة مسئولة عن صيانة الأمن والمحافظة على الانفس والاموال ، وهذا مثل رائع لما لم تبلغه الشرائع الحديثة من أحكام الشريعة الإسلامية ، فالدية على القائل أو على الفرية أو على الدولة لوجوب تقسيم المغارم على الجماعة غند عدم معرفة العاعل .

وقصة فرتونة السوداء معروفة حيث كتبت إلى عمر بن عبد العزيز تذكر أن حائطًا لها قصير ، وأنه يقتحم عليها منه فيسرق دجاجها ، وتسأله تحصين الحائط، فكتب إلى واليه بمصرفاً عنى الجدار وحصنه ، وكتب إلى فرتونة بماكتب إلى واليه .

(ه) جريمتا الرشوة والسب والفذف :

مهما بلغت الدقة فى اختيار الموظمين، فلا بد أن يوجد بينهم من يتجر بذمته وبما إثنمن عليه من المصالح العامة، وقد يكور كبر الجعل الذى يتقدم به الراشى مشجماً على فساد ذم بعض صغار النفوس. ولم يكن أبان الجالمية حكم ولاحكام بالشكل المعروف اليوم، ولم يكن هنالك من موظف عام بالمعنى المألوف الآن، ولكن اسمع ما ورد فى القرآن عن جريمة الرشوة بنصها وأركامها و ولا تأكلوا الموالسكم بينكم بالباطل و ثد لوا بها إلى الحكام لنأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون ، تنص الآية على جميع أركان جريمة الرشوة بحسب ما أفاض فيه فقهاء القوانين الوضعية . وأكل أموال الناس بالباطل اثم وجرم ، ومن بين الطرق الذي يتوصل بها إلى ذلك الباطل ، أن ترشو حاكما أى موظفاً بمالك ليحابيك فيا لديه بما للغير من حقوق _ أما ركن العمد _ القصد الجائى _ فتعبر عنه الآبة بقولها : وأنتم تعلمون .

ولمأخذ مثلا آخر عن جرائم العلانية ، وهي السب والقذف وجرائم النشر ، فالقوانين الوضعية تمنع أى إنسان من أن يجامر بفاحش القول ، أو سيئه يوجه إلى آخر ، وذلك حماية لاسماع الناس من أن تتأذى بمشل هذا الهجر ، وحماية لاخلاقهم من أن تندس إليها تلك القبائح ، ولان في ذلك أذى لمن وُجه إليه هذا السوء ، فاسمع ما ورد في القرآن عن هذه الجرائم جميعها في كلمات قليلة : ولا يحب الله الجهر بالسوء من القول ، ولو أن الآية اتهت عند لفظ السوء بأن كانت و لا يحب الله الجهر بالسوء ، لشملت أيضاً جريمة الفصل العاضح العلني ، وهي منصوص عليها في آية أخرى من سورة النور و إن الذين يحبون أن تشييع وهي منصوص عليها في آية أخرى من سورة النور و إن الذين يحبون أن تشييع على الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب ألم في الدنيا والآخرة ، وكذلك جريمة التحريض على الفسق والفجور ، فقد تكملت بها آية أخرى و لا تكرهوا فتيانكم على البغاء إن أردن تحصنا لنبتغوا عرض الحياة الدنيا » .

ولم تهمل الآية الأولى الاستفزاز كعذر لمن يرتكب جريمة القذف والسب المناده غيره بالسب فاهتاج ، فرد عليه سبا بسب ، حيث تقول ، لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا من طلم ، وهذا الاستناء ببيح لمن ظلم أن يجهر بالسوء ، غير باغ ولا عاد . ولفظ الظلم هنا مطلق لم يقيد بأنه من القول فيشمل عذر الاستفزاز، الاعتداء عليه بالقول كالسب ، أو بالفعل كالضرب ، أو على المال بالسرقة ، وكل لك إذا ماوقع على الإنسان ، فردة ، بالسب أو الفذف فهو معذور .

ويجمل بنا أن نشير إلى أن الآية التالية استدركت ما قد ينشأ من تطرف في فهم عـذر الاستفراز ، فنصّت على أن العفو عن السوء خير من رده بسوء مثله ، حيث قالت : « إن تبدوا خيراً أو تخفوه أو تعفوا عن سوء ، فإن الله كان عفواً قديرا ، كا يجمل بنا أن نشير إلى أن المعنى في هذه الآيات على نحو ما أوردته واضح بين سهل المال لـكل من تهيأ ذهنه لدراـة القوانين المفارنة ، أما غيرهم فقد يغيب عنهم هذا المعنى ، ولذا نجد بعض مفسرى القرآن يذهبون في تفسير عبارة الجهر بالسوء من القول إلى أنها الدعاء على الاعداء بالانتقام ، وانوال غضب الله عليهم .

وفى هذه الماسبة أرى أنه إذا أريد ترجمة معانى القرآن ، أن تشمل هيشة الترجمة أفراداً من المشتغلين بنواحى الفكر الإنسانى ، كعلماء الفانون والاجتماع والطب والمال والاقتصاد والعلمفة والتاريخ والفلك ، وغير ذلك بمن أعدّوا في حياتهم العلمية والعملية لدراسات خاصة ، عسى أن تهتدى جماعتهم إلى أقرب المعانى من الحقيقة .

الشريعة الإسلامية وقانون تحقيق الجنايات:

(۱) الاكراه أو النهديد أو التأثير مبطل للاعتراف: سبق أن أسلفنا أن الإقرار أقرى الآدلة الفاونية ، وأن التشدد في طرائق أثبات الحدود ، والجرائم جعل معظمها لا يثبت إلا بالإقرار ، ولهذا سبقت الشريعة الإسلامية القوانين الوضعية في إحاطته بالصهامات ، بحيث يصدر حراً عن طواعية المقرو وبحض رغبته ، وفي حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (لاحد على معترف بعد بلام) وقال على (من ُقيد أو ُحبس أو تهدد فلا اقرار له) .

وروى عن عمراً م أتى با سرأة حامل، فاعترفت بالفجور، فأ سربرجها ، فتلفاها على ، فسأل عن خبرها فذكروه له ، فردها إلى عمر وقال له : هذا حقك عليها ، فما سلطانك على ما فى بطنها ، ولعلك انتهرتها أو أخفتها ، قال : قد كان ذلك متى قال ، أو ما سممت أن رسول الله قال : لاحد على معترف بعد بلاء ، أنه من مُقيد أو حبس أو تهدد فلا إقرار له . (كتاب كفاية الطالب لمناقب على أبن أبي طالب) .

وذكر بن السمان فى كمناب الموافقة ، أن عمر أتى بامرأة اجهدها العطش ، فرت على راعى غنم فى فلاة فاستسقته ، فأبى ان يسقيها حتى تمكنه من نفسها ، ففعلت خشية الهلاك ، واقرت بذلك كله ، فشاور عمر الباس فى رجمها ، ففال له على : أنها مضطرة ، فحل سبيلها ، ففعل .

وكتب عمر بن عبد المزيز إلى عماله ينهام عن إكراه الناس على الاعتراف وختم كتابه بقوله: . لعمرى لان يلقوا الله بجناباتهم أحب إلى من أن ألتى الله بدمائهم . .

(ب) فن التحقيق واكتشاف الجراثم ومرتكبها:

الجريمة وبجرد التفكير فيها ، والاتفاق عليها ، والشروع في ارتكابها ،

تم تنفيذها بحيث تصبح جربمة تامة ، ثم التحقيق بالبحث والندقيق، واستلهام الواقع حقيقة الحال ،كل ذلك منصوص عليه في القرآن في كثير من السور والآيات، ولعل في سورة يوسف جماع هذه الأمور . فعند ماحنق عليــه إخوته وفكروا في التخلص منه بقتله ليخلولهم وجه أبهم ، وأجمعوا أمرهم على ذلك ، أليس هذا هو الاتفاق الجناتي ، وهو جرمُ استحدث أخيراً في قانون العقوبات المصرى، بعــد. الاعتداء على بطرس غالى باشا ، والذي دعا المشرّع إلىذلك أنه وجد أن نصوص قانون العقومات قاصرة عن أن تنال من يتفقون على ارتكاب جريمة ما وكشف أمرهم قبل أن يبدوا مالتنفيذ ، ثم تكفلت سورة بوسف بعد ذلك بسرد ماتى الواقعات ، وكيف شرع إخوته في ارتكاب جريمتهم فاستأذنوا أبائم في أن يسمح ليوسف بمرافقتهم في رحلتهم إلى البادية ليرتع ويلعب ، نلما خلوا به نقذوا الجريمة فألمةوه فى غيابة الجب ، ثم عادوا إلى أبيهم يتباكون ويدّ عون أن الذئب أكل يوسف ، فــلا يأخِذ الوالد الملتاع قولهم قضية مسلمة ، بل يقبل على قيص ولده بفحص ما به من دم ، وسرعان ما تبين كذب هذا الادعاء حيث وجـد القميص سلما ليس به أثر للتمزق ولا موضع به لاختراق أنياب الذئب إلى جســد يوسف حيث يمكن أن يتقجر الدم فيصيب القميص بلوثاته ، فأيقن أن الأمر مكذوب ، وَأَنْهُمْ قَدْ سُولَتَ لَمْمُ أَنْفُسُهُمْ أَمْراً ، فَاسْتَسْلُمُ لِنَصْاءُ اللهُ ، واستَعَانَ بِه على الصبر ، وتجرى آيات السورة بهذا الحبر تقول : ﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عَشَاءً بَبِكُونَ قَالُوا يَا أَبَالَا إنا ذهبنًا نستبق وتركنا يوسف عند مناعنا فأكله الدئب وما أنت بمؤمن لنــا ولو كنا صادقين ، وجاءوا على قميسه بدم كذب ، قال بل سوَّ لت لـكم أنفسكم أمراً فصبرٌ جميل والله المستعان على ما تصفون . .

ومن أبرز الادلة الجنائية أبضا قيص يوسف مع امرأة العزيز: راودته عن نفسه واعتصم وتسابقا إلى الباب هو يريد الخروج، وهي تريد أن توصده دونه لتبلغ مشتهاها منه، فوجدا العزيز بالباب يريد الدخول، ففوجث الزوجة برؤيته، وهداها شيطانها إلى اتهام يوسف بأنه أراد بها سوءاً، وأنها أبت عليه ذلك وانتهرته ، فهرول أمامها إلى الباب طلبا للنجاة والهرب ، ودفع يوسف التهمة بأنها هي التي داودته عن نفسه ، وحار العزيز في تبين وجه الحق لو لا أن لحظ بهمض المقربين من العزيز أن قيض يوسف قد مزق من الحلف ، ولو انه هم بامراة العزيز كما تدعى لمكان المزق من تحبيل لامن دُبُر ، وهكذا دلت المعاينة والتحقيق على صدق رواية يوسف وكذب رواية امرأة العزيز ، وتشدير الآيات إلى ذلك بقولها : و واستبقا الباب وقدت قيصه من دُبُر والفيا سيدها لدى الباب قالت : ما جزاه من اراد بأهلك سوءاً إلا أن يسجن او عذاب اليم ، قال هي داودتي عن ما جزاه من اراد بأهلك سوءاً إلا أن يسجن او عذاب اليم ، قال هي داودتي عن نفسي وشهد شاهد من أهلها إن كان قيصه قد من من فبكل فصدقت وهو من المكاذبين وإن كان قيصه قد من دُبر فكذبت وهو من الصادقين ، فلما راى قيصه قد من كيدكن إن كيدكن عظم ، .

التشريعات الاجتماعية في الشريعة الإسلامية :

(۱) الصان الاجتماعي: تكفل نظام الزكاة والصدقات والبر بالمربى بضمان حياة كريمة لكل فرد من أفراد الجماعة الإسلامية ، ولا حاجة الإطالة في ذلك ، ولكن الشريعة الإسلامية ذهبت إلى أبعد من ذلك ، حيث كملت للمفهر نفقته الضرورية في بيت المال ، ولغمرى أن أحدث الامم حضارة لم تبلغ الشأو الذي بلغه الإسلام في ذلك ، فقد جعل للدين في غير فساد حق فيا فاص بميزانية الدولة بعد المصارف العامة ، فقد كتب عمر إلى واليه على الكوفة ، وقد علم منه أنه اجتمعت لديه في بيت المال بقية مال بعد أعطية الجند والمصارف العامة ، فقال له : اعط منه من كان عليه دين في غير فساد .

وكتب عمر بن عبد العزيز إلى عماله لما فاض الممال ببيوت الممال ، وقل وجود من يستحق الصدقة ، كتب إليم أن اقضوا عن الغارمين ، فكتب إليه بعض الولاة ، انا نجد الرجل وله الممكن والحادم والفرس والآثاث ، فهل مو عادم ، فرد عليم ابن عبد العزيز يقول : لا بد للرجل من المسلين من مسكن يأوى إليه ، وخادم يكفيه مهنته ، وفرس يجاهد عليه أعداءه ، وأثاث

فى بيته ، وهوغارم فاقضوا عنه دينه ـ سيرة عمر بن عبد العزيز لابن الحكم ـ وهذا خابل ما سلف من أن الشريعة قتنت محبس المدين القادر على السداد المماطل .

وكان عمر بن عبد العزيز أيضاً يوزع الارقاء ـ أسرى الحرب ـ على المقعدين والمرضى بالامراض المزمنة لـكل اثنين أسير رقيق يخدمهما ، ولـكل أعمى غلام بقوده ، معونة العجزه وذوى العاهات .

(ب) منع النسول: بعد أن كفل للإسلام لكل فرد ما يكفيه ، نهى عن البطالة والنسول ، فعد رأى النبي رجلا يتسول ، فسأل عما يملك فقال جلس بحسلس عليه ، فأمر ببيعه ودفع الثمر للرجل ، وأمره بشراء حبل وفأس ليحنطب فكسب منها ما كفاه .

(ج) الرفق بالحيوان: في الحديث (سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإن لنا في البهائم لآجراً ؟ قال: في كل كبد رطبة أجر) وكان عمر بن عبد العزبز بنهى عن ركض الفرس في غير حاجة أو حق. وأمر ألا يلجم حيوان بلجام أشيل، ولا ينخس بحيث يؤذى ، ولا تحمل دابة فوق طاقتها ، وحبب إلى المسلمين الرفق طالحيوان بما روى في الحديث ، من أن امرأة دخلت الجنة في كلب انقذته من هلاك المعطش بأن ربطت خمارها إلى حذائها وأدلته في البئر بالملاة وسقته ، وأن أخرى دخلت النار في هرة حبستها فلا هي أطعمتها ولا هي تركنها تأكل من خشاش الأرض.

(د) السبر عامة : الاحاديث والآثار في ذلك كثيرة ، ومنها قول الرسول سوهو يخوف من إتيان بعض الافعال سد : الا أنبشكم بشر من ذلك بن نزل وحده ، ومنع رقده ، وجلد عبده . الا أنبئكم بشر من ذلك من لا يقيل عثرة ، ولا يقبل معذرة ، ولا يغفر ذنبا . الا أنبئكم بشر من ذلك من يفص الناس ويبغصونه . ألا أنبئكم بشر من ذلك ، من لا يرجى خيره و لا يؤمن شره . إنما الامور ثلانة : فأمر برين رشده فا تبعوه ، وامر برين غيه فاجتنبوه ، وامر التين فيه فردوه إلى الله) .

وقد اكثر الرسول من الحض على التواد والتراحم والتعاطف والتعاون على اليم والتقوى ، ومعاونة الجار ، حتى ظن انه سيورثه .



لحضرة البكاتب الفاضل الاستأذ أحمد محمد بريرى

قال شيخي :

تَعَرَّ فإن الصبر بالحر أجل فلوكان يُغَسِّيان يُرى المرجازعا لكان: التعرَّى عند كل مصية فإن تكن الآيام فينا تبدلت فيا ليّنت منا قناة صلية ولكن رحلناها نفوساً كرية

وليس على ريب الزمان معول لنازلة أو كان يغنى التذلل ونازلة بالحر أولى وأجمل بنعمى وبؤس والحوادث تفعل ولا ذللتنا للني ليس تجممل تحميّل ما لا تستطيع فتحميل

لوكان يغنيك أن تحمل نفسك على مركب الضيم فتتجنب المكروه ، وكنت رجلاكريماً ، فإنك ترفض الذل لا محالة ، ومعه خفض العيش وترضى الاخرى فهى سبيل الرجال .

قلت : لو كان الجرع نائماً فإن النفس الكرية تعف عن المنفعة ما دامت وسيلنها دده الحلة التي تلازم الرعديد ، بقدر ما تباعد الحر الصنديد . إذا كان الاس كذلك :

فَكَيْفُ وَكُلُّ لَيْسَ يَعْدُو حِمَامُهُ ﴿ وَمَا لَامْرَى مَا قَضَى اللَّهُ مُرْحُلُ

قال : إنه وأبيك الملبيت الذي لم أنشدك من المقطوعة التي أنشدت . ومه تنبين أن الجبان لا يعذر ، ولا يمكن أن يعذر أبد الدهر ، إن لكل أجل كتابا فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون ، ولا تحسب الساعة هنــا

ستين دقيقة و إنما هي اللحظة ، أو الجزء الذي لا يتجزأ من الزمن ، إنها ما يعدل الدرة في حساب المباديات ، أفلا ترى أن المؤمنين شجعان بوصف كونهم مؤمنين بأنهم إذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون ؟ .

قلت : والكافرون و الحتميون ، ، هم كالمؤمنين سواء بسواء فى هذه السبيل ، الله مؤدى الحتمية المادية الملحدة أن كل ما وقع كان لا بد أن يقع ، وأن كل ما لم يقع كان لابد ألا يقع ، وكذلك الشأن فى حوادث الحال والاستقبال .

قال : إذا كنا في نطاق التبعة الإنسانية فما الفرق بين ، الجبرية ، وما تسميه الحتمية ، ؟ .

قلت: الإيمان بالله ، فإن الجبريين يؤمنون به سبحانه وتعالى . إنى لاذكر شبخى و المتكلم ، حين كان يحدثنى عن عقائد الجبريين المبشرة غير المنذرة . إنه خن حتى أن أقترف ما شئت من الآثام فلست بداخل جهنم ما دمت قد أنهيت حياتى ومت على الإسلام .

قال :

لو شاء أن يصليك نار جهنم ما كان ألهم قلبك التوحيدا قلت: ذلك هو منطق الجبر . فأما منطق و الحتم، فلا بعث ولاحساب، ولا عقاب ولا ثواب :

قال : بــل منطق ه أبى جهل ، قبل أن يكون منطق أصحابك هؤلا. الذين شلسفون ، أفلم يكن هو وأضرابه يقولون : إن هى إلا أرحام تدفع ، وقبور نبلع ، وإن هى إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين ، .

قلت : لعل أبا جهل لم يكن خلق حين كان فلاسفة أثينا يشكلمون فى الحتمية وما إليهـا .

قال: فخذه (سماً شائعاً في جنسه لا يختص به أحد دون آخر، فسكل من قال و إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين، فهو أبو جهل .

قات : المهم فيما نحن فيه أن الحتميين بوصف كونهم كذلك لا يمكن أن يكونو ا

جبناه: إن كل ما سيقع لا بد واقع ، فلن يغنيهم شيئًا أن يجبنوا إذا كان مقدورهم أن ير وا . سنان الموت يبرق أضلماً ، على حد تعبير تأبط شرا .

قال: تقول مقـدورهم أن يرو سنان الموت يبرق أضلما ، فن الذى قدر هذا المقدور؟

قلت : الناموس أو الطبيعة ، فليس وراءها شيء فيما يعتقدون .

قال: ولم لا يقولون الله بدل هذا الناموس الذي لا يسمع ولا يعتــل ولا يقدر، وهو مع هذا في عمله وقدره أعقل العاقلين وأحكم الحاكين .. ألا واقله إنهـا لا تعمى الابصار، ولـكن تعمى القلوب التي في الصدور .

قلت : مانى ذلك شك ، ولكن هؤلاء الذين عميت قلوبهم فى صدورهم يستوون والمؤمنين من حيث شجاعة هذه القلوب العمى هم يعتقدون أن الجبن لا يحسديهم تشر وكى نقير ، فلماذا لا يكونون الآباة المغاوير ؟

قال: لا يكونون الآباة المفاوير ، لأن ما تقوله الالسنة غير ما تنطوى عليه الصدوز ، وإليك الدليل :

إن لى زميلا في المجمع اللغوى ، لا أريد أن أسميه ، كان معى هنا في مكتبي منذ أيام ، وكان يناقشني في الطبيعة وما وراءها ، وأشهد أنه بسط رأى ، أوجست كنت ، فيما هنالك بسطا وافيا ، ثم رأيه هو من حيث المادة ، وأنه لا يعقل شيئاً يناقضها ، فالعالم الروحى فيما يرى زميلى ، ليس إلا أسطورة قدم عليها العهد . وإد كانت الإنسانية مازالت تجرى وراء الاوهام ، فإنها مع كرالليالي والآيام حرية أن تقف عند الحق ، والحق أحق أن يتبع ، وإن هو إلا الإيمان بالمادة وحدها المادة التي أعطتناكل شيء ، والكفر بالروح التي سلبتناكل شيء . . أفلم نتخلف ونقف حيث كنا منذ القرون الاولى ، في حين أن أصحاب المادة ساروا قدما ، فبلغوا مبلغهم الذي تراه ونحسه ، بيد أن منا من لا يرى ولا يحس ، ولا يكفيه فبلغوا مبلغهم الذي تراه ونحسه ، بيد أن منا من لا يرى ولا يحس ، ولا يكفيه أنا وقفنا ، بل يرغب إلينا في أن نتقهقر ... وترسل زوجي عمتك أم الحليس تبغيني التحدث إلى فيما تعده عشاء شهيا لزميلي العالم العلامة الحبر البحر الفهامة .

وأغيب عنه لحظات يشاء فيها العلى القدير أن ينطفى النور ، فيشمل المكتبة الديجور ، فأعود إلى صاحبي ومعى المصباح ، فإذا هو قد أخذته الرجفة ، ولو مبقية على حياته ، إلا أنه يرعد وقد شحب وجهه ، وزاغ بصره ، ولجلج لسانه ، قلت : ماذا دهاك ؟

قال: الظلام والأشباح التى تطيف فى غرفتك هذه ، وكان ذهب عنه الرَّوع فأخذ يشرح: نعم الأشباح التى خيل إلى أنها ترقص فى الظلام. فلا سلطة لى على الغريزة ، وما حفظت من أوهام كانت تقلق حياة أبنا ثنا الاولين .

قلت: المجبكل العجب أن يكذب المرء نفسه.

قال: جثنى بمن شئت من الحتميين وأنا زعيم لك أن أشباح غرفتى هذه ستغلبهم على منطقهم .. إن العقيدة لا تكذب صاحبها ، وإلا فحا بال سقراط حين آمن بالآخرة لم تغلبه الغريزة فيخاف ؟ وتالله لقد كان حريًا أن يخاف ، فحا أحسب أشباح السهاء والارض قادرة على أكثر من أن تقدم لك كأس الموت التي شربها سقراط مطمئنا حتى لكأنه يقول: يأيتها النفس المطمئنة إرجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادى وادخلي جنتي .

قلت: لنعد إلى ماكنا فيه . الصبر بالحر أولى وأجمل ، ولوكان الجزع يرد القضاء .. أوكما قالوا : المنية ولا الدنية . لمماذاكل هذا ؟

إن الإنسان ليحمل نفسه على المكروه . وإذا تركنا خبر الفكر والأسباب الأولى والمسببات ، وإذا كان الافكاك أوثم فكاك و مُدَّتَرَ وحرَّح عما تكره النفس، أو تركنا هذا ، وجدنا في حياة الآدميين مثلا عليا حقيقية . تاريخية ، لا خيالية أسطورية .. فأنت تموت اختياراً لا اضطرارا في بعض الظروف من أجل فكرة أو عقيدة ، فهل المبادى م والعقائد جديرة بمنا نضحي به أحيانا . . ؟

لقد تساءل العلامة ، فرويد ، هذا التساءل ، وأحسبه أجاب إجابة لا ترضى أصحاب القيم الحلقية ، فثم كثير من أبناء آدم ضحوا وماتوا من أجل أفكار أو عقائد إن هي في واقع الامر إلا أو هام أو أحلام .

هل فى هذا الوجود مايستحق أن تموت من أجله .؟ تلك هى المسألة أو المشكلة أو المقدة .

قال: لا مشكلة ولا عقدة ، واكنكم تشكلون وتعقدون ، لانكم لم تهتدوا إلى الصراط المستقم ، وما هو علم الله إلا نهج الطبع السوى".

إن المسألة تبدو عقدة إذا فلسفتها وأخنتها بالمعيار الفاسد، ولو أنك وضعتها وضعاً فطرياً لاستقامت، فكانت الإجابة أو الاستجابة الحقة.

سل الرجلالفطرى ، لماذا تموت اختياراً ولك عن الموت مندوحة ؟ إن الحياة ليست مكروهة بالطبع ، ولكنه لايبكى عليها إذا آن له أن يخلص منها أوتخلص منه .

ولست ـ وإن كانت إلى حبيبة ـ بباك على الدنيا إذا ما تولت

قلت: ها نحن أولا. نترك الرجل الفطرى دون أن نسمع الإجابة ، فلساذا لا يبكى عليها إذا كانت إليه حبيبة ؟ بل لماذا لم يستمسك بهما ما دام مستطيعاً ؟

هذه الحبيبة ، تولى ـ وفي وسعه أن يدعوها فتقبل بعد أن ولَّت مدبرَة

قال: على رسلك فالمسألة لاتستدعى كل هذه الاسئلة، إن الحياة حبيبة إلى الرجل الفطرين على الفطرين على الفطرين على الفطرين على الاستمتاع بهما ، فإحساسه إياها أجل وأدق ، وأكثف وأرق .. بيد أن تركها لسبب واحد لا يتعدد من حيث الجوحرعلى اختلاف الشكل والمظهر ، هذا السبب الأكر هو حمامة الحقيقة ـ لا أقل ولا أكثر .

أنت إنسان ، هذه حقيقتك ، فأنت مكلف حمايتها ، وليس ثم عذر يحول بينك وبين هذه الحمامة . . .

إنسانيتك أو حقيقتك لايجوز أن يفارقها أو يقاربهـا ما ينافيها ، فأنت نازل عنها بقدر ماتسمح أن يلابسها أو يدانيها ما لايلائمها ، أترانى أعرقت أوفلسفت ؟ لا ـ إن البدوى الآم يعرف حمامة الحقيقة :

ألم تريا أنى حميت حقيقتى وباشرت حدالموت والموت دونها قلت: أليس حقيقة الإنسان هي ما نسميه الكرامة ؟ فإن زيداً أو عمراً

لا يتحدث فى لغة العصر عن حقيقته ، بل عنكرامته ، فيقول مثلا : إن هذا العمل أو ذاك يجرح كرامتى . أنا أحافظ علىكرامتى الخ . أن خاية الحقيقة معنى ولفظ أتى عليهما الدهر ، فليس من شأنك الآن أن تحمى حقيقتك أو تحفظ كرامتك .. إنه شأن الدولة والقانون .

فسا عليك إلا أن ترفع الآمر إلى القضاء ، وهو الكفيل أن يحق الحق وبيطل الباطل . . أنث تتقاضى فيقضى لك بالنعويض ، ويقضى على المعتدى عليك آن يدفع لك بالتي هي أحسن ، أو بالتي هي أسوأ ، ما تدينه به جزاه العدوان عليك تم هو قبل هذا أو بعده معاقب بالحبس او السجن أو الإعدام .

إن الإنسان في عالمنا الحديث معنى من كثير بما كان يتحمله فىالعالم القديم ، وليس له مهما تكن الظروف والملابسات أن يقتضى حقه بيمينه أو بيساره .

ألم تقرءوا والعقد الاجتماعي ولمؤلفه الشهير و جان جاك رسو و إن في هذا الكتاب العرضاً بليغاً لحياة بني آدم على هذه الارض أيام كان كلَّ يحمل تبعاته سيقتضي حقه ، وبدفع العدوان عن نفسه ، فكانت والفردية و في أتم صورها ، وكان المجتمع البشرى غير قائم أو قائما كغير قائم ، لا يمثل ولا يعبر عنه ، فلا غرو بمل الناس من طول ما ما رسوا هذه الحرية المطلقة التي زادت على الحد ، فانقلبت إلى الصد ، وصارت إلى ما يشبه العبودية ، وكذلك تحتم عليهم الحياة أن يحتموا ويتفقوا على أن يعترل كل إنسان عن حريته للجتمع فيتولى هو شئون أفراده هنشأ الدولة بسلطانها القضائية والتنفيذية والتشريعية ، فهى هي صاحبة الامر رائهي وحماية الحقيقة إن شئم ألا نخرج عما نحن فيه .

قال: رويدك بعض غلوائك البيغائية ، فأنت تكرر ما قرآت أو شيئا منه ، وما عرف مجتمع النمل أو النحل ـ بله مجتمع بنى الإنسان ـ هذه الفردية الحرافية ، الجانجاكية الروسية ، ولا بلغت الدولة فى أثم سلطانها هذا المبلغ الذى يلنى تشاط الفرد هذا الإلغاء الشامل ، وإلا ففيم الأحكام التشريعة الحاصة بالاعتدار والمساعات القانونية ؟ أو إذا وقع اعتداء على نفسك أو مالك أو على نفوس من ترعاهم أو على أموالهم تنتظر حتى تجىء القضاء أو يجيئك معوضاً ومنتقما ؟ .

إن ثم لمواطن تلزمك أن تحمى حقيقتك ما دامت الارض وما دام عليها نشاط حيواني.

قلت : إن الكرامة الإنسانية نفسها تقتضيني أن أغضى عن أشياء ماكان لى أن أغضى عنها لوكنت أحيا في وسطبدائي . أثراني ـ لوسمعت كلمة نابية من سوق ـ مكلفاً أن أحمى الحقيقة ؟ إنكم ياسيدى الشيخ لتعيشون نظراً وقولا في غيرالنصف الثاني من القرن العشرين ، وتودون أن تبعثوا مثلا ونظا وقواعد سالوك أخنى على ابد .

قال : بل بصدد مثل ونظم وقواعد سلوك حية ما دامت الحياة ، وإلا فن كلفك أن تتقارض نابى القول أو تتبادل الصفعات مع كل من هب ودب، أو أنت إذن تحمى حقيقة أم تهينها هوجا وحمقا، ألا إنك لمكلف أن تعرض عن الجاهلين وأن تلبس لمكل حالة لبوسها ، إنك مستطيع أبدا حفظ إنسانيتك إلا أن تفارق الروح الجسد ، وحينئذ لا تبتى هناك حقيقة أو كرامة إنسانية تحمى .

قلت: صَدَقت و خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ، .

قال : ذلك هو أدب الكتاب للبين ، أفسلا ترى إلى الإيجاز وكيف يسمو إلى مرتبة الإعجاز .

قلت : وخمذ العفو، واحدة و وأمر بالمعروف ، ثانية و وأعرض عز الجاهلين ، ثالثة . ثلاث كل منها تصلح مادة مؤلف ضخم .

قال: أو قل ثلاث قصص على الطريقة الفرنجية .

فلت : لعل الله موفقني فأعالجها .

قال : لو قلت لمل الله يو نقني فأ فقه هذه المعاني .

قلت : أثرون أنى لا أفقهها .

قلت : بل أرى كثيراً ألفوا فيها مؤلفات ضخمة ولا والله ما فقهوها ولوأنهم فعلوا لمــا رأيت الواحد آحاداً بل عشرات بل مثات .

قلت: الآن أجدني لا أفهم .

قال : أرأيت الوحدة واضحة فى نظام إنسانى وضوحها فى النظام الإسلاى ، هذه الامة الواحدة بنص كتابها الذى لا يأنيه الباطل من بين يديه ولا منخلفه ؛ أرأيت مثلها أمة أخرى تبددت وتفرقت وتجزأت ، أثرى فى كتابها آية نصها : إن هذه أمتكم ـ أنما مختلفة متنافرة ـ فتناحروا إلى يوم يبعثون .

قلت : بل أرى آية كريمة نصها : « إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ، أمة واحدة ، ومعبود واحد .

قال: فلملك توافقنى إذا زعمت أن كثيراً من زاعمى الفقه لم يفقهوا ، ومن زاعمى العلم لم يعلموا ، وإلا ما رأيت الوحدة الإسلامية تطبق تطبيقاً معكوساً تحكيه هـذه السكلمة المفتراه البالغة ما شئت من سخف وركاكة ، إن هذه أمتكم ـ أماً مختلفة متنافرة ـ فتناحروا إلى يوم يبعثون ، .

قلت: وسنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، ولقد أرى الله سبحانه و تعالى المسلمين آياته في الآفاق وفي أنفسهم . وإن جماعة التقريب لموجهة أبصار المسلمين إلى آفاق شاء الله لحسكمة يعلمها أن يصرفها عنها إلى أجل ومن يدرى لعله جل وعدلا أرادنا على أن نتبين أشياء ماكنا انتبينها لو لم تمتحن بهذا البلاء العظم .

قال : إن رسالة الإسلام ليميزها أنها آخر الرسالات ، فهى باقية ما بقيت الارض والسموات ، وإذا غفانا حقبة طالت أو قصرت فنحن آخر الامر غير غافلين ، فسلا قنوط ولا يأس مر روح الله ، إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون ، كا

نَجْ نَالَةُ نَالِيَ يُجِي

لحضرة مساحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد الطنطاوى الاستاذ في كلية اللغة العربية

لملك بعد شرحى لك ما يقتضيه المنهج العلى في هذا البيت :

وكان بنو فزارة شر عم وكنت لهم كشر بنى الآخينا إذ عرفتك أن قائله عقيل بن علَّفة المرى ، وأن (الآخينا) فيه مراد به الآخوة ـ قضيت لبانتك فيه ، واستبان لك منه ما تبتغيه .

قلت: إن الشعر مرآة تنطبع عليها صورة الشاعر ، فتَــَمْ عن دخائل نفسه ، وما خطب ُ عقيل فى صنيقه بنى عمه ؟ وهلا اعتز بهم ، وتغنى بالفخار بكرم النجار . وطيب الاردمة ، ديدن العرب ونحيزتهم فى الإشادة بالتبيلة والعشيرة .

قال : شعر عفيل يصور ما انطوت عليه حناياه من إحن وضغن ، فهو نفئة مصدور ، وحنق ملا القلب ففاض على اللسان ، لانه كان مملوءاً بالغرور ، وفيه تحديجهة تسلطت عليه حتى خال أن ليس له كفيء مع شظف عيشه ، وضيق ذات يده ، قال الاصباني في الاغاني :

(كان عقيل هذا جافيا أهوج شديد الغـيرة والعجرفية وهو في بيت شرف في قومه من كلا طرفيه ، وكان لا يرى أن له كـُـفثا الخ) (١) .

لهذا كانت توسوس إليه نفسه ، أن الناس حوله دونه ، له حق عليهم ، وليس لهم عليه حتموق ، وما عنده مال ولا نشب يوجب تسخير الناس ــ ولاسيا أقاربه

⁽١) الأغاني ج ١١ ص ٨٢ (ساسي).

لإرادته وسلطانه الحيالى ، فلا غرو أن يتجاوز حد الاعتدال ، ويقدفهم بحام غضبه ، فيقول فى بنى عمه ما لايقال فى ذوى القربى ، تلك كانت شنشينته ، فقد بلغ من أمره أنه ورد المدينة المنورة قاصداً الوالى عليها _ عثمان بن حيان المرى _ فى عهد الوليد بن عبد الملك يحدوه الامل فى حسن الوفادة ، ثم لم ينشب أن جرت بينهما مقاولة فى خطبة ابنته له ، واستحالت الملاطفة بينهما مشاكسة ، وبعد إصرار ، على الإباء أمر الوالى بو جى م عنقه وقال له : أنت عربى أحتى جاهل ، فرج عقبل مكبوتاً مهموما ، وقال :

كنا بنى غيظ رجالا فأصبحت بنو مالك غيظا وضرنا كالك لحا الله دهراً ذَعْدَع المالكله وسوَّد أبناء الآماء الفوارك (١).

إن عقيلا من غيظ بن مرة ، وعثمان من مالك بن مرة ، ربطت بينهما وشيجة القرابة ، وباعدت بينهما الاقدار ، فعثمان والى المدينة المنورة ، وناهيك بها ولاية وبحداً ، لكن النعرة في عقيل أنسته قدره ، وأخرجه غضبه عن حد الاعتدال ، فتلس المثالب المعفاة ، ونبش المدفون وأقذع في الهجاء ، ووصم بني مالك فصيلة عثمان ، ثم عثمان نفسه ، بما ترى في البيتين :

فنى أول البيتين ننى الرجولية عن بنى مالك أول الزمن ، فقد كانت لغيظ، والدهر قلب ما أقساء وما أظله ، إذ سادت آخر الزمن بنو مالك ، وانحطت بنو غيظ ، وفى ثانيهما أن الدهر معوان للهجناء ـ قالوا قد مس عنمان أو أباه أشر ـ لقد نال عقيل من عثمان فى أعز ما يحرص عليه من سؤدد وكرامة فى نفسه و فصيلته، وما ذاك إلا لأنه أخرق ما تق لا يبالى القول فى كل ما يعنى له غير مكترث عنا يستلزمه من تبعات ، عرض له ما أشخصه إلى عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه ، وأدار معه القول فيها جاء له فبدرت بوادره وانفلت لسانه ، ولما تجانف عن جادة القول معه تلطف له ليخفف من غلوائه ، ويقم من صلفه ، فقال له :

⁽۱) الأغانى ج ۱۱ ص ۸۲ (ساس) واللآلى ص ٤٥ والعقد الفريد ج ٣ ص ه ١٠ . و دعدع المال : بدده و فرقه .

والله ما أراك تقرأ شيئاً منكتاب الله تعالى، فقال له بلى، إلى لأقرأ ثم قرأ : إنا بعثنا نوحا إلى قومه، فقال له عمر : ألم أقل إنك لا تقرأ ! فقــال ألم أقرأ ؟ فقال له إن الله قال : إنا أرسلنا نوحا إلى قومه _ فقال عقيل :

خذا بطن هرشی أو قفاها فأنه كلا جانبي هر َشَي لهن طريق

قطفق الحاضرون يضحكون من عجرفته ، ويعجبون من نو كه وتماديه في تصويب خطئه ، إذ يظن أن الفعلين المترادفين يقوم أحدهما مقام الآخرفي القرآن الكريم ، وهي غفلة عن خصائص القرآن لا تعفر له ، وربماكا منشؤها طول إقامته في البادية وقصر مجالسته العلماء في الحضر .

وهرشى ثنية فى طريق مكة ولها طريقان : بطنها وقفاها (أمامها أو خلفها) فحكلا جانبيها طريق للأبل .

قلت: قد رأيت هرشىمع رفقى و بعثة الازهرالحج عام ١٣٦٨هـ ١٩٤٩م، غين دنونا منها وراعنا منظرها سأل سائل منا الحجازى الذى كان يصحبنا، وهو خرنيت خبير بالمعاوز وأعلامها، ويحس بشوقنا إلى الوقوف على آثار العرب، ولا سيا الواردة في شعرهم ونثرهم عما سنقدم عليه ونلجه حسب اتجاه السيارة، فقال الحجازى: تلك هرشى، فتذكرنا هذا البيت وتدارسناه.

ثم اجتازت بنا السيارة بطن هرشى بعد نزول كثير من الصحاب اتقاء للخطر في صعودها ونزولها ، وأبدينا للحجازى رغبتنا في التليث قليلا بالسيارة لنملا العيون من هذا الآثر المضروب به المثل في البيت ، ولنرى أن البطن والقفا طريقان للإبل يسلك الراكب ما شاء منهما كما حكم الشاعر ـ وإنه لحكم العارف طابق فيه الحبر الخبر ـ غادرنا هرشى، وسارت السيارة صوب المدينة المنورة ، وحظينا بزيارة المصطنى صلى الله عليه وسلم ، وعند قفولنا رأينا هرشى ثانية ، ويطول بى الحديث المصطنى صلى الله عليه وسلم ، وعند قفولنا رأينا هرشى ثانية ، ويطول بى الحديث إذا ما عرضت لكثير من المواطن الإسلامية الني وقفنا عليها في مكة والمدينة وما بينهما ، مع اعترافي بأني في كلتى هذه الني اقتضتها هرشى قد نزعت في غير والموس ، ونأيت عن المدف ، وأضعت وقتاً فيه الاستماع لما تقوله أحب الله من كلامى .

قال: كلا لقد صادف حديثك هوى فى نفسى ، بيد أن أساس المبحث ماكان يتطلب إلا إلمامة تدرك منها الصلة القوية بين عقيل وبينه ، فإن هذا مثار ذكر بعض نتف من أخباره ، والحلاصة أن نسبة البيت الذى تحدثنا عنه إلى عقيل نسبة يتلقفها الذوق الآدبي بالفبول والاطمئنان ـ نعم إن الرجل بعد إمعانه فى الإسفاف بدا له النزوع إلى الإبقاء على ذوى القربى ، والرجل ذو بدوات ، فقال من أبيات فى الحاسة .

وأبغض من وضعت إلى فيه لسانى معشر عنهـــم أذود وفى البيت تمقيد لفظى كما يرى البلاغيون ، إذ تقديرالبيت ليضح معناه ، ماقال التبريزى : (وتقديره وأبغض من وضعت لسانى فيه إلى ، معشر عهم أذود، فقدم (إلى) قبل أن يتم الـكلام الذي هو لها مقتض) .

ويعجبني قوله بعد هذا البيت :

ولست بسائل جارات ِ بيتى اغتياب رجالك أم شهود فهذا مثل أعلى فى العفة والطهارة .

ونعود إلى ماكتا بصدده ، فقد انساق الحديث استطراداً إلى ما قلته الله آنفا ، وأحسبك تهوى ترسم أسلافنا في مدارستهم ، فقد كان مجلسهم يبدأ بالاستفهام عن آية من الكتاب أو بيت من الشعر أو طريفة من خبر ، ثم لا يلبث الحديث أن يتصل بعضه ببعض غير منوط بالاتجاه المعين الذي كان مثار السؤال ، فقد تذكر فائدة جديدة محببة السائل لم تدر بحلده عند السؤال ، وكتب الامالي والمجلس بين يديك ، ورحم الله الشريف المرتضى وابن الشجرى من بعده :

قلت: حسبى ما ذكرت، وما كل هذا انتظر فى قائل البيت، ولعل الباعث هندك على الإطناب والاستطراد إصاختى التامة لاستماع الحديث عرالبيت، وإقبالى عليه، فلا أخفى عنك أن الحافز على امتماى به، والحافى فى السؤال عنه مرجعه إلى المراد به (الاخينا)، فعذرة إليك في اللاحظه على، فإن بيانك الوافى بما ينبغى معه طرح الشك فى جمية (الاخينا) بيد أن بعض الفضلاء على على البيت بما يفيد

أن (الآخينا) هو (الآخ) بعد طرد الياء والنون عليه ، فهما مترادفان معنى والمراد بهما الواحد ، واعتبر حضرته أن هذه الزيادة على هذا النمط طريقة من طرائق القول عندهم ، وعهدى بحضرته طلعة بحائة ، ذا رواية ودراية ، فربمنا وقف في مطالعاته على ما يقتضى عد هذه الزيادة على آخر الاسم جائزة ومستعر غير بجددة زيادة في المعنى ، ومن حفظ حجة على من لم يحفظ ، وما يفتأ المر يسمع ويصرف ما لم يصرف إلى أن يأتيه اليقين ، ولقد عابوا قديماً عدى ان الرقاع العاملي في قوله :

وعلمت حتى ماأسائيل عالما عن عملم واحدة لكي أزدادها

وما من شك أنه خرق فى الرأى ، وجماح عن الرشاد ، وما زات أهفو إلى القوال الفصل في هذا البحث ، ولعلك لاتوجه تثريباً على بعد إعذارى فى اللجاجة والمقال ولعلك ترجع إلى عبارته لتعرف نصما : (١)

قال: الآن أدركت سر ارتيابك وشكك، فقد بلغت من لدنى عذراً، وإو سأتحدث إليك فى هذا النص المنقول، بعد أن أسرد لك نكته أدبيه ترتبط ببيت عدى واستنكاره، والحديث ذو شجون، وما أجمل ما يأتى صفواً من الملح إن ساقت إليها المناسبات.

قال المرزباني في الموشح: أخبرني الصولى ، قال حدثني يحيي بن على ، قال قال أبو جعفر محمد بن موسى المنجم : كتت أجب أن أرى شاعرين ، فأؤدب أحدهما وهو عدى بن الرقاع لقوله :

وعلت حتى ما أسائل عالما عن علم واحدة لكى أزدادها

ثم أسائله عنجميع العلوم ، فإذا لم يجب أدبته على قوله ، وأقسّل رأس الآخر وهو زيادة بن زيد لقوله :

⁽١) ص ١٦٧ ـــ ١٦٨ من المجلد الحامس لرسالة الإسلام ، من قوله ﴿ لنقف هُمُهُ عم السوء وشر بنى الأخينا ﴾ إلى قوله (فيكون عندنا الشيخ ﴿ حم ﴾ كالشيخ ﴿ يس ﴾ مثلاً)

إذا ما انتهى على تناهيت عنده أطال فأملى أو تناهى فأقصرا قلت: يا سيدى فى ظنى أن هذا أول نقد من نوعه ، فى قرأت ولا سمعت نقداً مصحوبا عند المفاضلة بتأديب قائل ، وتقبيل رأس آخر ، كنقد المنجم ، قبل لى أن ألومه على هذا العنف فى الحسكم والإغلاظ فيه ؟

قال: لا تلمه وأعط القوس باريها ترتح نفسك، ويثلج قلبك، ولا تسترسل معى يمتد الحديث، وإنى أعود إلى صميم االبحث، مع اقتناعى بالبيان فى المقال الآول على معنى الجمعية فى (الآخينا) فى بيت عقيل، ولم ببق لك عندى إلا التعليق على النص المنقول سلفا، ومع هذا فإنى أرى إرجاء التفصيل فيه إلى جلسة أخرى، فقد طال الوقت وأخشى أن يتسرب إليك الملل، فله مقال ثالث خاص، فإلى غد مشاءة الله تعالى .

قلت : الامر إليك ، أمد الله في عمرك ، وفي كلامة الله ، والسلام عليسكم ورحمة الله ؟ [للسكلام صلة]

جَارَة فَيْسَرَى عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

لفصيلة الاستاذ الجليل الشبخ عبد المتعال الصعيدى الاستاذ بكلية اللغة الدربية

للفرآن الكريم في تجارة قريش في رحلي الشناء والصيف ، آية باهرة من آياته التي لا تنفد على توالى الآيام ، و نظرة خالف فيها فظرة الشمر الذي كان لسان العرب ، وله من المنزلة ما كان له بينهم .

وكان لقريش قبل الإسلام رحلنان نجاريتان ، رحلة بالشتاء إلى اليمن ، لأن المب اليمن أدفأ ، ورحلة بالصيف إلى الشام ، وقد دكر عطاء عن ابن عباس أن السبب في الرحلتين أن قريشا كانت إذا أصابها مخصة خرج الواحد منها هو وعياله إذا اشتدت عليهم إلى موضع خارج مكة ، فصر بوا خباء على الفسهم حتى يموتوا ، إلى أن جاء هاشم بن عبد مناف من أجداد النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان سيد قومه ، وكان له أبن بقال له أسد ، وكان له ترب من بني مخزوم يحبه ويلمب معه ، فومه ، وكان له أبيل ، وأخبرها بأمرتر به من مخزوم وأسرته ، فأرسلت إليهم بدقيق وشحم ، ثم أتى ترب أسد إليه مرة أخرى وشكا إليه من الجوع ، فأرسلت إليهم مثل ما أرسلت أولا .

فلما علم أبوه هاشم بذلك ، قام فى قربش خطيباً ، فقال :

و إنكم أجدبتم جدبا تقلون فيه وتذلون ، وأنتم أهل حرم الله ، وأشراف ولد آدم ، والناس لـكم تبع ، .

فقالوا له: نحن تبع لك، فليس عليك منا خلاف.

جُمع كل بنى أب على الرحلتين ، فى الشتاء إلى اليمن ، وفى الصيف إلى الشام ، فيذهبون إلىهما للتجارات ، فما ربح الغنى قسمه بينه وبين الفقير ، حتى صارفقير هم كغنيهم ، فجاء الإسلام وهم على ذلك ، حتى إنه لم يكن فى العرب أكثر مالا ، ولا أعز من قريش ، ولهذا قال الشاعر فهم :

الخالطين نقيرهم بغنيهم حتى يكون فقيرهم كالكافى

وقد كانت مكة خالية من الزرع والصرع ، لانها كانت بواد غير ذى زرع ، هكان أشرافها يرتحلون للتجارة ها بين الرحلتين ، ويأتون لانفسهم ولاهل بلدهم المحتاجون إليه من الاطعمة والثياب ، وهم إنما كانوا يربحون في أسفارهم ، لان علوك النواحي ورؤساء القبائل كانوا يعظمونهم ، ويقولون هم جيران بيت الله ، وسكان حرمه ، وولاة الكمبة ، حتى أنهم كانوا يسمون أهل مكة أهل الله ، فامتازوا بهذا على غيرهم من العرب ، لانهم كانوا يتخطفون من كل جانب ، ويتعرض لهم في نفوسهم وأموالهم ، فلما نزل الفرآن الكريم نوه بشأن هذه التجارة ، وامتن على قريش بهانين الرحلتين ، ولم يغض من شأنها حين انصرفت الهرب تعتمد على الكسب الحرام الذي كانت العرب تعتمد على الكسب الحرام الذي كانت العرب تعتمد على النهب ، فيأكل القوى الضعيف ، ويستجل ماله ونفسه .

وكان تنويه القرآن بشأن هذه النجارة فى سورة خاصة بها ، سماها سورة قريش ، وهى من قصار السور ، وفيها يقول جل شأنه :

و لإيلاف قريش، إيلافهم رحلة الشتاء والصيف، فليعبدوا رب هذا البيت،
 الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف ، .

فامتن عليهم في هذه السورة بإيلافهم هذه التجارة ، وقد كرر الإيلاف مرتين

احتماما به ، فأطلقه أولا ، ثم جعل المقيد بدلا من ذلك المطاق ، تفخيا لاس ذلك الإيلاف ، وتذكيراً لعظيم المنة فيه ، والاقرب أن يكون قوله و لإيلاف قريش ، عاما يجمع كل مؤانسة وموافقة كان بينهم ، فيدخل فيه مقامهم وسيرهم ، وجميع أحوالهم ، ثم خص إيلاف الرحلتين بالذكر ، لانه قوام معاشهم ، وقد نسه بالإيلاف إلى أن من شرط السفر المؤانسة والالفة ، لانه أحوج إلى مكارم الاخلاق من الإقامة .

وماكان للقرآن الكريم أن ينظر إلى اشتغال قريش بهذه التجارة غير هـ قد النظرة ، لأنه حاء بدين ينهض بهـا وبالعرب جميعا ، وينقلهم من البـداوة إلى الحضارة ، ومن الأمية إلى العلم والحـكة ، ومن الفوضى إلى النظام والدولة والتجارة من أهم أركان الحضارة ، ولا غنى عنها في قيام الدولة .

وأين من هذه النظرة الكريمة ، نظرة الشعر إلى هذه التجارة ، حين صاق شاعر قرشى من اشتغال قومه بهما ، وانصرافهم عن الاشتغال بالحروب التي كانت العرب تشتغل بهما ، فترفع من ذكر أبطال الحروب ، وتبنى لهم ما تبنى من المجد ، وليس للتجارة مثل هذا الشأن .

وهذا الشاعر هو عبد الله بن الزّبَعرى من شعراء مكة ، فقد هجا قومه قربشا لاشتغالهم بهذه النجارة ، فأصبح الناس يوما بَكة ، وعلى باب الندوة مكتوب ، ألمى قُـُصيًّا عن المجد الاساطير ورشوة مثلها ترشى السفاسير وأكلها اللحم بحتاً لا خليط له وقولها وحلت عير"، أنت عير

فأنكر الناس ذلك ، وقالوا: ما قالها إلا ابن الزبعرى ، وأجمع على ذلك رأيهم ، فشوا إلى قومه بنى سهم ، وهم بطن من قريش ، وكان بما تنكر قريش وتعاقب عليه أن يهجو بمضها بعضاً ، فقالوا لبنى سهم : ادفعوه إلينا نحكم فيه بحكمنا

قالوا : وما الحكم فيه ؟

قالوا : قطع لسانه .

قالوا: فشأنكم، واعلموا والله لا يهجونا رجل منكم إلا فعلنا فيه مثل ذلك

فأجمعوا على تخليته فخلوه ، فقال له الناس وحملوه على قومه : أسلمك قومك ولم منعوك، ولو شاءوا منعوك .

فقال:

لعمرك ما جاءت بنُمكر عشيرتي وإن صالحت إخوانها لا ألومها بودُّ جناة الغيَّ أن سيوفنا بأيماننا مسلولة لا نشيمها

ومذهب عبد الله بنالزبعري في نظره إلى اشتغال قومه بالتجارة هذه النظرة، وئي تمجيد تلك البطولة الزائفة التي يكتسما العرب في إغارة بعضهم على بعض من أجل السلب والنهب ، كان مذهب غيره من شعراء العرب ، ولقد غلوا في ذلك إلى أن بجـدوا أعمال صعاليكهم ، ولم يكونوا إلا لصوصاً لا عمـل لهم إلا قطع الطريق ، ونشر الخوف والذعر بين الناس ، ونهب أموالهم بالظلم والعدوان ، وسما جاء من الشعر في تمجيد بطولتهم قول حاتم الطائي :

> إذا ما رأى نوماً مكارم أعرضت فذلك إن يهلك فحسنى ثناؤه

ولله صملوك يساور همسه ويمضى علىالأحداث والدهرمقدما فتى طلبات لا يرى الخص ترحة ولا شبعة إن نالها عد مغنها تيمم ڪبراهن ثمت حَمَّ با برى رمحمه ونيله ومجنب وذا ُشطبعضبالضربية مخلَّدُما وأحناء سرج فاتر ولجامَهُ عتاد أخى هيجا وطرفا مسوَّما وإن عاش لم يقعد ضعيفاً مذيما

وكان من أمثل أولئك الصماليك عروة ىن الورد العبسى ، وكان يقال له : عروة الصعاليك ، لجمعه إياهم ، وقيامه بأمرهم إذا أخفةوا في غزواتهم ، ولم يسكن لهم معاش ولا مغزى ، وكان عروة شاعراً منشعراء الجاهلية ، وفارساً من فرسانها وصَّمَلُوكًا مِن صَّمَالِيكُمَّا المُمَّدُودِينَ المقدِّمِينِ الْآجُوادِ ، وهو القائلُ:

مضى في المشاش آلفاً كل مجزر أصاب قراها من صديق ميسر (١)

لحي الله صعلوكا إذا جر. لله يعد الغني من دهره كل ليلة

⁽١) في رواية يعد الغني من نفسه .

ولله صعيدلوك صفيحة وجهه كضوء شهاب الفابس المننور

وقد روى الاخفش عن ثعلب عن ابن الأعرابي قال: حدثنى أبو فقعس قال: كان عروة بن الورد إذا أصابت النياس سنة شديدة تركوا فى دارهم المريض والكبير والضعيف، وكان عروة بن الورد يجمع أشباه هؤلاء من دون الناس من عشيرته فى الشدة، ثم يحفر لهم الاسراب، ويكنف عليهم الكنف، ويكسيهم، ومن قوى منهم ما إما مريض ببرأ من مرضه أو ضعيف تثوب قوته من خرج به سمه فأغار، وجمل لا محابة الباقين فى ذلك نصيبا، حتى إذا أخصب الناس والينوا وذهبت السنة ألحق كل إنسان بأهله، وقسم له نصيبه من غنيمة إن كانوا غنموها، قربما أتى الإنسان منهم أهله وقد استغنى، وضاقت حال عروة فى بعض السنين فقال:

لعل ارتيادى فى البلاد وبنيتى وشدى حيازيم المطية بالرحل سيدنعنى يوماً إلى رب هجمة (١) يدانع عنها بالعقوق وبالبخل

فرعموا أن الله قيض له في شتاه شديد ناقتين دهماوين ، فنحر لعشيرته إحداهما ، وحمل متاعهم وضعفاه هم على الآخرى ، وجعل يتنقل بهم من مكان إلى مكان ، إلى أن نزل بهم بموضع يقال له ماوان ، فقيضالله له رجلا صاحب مائة من الإبل ، قد فر بها من حقوق قومه ، وذلك أول ما ألين الناس ، فقتله وأخد ابله وامرأته ، وكانت من أحسن النساء ، فأنى بالإبل أصحاب الكنيف لحلها لهم ، وحامم عليها ، حتى إذا دنوا من عشيرتهم أقبل يقسها بينهم ، وأخد مثل نصيب أحدهم .

وإنه لجميل من عروة أن يعنى بالمريض والكبير والضعيف ، وأن يسعى لهم قيما يقوم بحاجاتهم ، ولكنه لا يحمد له أن يكون سعيه لهم بالناصص والسطو على أموال الناس ، فمثل هذا هو الذي أضعف أمر العرب قبل الإسلام ، ونشر الجوع

⁽١) المجمة: المائة من الإبل.

والحوف بينهم، فقل مالهم، وانتشر الفقر بينهم، لانهم لم يهتدوا إلى طرق الكسب الحلال، وهي الطرق التي تزيد في ثروتهم، وتنشر الغني بين أفرادهم.

وإذا كان لعروة وأمثاله بطولة في ذلك الغزو والنهب ، فهى بطولة زائفة لا قيمة لها ، ولا يصح أن تعد بطولة ترفع من قيمة صاحبها ، ولكن جهل الدرب عقاييس البطولة الصحيحة قبل الإسلام ، هو الذى أوقعهم في الاعتداد بنلك البطولة الزائفة ، وجعلهم يشيدون في شعرهم بذلك المجد الزائف ، حتى كان من عبد الله بن الزبعرى أن عاب على قومه قريش اشتغالهم بالتجارة ، وهي طريق من طرق الكسب الحلال ، وركن من أركان الحضارة بين الأمم المتمدينة ، ولم يحمله على هذا إلا أن التجارة جعلتهم يؤثرون حياة السلم ، ويجعلون حرمهم مكان أمن ، فلم يكن بينهم أبطال رائفون مثل أبطال القبائل التي اعتمدت على الغزو في كسب العيش ، لتخرب ولا تعمر ، وتهام ولا تبني ، وتنشر الفساد في البر والبحر ، وليس وراء ذلك إلا الهلاك المستأصل ، والخراب الذي لا يبتي ولا يذر .

وإذا كانت لك البطولة الزائفة قد وجدت كثيرا من الناس يعجبون بها بعد الإسلام، حتى روى أن ابن معاوية قال: لو كان لعروة بن الورد ولد لاحببت أن أتزوج إليهم، فإنه ليعد من آيات القرآن أن يسلك ـ فيا امتازت به قريش على غيرها ـ الطريق الصحيح، فينوه بتجارتها ذلك التنويه، بينها كان العرب من أقصى الجزيرة إلى أدناها يناون عنها، ويعتمدون في الكسب على وسائل غيرها تلائم طبيعتهم المخيفة، وتناسب صحراءهم الموحشة، ولكنه كتاب الله الذي لا يأتيسه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكم حيد ؟

من أعلام المسلحين :

أبوع الحمالتيلمى

A £17 : 6

لحضرة الاستاذ الفاضل نور الدين شريبه

- Y -

ما نصر بالمدد الثالث:

خصائص القرن الرابع: تعدد أمراء المسلمين ، استقلال الولاة بمساتحت أيديهم تمتع المسلم مجمّوق المواطن في هير قطره برخم تفكك المملكة . خراسان ودورها في الحضارة الإسلامية ، مدنها الهامة ، نيسابور وصف جغرافي لها ..

في هــــذا العـــدد :

أبو عبد الرحمن السلمى : بينه ، صباه وشبابه ، شبوخه .

أبو عبد الرحمن السلمي :

محمد بن الحسين بن محمد بن موسى بن خالد بن سالم بن راوية بن سعيد بن قبيصة ابن سراقة (١) أبوعبد الرحن الازدى أبا ، من أرد شنوءة ، وهو أزد بن الفوت بن نبت بن مالك بن زيد بن كهلان بن سبأ (٢)

واشتهر أبو عبد الرحمن بنسبته إلى ُسلَسَم ، فهو حفيد الشيخ أبى عمرو ، اسماعيل بن نجيد بن أحمد بن يوسف بن سالم بن خالد (٣) السُلميّ ، نسبة إلى سلم ابن منصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيلان بن مضر ، وهي قبيلة مشهورة (١).

١ _ اللباب: ج ١ ص ٣٦ ٢ _ اللباب: ج ١ ص ٣٦

٣ _ طبقات الصوفية: ص ٤٥٤ ع _ اللياب: ح ١ ص ٥٥٥

وإذا فأبو عبد الرحمن صوفى غربى الارومة ، ووالده ، وجده أبو عمرو بنجيد كذلك ، وهو دليل مادى يدفع رأى الذين يرون أن العقلية العربية لايمكن أن ينمو فيها التصوف ، ولا أن تفكر فيه ، وإنما هو : « ثورة العقل الآرى على الدين السامى الفاتح (١) .

كان والد أبى عبد الرحمن شيخاً ورعا زاهداً ، دائم المجاهدة ، له القدم فى علوم المعاملات (٢) ، وقد صحب ابن منازل ، وأبا على الثقنى ، وهما من شيوخ الملامتية فى خراسان ، ومن تلاميذ أبى عثمان الحيرى .

ولكنه لم يكن موسعاً عليه في رزقه ، يذكر الجامى أنه ، لما ولد له أبو عبد الرحمن الع ما عنده و تصدق به (٣) ، وكان على ضيق ذات يده عالما جليل القدر ، قول عنه الحاكم أبو عبد الله في ، تاريخ نيسابور ، : « قلما رأيت في أصحاب المعاملات منله (٤) ، .

توفى والد أبي عبد الرحمن أبو محمد الحسين بن محمد بن موسى الازدى سنة نيف رأربعين وثلثمانة (ه) ، وقد اشتهر أبو عبد الرحن بنسبته إلى قبيلة والدته أكثر من اشتهاره بنسبته إلى قبيلة والده ، ومرد ذلك فى الاغلب الاقرب أن السئليين ـ وهم قبيلة والدته ـ كان لهم شأن فى نيسابور : فتحاً وحكما وثروة وجاها وعددا ، وقد مر أن واحداً منهم ولى أمر نيسابور ، من سنة إحدى وأربعين إلى سنة خسر رأربعين فى عهد معاوية بن أبى سفيان .

وثمة شيء آخر ، وهو أن والد أبي عبد الرحمن لم يكن في سعة من العيش ، على فضله وكرم خلقه وعلمه ، بلكان مقدرا عليه رزقه ، وكان أهل والدته

١ ــ الصوفية في الإسلام : إس ١٧

٢ _ نفحات الأندلس ، مخطوط فارسى ، مكتبة جامعة القاهرة : ورقة ٧٧

٣ ــ المصدر السابق ورقة ٧٧

١١٩ م ٢١٩ م عطوط دار الـكتب المصرية : ج ٢١ م ٢١٩ م

ه ــ سير أعلام النبلاء : ج ١١ ق / ورقة ٥٥

موفورين ، حتى ليعدون ـ كما يحدث أبو عبد الرحمن ـ من كبار أثرياء نيسابور (١) على فضل وعلم ، وزهادة وكرم خلق .

وقد احتضن أبوعمرو اسماعيل بن نجيد حفيده أبا عبد الرحمن، بعد أن انتقل والد أبى عبد الرحمن إلى جوار الله ، ونشأ الفتى فى رعاية جده ، ورآه الناس معه ، فى غدوانه إلى حلقات العلم والدرس ، إذ لم يكن لابى عمرو بن نجيد ولد ، فكان طبيعياً ان يشتهر أبو عبد الرحمن بهذه النسبة ، نسبة السُّلى .

ولد أبو عبد الرحمن يوم الثلاثاء العاشر منجمادى الآخرة سنة خمس وعشرين وثلثمائة (٢) (السادس عشر من إبريل سنة ست وثلاثين وتسعائة (٣)) . هدا ما يقوله تلبيذه أبو سعيد محمد بن على الحشاب ، ومن حسن الحظ أن هذا التلبيذ المحب الاستاذه قد ألف كتابا عن حياة شيخه ، احتفظ الذهبي _ أثابه الله _ ف كتابه القم : وسير أعلام النبلاء ، بتلخيص مقبول لهذا الكتاب .

على أن عبد الغافر بن اسماعيلالفارسي في كتابه : « سياق التاريخ (؛) ، يذكر أنه ولد في سنة ثلاثين وثلثمائة ، وفي ظني أن ما ذكره الخشاب هو الصحيح .

ذلك أن أبا عبد الرحمن كتب بخطه . في سنة ثلاث وثلاثين وثلثمائة عن أبي بكر الصبنى ، وليس من المعقول أن يكتب طفل في النبالثة من عمره عن أستاذه ، ولكنه أقرب إلى التصديق أن يكتب وسنه ثماني سنوات .

ثم إنهم يروون أن أباعبدالرحمن قد ولد بعد وفاة مَكَى بِنَ عبدالله بستة أيام ، وقد توفىمكي يوم الأربعاء الرابع منجمادي الآخرة سنة خس وعشرين وثلثمائة (٥).

وكانت والدته سيدة فاضلة ، تغلب عليها نزعة صوفية واضحة ، ولا غرابة فى ذلك ، فهى سليلة بيت علم وزهد ؛ وحسبها أنها ابنة الشيخ أبى عمرو بن نجيد ، وزوج أبى محمد الحسين بن مجمد بن موسى الازدى ، والد أبى عبد الرحن .

١ ــ نفحات الأندلس: ورقة ٧٧ ٢ ــ سيرأعلام النبلاء: ج١١ ق١ ورقة ٥٥

٣ ــ التوفيقات الإلهامية : ص ١٣٦ ن. ــ سيرأعلام النبلاء : ج ١ اق ١ ورقة ٢ ه

ه _ تاریخ بغداد: ج ۱۳ ص ۱۲۰

يذكر أبو عبد الرحمن أنه عند ما تهيأ الشيخ أبو القاسم النصر اباذى للحج ، استأذن أمه فى الحروج معه ، فقالت له : « توجهت إلى بيت الله ! فلا يكتبن عليك حافظاك شيئاً تستحى منه غدا (١) » .

ولا تحدثنا المصادر بشى، عن طفولة أبى عبد الرحمن ، ولكن يبدو أنه كان بكر والديه ، وأن والده رُرزِقه على كــــــ برة ، فقد فرح بولادته أيمـــا فرح ، وجمع ما عنده مر. المـــال فتصدق به (٢) ، ولا ندرى أرزق والداه غيره ، أم ظل أبو عبد الرحمن وحيدهما .

وعلى أى حال فقد نشأ أبو عبد الرحمن فى رعاية والده الشيخ الصوفى ، ووالدته التقية الورعة ، وجده لأمه أبى عمرو بن نجيد ، وبدأ يتعلم كل يتعلم أقرانه فى نيسابور ، يفدون إلى من يحفظهم القرآن ، وير رّيهم الأشعار ، ويبصرهم بالعربية .

وقد بدأ أبو عبد الرحمن الكتابة عن شيوخ وقته مبكرا، فهم يحدثوننا أن أباعبد الرحمن وكلاثين وثلثائة (٣) أباعبد الرحمن وكلاثين وثلثائة (٣) وقد كان أبو بكر يومئذ عالم نيسابور ومحدثها ، ولم يكن أبو عبد الرحمن قد جاوز الثامنة بعد .

صرف أبو عبد الرحمن همه إلى دراسة الحديث والتصوف ، ولتي شيوخ عصره فيهما ، فرحل في الطلب إلى : العراق ، والرى ، وهمدان ، ومرو ، والحجاز وغيرها ، لكتُ بالحديث ولفاء الشيوخ ، كما جرت بذلك عادة عصره ، فوق تنلذه لشيوخ نيسابور (٤) ، ونيسابور بومئذ من أمهات المدن الإسلامية التي بلغت قنة الاكتبال في العمران والفكر .

وهناك شيوخ لهم أثر واضح في أبي عبد الرحمن ، أما أحدهم فالمحدث الحجة

١ ــ سيرآعلام النبلاء: ج١١ ق١ ورقةه ٥ ٢ ــ نفحات الأنس: ورقة ٧٧

٣ ــ سيرأعلام النبلاء: ج١١ ق١ ورقة ٥٥

٤ ـ سيرأعلام النبلاء: ج١١ق ١ ورقةه ٥، ٦٥؟ وكذلك تازيخ بنداد: ج٢ص ٢٤٨

العالم أبو الحسن الدارقطني (١) ؛ وأما الآخرون فأثرهم صوفى ، مثل : أبي نصر السراج ، صاحب و اللح ، وأبي القاسم النصراباذي ، وأبي عمرو بن نجيد .

* * *

شيوخ أبي عبد الرحمن :

إذا أردنا أن نعدد كل من لقيهم أبو عبد الرحمن ، وتعرف أثرهم فيه ، فإن ذلك سيخرجنا عما قصدنا إليه من هذه العجالة ، ولكنا نقتصر على بعضهم :

۱ — ابراهیم بن أحمد بن محمد بن رجاء الابزاری ـ من أبزار ـ قریة بینها و بین نیسابور فرسخان ـ الوراق، وهو من محدثی نیسابور المشهورین . سمع بنیسابور و نسا ، ورحل إلى العراق فسمع بها ، وكتب بالجزیرة والشام ، وسمع بخراسان و بغداد من أثمة الحدیث فیها (۲) ، سمع منه أبو عبد الرحمن وروی عنه .

۲ — ابراهيم بن محمد بن محمويه ، أبو القاسم النصراباذى ، وهو من شيوخ أبي عبيد الرحمن في الاستماع إليه ، وزامل أبا عبيد الرحمن في الاستماع إليه ، والانتفاع به ، محدث نيسابور ، ومؤرخها وعالمها ، الحاكم أبو عبد الله ، صاحب م تاريخ نيسابور ، (٤) .

۳ — أحمد بن إسحاق بن ايوب بن يزيد بن عبيد الرحمن بن نوح ، أبو بكر الصبغى ، من شيوخ نيسابور ، رحل إلى العراق ، والحجاز وغييرهما .
 ولد فى رجب سنة ثمان وخمسين وماثنين ، وتوفى فى شعبان سنة اثنتين وأربعين وثلثمائة (٥) ، ولعله أقدم من أخذ عنهم أبو عبد الرحمن بعد والده وجده الأمه .

٤ - أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران ، أبو لعم الاصهان ، حافظ أصبهان ، وصاحب كتاب : . حلية الاولياء ، وكتاب : . تاريخ

١ _ انظر [كتاب السؤالات] في كتب أبي عبد الرحمن .

٢ _ معجم البلدان [٧٧] ج ١ ص ٩٠ ٣ _ اللباب : ج ٣ ص ٢٠٥

ع من هذا الكتاب مخطوطة في مكتبة السلطان محمد الذائح باستانبول ، كما في فهرسها
 انظر الدريعة إلى تصانيف الشيعة : ج ٣ ص ٣٩٣ ٥ _ اللباب : ج ٢ ص ٤٩

أخبار اصبهان ، (١) فقد روىأبوعبد الرحمن (٢) ـ مع تقدمه ـ عن عبدالواحد ابن أحمد الهاشي عن أبي نعيم (٣) .

المعروف النيسابورى ، المعروف النيسابورى ، المعروف النيسابورى ، المعروف المن حسنویه (٤) ، وكان كذلك شیخ أبی عبد الله الحاكم (٥) .

٦ أحمد بن محمد بن رُمَـيح بن عصمة بن وكيع بن رجاء، أبو سعيد النخعى، من أهل نسا (٦) ، وكتاب : « طبقات الصوفية ، لابي عبد الرحمن علو م بالرواية عنه (٧) .

احمد بن محمد بن عبدوس العنزى [٨] ، أبو الحسن الطرائق _ نسبة إلى ببع الطرائف ، وهى الأشياء المتخذة من الخشب _ توفى بنيسابور فى رمضان سنة ست وأربعين وثلثمائة [٩] .

۸ — اسماعیل بن نجید ، أبو عمر السلى ، جد أبی عبد الرحمن لامه . وقد أكثر الساع عنه [۱۰]

جعفر بن محمد ، أبو القاسم الرازى ، قال أبو عبد الرحن فى كستابه :
 تاريخ الصوفية ، ، فى ترجمة أحمد بن محمد ، أبى بكر بن أبى سعدان : « لم يسكن فى زمانه أعلم بعلوم هذه الطائفة منه . وكان أستاذ شيخنا أبى القاسم الرازى ، [١١]

١ ــ نشر هذا الـكتاب الأساذ المستشرق س . ديدرنج ، الأستاذ مجامعة أبسالة
 ف ليدن سنة ١٩٣١ ، ومنه مخطوطة نفيسه بدار الـكتب المصرية .

٢ _ طبقات الشافعية : ج٣ ص ٨ ٣ _ طبقات الصوفية : ص ٢٦٥

٤ ـ تاريخ الإسلام: ج ٢١ ص ٢١٧

ه ـ تاریخ دمشق ، مخطوط دار الـکتب المصریة : بـ ۳ صـ ۳٦ — ۲۰ ، و کذاك میران الاعتدال : ج ۱ ص ۷ ه

٦ _ ناریخ بنداد: ج ٥ ص ٧ ، ٨ ٧ _ تاریخ الإسلام: ج ٢١ ص ٢١٨

٨ ـ المصدرالسابق: ج٢١ ص٢١٧ ٩ ـ شذرات الذهب: ج٢ ص٢٢٢

٠٠ سير أعلام الذلاء: ح ١١ ق ١ ورقة ٥٥ وطبقات الصوفية: ٤٥٤

۱۱س تاریخ بنداد: ج٤ ص ٣٦١

١٠ -- جعفر بن محمد الحراث ، أبو محمد المراغى - نسبة إلى المراغة ، أعظم وأشهر بلاد أذربيجان - أحد الرحالين فى طلب الحديث وجمعه ، سكن نيساپور ، وسمع بدمشق وغيرها (١)

11 — حسان بن محمد القرشى ، الأموى النيسايورى الفقيه (٢) شيخ الشافعية بخراسان . صنف التصانيف ، وكان بصيراً بالحديث وعلله ، ثقة ، أثنى علمه غير واحد ، وروى عنه كذلك الحاكم أبو عبد الله ، وقال عنه : « هو إمام أهل الحديث بخراسان ، وأزهد من رأيت من العلماء ، وأعبدهم ، توفى فى ربيع الأول ، سنة قسع وأربعين وثلثمائة (٣)

۱۲ — الحسين بن على بن زيد بن داود بن يزيد ، النيساپورى الصائغ ، الإمام الحافظ أبوعلى ، رحل في طلب العلم والحديث وطاف ، وجمع فيه وصنف ، من رووا عنه أبو عبد الرحن السلمى ، ولد سنة سبع وسبعين ومائتين ، وعقد له بحلس الأملاء بنيساپور ، سنة سبع و ثلاثين و ثلثانة ، وهو ابن ستين سنة ، توفى عشية يوم الأربعاء ، الخامس عشر من جمادى الآولى ، سنة تسع وأربعين و ثلثانة (٤)

١٣ ــ الحمين بن محمد ، أبو على النيسايورى (٥)

١٤ ــ الحسين بن محمد بن موسى الأزدى ، والد أبي عبد الرحمن (٦)

١٥ ــ سعيد بن الفاسم بن العلاء بن خالد، أبو عمرو البرذعي (٧)

١٦ ــ عبد الله بن فارس ، أبو ظهير العمرى البلخي (٨)

١ _ معجم البلدان [٧٧] : ح غ ص ٢٧٤

٢ ــ سير أعلام النبلام: ج ١٠٧ ق ١ ورقة ٥٦

٣ ـ شذرات الذهب: - ٢ ص ٣٨٠

٤ _ معجم البلدان: ج ٤ ص ٨٩٠

ه ـ تاريخ الإسلام: ج ٢١ ص ٢١٨

٦ ـ تاريخ الإسلام: ج ٢١ س ٢١٩

٧ ــ تاريخ بغداد: ج ٩ ص ١١٠ ؛ وكذلك : تاريخ الإسلام : ج ٢١ ص ٢١٨

٨ _ تاريخ الإسلام: ج ٢١ ص ٢١٨

۱۷ - على بن عمر بن أحمد بن مهدى ، أبو الحسن الدارقظنى الحافظ (۱)
 ۱۸ - محمد بن أحمد بن سعيد الرازى ، صاحب ابن وارة (۲)

۱۹ - محمد بن داود بن سلیمان ، أبو بکر الزاهد النیسابوری ؛ شیخ عالم ورع زاهد ، سافر کشیراً ، و جال البلاد فی طلب العلم ، و اکثر من الحدیث ، سمع بنیسابور و الری و العراق و الحجاز و مصر و الشام و الموصل ، وروی عن حمفر القربابی و آبی عبد الرحن النسائی ، و آبی یعلی الموصلی . وروی عنه کذلك الحاکم أبو عبد الله ، و صنف و أخبار الصوفية و الزهاد ، و أملی الحدیث بنیسابور ، و توفی عاشر ربیع الاول ، سنة اثنتین و أربعین و ثلثائة (۳)

٢٠ - محمد بن جميد الله بن أحمد، أبر عبد الله الصفار الزاهد الأصبهاني (١)
 كان زاهداً ورعا ؛ ألف كمتباً في الزهد (٥)

٢١ - محمد بن عبد الله بن عبد العربو بن شاذان ، أبو مبكر الرازى المذكر .
 كان أبو عبد الرحمن كشير الحكايات عنه (٦) مليا بالسماع منه .

۲۲ - محمد بن على بن اسماعيل ، أبو بكر النفّال الشاشى - من الشاش ، علم وراد النهر - تتلذ له أبو عبد الرحن ، وروى عنه . وكان القفال أوحد أهل الدنيا في التفسير والفقه واللغة ، رحل إلى الدنيا وطلب العلم ، ولتي كبار شيوخ عصره . وكان شيخ الشافعية في وقته ، ولد سنة إحدى وتسعين وما ثنين ، ومات سنة ست وستين وثلياً تة (٧)

۱ _ تاریخ بنداد: ج۱۱ س ۳۶ - ۶۰

٢ ـ تاريخ الإسلام: ج ٢١ س ٢١٧

٣ ـ اللباب . ج ١ ص ١٩٠

٤ ــ سير أعلام النبلاء . ج ١١ق ١ ورقة ٥ ه

ه _ الأنساب . ٣٥٣

٦ - تاريخ بنداد . ج ٥ ص ٤٦٤

٧ _ معجم البلدان . ح ٣ - ٢٣٣

۲۳ — محمد بن محمد بن الحسن ، أبو الحسن الكارزى ـ نسبة إلى كارز ، من قرى نيسابور ـ النيسابورى . روى عنه أبو عبد الرحمن (۱) ، كما روى عنه الحاكم أبو عبد الله (۲)

۲۶ - محمد بن المؤمل بن الحسن بن عيسى بن ماسرجس ، الماسرجس النيسابورى (٣)

٧٥ — محمد بن يعقوب بن يوسف بن الآخرم ، أبو عبد الشيباني الحافظ محدث نيسابور وعالمها . صنف والمسند الكبير ، والصحيحين . روى عنسسه أبو عبد الله ، ومع براعته في الحديث والعلل والرجال لم يرحل عن نيسابور ، وعاش أربعا وتسعين سنة ، مات سنة أربع وأربعين وثلثمائة (٤)

٢٦ -- محمد بن يعقوب بن يوسف بن معقل بن سنان بن عبدالله ، أبو العباس
 الأصم . سمع منه أبو عبد الرحن (٥) ، وهو من شيوخ نيسابور ومحدثها .

۲۷ - یحی بن منصورالقاضی، أبو محمد الیسابوری (٦) ولی قضاء نیسابور
 بضع عشرة سنة، و توفی سنة إحدی و خمسین و ثلثمائة. وقد لقیه أبو عبد الرحمن
 وسمع منه (٧)

(٨) منه كذلك أبو عبد الرحمن (٨) ١٠
 (٨) ١٠
 (٨) ١٠
 (٨) ١٠
 (٨) ١٠

١ _ تاريخ الإسلام . ج ٢١ ص ٢١٩

٢ _ الماب . ج٣ ص ٢٠

٣ _ تاريخ الإسلام . ج ٢١ ص ٢١٨

البير أعلام النبلاء . ح ١١ ق ١ ورقة ٦ د

ه ـ شذرات الذهب . ح ٢ ص ٣٦٨

٦ ــ سير أعلام النبلاء . ج ١١ ق ١ ورقة ٥ ٥

٧ _ اللباب ج ١ - ٢٥

۸ ... سیر أعلام النيلاء . ج ۱۱ ق ۱ ورقة ٦ ه

أنباو وآراء

نزغة خلافية في و البحرين ، :

ما تزال العوامل الخلافية بين الطوائف الإسلامية تعمل عملها في بعض الاقطار الإسلامية، إذ ينتهز مثيرو الفتنة، ودعاة الفرقة، كل فرصة تمرجم، فيمسكوا يتلابيها، ولا يدعوها تفلت من أيديهم حتى ينتفعوا بها أكبر انتفاع في أغراضهم السيئة، ومن عجب أن الناخين في هذه النار، والموقدين لها، فيهم جلة من أهل العلم، وأصحاب المنزلة في أوطانهم وأقوامهم، وهم مع ذلك يَبدون وكأنَّ أحوال المسلمين في العالم ترضيهم ولا تقلقهم، فيستغلون بما لا فائدة فيه من الخلاف، ولا يترتب على انتصارجائب منه على جانب، خطوة عملية يخطوها من الخلاف، ولا يترتب على انتصارجائب منه على جانب، خطوة عملية يخطوها المسلمون إلى الأمام، أو فسكاك من قيد ثقيل من القيود التي قيدهم بها الضعف، والتخلف، وسوء الظن المتبادَل، ومؤامرات الاعداء في كل مكان.

نقول هذا بمناسبة معركة طاحنة شجرت بين طائفتين عظيمتين من المسلمين في « البحرين ، بمناسبة بعض الاحتفالات السنوية المعتادة . لقد تركت هذه المعركة بين الفريقين آثاراً سيئة ، وحفزت القُدُوك فيهما ، لا إلى بحث الاسباب المفضبة بين الحين والحين إلى نشوب أمثالها ، ولكن إلى الافتنان في ألوان الانتقام والإساءة والتحرش بالسب والطعن والتجريح والتكفير ، بل ربما وصل الامر إلى القتل ، مع شديد الاسف ، والامم من حولنا مشغولة بالعلم والبحث والتدبير والاستعداد لمكل ما يقويها ويعلى شأنها .

أليس من المؤلم أن يجد دعاة الفرقة أذناً واحدة تصغى إلى دعوتهم ، وقلباً واحداً يتأثر بهـا ، ويداً واحدة تمتد بالمدوان في سبيلها .؟

إن الام التى يشغلها الجدل واللدد لن ترتفع لها رأس أبداً ، ولو أن أمة من الام كانت قوية عالمة عزيزة مهيبة ، ثم فشا فيها هذا الداء العضال لاتى عليها في زمان قريب مع قوتها وعلمها وعزتهها ، فما بالنا بالامة التى تقف الآن في مفترق الطرق ، تطالب العالم بإنصافها ، وتزعم لاقطابه وهيآته أنها جديرة بهذا الإنصاف ، وتجاهد عن حقها في الشرق والغرب ، وتربق دماء أبنائها هنا وهناك ، وتبذل كل مرتخص وغال في سبيل وصولها إلى ما تبتغى .. ما بال هذه الامة إذن لا يكف أفراد ها درجوا عليه من الإثم والعدوان في حقها ؟

إن وجماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، لم توجد إلا لتوحيد كلمة المسلمين واستلال أسباب الصغائن من قلوبهم ، والعمل على أن يترفعوا عن كل ما يصمهم بوصمة التأخر والضعف ، والعناية بتوافه الامور ، وتالله لن تفوم الامة قائمة ما دامت طوائفها ، أو أفراد من طوائفها ، تتحرك لان احتفالا أقيم في مناسبة معينة ، هذا يرضاه ، وهذا يأباه ، أو لان خطيباً قال في بعض كلامه مالا يقبل من وجهة نظر فريق غير فريقه ، ولقد اهتمت ، دار التقريب ، بهذا الاسرحق الاهتمام ، ودارت مراسلات واتصالات في شأنه بين السيدين الجليلين : محمد على علوبة رئيس الجماعة ، وسماحة الشيخ محمد تتى الفمي سكرتيرها العام ، وبين عظمة حاكم البحرين وصفوة من رجال والبحرين ، الكرام ، وكان لهذه المراسلات أثر والحمد لله في تخفيف الحدة ، وإخباء نيران الفتنة ، ولعل هذا يكون مَـدْ عاة لتدبر عبيق من والبغضاء ، فتنشدمل جراح أحب إلى المسلمين أن تندمل ، و ترثوقاً دماء أعـزر والمنفئاء ، فتنشدمل جراح أحب إلى المسلمين أن تندمل ، و ترثوقاً دماء أعـزر ولا تحمل علينا إصراكا حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به ، واعف عنا ، واغفر لها ، وارحنا ، أنت مولانا فانصرنا على القوم المكافرين ، واعف عنا ، واغفر لها ، وارحنا ، أنت مولانا فانصرنا على القوم المكافرين ، واعف عنا ، واغفر لها ، وارحنا ، أنت مولانا فانصرنا على القوم المكافرين . .

صوت من و کراتشی ، :

يشعر أهل العلم والغيرة على الإسلام والمسلمين ، بعاطفة صادقة نحو التقريب وغايته الشريفة ، ويرون فى درسالة الإسلام ، دعوة هادئة رزينة مثابرة إلى إصلاح المسلمين فى مختلف طوائفهم وشعوبهم إصلاحا نفسياً فكرياً هو أساس وطيد من أسس التعاون على الإصلاح العام الذى يجعل منهم أمة قويه قائمة بأمر اقه على أن تكون كلة الله هى العليا ، وعلى أن يفيء الناس إلى ما يجب أن يفيئوا إليه من حكم الله ، وصراطه المستقم .

يشعرون بهذه العاطفة الصادقة نحو التقريب ورسالة الإسلام ، ويكتبون إلينا مؤيدين أحيانا ، وموجهين أحيانا ، وناقدين أحيانا ، ونحن نتلتى هذا كله بمنا هو جدير به من العناية والقبول ، ونجعله دائماً نصب أعيننا فيا ندرس ونبحث شاكرين الإصحابه غيرتهم وإخلاصهم .

ومما يرد إلينا كثيراً رسائل تفيض حزنا وأسفاً على مايصادفه المسلمون من صماب داخلية أو خارجية تعوق تقدمهم ، وتحول بينهم وبين مايصبون إليه من الخياة .

ونحن نرى فى هذه الرسائل ، وفى الروح الكريم الذى يبعث عليها ، أمارة على الدي يبعث عليها ، أمارة على الوعى والتيقظ ، وبشارة بالحير والمستقبل الهنشود ، ولا نعتقد أن اليأس ينطرق إلى قلوبنا بترديد هذه المعانى والاستماع إليها .

ومن أمثلة هذه الرسائل التي تفيض غيرة على الآمة ، وتفيض مع ذلك حزنا وأسفا واعترافا بحكم الواقع المؤلم ، ماجاء في بعض ماكتبه عالم من العلماء الممتازين باكستان إلىكبير في جماعة التقريب ، إذ يقول في صدد حالة المسلمين عامة ، وحالة شقيقتنا (الباكستان) خاصة ، مما ننشره للعبرة وما فيه من النصيحة :

. . . إنى أرغب فأن أشغل بعض فراغك ، أو أغتصب بعض أوقاتك الثمينة ، لا يشك بنى ، وأتنفس لديك ببعض آرائى التى أحس بأنها سجينة ذهنى ، وأسيرة نفسى ، وقد يشجعنى على ذلك ما أعلمه من أن هذا النوع من الحديث اليك يتصل بمهمتك

السامية ، وغايتك الشريفة ، التى ظاهرك عليها ، وأيدك فيها إخوان أعزة كرام لهم شأنهم ومركزهم فى شعوبهم وفى المسلمين عامة .

إننى أحب ﴿ رسالة الإسلام ﴾ وامتلا فحراً ومباهاة بهما ، وبالفكره الني تدعو إليها ، ولكنى عندما أنظر إلى المسلمين بقومياتهم المختلفة ، وألوانهم المتباينة ، وبيئاتهم المتفاوتة ، أجدهم يهتمون بأمور ليست صالحة لهم ، وليسوا صالحين لها ، كأنهم لم يعرفوا الحياة الحاضرة ، ولم يسمعوا بمما يملا أقطار الدنيا الآن من المخترعات النافعة الجبارة ، أو الصارة الهدامة ، ولم يقفوا على السياسة العامة ، والاطهاع العظيمة التي تعدور في خلد زعماء البشرية اليوم ، ولم يعلموا أنهم اللقمة السائغة ، التي تتحلب لها أفواة كثير من الوحوش السكاسرة .

كنت أحسب أن هذا التغافل، وهذا التناوم، وهذا التعامى، إنما هو من آثار الاستعار فحسب، ولكن التاريخ يرشدنى ويثبت لى أن المسلمين منذ بدء نهضتهم اهتموا بالاهور المحلية، وضحوا المصالح العامة، وإنما عظمة الدين وسبات أم العالم قد مهدا لهم العيش الكريم فى الدنيا بضع قرون، لقد عاشوا حياتهم كلها فى حروب داخلية، وثورات دموية، نعم الاستعاركان دائما يفحص عن نقاط الضعف فى الامة، فإذا وجدها أنماها وتعهدها وستى بذورها ...

... ومن العجيب أن السكل الآن متفقون على أن الفوانين المالية والجزائية يجب ألا تكون إسلامية ، لانها لا توافق المصالح الحاضرة ، وقد يصح أن نسألهم ما ذا يعنون من الحكومة الإسلامية ؟ هل هى التى تقيم العبادات والأحوال الشخصية ؟ فإن الحكومات المسلمة كلها متفقة في هذه ، وهلايقف العاقل متعجباً من هذه الامورالتي تجرى في هذا المحيط العظم و تؤدى إلى تعطيل جهازه وإهمال مصيره ك

من بحوث مجمع فؤاد الاول للغة العربية^(١)

معخراً لِفَاظِ الْفِالْ الْحُرِيمُ

- 1. -

ل ف ف

النف _ الفاف _ لفيف

التف الشيء: اجتمع، يقال: التفت الكتيبة والتف الشيء بالشيء انضم إليه التف والتوى علمه.

وقد جاء من هـذا قوله تعالى : د والنفت الساق بالساق ، ٢٩ / القيامة . وذلك عند الاحتضار من شدة القرب يضرب المره برجله على الآخرى ، أو ذلك في الكفن تلنف الساقان ، أو أن ذلك مجاز عن اتصال شدة الدنيا بشدة الآخرة ، و من معانى الساق الشدة .

والألفاف: الأشجار الملنفة، واحدها لف بالفتح والكسر، أو لف بالضم، الالفاف وهي جمع لفاء، وإذن تسكون الالفاف جمع الجمع.

وقد جاء ألفاف فىقولە تعالى: و لنخرج به حباً ونباتاً وجنات الفافاء ٦ / /النبأ

وطعام لفيف : مخلوط من جنسين فصاعداً ، قال تعالى : , فإذا جا. وعد . لنيف الآخرة جثنا بكم لفيفا ، ٤٠٤ / الإسراء ، أي بجنمعين مختلطين من كل قسلة .

⁽١) بإذن خاص من حضرة الأستاذ الـكبير أحمد لطفي السيد رئيس المجمع .

ل ف ی النی

ألني الشيء: وجده يتمال ألفيت أخى في الطريق ، وألفيت محمد مخلصا .

وقد جاء منهذا قوله تعالى وقالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا ، ١٧٠/البقرة و الفيا سيدها لدىالباب ، ٢٥/يوسف و إنهم ألفوا آباءهم ضالين، ٦٩/الصافات.

ل ق ب الالفاب

اللقب: اسم زائد على الاسم الاصلى يشعر برفعة المسمى أو ضعته .

وهو فى الذم أشهر منه فى المدح ، كأن تسمى ابنك علياً ثم تلقبه بالكامل أو الاخفش أو الاعمش ، وجمع اللقب : ألقاب .

وجاء الالقاب في قوله تمالى : وولا تلزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالالقاب ، وجاء الالقاب في المعالي الحجرات الحجرات

ل ق ح لوا**ن**ح

١ ـ لفحت الناقة وأنثى الحيوان تلفيح التفيحاً والتقياحاً فهى الاقع والجمع لواقع .

٧ ـ ألقح الفحل الناقة أحبلها ، فالفحل ُملقح ، وقياس جمعه ملاقح .

وقد جاء لفظ لواقح وصفاً للرياح في قوله تعالى : . وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السهاء ماء فأسقينا كموه ، ٣٢ / الحجر .

ولواقع في هـذه الآية جمع لاقح على تشبيه الريح بالناقة اللاقح ، لآن الريح تحمل السحاب وغيره مما ينفع الناس والنبات ، ولذلك يقال للتي لاتأتى بعطر ريح عقيم ، أو أن أصل و لواقح ، ملاقح علىحذف الزوائد ، أو أنها جمع للاقح أيضاً بمعنى ذى لقاح ، كما يقال : رجل لابن وتاس ، أى ذو لبن وذو تمر .

الني

الألقاب

لواقح

ل ق ط النقط ـ ملتقط

لقط الشيء يلقطه من باب نصر: أخذه من الأرض كالتقظه ، و من المجاز التقط الشيء : عثر عليه من غير قصد .

وقد جاء من هــــذا قوله تعالى : و فالتقطه آل فرعون ليكون لهم النقط عدواً وحزناه ٨ / القصص .

د يلتقطه بعض السيارة ، ١٠ / يوسف .

يلتفط

ل ق ف

تَلَقَّف مِ تَلَقَّف

لقف الشيء كسمع يلقفه لقفاً: تناوله بسرعة ، ويقال فلان يلقف الطمام : يتناوله في إسراع ويبتلعه .

وجاء صيغة تلقف ومضارع الثلاثى، فى رواية حفص عن عاصم فى الكتاب تلقف فى المواضع الشلائة التى أتت منها هذه المادة وهى قوله تعالى إخباراً عن موسى عليه السلام ، فألتى موسى عصاه فإذا هى تلقف ما يأفكون ، وو / الشعراء . وفرله تعالى خطابا لموسى عليه السلام والق ما يأ فكون ، ١١٧ / الاعراف . وقوله تعالى خطابا لموسى عليه السلام و والق ما فى يمينك تلقف ما صنعوا ، ٢٩ / طه .

ح وجاء تلقف واصله تتلقف فحذفت إحدى التا.ين _ فىالآيات السابقة تلقف
 ف بعض القراءات السبع .

ل ق م التقـــم

لقم الشيء كسمع بلعه بسرعة كالتقمه . قال تعالى د فالتقمه الحوت وهو ملم ، ۱۶۲ / من الصافات .

التقم

لتي

يلق

لاقى

ل ق ي

(لقي ـ التي ـ التقي ـ تلتي ـ لاق ـ لتي ـ لقاء ـ تلاق ـ ملن ـ ملاق ـ يتلن ـ تلفاء)

١ ــ لقيه يلفاه ُ لفاً وُ لدَقيًّا و ُ لدَقيْدَانا يجي لما يأتي :

(١) فيقال لقيه : وجده وقابله ويتعلق بالاجسام .

ومنه قوله تعالى في شأن المنافقين و وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا . .

١٤ ، ٧٦ من البقرة .

وقوله تعالى فى شأن موسى وصاحبه . حتى إذا لقيا غلاما فقتله ، ٤٠/الكهف وقوله تعالى : . ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشوراً ، ١٣ / الإسراء . (ب) ويقال : لتى سروراً أو شراً أحسه وأدركه . وهكذا ما يتعلق فيه اللقاء

بالمعانى ، ومن هذا قوله تعالى : آننا غداءنا لفد لقينا من سفرنا هــذا نصبا . . ٣٢ / الكهف ، ولقد كنتم تمنون الموت من قبل أن تلفوه ، ١٤٣ / آل عمران .

(ج) واللقاء قد يتعلق بالمعنويات والحسيات ومن ذلك قوله تعالى و أفن وعدناه وعداً حسنا فهو لاقيه كن متعناه متاع الحياة الدنيا ، 17 / القصص ، الوعد الحسن الحياة الطيبة في الدنيا ، والثواب العظيم في والآخرة ، ولاقيسه : مدركه لا محالة .

(د) وإذا تعلق اللقاء باقه فهو لقاء ما أعد للمباد من الثواب والعقاب يوم البعث وما يلحقه .

(ه) ولقاء المرء لعمله من خير أو شر : لقاء لجزائه .

ومن هذا قوله تعالى : « ومن يفعل ذلك يلق أثاما ، ٦٨/ الفرقان « فسوف يلقون غيا ، ٥٥ / مريم .

(١) فيقال ُ لَــِّقَ فلان التحية : استقبل بهــا .

وجاء من هذا قوله تعالى : « ويلقون فيها تحية وسلاما » ه٧/الفرقان . (ب) ويقال لفيتك ما تحب : آتيتك إياه وأعطيتكه .

وقد جاء من هــــذا قوله تمالى : « ادفع بالتى هى أحسن ، فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم ، وما يلقاها إلا الذين صدروا وما يلقاها إلا دو حظ عظيم ، ٣٥ / الفرقان ، أى ما يؤتى هـذه الحصلة ، « ولقاهم نضرة رسرورا ، ١١ / الإنسان .

(ج) ويقال لفيتك العلم : علمتك إياه ولتي فلان الخير وفق إليه .

وقد جاء من هذا قوله تعالى و وإنك لتلق القرآن من لدن حكيم عليم ٦/ النحل وقد قيل فى قوله تعالى و وما يلقاها إلا الذين صبروا ، إن المعنى وما يعلمها وما يوفق الها .

٣ _ أَلَقِ: بِأَنِّي عَلَى الْأُوجِهِ الْآنِيةِ : _

(ا) فيقال : ألق الشيء : طرحه ، ويأتى هذا فى المحسوس والمعقول ، تقول : ألقيت الكتاب من يدى وألفيت بين القوم العداوة : حرشت بينهم .

قال تعالى . فألق عصاه فإذا هي ثعبان مبين ، ١٠/الاعراف . . فليلقه اليم بالساحل يأخذه عدولي وعدو له ، ١٩ طه . . وإذا الارض مدت وألفت ما فيها وتخلت ، ٤ / الانشقاق . . فليا جاء السحرة قال لهم موسى ألقوا ما أنتم ملفون ، ٨ / يونس . . وألفينا بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة ، ٦٤ / المائدة . . وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي إلا إذا تمني ألقي الشيطان في أمنيته ، ٥٠ / الحج ـ أي ألتي الشيطان الشبه والقوادح عند بعض الناس في أمنيته .

(ب) ويقال ألتي إليه الشيء: أوصله إليه، ويأتي أبضاً في المحسوس والمعقول، نقول ألقيت إلى صديق النوب وألقيت اليه السلام، وألتي إليه السمع: أوصل سمعه إلى كلامه وهو كناية عن تسمعه وإصاخته. وألقيت إليه القول: كلمته؛ وهكذا ما جرى هذا المجرى من وجوه الاستعال. قال تعالى و اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم، ٢٨/النمل. وولاتقولوا لمن ألتي اليكم السلام لست مؤمنا، ٩٤/النساء

- النساء المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم ، ١٧١ / النساء و ألقوا إلى الله يومئذ السلم ، ٨٧ / النمل ، فألفوا إليهم القول إنسكم لسكاذبون ، ٨٦ / النمل ، يلقون السمع وأكثرهم كاذبون ، ٣٧٣ / الشعراء ، أو ألقى السمع وهو شهيد ، ٣٧ / ق .
- (ج) ويقال: ألتى فى الشيءكذا: جعله فيه ، ويقال: ألتى الله فى قلب فلان حب الإيمـان ، قال تعالى : « وألتى فى الأرض رواسى أن تميد بكم ، ه ١ / النحل « سنلتى فى قلوب الذين كفروا الرعب ، ١٥١ / آل عمران .
- (د) ويقال ألق على المتعلم كذا: علمه إياه، قال تعالى : . أألتى الذكر عليه من بيتنا بل هو كذاب أشر . ٢٥ / القمر .
 - فالملقيات ذكرا عذرا أو ندرا ، ه / المرسلات .
- (ه) ويقال : ألتي بالشيء ، كما يقال ألقاه ويجيء في المحسوس والمعقول .

وقد جاء من هذا قوله تعالى: • ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلمكة • ١٩٥/البقرة أى لا تلقوا أيديكم ، والآيدى بجاز عن الآنفس ، وقيل المراد : لا تلقوا أنفسكم بأيديكم • تلقون إليهم بالمودة وقد كنفروا يما جاءكم من الحق • ١ الممتحنة . أى توصلون إليهم مودتمكم أى توادونهم ، وقيل المراد : تلقون إليهم أخبار المؤمنين بسبب ما تضمرونه لهم من المودة .

٤ - تلق الشيء بجيء لما يأتى :

- (۱) فيقال تلقاه: استقبله ، تقول تلقانى بوجه طلق ، وقد جاء من هـدا قوله تعالى : ، وتتلقاهم الملائـكة هذا يومكم الذى كنتم توعدون، ١٠٣ الأنبياء .
- (ب) ويقال تلقيت الشيء : أخذته بطيب نفس وقبول ، نقول تلق كلمة الحير من فلان ، وقد جاء من هذا قوله تعالى : د فتلتي آدم من ربه كلمات فتاب عليه ، ٣٧ / البقرة .
- (ج) ويقال تلقاه : أخذه ، وجاء من مذا قوله تعالى : , إذ تلقونه بألسنتكم وتقولون بأفواهـكم ما ايس اـكم به عـلم ، ١٥ / النور ـ تلقونه أصله تتلقونه

فَدَفَت إحدى النَّاءِين ـ . . إذ يُتَاتَى الْمُتَلَقِيانَ عَنْ النَّمِينَ وَعَنَّ الشَّمَالُ قَعَيْد ، ١٧ / قَ أَى يَتَلَقَيَانَ مَا يَلْفَظُ بِهِ فَيَحَفَظَانِهِ وَيَكَتَبَانِهِ .

ه 🗀 التقيا : تقابلاً يقال : التتي الجيشان ، والتتي البحران .

وقد جاء من هذا قوله تعالى : . إن الذين تولوا منكم يوم التتى الجمان إنما استنزلهم الشيطان ببعض ماكسبوا ، ١٥٥ / آل عمران . . و فالتتى المهاء على أمر قد قدر، ١٢/القمر . و مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لايبغيان ، ١٩/الرحمن

٣ ــ تلاقيا : تقابلا واجتمعا .

وقد جاء من هذا قوله تعالى : و لينذر يوم التلاق ، ١٥ / غافر .

لاقاه: قابله ، ويأتى فى المحسوس والمعقول ، ويقال لاقى الله استقبل ما أعد له ، وذلك فى يوم القيامة .

وقد جاء من هذا قوله تعالى : و الذين يظنون أنهم ملاقو ربهم وأنهم إليه راجعون ، ٦ ٤ / البقرة . وقل إن الموت الذى تفرون منه فإنه ملاقيكم ، ٨ / الجمعة و إنى ظننت أنى ملاق حسابيه ، ٣ / الحاقة . وأولئك الذين كفروا بآيات ربهم ولقائه فبطت أعمالهم ، ١٠٥ / الكهف . وولقد آنينا موسى الكتاب فلا تكن في مرية من لقائه ، ٢٢ / السجدة .

ملقاه: يأتى مصدراً بمعنى اللق ، تفول حظيت اليوم بتلقاه الامير ، ويأتى لمكان اللق فيكون ظرفا منصوبا أو مجروراً بمن، وفي هدده الحالة معناه الجهة ، تقول : ما فعلت هذا من تلقاه نفسى ، أى من جهة نفسى ومن عندى ، وتقول : جلست تلقاء الباب .

وقد جاء من هذا قوله تعالى : , وإذا صرفت أبصارهم تلقاء أصحاب البار . ٧٤ / الأعراف

دقل ما یکون لی أن أبدله من تلقاء نفسی ، ١٥ / يونس .

ل م ح لمح بالبصر ۔ لمح البصر

١ -- لمح الرجل الشيء: نظره بسرعة ، واللمح بالبصر أسرع ما يحس ، فن ثم يضرب مثلا في السرعة فيقال : هذا الامر كلمح البصر .

وقد جاء من هذا قوله تعالى ؛ ووما أمرنا إلا واحدة كلمح بالبصر. • ﴿ القمر

٢ - لمح البصر ، نظر بسرعة ويضرب لمح البصر أيضاً في السرعة .

ل م ز

لمز ـ لمزة

ال فلانا يلمزه لمزا فهو لامز ، عابه بقول أو فعل .

وقد جاء من هذا قوله تعالى . ومنهم من يلمزك في الصدقات ٨٥ / النوبة ، ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالالقاب ١١ / الحجرات

۲ - اللمَـزة: الذي يحكثر اللمز والعبب، والتاء فيه المبالغة ويقال: رجل
 لمزة وامرأة لمزة، وقد جاء من هذا قوله تعالى ، ويل لكل همزة لمزة، ١/ الهمزة

ل م س

لمس _ التمس _ التمس

١ – لـَـمَـس الشيء يليمسه ويلـُمسه لمسا : يأتي على ما يجيء .

(1) فيقال لمسه: أجرى بده عليه، تقول: لمست النوب.

وقد جاء من هذا قوله تمالى : • ولو نزلنا عليك كتابا فى قرطاس فلمسوء بأيديهم لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين • ٧ / الانعام . (ب) ويقال: لمس الشيء: طلبه، تقول لمست صداقتك.

وقد جاء من هـذا قوله تعالى : • وأنا لمسنا السهاء فوجدناها ملئت حرسا شديدا وشهبا ، ٨ / الجن . يراد بلمس السهاء طلب بلوغها لاستراق السمع فيها .

۲ ــ لامس الشيء: أجرى يده عليه ، وقدير ادبملامسة المرأة وطؤها ، وقد جاء من هذا قوله تعالى : و أو لامستم النساء فلم تجدوا ماه فتيمموا صعيدا طيبا ،
 ۲ / المائدة على النساء ، ۲ / المائدة بين المائدة بين النساء ، ۲ / المائدة بين الم

٣ ــ التمس الشيء . طلبه تقول . التمست مودتك .

وقد جاً. منهذا قوله تعالى : ﴿ قَيْلَارَجُمُوا وَرَامُكُمْ فَالتَّسُوا نُورًا ١٣/الْحَدَيْدِ .

ل م م لم - لم

ا ـــ لم الشيء يلمه لما . جمعه يقال . أكل أكل لما . أي شديداً يجمع الآكل ما يجده ، ويقال يأكل فلان التراث أكل لما ، أي يأخذ التراث فيجمعه جمعا لا يميز بين ما يحمد وما لا يحمد ، وقولهم أكل لم أي ذو لم ، أو هو وصف على الميالغة .

وقد جاء اللم فى قوله تعالى . وتأكلون التراث أكلا لمــا وتخبون المــال حباً جــا ، ١٩ / الفجر .

الم: أتى باللمم ، وهو ما صغر من الدنوب ولم يبلغ أن يكون من كبائرها أو هو مقاربة الدنب والهم به ، وجاء اللمم فى قوله تعالى و الدين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش إلا اللمم ، ٣٣ / النجم .

رجاء مرب التقريب

إلى الكتاب والباحثين

ا - نرجو من الكاتب الإسلاى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٢ — ونرجومن الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفها .

٣ – ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على ما يكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للمودة بينهم وبين إخوانهم.

٤ – من المعروف أن وسياسة الحسكم والحكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الخلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لاقدامهم ، وأنهم سخروا - مع الاسف - بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقسدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه يمنتهي الحذر والحيطة .

* * *

وعلى الجلة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : ــــ

ا ـ العمل على جمع كلـــة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا س العقائد التي يجب الإنمان بها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهـا .

السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

ينهما.

فهسسارس

444		المنا التعرير
411	لغضيلة الأسستاذ الشيخ محمود شسلتوت	هسير القرآن الـكريم
471	لحضرة الأستاذ الجليل عمد على مسلوبه	الديمفراطية الصحيحة
~ v v	لحضرة صاحب السهاحة الأستاذ خمد تتي القمى	هط على الحروف
440	لغضيلة الأستاذ الشيخ عبد الجواد رمضات	شعر للناســـبان
79 7	لغضيلة الأستاذ الشيخ عمد جواد مغنيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الخـــلاف لا يمنع من الانصاف
447	لحضرة الأستاذ على على منصور	الفريعـــة الإســــــلامية] والقوانين الوضعية بمصر] · · · ·
٤٠٤	لحضرة الكاتبالفاضلالأستاذ أحمدمجد بريرى	قال شىــيخى
113	لغضيلة الأستاذ الشيخ محمد الطنطاوى	لكن ذل شـــيخى
٤١٨	لغضيلة الأستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى	نجارة فريش في الفرآت والشعر
٤٧٤	لحضرة الأستاذ الفاضل نور الدين شريبسه	منأعلامالإسلام: أبوعبدالر حنالسل ي
٤٣٣		أنبساء و آراء
٤٣٧		معجم ألفساظ القوآت الكريم
٤٤٦		رجـــاء من النقريب
٤٤٧		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

يَسْتُ لَيْ الْمِيْلِ الْمِيْدِ الْمِهْمِ عَلَيْهِ الْمِيْدِ الْمِيْدِ الْمِيْدِ الْمِيْدِ الْمِيْدِ الْمِيْدِ معناذات المية عاليت تعدد عن داوالفرية إين الملاجلة الإيدادية المعالة

رئيسَنَ الْمِيْدِ: عِمْمُ مُعَلَمُ المَلَفُ مَدِيرا لاِدَارة : عَبْدَ الْعَيْرَ عِمْمَ الْمِلْكِ الْمَالِدُ الْمَالِدُ الْمَالُ الْمَالُكُ الْمُلْمُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمَالُكُ اللّهُ الْمُحْمَلُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

مطبعتراحمدعلى نخيرة ٧١٩٣